



สถาบันพระบรมราชชนก
PRABOROMARAJCHANOK INSTITUTE



รายงานประจำปี 2559

Annual Report 2016





รายงานประจำปี 2559

สถาบันพระบรมราชชนก

ISBN

จัดทำโดย

สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง
จังหวัดนนทบุรี 11110

โทรศัพท์

0 2590 1812

Website

www.pi.ac.th

ที่ปรึกษา

นายแพทย์รุ่งฤทัย มวลประสิทธิ์พร
ดร.ปัทมา ทองสม

คณะผู้จัดทำ

นางสุดา พงษ์สว่าง
นางสาวนุสบา อาราเบีย
นายนนทนนท์ ไชยประโคน

ปีที่พิมพ์

กุมภาพันธ์ 2560

จำนวน

500 เล่ม

พิมพ์ที่





น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลของคนไทย ประทับในดวงฤดีมีรัฐลิม

มโนน้อมระลึกกรรมทรงนำใช้
ด้วยมุ่งหวังประชาชนมีหนทาง
น้ำพระทัยเปี่ยมเมตตาตามหาศาล
คือร่มเกล้าปกฟ้าพระบ่าเพ็ญ
อนามัยสมบุญทรงหนุนเกื้อ
เป็นรากฐานประเทศก่อเหตุมี
ทรงส่งเสริมการเลี้ยงปลาเป็นอาหาร
ผสมเกลือกันคอกพอกพระราชทาน
เกิดโครงการหลายอย่างทรงรังสรรค์
จักขุแพทย์ทันตเคลื่อนที่วิถีไกล
ทรงสนับสนุนการศึกษาทุกระดับ
สร้างโรงเรียนเยาวชนฝึกคนดี
ซาบซึ้งถึงพระคุณอุ่นเกล้า
สถาบันพระบรมราชชนกรวมสาขาพัฒนาคน
น้อมเทิดพระองค์ไว้ใส่เหนือเกล้า
เจริญรอยเบื้องยุคลบาทมิขาดตอน

เพียรทำให้ชัดเจนเป็นแบบอย่าง
มีชีพออย่างปลอดภัยไร้ลำเค็ญ
แดนกันดารเสด็จไปตั้งได้เห็น
บ่งประเด้นสุขภาพชนเกิดผลดี
การช่วยเหลือรวดเร็วในทุกที่
เศรษฐกิจดีสังคมเด่นเป็นสำคัญ
คนขาดสารไอโอดีนจืดสร้างสรรค์
ขยายงานการรักษาอนามัย
โครงการหมอบูบ้านทันสมัย
มูลนิธิวิจัยประสาทดัดให้มี
สอดรับพัฒนาชาติได้ทุกที่
อาจารย์แพทย์มีทุนอานันท์มหิดล
เหล่าปวงข้าฯ พร้อมสืบสานงานกุศล
ผลิตผลวิทยาลัยพยาบาลการสาธารณสุขสิรินธร
พระบาทเจ้าสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลฯ อติสรณ
น้อมนำพรกราบบูชาค่าพระคุณ

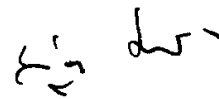
ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อมขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้า ดร.กัญญา ภูระหงษ์
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ สถาบันธัญญารักษ์ ข้าราชการบำนาญ
ประพันธ์ในนามสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

คำนำ

กระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข ตามนโยบายการปฏิรูปประเทศไทยของรัฐบาล เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไทย โดยกำหนดวิสัยทัศน์เป็นองค์กรหลักด้านสุขภาพที่รวมพลังสังคมเพื่อประชาชนสุขภาพดี มีเป้าหมายให้ประชาชนสุขภาพดี เจ้าหน้าที่มีความสุข ระบบสุขภาพยั่งยืน โดยพัฒนาความเป็นเลิศ 4 ด้าน และการพัฒนาคน (People Excellence) เป็น 1 ใน 4 ด้าน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาค่านิยมองค์กร MOPH (Mastery ความเป็นนายตนเอง Originality สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อระบบสุขภาพ People centered approach ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง Humility อ่อนน้อมถ่อมตน) กับบุคลากรสาธารณสุข 4 แสนคน การพัฒนาดัชนีชี้วัดความสุขของบุคลากร (Happy Work Life Index) เป็นต้น

สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นหน่วยงานหลักในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุข ของกระทรวงสาธารณสุข เพื่อตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศ และสอดคล้องกับนโยบายความต้องการด้านกำลังคนของรัฐบาล ทั้งนี้ สถาบันพระบรมราชชนกมีวิทยาลัยในสังกัดตั้งอยู่ทั่วประเทศจำนวน 40 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยพยาบาล/วิทยาลัยบรมราชชนนี จำนวน 30 แห่ง วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร 7 แห่ง วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนภิเษก 1 แห่ง วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร 1 แห่ง วิทยาลัยนักรับบริหารสาธารณสุข 1 แห่ง โดยมีภารกิจในการผลิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 4 ปี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต/สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ทันตสาธารณสุข) สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน การแพทย์แผนไทยบัณฑิต ปวส.เทคนิคเภสัช ปวส.ฉุกเฉินทางการแพทย์ ปวส.บัตรเวชระเบียน ประกาศนียบัตรโสตทัศนศึกษาทางการแพทย์ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล 1 ปี ฯลฯ รวมทั้งมีภารกิจด้านพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขเพื่อรองรับ Service Plan ของกระทรวงสาธารณสุข

รายงานประจำปี 2559 สถาบันพระบรมราชชนก ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสถาบันพระบรมราชชนก และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจ ที่จะทราบข้อมูลข่าวสารภารกิจและผลการดำเนินงานของสถาบันพระบรมราชชนก อย่างถูกต้องต่อไป



นายแพทย์รุ่งฤทัย มวลประสิทธิ์พร
ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1

- ประวัติความเป็นมาของสถาบันพระบรมราชชนก 2
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ หน้าที่ความรับผิดชอบ 4
- โครงสร้าง 5
- อัตรากำลังคน 8
- ข้อมูลนักศึกษา 10
- งบประมาณภาพรวม 11
- ประเด็นยุทธศาสตร์ 12

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก 4 ประเด็น

- การผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน 22
- การพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง 26
- การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพ 29
- การเป็นศูนย์กลางความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านสุขภาพของประเทศ 31

ส่วนที่ 3

ผลงานเด่นสถาบันพระบรมราชชนก 34

ส่วนที่ 4

รางวัลคุณภาพแห่งความภาคภูมิใจ 42

ภาคผนวก

- ทำเนียบผู้บริหารสถาบันพระบรมราชชนก 54
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 65

ส่วนที่ 1

ประวัติความเป็นมาสถาบันพระบรมราชชนก
วิสัยทัศน์ พันธกิจ หน้าที่ความรับผิดชอบ
โครงสร้าง อัตรากำลังคน ข้อมูลนักศึกษา
งบประมาณภาพรวม ประเด็นยุทธศาสตร์



ประวัติความเป็นมา สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันพระบรมราชชนก เดิมชื่อ "สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข" เป็นหน่วยงานใหม่ตามพระราชบัญญัติโอนอำนาจหน้าที่และกิจการบริหารส่วนราชการ ของกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.2536 และพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2536 ซึ่งกำหนดให้มีฐานะสูงกว่ากอง แต่ต่ำกว่ากรม โดยได้รวมหน่วยงานด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขจากกรมกองต่างๆ ได้แก่ วิทยาลัยพยาบาล วิทยาลัยการสาธารณสุขภาค โรงเรียนต่างๆ ในสังกัดกรมการแพทย์ กรมควบคุมโรคติดต่อ กรมอนามัย กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์



กองฝึกอบรม และกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ในปี พ.ศ.2537 วิทยาลัยการสาธารณสุข ได้รับพระราชทานนามเปลี่ยนเป็น "วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร" วิทยาลัยพยาบาลได้รับพระราชทานนามเปลี่ยนเป็น "วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี" ในปี พ.ศ. 2539 วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เปลี่ยนนามเป็น "วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนภิเษก" พร้อมทั้งให้ประดิษฐานตราสัญลักษณ์งานฉลองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี

เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เปลี่ยนชื่อจากสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขเป็น "สถาบันพระบรมราชชนก" จึงถือเป็นวันสถาปนาสถาบันพระบรมราชชนกอย่างเป็นทางการ

ในปี พ.ศ. 2517 มีการปรับโครงสร้างกระทรวงสาธารณสุข โดยมีพระราชกฤษฎีกา แบ่งส่วนราชการของกรมต่างๆ และจัดตั้ง “กองงานวิทยาลัยพยาบาล” โดยการโอนสถาบันการศึกษาที่ผลิตพยาบาลและผู้ช่วยพยาบาล ซึ่งเคยสังกัดในกองการศึกษา กรมการแพทย์ และกรมอนามัย ไปสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้ง “กองฝึกอบรม” โดยให้ศูนย์ฝึกอบรมอนามัยภาคทั้ง 4 ภาค มาอยู่ในสังกัดกองฝึกอบรม



ในปี พ.ศ.2535 ได้มีการรวมหน่วยงานที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพโดยตรงเข้าด้วยกันทำให้เกิดสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข โดยใช้ชื่อย่อว่า สพค. ขึ้น

เมื่อมีการจัดตั้งสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขเป็นองค์กรใหม่ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ได้รับโอนนายแพทย์วินัย วิริยะกัจจา จากรองอธิบดีกรมอนามัย ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันฯ เป็นคนแรก



ต่อมาในปี พ.ศ. 2537 สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อให้วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดว่า วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ได้พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญพระนามาภิไธย “สิรินธร” และพระนามาภิไธยย่อ “สธ” มาเป็นชื่อของวิทยาลัยการสาธารณสุข โดยเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร” ส่วนวิทยาลัยที่ได้รับพระราชทานชื่ออยู่ก่อนแล้วให้คงชื่อที่ได้รับพระราชทานต่อไป ซึ่งได้แก่ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม และวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี

วันที่ 27 กันยายน 2537 สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตเชิญพระนามาภิไธย สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เป็นชื่อสถาบันว่า “สถาบันพระบรมราชชนก” โดยมีการตราเป็นพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข (ฉบับที่2) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 112 ตอนที่ 53 ก วันที่ 25 ธันวาคม 2538 สถาบันพระบรมราชชนก จึงถือเอาวันที่ 25 ธันวาคม ของทุกปีเป็นวันสถาปนาสถาบันพระบรมราชชนก อย่างเป็นทางการมาจนถึงปัจจุบัน

วิสัยทัศน์

สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำสร้างกำลังคนด้านสุขภาพเพื่อชุมชน

พันธกิจ

1. พัฒนาองค์กรให้เข้มแข็งสู่การเป็นหน่วยกำหนด นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ ด้านกำลังคนสุขภาพ ให้เป็นข้อเสนอตอบสนองต่อการผลิตและการพัฒนากำลังคน ด้านสุขภาพของประเทศ
2. พัฒนามาตรฐาน การศึกษาและการฝึกอบรมบุคลากรด้านสุขภาพ ของกระทรวงสาธารณสุข
3. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองต่อระบบสุขภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
4. ปฏิรูปโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพทันสมัย คล่องตัว มีธรรมาภิบาลบุคลากรมีสมรรถนะสูงและสอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กร
5. สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านสุขภาพ ที่ตอบสนองระบบสุขภาพเพื่อการสร้าง สุขภาวะชุมชนที่ยั่งยืน

