



แผนบริหารความเสี่ยงด้านการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก



31 ตุลาคม 2567

บทที่ 1

สภาพปัจจุบันของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัย

ชื่อสถาบันการศึกษา	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
ที่ตั้ง	เลขที่ 69/1 หมู่ 2 ต.บ้านสวน อ.เมือง จ.ชลบุรี 20000
พื้นที่	พื้นที่ดิน 17 ไร่ 50 ตารางวา
ผู้อำนวยการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภกรใจ เจริญสุข ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ (นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ) วุฒิการศึกษา Doctor of Philosophy (Nursing) ,University of Kentucky, USA พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี เริ่มแรกของการก่อตั้งวิทยาลัยนั้นสืบเนื่องจาก กระทรวงสาธารณสุข มีความเห็นว่าประเทศไทยยังขาดแคลนบุคลากรพยาบาลอีกมาก ทำให้การจัดบริการแก่ประชาชนไม่ทั่วถึง และไม่ได้ผลดีตามเป้าหมาย จึงสมควรให้ผลิตบุคลากรพยาบาลเพิ่มขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาของชาติ

วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2514 เป็นวันสถาปนาวิทยาลัย นายแพทย์อุดม จินดาวงศ์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชลบุรี เป็นผู้รับนโยบายจากกระทรวงสาธารณสุขให้เปิดรับนักเรียนผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ หลักสูตร 1 ปี 6 เดือน เข้าศึกษาในวิชาการพยาบาล 1 ปี และวิชาผดุงครรภ์ 6 เดือน จึงถือเป็นการก่อตั้งโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ชลบุรีขึ้นเป็นครั้งแรก ในการรับนักศึกษาเข้าศึกษานั้น รับนักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล ปีละ 1 รุ่น รวมทั้งหมด 7 รุ่น

พ.ศ. 2518 เปิดรับนักเรียนผู้ช่วยพยาบาลโครงการเร่งด่วน หลักสูตร 1 ปี 6 เดือน อีกปีละ 2 รุ่น รวมผู้สำเร็จการศึกษา 4 รุ่น และปีพ.ศ. 2520 นี้ กองงานวิทยาลัยพยาบาลมีนโยบายให้ผู้สำเร็จหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลแล้ว ได้มีโอกาสศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ได้ จึงจัดให้มีการศึกษาโครงการต่อเนื่องระยะ 6 เดือน ซึ่งสำเร็จรุ่นแรก เมื่อธันวาคม 2520 และผู้สอบผ่านมีสิทธิสอบเข้าศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรได้

พ.ศ.2521 ตามแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 4 กระทรวงสาธารณสุขเปลี่ยนนโยบาย โดยเพิ่มการผลิตบุคลากรในระดับต่างๆ เพิ่มขึ้น จึงให้ระงับการรับนักศึกษาในหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ชั่วคราว และเปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรใช้เวลาการศึกษา 4 ปี

พ.ศ. 2524 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ เพิ่มอีก 1 หลักสูตร โดยรับผู้สำเร็จมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายสามัญ ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี สิ้นสุดโครงการในปี พ.ศ. 2528

พ.ศ. 2528 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ (เฉพาะกาล) รับเจ้าหน้าที่พยาบาล ผู้สำเร็จหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแล้วอย่างน้อย 4 ปี หรือระดับ ซี 2 และสิ้นสุดโครงการในปี พ.ศ. 2533

พ.ศ. 2530 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรต่อเนื่อง ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี โดยระงับการรับนักศึกษาพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตร (เฉพาะกาล) รับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร ระดับต้น หลักสูตรนี้ดำเนินการถึงปีพ.ศ. 2536 จึงหยุดดำเนินการและเปิดดำเนินการอีกครั้งในปี พ.ศ. 2540 จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2536 ได้มีการแบ่งส่วนราชการ กระทรวงสาธารณสุขใหม่ โดยรวมวิทยาลัยพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ และวิทยาลัยการสาธารณสุขที่สังกัดอยู่ในกรมต่างๆ มารวมกันเป็นหน่วยงานใหม่ ตั้งเป็นสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 110 ตอนที่ 22 ลงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2536 ฉบับพิเศษ หน้า 21 - 29 และต่อมาได้รับพระราชทานนามว่า “สถาบันพระบรมราชชนก”