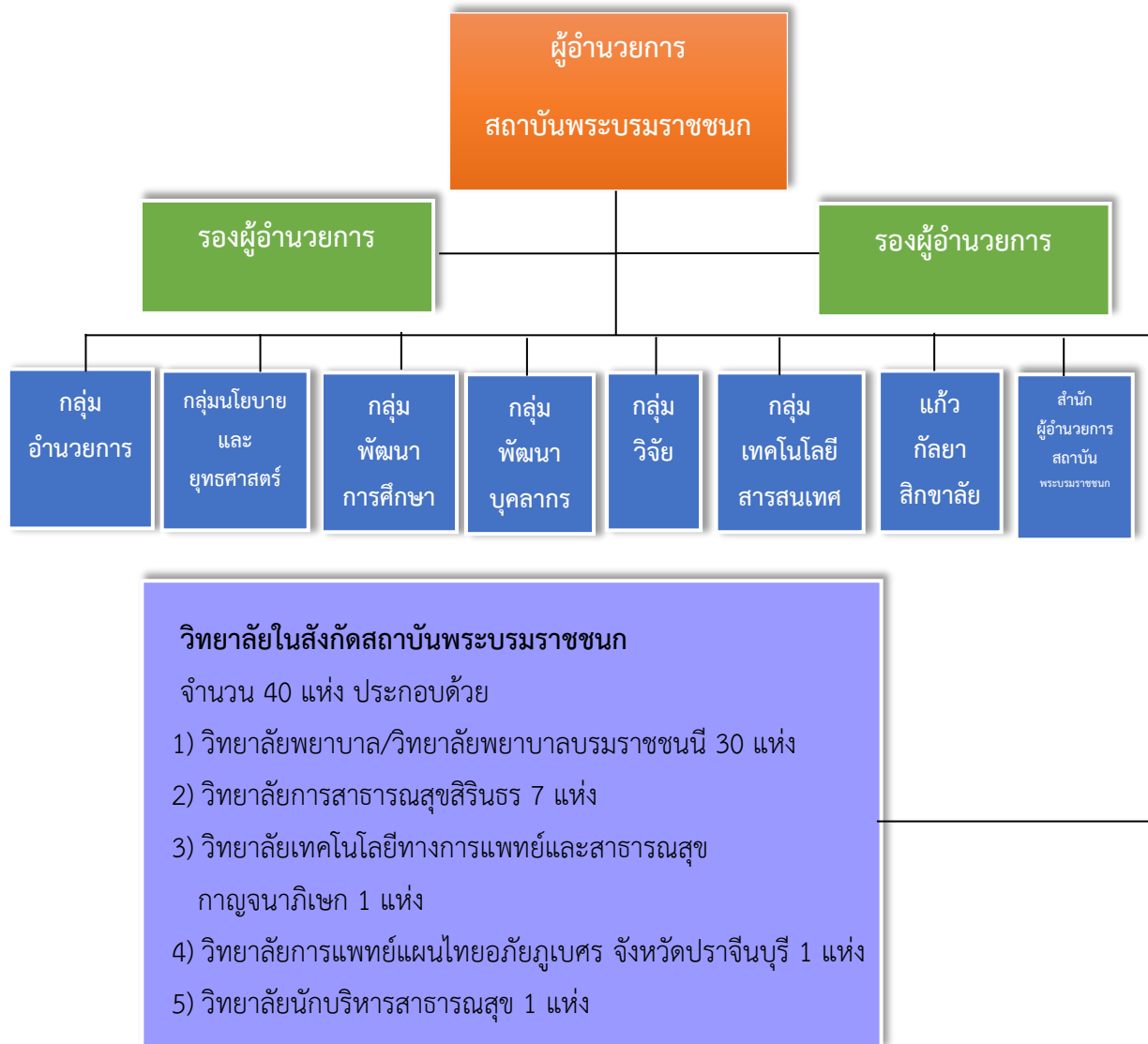
หน้าที่ ความ รับผิดชอบ

- สถาบันพระบรมราชชนกมีภารกิจตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2552 ดังนี้
1. เสนอความเห็นในการกำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของประเทศ
 2. จัดทำแผนผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ ให้สอดคล้องและตอบสนอง นโยบายและความต้องการด้านกำลังคนของกระทรวง
 3. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพและประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
 4. พัฒนาระบบข้อมูลและงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้การพัฒนากำลังคน
 5. พัฒนามาตรฐานการศึกษาและวิชาการด้านการศึกษาและฝึกอบรมบุคลากรด้านสุขภาพ
 6. กำกับและดูแลวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกให้เป็นหน่วยบริการสุขภาพแก่ประชาชนทั่วไปและเป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า วิจัย และฝึกภาคปฏิบัติของอาจารย์และนักศึกษา
 7. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างของสถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันพระบรมราชชนก เป็นหน่วยงานส่วนกลางของกระทรวงสาธารณสุข มีหน้าที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ เพื่อตอบสนองนโยบายและความต้องการด้านกำลังคนของกระทรวงสาธารณสุข โดยมีการจัดโครงสร้างให้มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ดังนี้

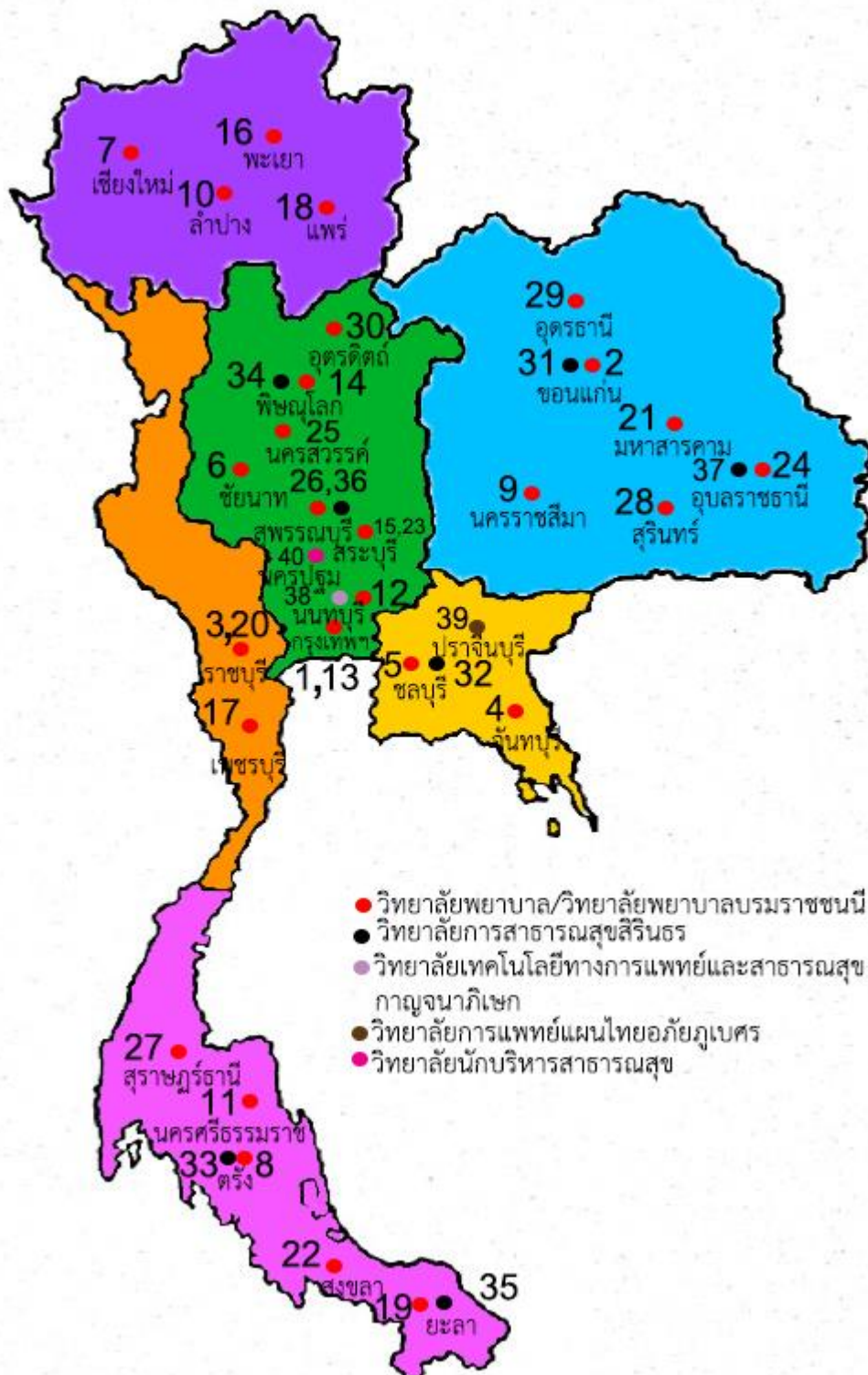
1. โครงสร้างของสถาบันพระบรมราชชนก ประกอบด้วย ส่วนกลาง และวิทยาลัยในสังกัด



วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

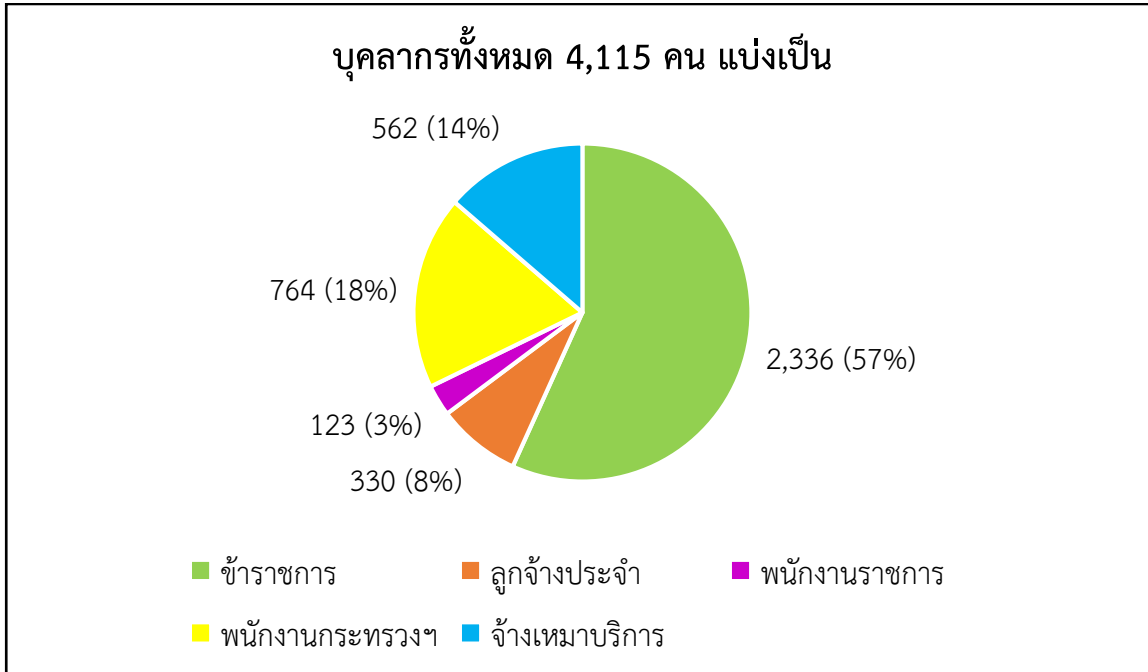
1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี กรุงเทพมหานคร
2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ขอนแก่น
3. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จักรีร์ช
4. วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
5. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ชลบุรี
6. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ชัยนาท
7. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี เชียงใหม่
8. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ตรัง
9. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี นครราชสีมา
10. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี นครลำปาง
11. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี นครศรีธรรมราช
12. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จังหวัดนนทบุรี
13. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี นพรัตน์วชิระ
14. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช
15. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พระพุทธบาท
16. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พะเยา
17. วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี
18. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี แพร่
19. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ยะลา
20. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี
21. วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
22. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สงขลา
23. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สระบุรี
24. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สรรพสิทธิประสงค์
25. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
26. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สุพรรณบุรี
27. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สุราษฎร์ธานี
28. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สุรินทร์
29. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุตรธานี
30. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุตรดิตถ์
31. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น
32. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
33. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง
34. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก
35. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา
36. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี
37. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี
38. วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสาธารณสุข กาญจนภิเษก
39. วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี
40. วิทยาลัยนักรบริหารสาธารณสุข

ที่ตั้งวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

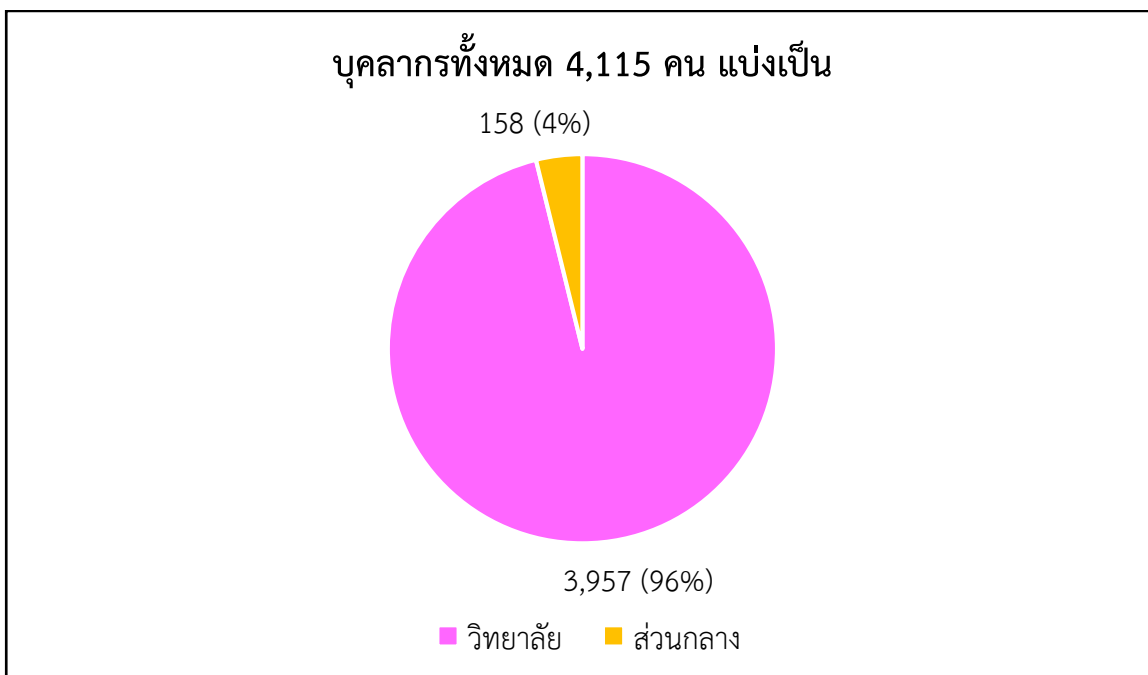


อัตรากำลังคน

ในปีงบประมาณ 2559 สถาบันพระบรมราชชนก มีบุคลากรรวมทั้งหมด 4,115 คน โดยแบ่งตามประเภทบุคลากร ดังนี้

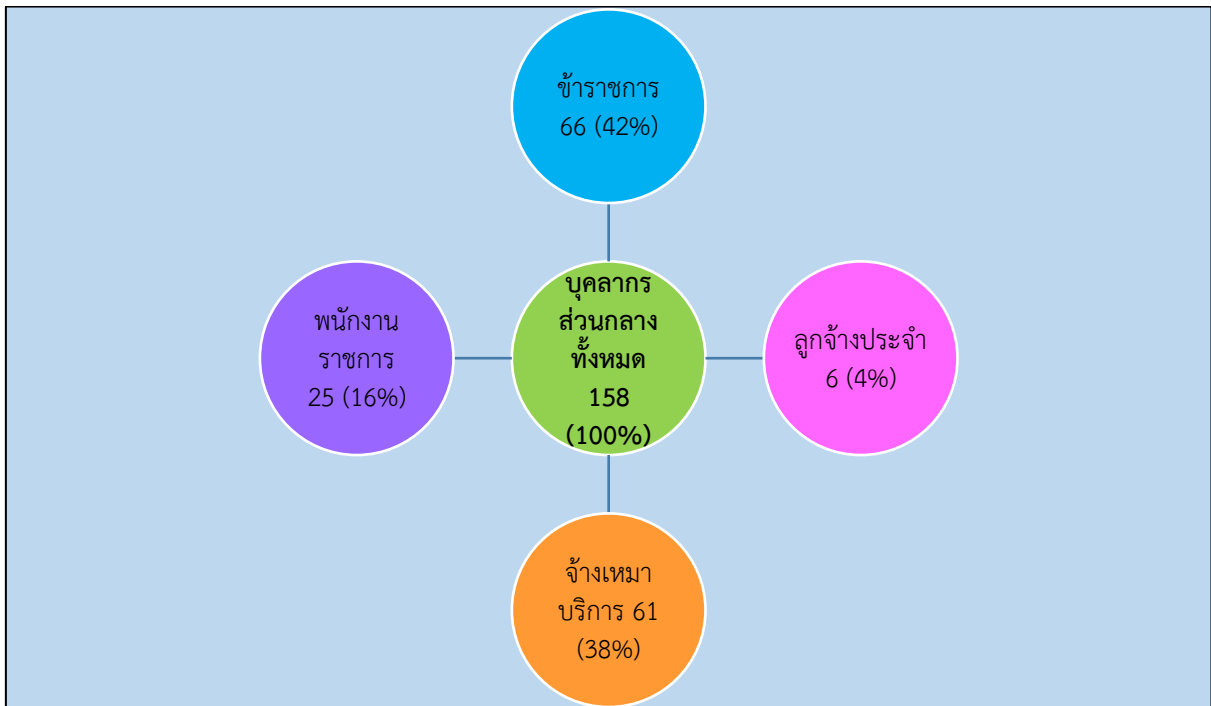


ภาพที่ 1 แผนภูมิบุคลากรทั้งหมด



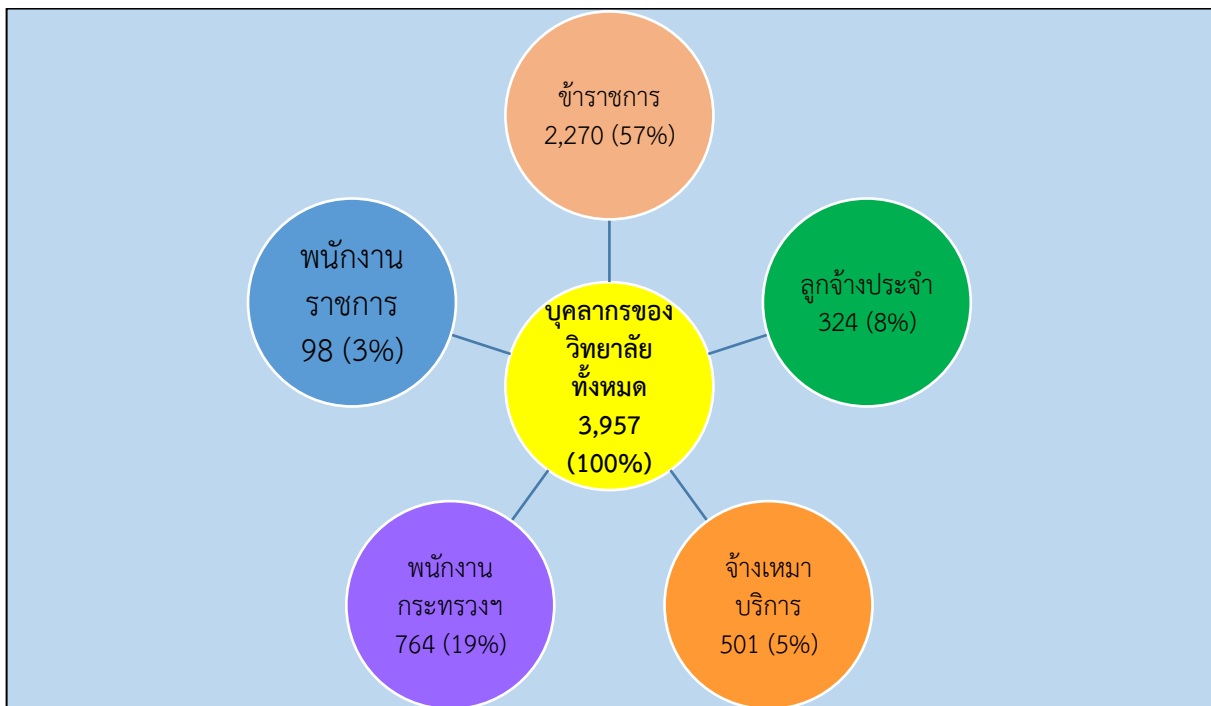
ภาพที่ 2 แผนภูมิบุคลากรแบ่งส่วนกลางและวิทยาลัย

บุคลากรส่วนกลางทั้งหมด 158 คน แบ่งตามประเภทบุคลากร ดังนี้



ภาพที่ 3 บุคลากรส่วนกลาง

บุคลากรของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทั้งหมด 3,957 คน แบ่งตามประเภทบุคลากร ดังนี้



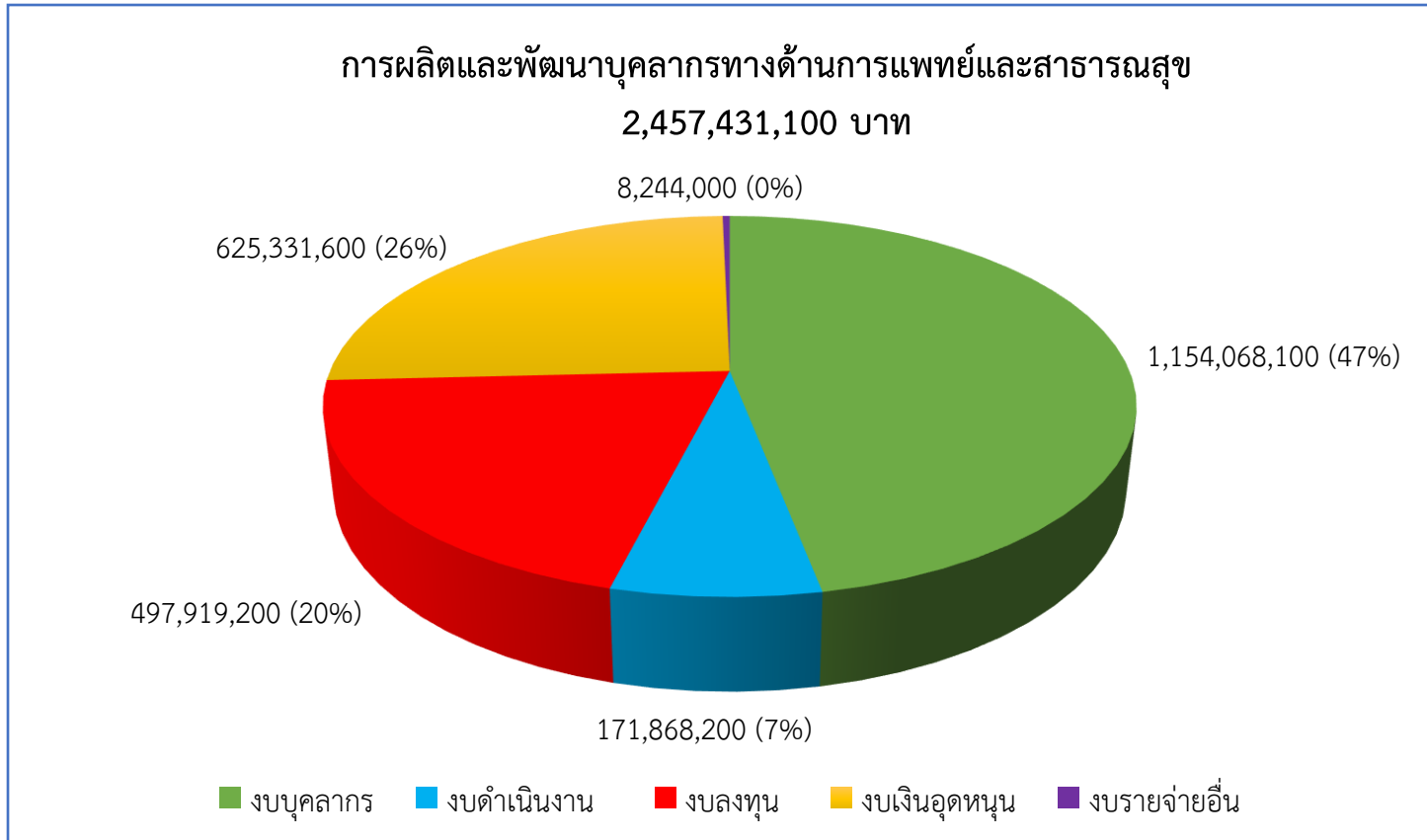
ภาพที่ 4 บุคลากรของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

ข้อมูลนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษและผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2555 - 2559

ระดับการศึกษา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา									
	ปี 2555		ปี 2556		ปี 2557		ปี 2558		ปี 2559	
	เข้าใหม่	สำเร็จ	เข้าใหม่	สำเร็จ	เข้าใหม่	สำเร็จ	เข้าใหม่	สำเร็จ	เข้าใหม่	สำเร็จ
1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 4 ปี	4,510	2,674	3,523	2,724	3,406	2,642	3,333	3,016	3,800	4,363
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตสำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน	-	101	-	104	-	-	-	-	-	-
3. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	330	120	303	98	303	91	188	138	314	311
4. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข	282	26	282	37	282	-	298	39	364	262
5. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต	157	36	156	45	157	37	116	24	214	145
6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน	52	-	48	-	47	-	24	-	45	55
7. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ (เทคนิคเภสัชกรรม)	273	294	259	260	259	248	213	249	286	216
8. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงฉุกเฉินทางการแพทย์	215	220	152	190	152	187	97	142	112	143
9. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเวชระเบียน	51	110	124	108	102	124	79	102	111	98
10. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาสัตตักษศึกษาทางการแพทย์	40	36	35	26	40	35	27	37	40	37
11. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ (สาธารณสุขชุมชน)	-	622	-	565	-	-	-	-	-	-
12. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข)	1,709	327	-	397	-	1,566	-	160	-	3
13. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงการแพทย์แผนไทย	-	175	-	140	-	121	-	-	-	-
14. ประกาศนียบัตรวิทยาศาสตรการแพทย์ (พยาบาลวิทยาลัย)	42	99	46	53	-	46	-	-	-	-
15. หลักสูตรประกาศนียบัตรเวชกิจฉุกเฉิน	39	43	-	43	-	-	-	-	-	-
รวม	7,700	4,883	4,928	4,790	4,748	5,097	4,375	3,907	5,286	5,633