พ.ศ. 2537 เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และเป็นสิริมงคล นิมิตรหมายแห่งวิชาชีพการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุขได้ขอพระราชทานนามวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม สำหรับวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

กระทรวงสาธารณสุข ว่า “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ” วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี จึงเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี” วันที่ 26 สิงหาคม 2537

พ.ศ. 2537 – ปัจจุบัน เปิดสอนสำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ซึ่งรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายสามัญ ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร (เทียบเท่าปริญญาตรี) เมื่อพ.ศ. 2537 และเริ่มใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2545 ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2546 - 2550 และทำการปรับปรุงประมวลรายวิชา พ.ศ. 2551

พ.ศ.2540 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ได้เข้าเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยบูรพา ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพา เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ณ สวนอัมพร และตั้งแต่ปี 2554 ถึงปัจจุบันผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรร่วมกับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

วิทยาลัยประกาศใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมองค์กร ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

2.1 ปรัชญา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรีเชื่อว่าการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร โดยการจัดการศึกษาและการอบรม ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพนั้น เป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน สังคม และประเทศชาติ ดังพระราชปณิธานของสมเด็จพระราชบิดาที่ว่า “ความสำเร็จที่แท้จริง ไม่ได้อยู่ที่การเรียนรู้ แต่อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ”

2.2 ปณิธาน

ปัญญาเพื่อชุมชน (Wisdom for community)

2.3 วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาล ที่สร้างกำลังคนทางการพยาบาล สร้างความรู้ และนวัตกรรม ซึ่งโดดเด่นด้านการจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม”

นิยาม สถาบันการศึกษาพยาบาล หมายถึง สถาบันการศึกษาพยาบาลที่ผ่านการประเมินคุณภาพหลักสูตรจากองค์กรที่เกี่ยวข้องระดับชาติ

นิยาม สร้างกำลังคนทางการพยาบาล หมายถึง กระบวนการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้มีสมรรถนะ การส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันการเกิดโรค ดูแลเยียวยา ช่วยเหลือ และฟื้นฟูสุขภาพ ให้แก่ บุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัว ชุมชน ให้มีความ สมดุลด้านกาย จิต สังคม และปัญญา โดยใช้ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม หลักฐานเชิงประจักษ์และเครือข่ายการดูแล

นิยาม สร้างความรู้ และนวัตกรรม ซึ่งโดดเด่นด้านการจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม หมายถึง กระบวนการสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการพยาบาลที่นำไปใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนในเขตอุตสาหกรรม

2.4 พันธกิจ

2.4.1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ

2.4.2 วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

2.4.3 ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน

2.4.4 ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

2.4.5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

2.5 อัตลักษณ์คุณธรรม: HUMBLE

Honesty (ซื่อสัตย์),

Unity (สามัคคี),

Mindfulness (มีสติ),

Beneficence (ดำริประโยชน์),

Leadership (โดดเด่นผู้นำ),

Empathy (เลิกล้ำเอื้ออาทร)

2.6 วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรีได้นำวัฒนธรรมองค์กรซึ่งกำหนดจากคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกที่เป็นสถาบันต้นสังกัดมากำหนดเป็นวัฒนธรรมองค์กร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ดังนี้

PBRI

P : Participation ร่วมแรงร่วมใจ

B: Bonding รักใคร่ผูกพัน

R: Responsibility มุ่งมั่นรับผิดชอบ

I: Internationalized ส่งมอบผลิตภาพ quality productivity ระดับสากล

P = Participation
B = Bonding
R = Responsibility
I = Integrity



2.7 อัตลักษณ์บัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

วิทยาลัยกำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตสอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนก คือ “วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที และ บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”

2.8 เอกลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี กำหนดเอกลักษณ์ให้สอดคล้องกับสถาบันพระบรมราชชนก คือ “สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน” (Community Health System) วิทยาลัยผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพเพื่อให้ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานบริการสุขภาพสังกัดกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพครอบคลุมทุกมิติคือ การรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและฟื้นฟูสุขภาพของประชาชน ทั้งบริการสุขภาพในระดับท้องถิ่น ชนบท และชุมชนเมือง ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับทั้งปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ

3. นโยบายการบริหารงานของวิทยาลัย

3.1 นโยบายการบริหารงานด้านการบริหารองค์กร

3.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรทุกระดับ น้อมนำแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม และขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมนำสุข

3.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

3.1.3 มุ่งเน้นให้ความสำคัญในการใช้หลักการบริหารจัดการที่ดี และหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

- 3.1.4 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะที่ดี และมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ
- 3.1.5 ส่งเสริม สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน พิจารณาความดีความชอบที่ยุติธรรม สร้างความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และจัดสวัสดิการที่เพียงพอและเหมาะสม
- 3.1.6 สนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ และการดำเนินงานตามพันธกิจ
- 3.1.7 สนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานภายในวิทยาลัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงาน

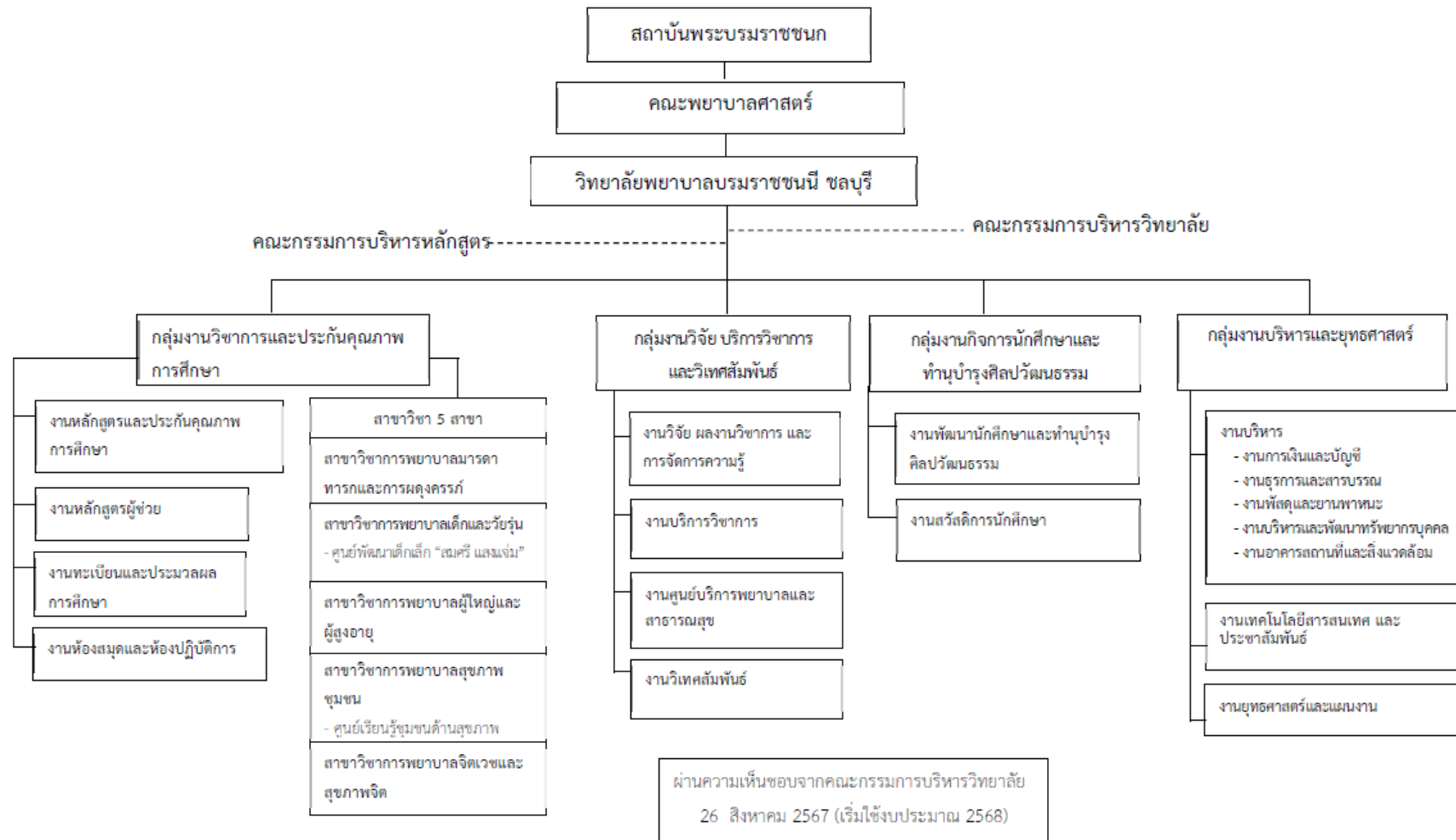
3.2 หลักการทำงาน

- 3.2.1 Commitment หมายถึง การทำงานด้วยความมุ่งมั่น ผู้กพันรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลสำเร็จ