งบประมาณภาพรวม



ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน
<p>1.บัณฑิตมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ บนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจเป็นมนุษย์และตอบสนองความต้องการของชุมชน</p> <p>2. บุคลากรด้านสุขภาพมีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ</p>	<p>1. สร้างและพัฒนาหลักสูตรที่รองรับการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพ</p> <p>2. พัฒนาการผลิตบัณฑิตคุณภาพสูงที่เน้นชุมชน</p> <p>3. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>4. พัฒนากระบวนการจัดการอบรมบุคลากรด้านสุขภาพให้มีคุณภาพ</p> <p>5. สร้างและพัฒนาหลักสูตรอบรมที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศ</p>	<p>1. โครงการพัฒนานโยบายด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข</p> <p>2. โครงการจัดทำต้นทุนการผลิตพยาบาลของสถาบันพระบรมราชชนก</p> <p>3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก</p> <p>4. โครงการพัฒนาศักยภาพพระบรหารสนเทศด้านการเรียนการสอน</p> <p>5. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการออกข้อสอบวัดความรู้ร่วบยอดของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของระบบบริการสุขภาพ</p> <p>6. โครงการพัฒนานักศึกษา</p> <p>7. โครงการปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก และพัฒนาคู่มือปฏิบัติการจัดการศึกษา พ.ศ. 2557</p> <p>8. โครงการพัฒนาอาจารย์ของวิทยาลัยในสังกัดตามมติคณะรัฐมนตรีและแผนของกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>9. โครงการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของชาติ</p> <p>10. โครงการเปิดหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ</p> <p>11. โครงการพัฒนาเครื่องมือและจัดทำคู่มือการประเมินทักษะทางคลินิกด้วย OSCE และจัดทำคู่มือฝึกภาคปฏิบัติหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต</p> <p>12. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>13. โครงการปฐมนิเทศข้าราชการใหม่ “หลักสูตรข้าราชการที่ดี” ของกระทรวงสาธารณสุข ประจำปี 2559</p> <p>14. โครงการพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการปฐมภูมิ</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน
		<p>15. โครงการติดตามประเมินผลการพัฒนาพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติการพยาบาลครอบครัว</p> <p>16. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการเตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น</p> <p>17. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนแม่บทเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p> <p>18. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งชุมชนนักปฏิบัติ (COP) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p> <p>19. โครงการพัฒนาระบบการจัดสรรโควตาทันตแพทย์เฉพาะทางในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ปี 2559-2560</p> <p>20. โครงการพัฒนาการให้บริการวิสัญญีพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>21. โครงการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขเขตสุขภาพรองรับ Service Plan ประจำปี 2559</p> <p>22. โครงการการวางระบบการศึกษาต้นทุนต่อหน่วยของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก</p> <p>23. โครงการปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกเข้าศึกษาในสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>24. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการเขียนหนังสือ : คู่มือการบริหารสำหรับนักบริหารสาธารณสุข และพจนานุกรมสาธารณสุขไทย</p> <p>25. โครงการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติวิกฤตทารกแรกเกิด</p> <p>26. โครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เกิดทักษะศตวรรษที่ 21</p> <p>27. โครงการอบรมเสริมสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ</p> <p>28. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และความร่วมมือของอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติในการจัดกาเรียนการสอน</p> <p>29. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ป่วยโดยใช้การจัดการรายกรณี (Case Management)</p> <p>30. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรพนักงานฉุกเฉินการแพทย์</p>



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน
		<p>31. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการปฏิบัติการฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลสำหรับพยาบาลวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>32. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ปฏิบัติการฉุกเฉินเบื้องต้น (FR)</p> <p>33. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>34. โครงการประชุมปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมและพัฒนาสถาบันเพื่อรองรับสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีพยาบาลและการผดุงครรภ์ จากสภาการพยาบาล</p> <p>35. โครงการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน</p> <p>36. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยงแหล่งฝึก</p> <p>37. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดทำหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางระยะสั้น</p> <p>38. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดทำหลักสูตรการพยาบาลโรคหลอดเลือดสมอง (ระยะสั้น 4 เดือน)</p> <p>39. โครงการความร่วมมือการจัดการเรียน เพื่อเสริมสมรรถนะการบริหารจัดการระบบสุขภาพอำเภอ (District Health Management Learning : DHML) (ความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยพยาบาลกับ สปสช.)</p> <p>40. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ การนวดแผนไทย</p> <p>41. โครงการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติวิกฤตทารกแรกเกิด</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน
<p>3. องค์กรมีการบริหารจัดการที่มีอิสระ</p> <p>ทันสมัย มีธรรมาภิบาล และเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>4. บุคลากรมีสมรรถนะสูง เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล</p>	<p>6. ผลักดันให้องค์กรเป็นนิติบุคคล</p> <p>7. เพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ</p> <p>8. เสริมสร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายด้านวิชาการและวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>9. พัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรคุณธรรมและมีธรรมาภิบาล</p> <p>10. สร้าง Brand ของสถาบัน</p> <p>11. เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรให้โดดเด่น และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล</p>	<p>1. โครงการพัฒนาโครงสร้าง สบข.ส่วนกลาง</p> <p>2. โครงการเสนอร่าง พรบ.สบข.</p> <p>3. โครงการประชาสัมพันธ์ตาม พรบ.ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540</p> <p>4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านวิเทศสัมพันธ์</p> <p>5. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันพระบรมราชชนกเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>6. โครงการพัฒนาศักยภาพโรงพยาบาลในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เพื่อเป็นสถาบันการผลิตวิสัญญีพยาบาล</p> <p>7. โครงการพัฒนารูปแบบการสร้างภาพลักษณ์และการสร้างอัตลักษณ์ ของสถาบันในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>8. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo2016)</p> <p>9. โครงการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถาบันพระบรมราชชนกส่วนกลาง</p> <p>10. โครงการส่งเสริมการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการในเวทีประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</p> <p>11. โครงการประชุมสัมมนาพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงสาธารณสุข ปี 2559</p> <p>12. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาธารณสุข ให้ดำเนินหน่วยงานคุณธรรม</p> <p>13. โครงการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขด้วยกระบวนการจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง</p> <p>14. โครงการพัฒนาชุดความรู้การจัดการเรียนการสอนด้วยแนวคิดสันติวัฒนธรรม</p> <p>15. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตผลงานวิจัย</p> <p>16. โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วมโดยผ่านสมัชชาสุขภาพจังหวัดจันทบุรี (CHANTHABURI PHPP BY PHA)</p> <p>17. โครงการค่ายจิตอาสาพัฒนาชุมชน</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน
		<p>18. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการระบบสุขภาพอำเภอ (District Health Management Learning : DHML)</p> <p>19. โครงการอบรมหลักสูตรอบรมผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลาง</p> <p>20. โครงการวิทยาลัยคุณธรรม</p> <p>21. โครงการบ้านแสนรัก</p> <p>22. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ป่วยโดยใช้การจัดการรายกรณี (Case Management)</p> <p>23. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานกับการพัฒนาและเสริมสร้างสุขภาพชุมชน การสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสานใต้ ประเพณีแซนโฎนตา ผ่านระบบครอบครัววิถียา ฌมิตร์</p> <p>24. โครงการพัฒนาศักยภาพ “นักสานพลังขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วมและการพัฒนาสังคมสุขภาพ ภาคใต้ ปี 2559”</p> <p>25. โครงการอบรมผู้บริหารระดับต้น</p> <p>26. โครงการประชุมวิชาการประจำปี 2559 การจัดการโรคเรื้อรังในชุมชนด้วยยุทธศาสตร์ระบบสุขภาพอำเภอ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>27. โครงการอบรมบุคลากรสนับสนุนงานสาธารณสุขในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง</p> <p>28. โครงการการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาพยาบาลในคลินิกสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยงในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข : ความร่วมมือกับ Temasek Foundation (TF) และ Nanyang Polytechnic International (NYPI) สาธารณรัฐสิงคโปร์</p> <p>29. โครงการพัฒนาศักยภาพการดูแลผู้สูงอายุสำหรับผู้ดูแล (หลักสูตรต่อยอด)</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน
		<p>30. โครงการความร่วมมือพัฒนาศักยภาพผู้จัดการระบบการดูแลผู้สูงอายุและผู้ดูแลผู้สูงอายุ สำหรับรองรับโครงการพัฒนาระบบดูแลระยะยาวด้านสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง (Long Term Care)</p> <p>31. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการดูแลผู้สูงอายุและผู้พิการเทศบาลเมือง</p> <p>32. โครงการความร่วมมืออบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการป้องกันการติดเชื้อ (ความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยพยาบาลกับสถาบันบำราศนราดูร)</p> <p>33. โครงการการจัดการความรู้สมรรถนะการดูแลผู้สูงอายุสำหรับพยาบาล</p>



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน
5. สถาบัน มีองค์ความรู้ และนวัตกรรม ที่เป็นเลิศ เพื่อตอบสนอง ระบบสุขภาพ และเน้นการ นำไปใช้ ประโยชน์ ในเชิงนโยบาย เศรษฐกิจ และสังคม	12. เร่งรัด พัฒนาระบบ การบริหารการ วิจัย/องค์ความรู้ 13. เร่งรัด พัฒนา Academic Excellence Center ให้สอดคล้องกับ Excellence Service Plan	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาวารสารวิชาการระดับชาติสถาบันพระบรมราชชนก 2. โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่เป็นต้นแบบด้านการจัดการเรียนการสอนโดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Fontys ประเทศเนเธอร์แลนด์และมหาวิทยาลัยในประเทศ 3. โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสุขภาพของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก 4. โครงการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (R2R) 5. โครงการศึกษาศักยภาพกำลังคนในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล (รพสต.) 6. โครงการศึกษาศักยภาพในการผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านสุขภาพในประเทศไทย 7. โครงการพัฒนานักวิจัยระดับหลักปริญญาเอก (Fellowship program & Doctoral research) 8. โครงการศึกษาทิศทางและนโยบายการวิจัยของสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2559 - 2563 9. โครงการโมบายคลินิกวิจัยในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการวิจัย 10. โครงการสนับสนุนทุนเพื่อการทำวิจัย 11. โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรด้านการวิจัยโดยใช้เครือข่ายการวิจัยในประเทศ 12. การพัฒนาทักษะบุคลากรการวิจัยโดยใช้เครือข่ายการวิจัยประเทศสวีเดน 13. โครงการการจัดการความรู้ของสถาบันพระบรมราชชนก 14. โครงการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยเรื่อง “การเสริมสมรรถนะนักศึกษาพยาบาลศาสตร์บัณฑิตในวิชาการศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์และวิชาชีพพยาบาลเพื่อพัฒนามนุษย์เพื่อพัฒนาแกนนำผู้สูงอายุในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุตามหลัก 5 อ ภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” 15. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการเพื่อความเป็นเลิศ” 16. โครงการสร้างเครือข่ายผลิตผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2559 17. การพัฒนาการวิจัยที่เข้มแข็งของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี 18. โครงการ “พัฒนานวัตกรรม” เพื่อพัฒนาศักยภาพการบริการด้านสุขภาพผู้สูงอายุ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การเป็นศูนย์กลางความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของประเทศ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน
6. เป็นศูนย์กลางความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของประเทศ	14. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและนอกกระทรวงสาธารณสุขในการจัดทำแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ	1. โครงการรางวัลชยันตเรนทร 2. โครงการบริหารยุทธศาสตร์แบบครบวงจรทั้งองค์กร 3. โครงการจัดทำแผนผลิตบุคลากร 10 ปี (2561-2570) ของสถาบันพระบรมราชชนก 4. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ การศึกษา และพัฒนาบุคลากรสุขภาพ 5. โครงการเจรจาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ เพื่อพัฒนางานวิชาการและการศึกษา/ติดตามนักเรียนทุนรัฐบาล ในโครงการพัฒนาอาจารย์ฯ 6. โครงการพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์ การรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรต่างๆ ของวิทยาลัยในสังกัด สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข 7. โครงการบริหารจัดการ และดูแลเรื่องแม่ข่ายระบบนักศึกษาใหม่ 8. โครงการจัดสรรนักศึกษาพยาบาลและสายงานอื่นๆ (9 สายงาน) ของกระทรวงสาธารณสุข 9. โครงการอบรมปฐมนิเทศแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร ผู้ให้สัญญาฯ ของกระทรวงสาธารณสุข 10. โครงการการประเมินผลการอบรมและพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาบุคลากรสุขภาพของประเทศภูมิกฎานด้านอนามัย 11. โครงการศึกษาวิจัยร่วมกับโรงพยาบาลไทยเป ประเทศไต้หวัน ด้าน Research Community Health Care and Humanize 12. โครงการจัดประชุมวิชาการนานาชาติและดำเนินการพัฒนา วิชาการและการทำวิจัยร่วมกันระหว่างสถาบันพระบรมราชชนก และมหาวิทยาลัยของประเทศสวีเดน 13. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่าย ของสถาบันพระบรมราชชนก (ส่วนกลาง) 14. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของบุคลากรรายบุคคล สถาบันพระบรมราชชนก 15. โครงการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสาร ปี 2559-2563 ของสถาบันพระบรมราชชนก 16. โครงการบริหารจัดการระบบสารสนเทศสถาบันพระบรมราชชนก
7. เป็นหน่วยงานจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายที่มีประสิทธิภาพ	15. เร่งรัดการพัฒนาระบบข้อมูลกำลังคนด้านสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	







ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน
ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก 4 ประเด็น ประกอบด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน

1.1 การผลิตบุคลากรด้านสุขภาพ

สถาบันพระบรมราชชนก มีวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกที่ดำเนินการจัดการศึกษาจำนวน 39 แห่ง มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง และมีการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข โดยดำเนินการ ดังนี้

1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ให้มีมาตรฐานสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สามารถเทียบเคียงกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศ
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของแต่ละวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ตามผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
3. พัฒนาศักยภาพผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาด้านการให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์
4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการออกข้อสอบวัดความรู้รอบยอดของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของระบบบริการสุขภาพ

4.1 สอบวัดความรู้รอบยอดของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตร	จำนวน (คน)	สอบผ่านครั้งแรก		สอบซ่อมผ่าน		ผู้สำเร็จการศึกษา	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. พยาบาลศาสตรบัณฑิต	4,468	1,221	27.32	3,247	100	รับเข้า 4,468	100
	ข้อสอบ 8 รายวิชาทางการพยาบาล รวม 530 ข้อ					สำเร็จ 4,468	
2. หลักสูตรด้านสาธารณสุขบัณฑิต	769	546	71.00	223	100	รับเข้า 774	99.35
	ข้อสอบความรู้รอบยอด 100 ข้อ					สำเร็จ 769	
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุข	492	341	69.30	151	100	รับเข้า 500	98.40
	ข้อสอบความรู้รอบยอด 100 ข้อ					สำเร็จ 492	

4.2 สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกคนของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

นักศึกษาเข้าสอบทั้งหมด	จำนวน 18,593 คน	
ระดับ Beginner (0-25 คะแนน)	จำนวน 2,565 คน	ร้อยละ 13.79
ระดับ Lower intermediate (25-50 คะแนน)	จำนวน 15,280 คน	ร้อยละ 82.19
ระดับ Upper intermediate (51-75 คะแนน)	จำนวน 745 คน	ร้อยละ 4.01
ระดับ Advance (76-100 คะแนน)	จำนวน 3 คน	ร้อยละ 0.01

5. พัฒนานักศึกษา

เพื่อให้ให้นักศึกษาได้พัฒนาให้เกิดวิสัยทัศน์ใหม่เกี่ยวกับบัณฑิตอุดมคติรุ่นใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และเหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยใช้แนวคิด CSR หรือ Corporate Social Responsibility ซึ่งก็คือ การดำเนินงานที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น โดยการระดมความคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และสร้างสัมพันธภาพระหว่างวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน และสามารถดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพตอบสนองต่อทิศทางการดำเนินงานขององค์กรไปสู่มาตรฐานที่กำหนด ตลอดจนพัฒนาทักษะทางร่างกาย ทักษะทางอารมณ์ ทักษะทางสังคมสติปัญญา ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อรวมทั้งทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

6. ปรับปรุงแก้ไขระเบียบการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2552 (ฉบับปรับปรุง) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จัดทำคู่มือปฏิบัติการจัดการศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2558

7. พัฒนาอาจารย์ของวิทยาลัยในสังกัดตามมติคณะรัฐมนตรีและแผนของกระทรวงสาธารณสุข ปีงบประมาณ 2559 โดยอาจารย์ของวิทยาลัยในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณวุฒิโดยการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ ตามเป้าหมายที่กำหนด อาจารย์ของวิทยาลัยในสังกัด รวมทั้งได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาให้มีความพร้อมในด้านการศึกษาต่อและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะที่เป็นสากลได้ และจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับผู้รับทุนในโครงการต่างๆ

จำนวนผู้รับทุนศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในและต่างประเทศ จำนวน 96 ทุน

- จำนวนผู้รับทุนศึกษาต่อระดับปริญญาโท-เอก หรือเอกต่างประเทศ จำนวน 49 ทุน ได้แก่

- 1) จำนวนผู้รับทุนที่อยู่ระหว่างการศึกษาดังประเทศ จำนวน 35 คน
- 2) จำนวนผู้รับทุนใหม่ที่เดินทางในปี 2559 จำนวน 8 คน
- 3) จำนวนผู้รับทุนที่กำลังศึกษาและสำเร็จในปี 2559 จำนวน 6 คน

- จำนวนผู้รับทุนศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในประเทศ จำนวน 47 ทุน ได้แก่

- 1) มีจำนวนผู้รับทุนที่กำลังศึกษา จำนวน 27 คน
- 2) ได้จำนวนผู้รับทุนใหม่ ปี 2559 รอบแรก จำนวน 9 คน (รอบสอง ประกาศ 15 ก.ย. 2559)
- 3) จำนวนผู้รับทุนที่กำลังศึกษาและคาดว่าจะสำเร็จในปี 2559 จำนวน 11 คน

8. เจรจาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อพัฒนางานวิชาการและการศึกษา/ติดตามนักเรียนทุนรัฐบาลในโครงการพัฒนาอาจารย์ในการศึกษาต่อ โดยผู้บริหารกระทรวงสาธารณสุข/สถาบันพระบรมราชชนก และหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลนักเรียนทุน มีการเจรจาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศและมีเครือข่ายในการร่วมมือพัฒนางานวิชาการ การพัฒนาอาจารย์ในการศึกษาต่อและการอบรมระยะสั้นในต่างประเทศเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ การจัดการเรียนการสอน และภาษา ฯลฯ รวมถึงมีการติดตามเยี่ยมนักเรียนทุนเพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งให้คำปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางแก้ไข

9. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของชาติ โดยทุกวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก มีการบริหารหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพตามข้อเสนอเชิงนโยบายของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสถาบันพระบรมราชชนก ปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาระดับอุดมศึกษา สภาวิชาชีพ และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องตามวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร มีผลให้หลักสูตรมีมาตรฐานในระดับสากล

10. การพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ เช่น ความต้องการบุคลากรสาขากายอุปกรณ์ สาขารังสีเทคนิค สาขาช่างทันตกรรม และสาขาเทคนิคเภสัชกรรม (ด้าน Logistics และ Informatics) วางแผนด้านการเตรียมอาจารย์ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งสนับสนุน การจัดการศึกษา และกำหนดระยะเวลาดำเนินการ รวมทั้งประสานสถาบันการศึกษาที่จะเป็นสถาบันสมทบ ในการเปิดสอนหลักสูตร ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการ

11. พัฒนาเครื่องมือและจัดทำคู่มือการประเมินทักษะทางคลินิกด้วย Objective Structure Clinical Examination สำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต สามารถประเมินผลนักศึกษาได้ตามสภาพจริง ทันตามเวลาที่กำหนด จำนวน 5 รายวิชาทางการพยาบาล ประกอบด้วย

วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	จำนวน 7 Station
วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	จำนวน 4 Station
วิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์	จำนวน 3 Station
วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	จำนวน 2 Station
วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาพยาบาลขั้นต้น	จำนวน 3 Station

12. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการพัฒนาอาจารย์ใหม่/ อาจารย์ที่ไม่เคยทำงานด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีสมรรถนะความเป็นครูและมีทักษะการสอนแบบมืออาชีพ ปี 2559 ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้วิทยาลัยในสังกัดเป็นศูนย์พัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน ได้แก่

12.1 ศูนย์พัฒนาสมรรถนะความเป็นครูด้านการพยาบาล ในการจัดอบรมศาสตร์และศิลป์ การสอนทางการพยาบาล

12.2 สมรรถนะความเป็นครูด้านสหเวช / สาธารณสุข ในการจัดอบรมศาสตร์และศิลป์ การสอนด้านสาธารณสุข

12.3 ดำเนินการพัฒนาศูนย์นวัตกรรมการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรความสำคัญในการจัดการความปวด และหลักสูตร Reflection

13. พัฒนาอาจารย์เพื่อการพัฒนาวัตกรรมการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เช่น Fontys University of Applied Science ประเทศเนเธอร์แลนด์ MacMaster University ประเทศแคนาดา และ De Montfort University ประเทศสหราชอาณาจักร เป็นต้น การพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการสอนที่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยยึดหลักการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่ส่งเสริมให้เกิดอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่สถาบันพระบรมราชชนกกำหนดไว้ ตามหลักเกณฑ์ มาตรฐานบัณฑิตในศตวรรษที่ 21

14. ศึกษาผลลัพธ์การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรต่างๆ ของสถาบันพระบรมราชชนก

15. พัฒนาวารสารวิชาการระดับชาติสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ มีการผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

1.2 การพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ

สถาบันพระบรมราชชนกได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรของสถาบันพระบรมราชชนก (ส่วนกลาง) และบุคลากรวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกรวมทั้งบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีกระบวนการที่มุ่งต่อการเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงานที่ดึงศักยภาพของบุคลากร ทั้งความรู้ ความสามารถ ทักษะ ทักษะคิดและประสบการณ์ทำงาน มาพัฒนาศักยภาพการทำงาน ไปในทิศทางที่ดีขึ้น เพื่อให้บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้วไปปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงานที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดทำแผนการพัฒนาทั้งระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งมีการสร้างเครือข่าย เพื่อให้เกิดความร่วมมือ เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกระทรวง เช่น การพัฒนาหลักสูตรความเชี่ยวชาญ 5 สาขา เพื่อรองรับศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์ด้านวิชาการ (Academic Excellence Center) การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเขตสุขภาพ ให้สามารถปฏิบัติงานรองรับระบบบริการสุขภาพของเขตสุขภาพ การกำหนดระบบจัดสรรแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร เป็นต้น



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง

2.1 การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research)

งานการเงินและบัญชีของสถาบันพระบรมราชชนก มีหน้าที่รับผิดชอบในการรับเงิน การยืมเงิน การล้างหนี้เงินยืม การตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่าย การจ่ายเงิน การควบคุมกำกับกับการเบิกจ่ายเงิน การโอนเงิน การเปลี่ยนแปลงเงินงบประมาณทุกหมวดของสถาบันพระบรมราชชนก รวมทั้งเงินนอกงบประมาณ และการจัดทำบัญชีตามระบบแบบแผนของทางราชการ

ประเด็นที่มีปัญหามากที่สุดในการปฏิบัติงาน คือ การยืมเงินและการส่งหลักฐานล้างหนี้เงินยืมที่ยืมเงินเดินทางไปราชการและจัดประชุม/อบรม/สัมมนา นำส่งหลักฐานการล้างหนี้เงินยืมล่าช้าเกินระยะเวลาที่กำหนดมาตรการให้หน่วยงานในสถาบันพระบรมราชชนก (ส่วนกลาง) ถือปฏิบัติตั้งแต่ปี 2558 เป็นต้นมา แต่ไม่ทำตามมาตรการที่กำหนด

จากการดำเนินงานให้ยืมเงินและล้างหนี้เงินยืมโดยตรง พบว่า ผู้ยืมเงินยังดำเนินการไม่ถูกต้องตามระเบียบส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน จึงได้วางแผนเพื่อพัฒนาโดยใช้กระบวนการ R2R วางแผนตามแนวทาง PDCA ดังนี้

1. ขั้นการวางแผน วงรอบ (P 1)
2. ขั้นการปฏิบัติ วงรอบ (D 1)
3. ขั้นการสังเกต วงรอบ (C 1)
4. ขั้นการสะท้อนผล วงรอบ (A 1)
5. ขั้นการวางแผน วงรอบ (P 2)
6. ขั้นการปฏิบัติ วงรอบ (D 2)
7. ขั้นการสังเกต วงรอบ (C 2)
8. ขั้นการสะท้อนผล วงรอบ (A 2)

จากการดำเนินงานพัฒนาระบบการยืมเงินและล้างหนี้เงินยืมโดยตรง โดยใช้กระบวนการ R2R ด้วยแนวทาง PDCA จำนวน 2 วงรอบ พบว่า

1) บุคลากรสถาบันพระบรมราชชนก(ส่วนกลาง) มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในขั้นตอนและระเบียบการยืมเงินโดยตรง ทำให้ผู้รับผิดชอบงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว ลดภาระและความล่าช้าที่เกิดจากการแก้ไขเอกสารหลักฐาน

2) การดำเนินงานยืมเงินและล้างหนี้เงินยืมโดยตรง เป็นไปอย่างมีระบบ ตรวจสอบได้ มีความทันสมัยถือเป็นการบริหารความเสี่ยง

3) การนำระบบรายงานผ่านระบบอินทราเน็ต ส่งผลต่อความสะดวกรวดเร็ว อีกทั้งยังเป็นการนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้เป็นระบบปฏิบัติงานพัฒนางานการเงินและพัฒนาสู่องค์กรดิจิทัลในอนาคต