- 3.2.2 Communication หมายถึง การทำงานที่ต้องมีการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เปิดใจรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และไม่สร้างความแตกแยก
- 3.2.3 Caring หมายถึง การทำงานด้วยความรักความเอื้ออาทร มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ให้เกียรติ และเคารพในคุณค่าของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน

4. โครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย

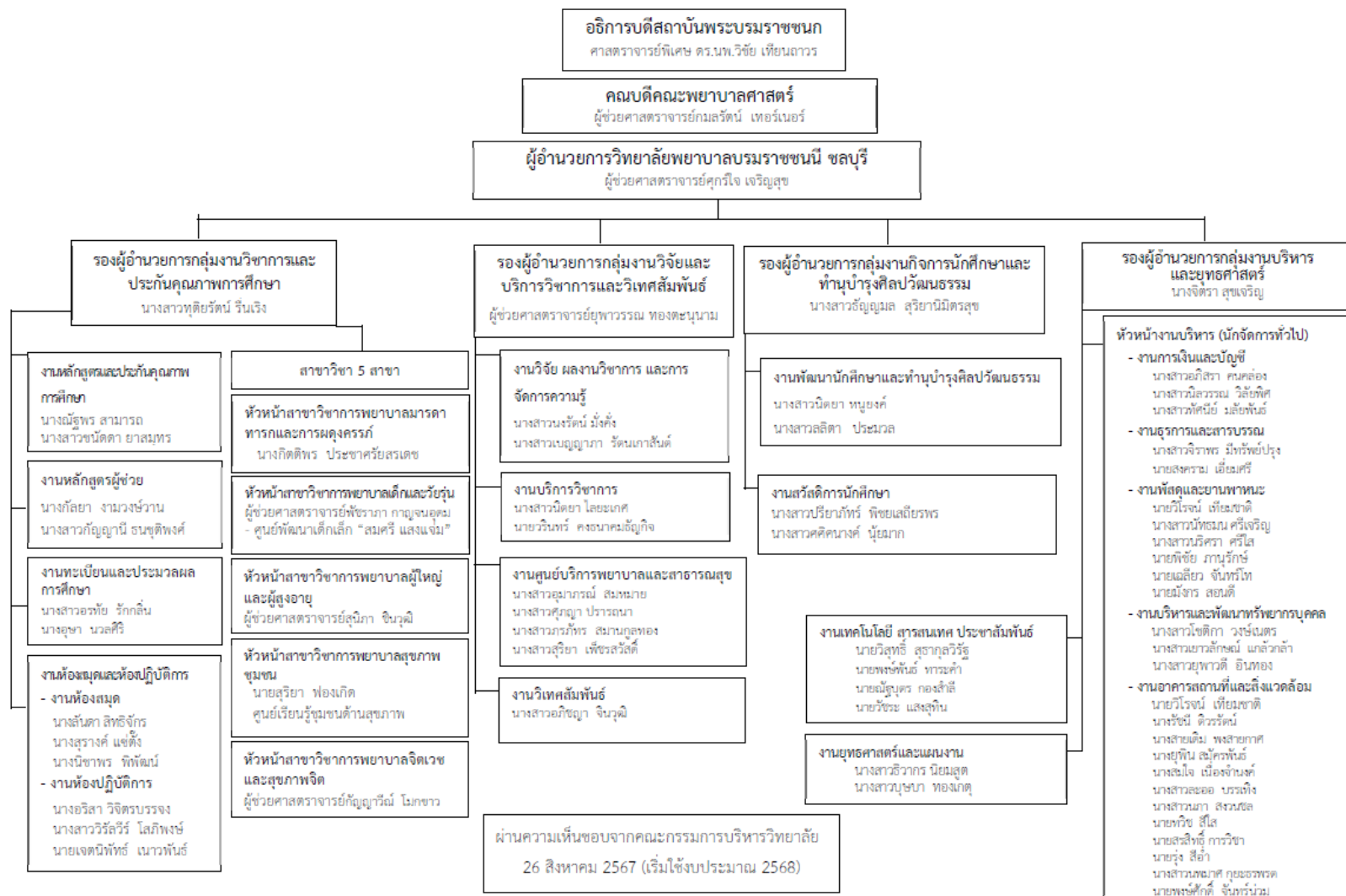
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี มีการบริหารงานตามสายการบังคับบัญชา มีผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน และหัวหน้าสาขาวิชา นอกจากนี้ วิทยาลัยมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตามข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย 4 กลุ่มงานคือ กลุ่มงานวิชาการและประกันคุณภาพ กลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ กลุ่มงานกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกลุ่มงานบริหารและยุทธศาสตร์ ผังโครงสร้างองค์กรและผังโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี นำเสนอ ดังแผนภาพที่ 1 และแผนภาพที่ 2

โครงสร้างองค์กรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างองค์กรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

โครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี



แผนภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

บทที่ 2 การวิเคราะห์ความเสี่ยง

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ได้จัดวางระบบการควบคุมภายในและการประเมินผลการควบคุมไว้ตามแผนการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินผลการควบคุมภายในและการจัดทำรายงานตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2544 โดยดำเนินการในรูปคณะกรรมการควบคุมภายใน และบริหารความเสี่ยง

กระบวนการบริหารความเสี่ยงเป็นกระบวนการที่ใช้ในการระบุ ประเมิน และจัดระดับความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของกระบวนการทำงานของหน่วยงานหรือองค์การ รวมทั้งการบริหาร/จัดการความเสี่ยง โดยกำหนดแนวทางการควบคุมเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ซึ่งกระบวนการดังกล่าวนี้จะสำเร็จได้ต้องมีการสื่อสารให้คนในองค์การมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารความเสี่ยงในทิศทางเดียวกันนี้ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่โดดเด่นด้าน การจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม
2. การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมที่นำไปใช้จัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม
3. การบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของชุมชน บนพื้นฐานการจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม และสอดคล้องกับนโยบายประเทศ
4. เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

1. เพื่อให้วิทยาลัยมีแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต รวมถึงสถานการณ์ต่างๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของวิทยาลัย
2. เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานที่อาจจะไม่เป็นไปตาม เป้าหมายวัตถุประสงค์ และภารกิจของวิทยาลัย
3. เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรทุกคนในวิทยาลัย มีความเข้าใจกระบวนการและสามารถจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับหน่วยงานที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัย

การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นการประเมินความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
1) การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558	*** ไม่มีความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากกระบวนการงานอนุมัติ อนุญาต เนื่องจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ไม่มีการกิจการ อนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณา อนุญาตทาง ราชการ พ.ศ. 2558 ด้วยอำนาจหน้าที่ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ใน พระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2562 บัญญัติไว้ในมาตรา 7 มี หน้าที่จัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมตามประกาศสถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2565 เรื่อง การกำหนดหน้าที่และอำนาจของส่วนราชการภายใน สถาบันพระบรมราชชนก ได้กำหนดให้วิทยาลัยในคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งมี หน้าที่และอำนาจดังนี้ 1) ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนงานการเรียนการสอน บริหาร วิชาการ บริหารหลักสูตรการพัฒนาและการบริการนักศึกษา และการประกัน คุณภาพการศึกษาทุกหลักสูตร จัดวิทยบริการอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ได้บัณฑิตที่ มีคุณภาพได้มาตรฐาน 2) ดำเนินการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการจัดการความรู้ เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้และนำ ความรู้นั้นไปใช้ประโยชน์	-