2.2 ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม นำสุขสู่ประชาชน

กระทรวงสาธารณสุขมีนโยบายขับเคลื่อนโรงพยาบาลคุณธรรม ที่มุ่งหวังให้หน่วยบริการทุกแห่งเป็น “โรงพยาบาลคุณธรรม/หน่วยงานคุณธรรม” และมอบหมายให้สถาบันพระบรมราชชนก โดยแก้วกัลยาสิริภคกุล รับผิดชอบในการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขด้านคุณธรรมจริยธรรมของกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งในปีงบประมาณ 2559 มีการขยายกลุ่มเป้าหมายไปยังหน่วยงานระดับสำนักงานสาธารณสุขอำเภอ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และสถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติทุกแห่ง เพื่อให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานในพื้นที่ โดยยึดหลักการดำเนินงานบนพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรมด้วยความสุข สร้างวัฒนธรรมการทำงานที่โปร่งใส ซื่อสัตย์ ตรวจสอบได้ ประชาชนในชาติได้รับประโยชน์สูงสุดในการดูแลสุขภาพ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างเป็นระบบและยั่งยืน สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาธารณสุข เพื่อการดำเนินงานโรงพยาบาลคุณธรรม/องค์กรคุณธรรมอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาธารณสุขหลักสูตรการดำเนินชีวิตด้วยจิตอาสา ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ 2559
3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณธรรมจริยธรรม กระทรวงสาธารณสุข ฉบับ พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับที่ 3)
4. จัดโครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์บุคลากรสาธารณสุขด้วยหลักสูตรศีล สมาธิ ปัญญา (ไตรสิกขา)



2.3 พัฒนาระบบสารสนเทศ

ระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนก ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องครอบคลุมถึงวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ทั้ง 40 แห่ง เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความต้องการข้อมูลของผู้บริหารกระทรวงสาธารณสุข โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

2.3.1 พัฒนาระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนก (ส่วนกลาง)

1) ด้านบริหาร ได้แก่ ระบบสารบรรณ ระบบบุคลากร ระบบพัฒนาบุคลากร PIELS ผู้บริหารระบบแผนและกำกับงบประมาณ

2) ด้านวิชาการ ได้แก่ ระบบรับสมัครนักศึกษา (admission) ระบบการจัดการศึกษา ระบบวิจัย ระบบบริการวิชาการ ระบบทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.3.2 จัดอบรมพัฒนาระบบสารสนเทศให้กับวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ดังนี้

1) ระบบแผนและกำกับงบประมาณ

2) ระบบบุคลากร พัฒนาคู่มือการวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุง



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพ

สถาบันพระบรมราชชนกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและองค์ความรู้ นวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญาของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ซึ่งจุดเด่นที่ผ่านมาคือระบบการบริหารการวิจัยที่สามารถยกระดับจำนวนและคุณภาพงานวิจัย พัฒนานักวิจัยและสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยให้แก่วิทยาลัย ซึ่งมีโครงการต่างๆ ดังต่อไปนี้

การเพิ่มปริมาณและคุณภาพงานวิจัย

1. การดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการวิจัยโดยใช้โครงการโมบายคลินิก ซึ่งเป็นการสนับสนุนทางวิชาการด้านการวิจัยในเชิงรุก และตรงตามความต้องการของนักวิจัยในพื้นที่ โดยมีกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะด้านการวิจัย เสริมความรู้เรื่องการเขียน manuscript ที่มีคุณภาพ ให้แก่อาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก และพัฒนาโครงการวิจัย จำนวน 87 โครงการ

2. การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic review) เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกมีความรู้ความเข้าใจและสามารถทบทวนวรรณกรรมได้อย่างเป็นระบบนำไปสู่องค์ความรู้ใหม่ และต่อยอดงานวิจัย ตลอดจนสามารถผลิตงานวิจัยได้อย่างมีคุณภาพเพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

3. การพัฒนาทักษะบุคลากรด้านการวิจัยโดยใช้เครือข่ายการวิจัยต่างประเทศ โดยสถาบันพระบรมราชชนกกับ Mälardalen University ประเทศสวีเดน ได้ลงนามข้อตกลงความร่วมมือตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 ถึงปัจจุบัน บุคลากรของสถาบันพระบรมราชชนกได้ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ของ Mälardalen University จำนวน 18 ชื่อเรื่อง

4. การดำเนินการศึกษาระบบการสนับสนุนสุขภาพผู้สูงอายุ International collaboration research เพื่อศึกษาเปรียบเทียบสถานการณ์ และนโยบายและระบบการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุระหว่างประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น ไต้หวัน และสวีเดน และได้ร่างบทความวิจัยผู้สูงอายุเกี่ยวกับระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุได้โครงการวิจัย 2 เรื่อง ได้แก่ Model development retirement security in an Aged Society; A situation Thailand and Taiwan และ How to encourage functional active aging

5. การสนับสนุนทุน เพื่อการทำวิจัยแก่อาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยในสังกัด โครงการวิจัยจำนวน 93 เรื่อง

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ

1. ส่งเสริมความรู้ และพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อเผยแพร่ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ ด้วยการเขียน Manuscript โดยวิธีการ Learning by doing และมีผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งมีการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ จำนวน 72 เรื่อง และได้บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ จำนวน 29 เรื่อง

2. การพัฒนาเครือข่ายการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มหาวิทยาลัยทั้งในต่างประเทศ และอื่นๆ

3. สนับสนุนทุนเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีวิชาการต่างประเทศ จำนวน 23 เรื่อง โดยนักวิจัยได้นำเสนอผลงานวิจัยที่ทวีปอเมริกา ยุโรป และเอเชีย และผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ลงในวารสาร อาทิเช่น International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business, and Industrial Engineering Journal of Health Science วารสาร Asia Pacific Journal Public Health วารสาร Cancer, Causes & Control วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ



วารสารวิชาการสาธารณสุข วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งเผยแพร่ Full paper Proceeding ทาง website www.academicfora.com www.iises.net. Proceeding: International Hokkaido Forum-Organizational Behavior, Psychology, and Education Proceedings of the Universal Academic Cluster International Winter Conference,2016

งานการจัดการความรู้และการเขียนตำรา

1. การส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการ โดยพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการเขียนหนังสือหรือตำราทางการพยาบาลและสาธารณสุข เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์และบุคลากรในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกเขียนหนังสือหรือตำรา และเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการเขียนหนังสือหรือตำราให้มีคุณภาพ ได้ต้นฉบับตำราที่ส่งให้โครงการสวัสดิการวิชาการสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อตีพิมพ์และจำหน่าย จำนวน 3 เล่ม

2. ผลิตหนังสือโดยสถาบันพระบรมราชชนกได้ร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกระบี่ เขียนหนังสือในหัวเรื่อง หลุมพรางการบริหาร คน เงิน ของ เพื่อมุ่งหวังให้บุคลากรภาครัฐที่ทำหน้าที่บริหาร ได้เพิ่มความตระหนักในการดำเนินงานเกี่ยวกับพัสดุ การเงิน บุคลากร และสารบรรณ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ

3. การจัดการความรู้ของสถาบันพระบรมราชชนก โดยจัดการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกด้านการจัดการความรู้สู่การวิจัย และได้รวบรวมและสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ผ่านการจัดการความรู้ของหน่วยงานในสังกัด และจัดพิมพ์หนังสือ KM ของสถาบันพระบรมราชชนก

การสนับสนุนวิทยาลัยในสังกัดด้านการวิจัยกับเขคบริการสุขภาพ

1. โครงการ C-UP

สถาบันพระบรมราชชนกได้สนับสนุนให้วิทยาลัยในสังกัดให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในเขตบริการสุขภาพเพื่อสนับสนุนในการจัดทำวิจัย เอกสารวิชาการร่วมกับหน่วยบริการสุขภาพให้ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในการขอเลื่อนระดับตำแหน่ง

2. โครงการศึกษาสถานการณ์การพัฒนากำลังคนในเขตสุขภาพ



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การเป็นศูนย์กลางความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ ของประเทศ

4.1 การดำเนินงานด้านการต่างประเทศ มุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการการศึกษา
และพัฒนาบุคลากรของสถาบันพระบรมราชชนก ร่วมกับสถาบันในต่างประเทศ สรุปได้ดังนี้

1. ความร่วมมือด้านการศึกษา กับ สมาคมนักการศึกษาพยาบาลแห่งสาธารณรัฐอินโดนีเซีย
(Association of Indonesian Nursing Educator Center: AINEC) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551 ถึงปัจจุบัน
มีวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 32 แห่งที่มีความร่วมมือด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษา
ภายใต้สมาคมนักการศึกษาพยาบาลแห่งสาธารณรัฐอินโดนีเซีย จำนวน 45 แห่ง โดยในปีงบประมาณ 2559
มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษา 1 ครั้ง โดยนักศึกษาจากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
มีการจัดประชุมวิชาการนานาชาติ ร่วมกัน 1 ครั้ง

2. ความร่วมมือทางวิชาการในการประชุม
วิชาการนานาชาติร่วมกันระหว่างวิทยาลัยพยาบาล
สรรพสิทธิประสงค์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ
แขวงสะหวันนะเขต สปป.ลาว และ Quang Tri
Medical College ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยม
เวียดนาม จำนวน 1 ครั้ง



3. การลงนามความร่วมมือด้านวิชาการ

3.1 สถาบันพระบรมราชชนก กับ Khesar Gylpo University of Medical Science of Bhutan
(KGUMSB) สาธารณรัฐภูฏาน

3.2 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี กับ Hongkong Polytecnic สาธารณรัฐ
ประชาชนจีน



4. การพัฒนาบุคลากรของกระทรวงสาธารณสุข ตามโครงการของ Nanyang Polytechnic International ณ Nanyang Polytechnic International สาธารณรัฐสิงคโปร์ มีการจัดการอบรม 6 สาขา มีผู้เข้ารับการอบรม 100 คน



5. การสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพ ในมารดาและเด็กในศูนย์ความเป็นเลิศของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

6. การพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านวิเทศสัมพันธ์ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 50 คน ภายใต้แนวคิด Global Health Post 2015



4.2 ศูนย์พัฒนากำลังด้านสุขภาพกระทรวงสาธารณสุข (HRDC) จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นกลไก ในการขับเคลื่อนการวางแผนและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และความต้องการของระบบสุขภาพ มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข ปี 2560 – 2565 โดยจัดการอบรม ให้กับนักบริหารกำลังคนระดับเขตสุขภาพ(CHRO) ผู้อำนวยการวิทยาลัย ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ผู้รับผิดชอบงานพัฒนาบุคลากรและบริหารกำลังคนที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดและโรงพยาบาลศูนย์/โรงพยาบาลทั่วไป ในการอบรมจะจัด 4 รุ่นๆ แบ่งเป็นภาคต่างๆ ผลที่ได้รับจากการอบรม (Output) จะนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับจัดทำแผนยุทธศาสตร์กำลังคนด้านสุขภาพ ของกระทรวงสาธารณสุข

2. การวิเคราะห์อุปสงค์และอุปทานของกำลังคนด้านสาธารณสุขจำนวน 26 สายงาน โดยดำเนินการ ร่วมระหว่างสถาบันพระบรมราชชนกและสำนักบริหารสาธารณสุข ผลการวิเคราะห์ได้นำมาใช้วางแผน ความต้องการบุคลากรของเขตสุขภาพ วางแผนการผลิตบุคลากรของสถาบันพระบรมราชชนก ให้รองรับ กับความต้องการของเขตสุขภาพและมีการกระจายบุคลากรอย่างทั่วถึง

3. การวิเคราะห์ต้นทุนการพัฒนาบุคลากร (UnitCost) โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรในการวางระบบการศึกษาต้นทุนต่อหน่วยการผลิตนักศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก อาจารย์ที่รับผิดชอบด้านงานวิจัยและบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการเงินและพัสดุ ให้สามารถวิเคราะห์ต้นทุน การผลิตบุคลากร และการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกโดยจัดอบรม จำนวน 2 รุ่นๆละ 120 คน รวม 240 คน ผู้ที่ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปวิเคราะห์ต้นทุน การผลิตและพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย เพื่อให้ทราบต้นทุนของวิทยาลัยและนำมาใช้ในวางแผนการผลิต และพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ส่วนที่ 3

ผลงานเด่น
สถาบันพระบรมราชชนก

ผลงานเด่นสถาบันพระบรมราชชนก

1. โครงการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก ปี พ.ศ. 2560 – 2564

สถาบันพระบรมราชชนกได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ปี พ.ศ. 2560 – 2564 เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติงานตามพันธกิจให้สัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของสถาบันพระบรมราชชนก โดยความคิดร่วมกันของบุคลากรส่วนกลางและวิทยาลัยในสังกัดทุกแห่ง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงสาธารณสุข ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข

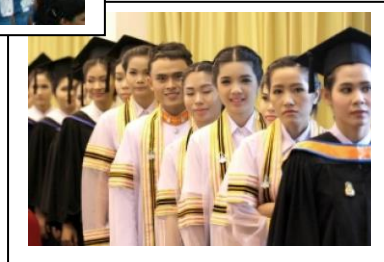
ทั้งนี้ แผนยุทธศาสตร์ ฉบับนี้มีประโยชน์ในการกำหนดรูปแบบของการทำงานและแนวทางในการพัฒนางานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง การกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ขององค์กร รวมทั้งเป็นทางเลือกให้ผู้บริหารสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการ และเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) เพื่อจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีแบบมุ่งเน้นผลงาน



2. การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จากสภาการพยาบาล



สถาบันพระบรมราชชนก มีภารกิจหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ โดยมีนโยบายการบริหารจัดการการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและมีการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เป็นต้น รวมทั้งต้องได้รับการประเมินและรับรองสถาบันการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จากสภาการพยาบาล ซึ่งเป็นองค์กรวิชาชีพด้วย เพื่อพัฒนาคุณภาพและความมีมาตรฐานการศึกษานำไปสู่การสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ



ทั้งนี้วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทั้ง 30 แห่ง ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จากสภาการพยาบาล โดยวิทยาลัยพยาบาลส่วนใหญ่ได้รับการรับรองระยะเวลา 5 ปี และ 4 ปี จำนวนรวม 28 แห่ง ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 93.33

ส่วนวิทยาลัยพยาบาลที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง 1 ปี เป็นวิทยาลัยพยาบาลที่เปิดใหม่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับการประเมินและรับรองสถาบันการศึกษา โดยสภาการพยาบาลทุกปี

3. การกำหนดระบบการจัดสรรโควตาทันตแพทย์เฉพาะทาง (Residency Training)

3.1 กำหนดกรอบทันตแพทย์เฉพาะทางให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาระบบบริการสุขภาพสาขาสุขภาพช่องปาก(service plan) ร่วมกับทีมทันตแพทย์และภาคีเครือข่ายในรูปของคณะทำงาน

3.2 แนวทางการศึกษาฝึกอบรมทันตแพทย์เฉพาะทาง ของสถานบริการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ซึ่งสถาบันพระบรมราชชนก ได้ดำเนินการรับสมัครทันตแพทย์รับต้นสังกัด เพื่อเข้าศึกษาฝึกอบรมในสาขาเฉพาะทางให้สถานบริการในเขตสุขภาพ ประจำปี 2559 ผลการคัดเลือกจำแนกตามสาขาเฉพาะทางดังนี้

สาขาเฉพาะทาง	ผ่านการคัดเลือกรับต้นสังกัด (คน)
1.ทันตกรรมทั่วไป (General Dentistry)	31
2. สาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์ (Endodontics)	19
3.สาขาทันตกรรมประดิษฐ์ (Prosthodontics)	39
4.สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก (Pediatric Dentistry)	34
5. สาขาปริทันตวิทยา (Periodontology)	1
6. สาขาปริทันตวิทยา (Periodontology)	13
7. สาขาOral and Maxilloillofacial Surgery	26
8. ทันตกรรมหัตถการ (Operative Dentistry)	5
9. สาขาทันตกรรมจัดฟัน (Orthodontics)	61
10. วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (Oral Diagnostic Sciences)	1
ผลรวมทั้งหมด	230



4. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรของเขตสุขภาพรองรับ Service Plan 13 Track ปีงบประมาณ 2559 ดังนี้

TRACK	จำนวนที่อบรม (คน)	ร้อยละ	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
โรคหัวใจ	315	2.58	2,612,868	6.32
โรคมะเร็ง	122	1.00	1,047,068	2.53
อุบัติเหตุ	1,027	8.41	4,936,591	11.94
ทารกแรกเกิด	306	2.51	2,327,248	5.63
โรคไต	3,463	28.36	3,232,065	7.82
ตา	211	1.73	1,458,754	3.53
5 สาขาหลัก	3,439	28.16	11,390,718	27.56
สุขภาพจิตฯ	216	1.77	1,682,719	4.07
สุขภาพช่องปาก	498	4.08	1,510,435	3.65
NCD	345	2.83	2,312,777	5.60
ปฐมภูมิ	2,180	17.85	8,377,828	20.27
แพทย์แผนไทย	89	0.73	439,480	1.06
รวมทั้งหมด	12,211	100.00	41,328,550	100.00

หน่วยงานส่วนกลางดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของเขตสุขภาพ ดังนี้

ประเภทกลุ่มบุคลากร	จำนวนคน	ร้อยละ	งบประมาณ(บาท)	ร้อยละ
สายบริหาร (5 โครงการ: LFC,CHRO,CSO,CFO,COO)	1,300	35.01	21,881,100	62.81
สายวิชาชีพ (3 โครงการ: เกสัชกร,ทันตภิบาล, นักรังสีการแพทย์)	895	24.10	4,900,000	14.07
สายสนับสนุน (5 โครงการ: CHRO,CSO,CFO,COO,CIO)	1,518	40.88	8,054,469	23.12
รวม	3,713	100.00	34,835,569	100.00

หมายเหตุ LFC : Leadership For Change, CFO : Chief financial officer, COO : Chief operating officer, CSO : Chief Service Officer

5. การผลักดันพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก

พระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ... เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูประบบและกลไกการผลิตกำลังด้านสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่จะสนองตอบการเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางระดับอุดมศึกษาที่เป็นศูนย์กลางในการให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ การวิจัย สร้างและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ทางการแพทย์ การสาธารณสุข และสหเวชศาสตร์ เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพการให้บริการทางสุขภาพ อีกทั้งยกระดับศักยภาพของบุคลากรทางสาธารณสุขเพื่อการแข่งขันกับนานาชาติ อันจะนำไปสู่การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นศูนย์กลางการให้บริการสุขภาพในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ผลการดำเนินงาน

5.1 จัดทำร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. เสร็จเรียบร้อยแล้ว ส่งมอบให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.) ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2559

5.2 อยู่ระหว่างการดำเนินงานจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ได้แก่ ข้อบังคับว่าด้วยการดำเนินงานของสภาสถาบันพระบรมราชชนก ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงาน เป็นต้น

5.3 จัดทำร่างโครงสร้างของสถาบันพระบรมราชชนก ในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของกระทรวงสาธารณสุข และโครงสร้างของหน่วยงานด้านการพัฒนากำลังคนของกระทรวงสาธารณสุข แล้วเสร็จ

6. การศึกษาสถานการณ์การพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของเขตสุขภาพ

เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้วิธีการสุ่มตามความสะดวก (Convenience randomized sample) สัมภาษณ์ผู้ตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขจำนวน 9 คน ผลการวิจัยพบว่าการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขในเขตสุขภาพส่วนใหญ่ยึดนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขเป็นหลัก และหาความจำเป็นในการดูแลสุขภาพ (Training need) เพื่อหาช่องว่างของการบริการสุขภาพ (Gap analysis) นำข้อมูลมาวิเคราะห์ความต้องการด้านสุขภาพ และปัญหาสุขภาพ โดย Chief of Human Resource Officer (CHRO) ของเขตสุขภาพ ทั้งนี้ทีมงานจะดำเนินการวางแผนพัฒนาบุคลากรและบริหารจัดการบุคลากร

แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ๆ ได้แก่ กลุ่มวิชาชีพ และกลุ่มผู้บริหาร จัดสรรงบประมาณพัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลบุคลากร กลไกที่สำคัญคือผู้บริหารต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรและกำหนดนโยบายที่ชัดเจน มีระบบการติดตามและประเมินผลตามแผนการพัฒนาเขตสุขภาพ

แนวทางการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของเขตสุขภาพ

- 6.1 บทบาทของหน่วยงานการพัฒนาบุคลากร
- 6.2 งบประมาณและทรัพยากร
- 6.3 หลักสูตรและวิธีการพัฒนาบุคลากร
- 6.4 การวางแผนและประสานงาน
- 6.5 ฐานข้อมูลกำลังคน



7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในระบบเขตสุขภาพ

สถาบันพระบรมราชชนก ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารกระทรวงสาธารณสุข ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในระบบเขตสุขภาพขึ้น ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2558 เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้นำแห่งอนาคตซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งระดับรองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์ของ รพศ./รพท. รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด และเป็นพัฒนาศูนย์แพทย์ศึกษา ในโรงพยาบาล ศูนย์สู่การเป็นศูนย์ความเลิศในสาขาเฉพาะ ตามแนวทาง Six Building Blocks ของ WHO รวมทั้งเป็นการสร้างองค์ความรู้สำหรับการบริหารจัดการ เนื่องจากกำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมมีการจัดทำเอกสารวิชาการรายบุคคลภายใต้กรอบ Six Building Blocks โดยในปีงบประมาณ 2559 ได้ดำเนินการจัดอบรมแล้ว 1 รุ่น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2
Service Delivery (เขต 7, 8)	10 – 13 มี.ค. 59	17 – 19 ก.ย. 59 14 – 16 ต.ค. 58
Human Resource (เขต 9,10)	7 – 9 เม.ย. 59 21 – 23 เม.ย. 59	17 – 19 ธ.ค. 58 24 – 26 ธ.ค.59
Finance (เขต 1,2)	11 – 12 ก.พ. 59 25 – 27 ก.พ. 59	21 – 23 ม.ค. 59 28 – 30 ม.ค. 59
Information (เขต 11,12)	17 – 19 ธ.ค.58 24 – 26 ธ.ค.58	4 – 6 ก.พ. 59 25 – 27 ก.พ. 59
Medical Technology (เขต 5,6)	7 – 9 ม.ค. 59 21 – 22 ม.ค. 59	7 – 9 เม.ย. 59 21 – 22 เม.ย. 59
Leadership & Governance (เขต 3,4)	24 – 26 ก.ย. 58 14 – 16 ต.ค. 58	3 – 5 มี.ค. 59 24 – 26 มี.ค. 59

8. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงสาธารณสุข



กระทรวงสาธารณสุข โดยแก้วกัลยาสิกขาลัย สถาบันพระบรมราชชนก จัดประชุมสัมมนา พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมกระทรวงสาธารณสุข ในช่วงเดือนสิงหาคม หรือเดือนกันยายนของทุกปี ได้รับพระกรุณาธิคุณจากพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลีพระวรราชาทินัดดามาตุ เป็นองค์ประธาน พิธีเปิดการประชุม และประทานรางวัลบุคคล/หน่วยดีเด่นด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม/ผู้ชนะเลิศ การประกวดการเล่าเรื่อง/การกล่าวสุนทรพจน์/ผู้มีอุปการคุณ ผู้มีคุณูปการ และผู้สนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมกระทรวงสาธารณสุข วัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรสาธารณสุขทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ถ่ายทอดภูมิปัญญา และสร้างแรงบันดาลใจด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม/โรงพยาบาลคุณธรรม/หน่วยงานคุณธรรม ส่งเสริมบุคคล/หน่วยงานในระดับเขตและระดับกรม ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานดีเด่นด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม/โรงพยาบาลคุณธรรม/หน่วยงานคุณธรรม อย่างต่อเนื่อง ขยายผลการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม/โรงพยาบาลคุณธรรม/หน่วยงานคุณธรรม ที่หลากหลาย ไปยังเครือข่ายทั้งในและนอกกระทรวงสาธารณสุข และประกาศเกียรติคุณสดุดี ยกย่องบุคคล และองค์กรดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดีงาม



ส่วนที่ 4

รางวัลคุณภาพแห่งความภาคภูมิใจ

รางวัลคุณภาพแห่งความภาคภูมิใจ

1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

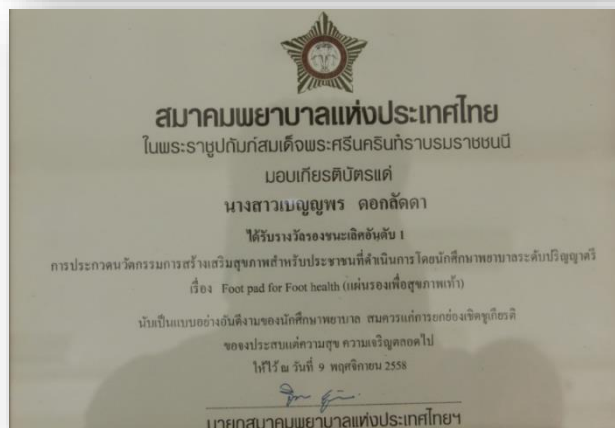
รางวัลจากสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จากการประกวดนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับประชาชนที่ดำเนินการ โดยนักศึกษาพยาบาล ระดับปริญญาตรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากเรื่อง ถูงุ้มตอซา สำหรับผู้พิการที่ใช้ขาเทียม



รางวัลจากสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จากการประกวดนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับประชาชนที่ดำเนินการ โดยนักศึกษาพยาบาล ระดับปริญญาตรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากเรื่อง ชุดประคบเย็นบรรเทาข้ออักเสบ



รางวัลจากสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จากการประกวดนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับประชาชนที่ดำเนินการ โดยนักศึกษาพยาบาล ระดับปริญญาตรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จากเรื่อง Foot pad for Foot health (แผ่นรองสุขภาพเท้า)