ประเด็นการประเมินความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
	3) ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและบริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพและกระทรวงสาธารณสุข 4) ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีหน้าที่จัดการเรียนการสอนการวิจัย การให้บริการทางวิชาการ 5) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรืองานอื่นใดที่สถาบันพระบรมราชชนกมอบหมาย	
2) การใช้อำนาจตามกฎหมาย/การให้บริการตามภารกิจ - การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคสำหรับนักศึกษา	คณะกรรมการ/ เจ้าหน้าที่ (ฝ่ายเลขฯ) อาจมีการรับ/เรียกรับ สนิทสนมจากผู้เข้าสอบ เพื่อเปิดเผยข้อสอบ แก่นักศึกษาส่งผลให้ข้อสอบรั่วไหลได้	กลุ่มงานวิชาการและประกันคุณภาพ/ งานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา
3) การจัดซื้อจัดจ้าง	การติดสินบนแก่เจ้าหน้าที่ เพื่อให้ได้รับการเอื้อประโยชน์ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง	กลุ่มงานบริหารและยุทธศาสตร์ / งานพัสดุ
4) การบริหารงานบุคคล	การเรียกรับค่าดำเนินการ เพื่อให้ได้รับสิทธิพิเศษในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน	กลุ่มงานบริหารและยุทธศาสตร์ / งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
 ตารางระบุความเสี่ยงจำแนกตาม การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นการประเมิน ความเสี่ยงและ วัตถุประสงค์	เหตุการณ์ความ เสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง		ระดับความเสี่ยง ก่อนจัดการ			การจัดการ ความเสี่ยง	วิธีการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ที่ยอมรับได้	ช่วง เวลา กำหนด เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	พันธกิจ 7 ด้าน
		ปัจจัยภายใน	ปัจจัย ภายนอก (ภัยคุกคาม)	L	I	ระดับ			ระดับ			
1) การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558												
*** ไม่มีความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากกระบวนการอนุมัติ อนุญาต เนื่องจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ไม่มีการกึ่งในการอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตทาง ราชการ พ.ศ. 2558												
2) การใช้อำนาจตามกฎหมาย/การให้บริการตามภารกิจ												
การสอบกลางภาค และการสอบปลาย ภาคสำหรับนักศึกษา วัตถุประสงค์: เพื่อให้กระบวนการ ประเมินผลผู้เรียน โปร่งใส เป็นธรรม และวัดผลผู้เรียนได้ ตรงตามจริง	คณะกรรมการ/ เจ้าหน้าที่ (ฝ่าย เลขานุการ) อาจมี การรับ/เรียกรับ สินบนจากผู้เข้า สอบ เพื่อ เปิดเผยข้อสอบ แก่นักศึกษา ส่งผลให้ข้อสอบ รั่วไหลได้	1. ขั้นตอน/ แนวทาง ใน การเตรียม ข้อสอบไม่ ชัดเจน 2. เจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้อง ละเลยการ ปฏิบัติงาน	-	3	4	12 (สูง)	☐ ยอมรับ ☒ ลด/ควบคุม ☐ กระจาย ☐ หลีกเลี่ยง	1. วางแผนและกำหนด แนวทาง การออก ข้อสอบ/การวิพากษ์ ข้อสอบ และการส่ง ข้อสอบ 2. ให้ผู้รับผิดชอบ รายวิชาส่งข้อสอบให้ งานทะเบียนฯ เพื่อ จัดทำข้อสอบต้นฉบับ ภายในระยะเวลาที่ กำหนด โดยลงลายมือ ชื่อผู้รับข้อสอบและผู้ส่ง	ต่ำ	30 กันยายน 2568	งานทะเบียน และ ประมวลผล การศึกษา	พ.1 ด้านการ ผลิตและ พัฒนา บัณฑิต

ประเด็นการประเมิน ความเสี่ยงและ วัตถุประสงค์	เหตุการณ์ความ เสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง		ระดับความเสี่ยง ก่อนจัดการ			การจัดการ ความเสี่ยง	วิธีการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ที่ยอมรับได้		ช่วง เวลา กำหนด เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	พันธกิจ 7 ด้าน
		ปัจจัยภายใน	ปัจจัย ภายนอก (ภัยคุกคาม)	L	I	ระดับ			ระดับ				
								ข้อสอบไว้เป็นลาย ลักษณ์อักษร 3. มอบหมายเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับ กระบวนการจัดทำ ข้อสอบ ที่ชัดเจนและ เฉพาะที่ เกี่ยวข้อง เท่านั้น 4. เตรียมและจัดเก็บ ไฟล์ข้อสอบโดย เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง กับการสอบเท่านั้น 5. เก็บรักษาข้อสอบใน สถานที่ที่เป็นห้องปิด ทึบ และมีกุญแจล็อก ห้อง จนถึงวันสอบ					