2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

ดร.เพลินดา พรหมบัวศรี ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
เข้ารับรางวัล “แสงดาวแห่งความดี” ประจำปี 2559
ในสาขาผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น



โดยมีนายอำพล เสนาณรงค์ องคมนตรี เป็นประธานในการมอบรางวัล ณ สโมสรทหารบก สำหรับรางวัลแสงดาวแห่งความดี จัดโดยสมาคมสหพันธ์คนพิการในประเทศไทยเพื่อมอบให้กับผู้ทำคุณประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ

ดร.เพลินดา พรหมบัวศรี ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
เข้ารับรางวัล “สิงห์ทอง” ประจำปี 2559 สาขาผู้บริหารพัฒนาสถานศึกษายอดเยี่ยม
และรางวัลธรรมาภิบาล “สิงห์ทอง” นักพัฒนาองค์กรดีเด่น ประจำปี 2559



โดยได้รับเกียรติจาก ฯพณฯ พลเอกพีจิตร กุลละวณิชย์ องคมนตรี เป็นประธานผู้มอบรางวัล สมัชชานักจัดรายการข่าววิทยุโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย (สว.นท) เป็น องค์กรที่คัดเลือกบุคคลที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน บริหาร ดูแล จัดการงานที่ดีเป็นแบบอย่างแห่งการประพฤติปฏิบัติ ตามแนวหลักธรรมาภิบาล

3. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี

วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมสุขภาพ

รางวัลผลงาน R2R ดีเด่น ปี 2558 กลุ่มการศึกษา ในงานประชุม R2R National Forum ครั้งที่ 8 เรื่องการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลมารดาและทารกของนักศึกษาพยาบาลโดยใช้ห้องเรียนชุมชน



4. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท



อาจารย์ดลใจ จองพานิช
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท
รางวัล แม่ดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2559
ประเภท แม่ผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
จาก สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์



อาจารย์ดลใจ จองพานิช
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท
รางวัล อาจารย์พยาบาลดีเด่น ประจำปี 2559
ประเภท ผู้บริหาร
จาก กองทุนหม่อมเจ้าหญิงบุญจิราธร (จุมพล) จุฑาทรุช
ในมูลนิธิสถาบันพระบรมราชชนก

5. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี

ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ

ดร.ศุภาพิชญ์ โพน โปร์แมนน์ ได้รับรางวัลชนะเลิศการนำเสนอแบบโปสเตอร์ จากการนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง Faculty Development in Public and Private Nursing Education Institutes in Thailand: an Assessment of Current Competency, Future Needs and Gaps ผู้วิจัยได้แก่ ดร.ทองสวย สีทานนท์, ดร.ศุภกรใจ เจริญสุข, ดร.กมลรัตน์ เทอร์เนอร์, ดร.ศุภาพิชญ์ โพน โปร์แมนน์, ดร.กฤษดา แสงวงดี ในการประชุม The 9th AAAH Conference : “Global HRH strategies 2030: from strategy to implementation” ณ กรุงโคลัมโบ ประเทศศรีลังกา เมื่อวันที่ 24-28 ตุลาคม 2559



6. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ

1. ได้รับการรับรองคณะกรรมการการวิจัยการวิจัยในมนุษย์ระดับนานาชาติ จาก SIDCER FERCAP โดยเข้ารับโล่และใบเกียรติบัตรในการประชุมวิชาการ 5th Initial Recognition เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2558 ณ มหาวิทยาลัยนานาชาติ ประเทศญี่ปุ่น



2. รับโล่การรับรองคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ระดับชาติ จาก NECAST ในงาน THAILAND RESEARCH EXPO 2016 (มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2559) เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2559 ณ โรงแรมเซ็นทารา แกรนด์ และ บางกอก คอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์



7. วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนภิเษก

1. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ได้มอบเกียรติบัตรให้กับวิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนภิเษก รางวัลสถานศึกษาดีเด่นจากสมศ. ที่ได้รับผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับคุณภาพดีมาก ประจำปี พ.ศ. 2558



2. อาจารย์ที่ได้รับรางวัลในการประกวดผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ “แพทย์แผนไทยภูมิปัญญาของแผ่นดิน” วันที่ 29-30 สิงหาคม 2559

รางวัลชนะเลิศ การนำเสนอภาคบรรยาย

เรื่อง ผลของการนวดรักษาแบบราชสำนักร่วมกับการพอกเข้าในผู้ป่วยโรคจับโปงน้ำเข้าโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสายบุรี อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี โดย ทวีศักดิ์ มากละม้าย สุวภัทร บุญเรือน



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การนำเสนอภาคบรรยาย

เรื่อง การพัฒนาปลูกประคบร้อนสมุนไพรลดอาการปวดเข้าสำหรับผู้มารับบริการที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลคลองขวาง อำเภอนาทนบุรี จังหวัดนนทบุรี โดย ฐานิตา สุวรรณชัย ฉันทยาพร แก้วมณี อรุณี ยันตรปกรณณ์ อัมพล บุญเพียร



8. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ
1	นางสาวศุภิพร เพชรเรียง	ผู้อำนวยการ วิทยาลัยฯ (พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ)	โล่รางวัล พยาบาลต้นแบบ ประจำปี 2559 จากชมรมพยาบาลจังหวัดยะลา
2	อ.ภักดิ์รัฐ วีรขจร	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ	รางวัล พยาบาลผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ปี 2559 จากชมรมพยาบาลจังหวัดยะลา
3	อ.สุนีย์ เครานวล	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ	รางวัล พยาบาลผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ปี 2559 จากชมรมพยาบาลจังหวัดยะลา
4	อ.อุบลทิพย์ ไชยแสง	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ	รางวัล พยาบาลผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ปี 2559 จากชมรมพยาบาลจังหวัดยะลา
5	อ.ชมพูนุช สุภาพวานิช	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ	รางวัล พยาบาลผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ปี 2559 จากชมรมพยาบาลจังหวัดยะลา
6	อ.อวิรุทธ์ สิงห์กุล	เภสัชกรชำนาญ การพิเศษ	ได้รับ รางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัล รองชนะเลิศการนำเสนอผลงานวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาของแผ่นดิน”

9. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี

การสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง พุทธศักราช 2559
จำนวนผู้สอบผ่านทุกรายวิชาในการสอบครั้งแรกสูงสุดเป็นอันดับ 1 (ร้อยละ 81.36)

ได้รับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยฯ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อนักศึกษา	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
1	น.ส.นฤมล โปยขุนทด	รางวัล นวัตกรรมดีเด่น ด้านความคิดสร้างสรรค์	วิทยาลัยนานาชาติ เซนต์เทราซา	1 พ.ค. 59
2	น.ส.วราภรณ์ บุญเพชร	รางวัล นวัตกรรมดีเด่น ด้านการนำกระบวนการของ ระบบ PDCA ไปใช้	วิทยาลัยนานาชาติ เซนต์เทราซา	1 พ.ค. 59



חכמות

ทำเนียบผู้บริหารสถาบันพระบรมราชชนก
(ส่วนกลางและวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก)



นายแพทย์รุ่งฤทัย มวลประสิทธิ์พร
ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก



ดร.ปีตมา ทองสม
รองผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก



นางดลใจ จองพานิช
รองผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก



นายสุวัฒนา คำนคร
รองผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก



ดร.ผกาวรรณ จันทรเพิ่ม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นายวิศิษฐ์ เสรีรุโณ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์



นางเบญจพร ทิพยผลากุล
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



นางกัลยา เนติประวัตติ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาบุคลากร



ดร.จूरรัตน์ กิจสมพร
ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัย



นายวิระ ดั่งชู
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ



นางสุกัญญา รอบจังหวัด
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการแก้วกัลยาสิกขาลัย



ดร.พรเจริญ บัวพุ่ม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ
สถาบันพระบรมราชชนก



ดร.วรรณิ ตปนียากร
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ



ดร.จิราพร วรวงศ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น



ดร.ศุภกรใจ เจริญสุข
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช



ดร.กมลรัตน์ เทอร์เนอร์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี



นางตลใจ จองพานิช
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท



นางวราพร วันไชยธนวงศ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่



ดร.ขวัญตา บุญวาศ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง



ร.ต.ต.หญิง ดร.พิมพ์พัฒน์ จันท์เทียน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี



ดร.มัทนา เหมชะญาติ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ



นางจรรยาพร ทะแกลัวพันธ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง



ดร.ปัทมา แคนยุกต์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา



ดร.จิราพร วัฒนศรีสิน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช



ดร.เยาวดี สุวรรณาคะ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท



นางเพ็ญจมาศ คำธนะ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี



นางกาญจนา ร้อยนาค
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี



นางเกษร คงแถม
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช



ดร.สุภาภรณ์ อุดมลักษณ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา



นางสาวนิมิตศุตรา แว
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา



ดร.เพลินตา พรหมบัวศรี
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี



ดร.นฤมล เอนกวิทย์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม



ดร.ทัศนีย์ เกริกกุลธร
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี



นางลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี



ดร.สุภาเพ็ญ ปาณะวัฒนพิสุทธิ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
สวรรคค์ประชารักษ์ นครสวรรค์



ดร.วารีวรรณ คิริวานิชย์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์



ดร.ปัทมา ผ่องศิริ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์



นางสาวเพ็ญศรี ทองเพชร
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี



นางประไพพิศ สิงหเสม
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา



นางสาววาสนา มั่งคั่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์



ดร.จิราพร วรวงศ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี



ดร.ปิ่นนเรศ กาศอุดม
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพร่



นางศิริ วัฒนธีรางกูร
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น



นายสุวัฒนา คำนคร
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี



นายไพบุลย์ ชาวสวนศรีเจริญ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง



นายชัยวัฒน์ พันธุ์ศรีมี
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก



ดร.ศุภิพร เพชรเรียง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา



ดร.ปริทัศน์ เจริญช่าง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี



ดร.อรรณพ สนธิไชย
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี



นางบังอร ดวงรัตน์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี
ทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนภิเษก



นายประเสริฐ อัตโตหิ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร
จังหวัดปราจีนบุรี



นางเพลินพิศ พงศ์ปริญญากุล
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนักรบริหารสาธารณสุข



คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก

ที่ ๖๘๐ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปี ๒๕๕๙

ตามที่ สถาบันพระบรมราชชนก เป็นหน่วยงานหลักในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขของกระทรวงสาธารณสุข ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และตอบสนองความต้องการด้านกำลังคนของกระทรวงสาธารณสุขในสาขาที่เกี่ยวข้องกับบริการด้านสุขภาพอนามัยและสาธารณสุข โดยดำเนินการพัฒนามาตรฐานการศึกษาและวิชาการด้านการศึกษา มีกรอบบรรณูคลากรด้านสุขภาพ พัฒนาระบบข้อมูลและงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้การพัฒนากำลังคน ร่วมกับ คูแลริวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก รวมทั้งการบูรณาการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นั้น

ดังนั้น เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถาบันพระบรมราชชนก ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ในรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานของสถาบันพระบรมราชชนก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ ครอบคลุมผลการดำเนินงานของสถาบันพระบรมราชชนกและวิทยาลัยในสังกัด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปี ๒๕๕๙ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ

- | | |
|---|-------------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก
(ดร.ปัทมา ทองสม) | ที่ปรึกษา |
| ๓. นายวิศิษฐ์ เสรีอรรถ | ที่ปรึกษา |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๕. นางธัญญลักษณ์ ศิริชนะ | คณะกรรมการ |
| ๖. นายสุนทร ภูพลอย | คณะกรรมการ |
| ๗. นางสาววิไล ทองทวี | คณะกรรมการ |
| ๘. นางอัจฉรา จันทิพย์ | คณะกรรมการ |
| ๙. นางมาลีรัตน์ อ่ำทอง | คณะกรรมการ |
| ๑๐. นางสุนีย์ โยคะกุล | คณะกรรมการ |
| ๑๑. นางวรรณุช ทัศนบุตร | คณะกรรมการ |
| ๑๒. นางสาวดวงนภา ประเสริฐเมือง | คณะกรรมการ |
| ๑๓. นางสาวน้ำฝน เอี่ยมวิริยวัฒน์ | คณะกรรมการ |
| ๑๔. นางสุดา พงษ์สว่าง | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๕. นายณนทนนท์ ไชยประโคน | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวนุสบา อาราเบีย | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๑. กำหนดขอบเขตและวัตถุประสงค์ของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปี ๒๕๕๙

๒. พิจารณารูปเล่ม เนื้อหา รายงานผลการดำเนินงานของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปี ๒๕๕๙

๓. รวบรวมข้อมูลต่างๆ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปี ๒๕๕๙ ตามขอบเขตและวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถาบันพระบรมราชชนกในรูปแบบ Electronic Book

๕. เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานของสถาบันพระบรมราชชนก ให้แก่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายรุ่งฤทัย มวลประสิทธิ์พร)
ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก



สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11110
โทร. 0 2590 1812 Website www.pi.ac.th