ประเด็นการประเมิน ความเสี่ยงและ วัตถุประสงค์	เหตุการณ์ความ เสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง		ระดับความเสี่ยง ก่อนจัดการ			การจัดการ ความเสี่ยง	วิธีการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ที่ยอมรับได้	ช่วง เวลา กำหนด เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	พันธกิจ 7 ด้าน
		ปัจจัยภายใน	ปัจจัย ภายนอก (ภัยคุกคาม)	L	I	ระดับ			ระดับ			
3) การจัดซื้อจัดจ้าง												
วัตถุประสงค์ เพื่อให้การดำเนินงาน ในกระบวนการพัสดุ ของวิทยาลัยฯ เป็นไป อย่างโปร่งใส เป็น ธรรมและเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อ ราชการ	การตัดสินใจบนแก่ เจ้าหน้าที่ เพื่อให้ได้รับการ เอื้อประโยชน์ใน กระบวนการ จัดซื้อจัดจ้าง	- ความรู้ใน ด้านการ ปฏิบัติงานใน กระบวนการ พัสดุของ ผู้รับผิดชอบยังไม่เพียงพอ - การใช้ดุลย พินิจในการ อนุมัติ หรือ ยกเว้น ระเบียบที่เอื้อ ประโยชน์มี ผลประโยชน์ ทับซ้อน	-	4	4	16 (สูง มาก)	☐ ยอมรับ ☒ ลด/ควบคุม ☐ กระจาย ☐ หลีกเลี่ยง	1. จัดกิจกรรม ฝึกอบรม ส่งเสริมด้าน คุณธรรม จริยธรรม หรือกิจกรรมให้ความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม แก่บุคลากร เป็นประจำทุกปี 2. ให้ความรู้เกี่ยวกับ ระเบียบ กฎหมาย หนังสือสั่งการที่ เกี่ยวข้องกับ กระบวนการพัสดุ เช่น - พ.ร.บ. การจัดซื้อจัด จ้างและการ บริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 - ระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่า	ต่ำ	30 กันยายน 2568	งานพัสดุ	พ.4 (ส่งเสริม โอกาสและ ความเสมอ ภาค)

ประเด็นการประเมิน ความเสี่ยงและ วัตถุประสงค์	เหตุการณ์ความ เสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง		ระดับความเสี่ยง ก่อนจัดการ			การจัดการ ความเสี่ยง	วิธีการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ที่ยอมรับได้		ช่วง เวลา กำหนด เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	พันธกิจ 7 ด้าน
		ปัจจัยภายใน	ปัจจัย ภายนอก (ภัยคุกคาม)	L	I	ระดับ			ระดับ				
								ด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการ บริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560 - ประกาศ คณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์การรับ ทรัพย์สิน หรือ ประโยชน์อื่นใดโดย ธรรมจรรยา ของ เจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2543 3. จัดทำคู่มือ/แนว ทางการดำเนินงานด้าน กระบวนการพัสดุ 4. มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการที่ เกี่ยวข้อง ที่มีความเป็น					

ประเด็นการประเมิน ความเสี่ยงและ วัตถุประสงค์	เหตุการณ์ความ เสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง		ระดับความเสี่ยง ก่อนจัดการ			การจัดการ ความเสี่ยง	วิธีการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ที่ยอมรับได้	ช่วง เวลา กำหนด เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	พันธกิจ 7 ด้าน
		ปัจจัยภายใน	ปัจจัย ภายนอก (ภัยคุกคาม)	L	I	ระดับ						
								อิสระ ที่ไม่มี ส่วนได้เสีย 5. ผู้บังคับบัญชากำกับ ดูแลกระบวนการจัด ซื้อจัดจ้างอย่าง เคร่งครัด				
4) การบริหารงานบุคคล												
<u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้การประเมินผล การปฏิบัติงานของ บุคลากรทุกระดับมี การดำเนินการอย่าง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดความเป็น ธรรมต่อผู้ปฏิบัติงาน	การเรียกรับค่า ดำเนินการ เพื่อให้ได้รับสิทธิ พิเศษในการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานเพื่อ เลื่อนขั้น เงินเดือน	1. ความเข้าใจ เกณฑ์ในการ ประเมินผล การปฏิบัติงาน ของบุคลากร ยังไม่ดีพอ 2. ความล่าช้า ของการ ประกาศการ ใช้เกณฑ์เพื่อ ใช้ประเมินผล การดำเนินงาน	-	2	4	8 (สูง)	☐ ยอมรับ ☒ ลด/ควบคุม ☐ กระจาย ☐ หลีกเลี่ยง	1. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานการ ประเมินผลการปฏิบัติ ราชการของบุคลากร ในองค์กร ปีงบประมาณ 2568 2. ประชุม คณะกรรมการกำหนด ตัวบ่งชี้ และกำหนด เกณฑ์การประเมินผล สัมฤทธิ์การปฏิบัติ ราชการ ประชุม	ต่ำ	30 กันยายน 2568	งานบริหาร และพัฒนา ทรัพยากร บุคคล	พ.4 (ส่งเสริม โอกาสและ ความเสมอ ภาค)

ประเด็นการประเมิน ความเสี่ยงและ วัตถุประสงค์	เหตุการณ์ความ เสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง		ระดับความเสี่ยง ก่อนจัดการ			การจัดการ ความเสี่ยง	วิธีการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ที่ยอมรับได้		ช่วง เวลา กำหนด เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	พันธกิจ 7 ด้าน
		ปัจจัยภายใน	ปัจจัย ภายนอก (ภัยคุกคาม)	L	I	ระดับ			ระดับ				
		ของหน่วยงาน ต้นสังกัด						คณะกรรมการและ ข้าราชการทุกคน วิพากษ์และปรับปรุง ตัวชี้วัดและเกณฑ์การ ประเมินผลสัมฤทธิ์การ ประเมินผลการปฏิบัติ ราชการ 3. จัดทำคู่มือการ ดำเนินงานการ ประเมินผลการปฏิบัติ ราชการและการเลื่อน เงินเดือน ปีงบประมาณ 2567 4. เผยแพร่ให้ บุคลากร ในวิทยาลัยได้รับทราบ และถือปฏิบัติให้เป็น แนวทางเดียวกัน 5. ประชุม คณะกรรมการ และ					

ประเด็นการประเมิน ความเสี่ยงและ วัตถุประสงค์	เหตุการณ์ความ เสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง		ระดับความเสี่ยง ก่อนจัดการ			การจัดการ ความเสี่ยง	วิธีการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ที่ยอมรับได้		ช่วง เวลา กำหนด เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	พันธกิจ 7 ด้าน
		ปัจจัยภายใน	ปัจจัย ภายนอก (ภัยคุกคาม)	L	I	ระดับ			ระดับ				
								ข้าราชการทุกคน ประเมินผลการ ดำเนินงานการประเมิน การปฏิบัติราชการ และ เลื่อนเงินเดือนของ ข้าราชการในองค์กร (AAR) วงรอบที่ 1 และ พัฒนาตัวชี้วัดเพื่อ ประกาศใช้ในวงรอบที่ 2 6. ถิ่นกรองผลการ ปฏิบัติราชการในทุก ขั้นตอนโดย คณะกรรมการที่ เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็น ตัวแทนจากทุกกลุ่มงาน 7. ประกาศผลการ ประเมินเพื่อให้บุคลากร ทุกคนได้ตรวจสอบ					

หมายเหตุ : ใส่หมายเลขช่องพันธกิจ

หมายเลข 1 ด้านการผลิตและพัฒนาบัณฑิต

หมายเลข 2 ด้านวิจัย

หมายเลข 3 พัฒน่องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

หมายเลข 4 ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาค

หมายเลข 5 ด้านบริการวิชาการ

หมายเลข 6 การบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข

หมายเลข 7 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผลกระทบ	๕					
	๔			สูง	มาก	
	๓			สูง		
	๒	ปาน	กลาง			
	๑	ต่ำ				
		๑	๒	๓	๔	๕
โอกาสที่จะเกิด						

