

## การทำแผนกลยุทธ์

### วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

#### ๑. การวิเคราะห์สถานการณ์องค์กร(SWOT Analysis)

๑.๑ วิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths) และ จุดอ่อน(Weakness)ของวิทยาลัย ใช้เค้าโครง ๗ S ของแมคคินซี McKinsey's ๗ S Modelดังนี้

**Strategies** กลยุทธ์ขององค์กรเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้ผู้บริหารตอบคำถามที่สำคัญเช่นองค์กรอยู่ที่จุดใดมีเป้าหมายอยู่ที่ไหนพันธกิจคืออะไรควรจะเป็นอะไรใครเป็นผู้รับบริการ

**Structure** โครงสร้างองค์กรมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน (Work flow) ลดความซ้ำซ้อนหรือขัดแย้งในหน้าที่บุคลากรทราบขอบเขตความรับผิดชอบสวดกในการติดต่อประสานงานผู้บริหารสามารถตัดสินใจในการบริหารจัดการได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

**System** ระบบการปฏิบัติงานมีการจัดระบบการทำงาน (Working System) ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดเช่นระบบบัญชี/การเงินระบบพัสดุ ระบบการบริหารงานคุณภาพ

**Staff** บุคลากรคำนึงถึง มีการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ด้านจำนวนความต้องการ คุณลักษณะของบุคลากรที่เหมาะสมกับงานแต่ละประเภทมีการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรค่าตอบแทนการประเมินผลการปฏิบัติงานการโยกย้ายและปรับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่เพื่อเพิ่มขีดสมรรถนะของบุคลากร

**Skills** ทักษะทักษะด้านงานอาชีพ (Occupational Skills) และทักษะความถนัด/ ความชาญฉลาดพิเศษ (Aptitudes and special talents)

**Style** รูปแบบการบริหารจัดการของผู้นำมีความสำคัญต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวขององค์กรผู้นำต้องวางโครงสร้างวัฒนธรรมองค์กรการเชื่อมโยงความเป็นเลิศ พฤติกรรมทางจรรยาบรรณ และสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในองค์กร

**Shared values** ค่านิยมร่วมองค์กรมีความโดดเด่นเช่นการบริการคุณภาพผลผลิตและการคิดค้นสิ่งใหม่ๆความรวดเร็วหรือประสิทธิภาพในการผลิตและการให้บริการ

๑.๒ วิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอกเพื่อหาโอกาส (Opportunity) และ ข้อจำกัดหรือภัยคุกคาม (Threat) โดยให้หลักการของ PEST Model ดังนี้

**P: Politics** ปัจจัยด้านการเมืองที่จะมีผลต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยทั้งในเชิงบวกและเชิงลบเช่นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกฎหมายมติคณะรัฐมนตรีกฎระเบียบต่างๆนโยบายของพรรคการเมืองเสถียรภาพของรัฐบาลกลุ่มผู้มีอิทธิพลหรือเครือข่ายพันธมิตรที่มีผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบ

**E:Economic** ปัจจัยด้านเศรษฐกิจเป็นการวิเคราะห์เศรษฐกิจทั้งในและระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของวิทยาลัยเช่นการใช้จ่ายของรัฐบาลสภาพปัญหาของสาขาการพัฒนา/บริการโครงสร้างรายได้การกระจายรายได้ภาวะเงินเฟ้อ

**S :Social** ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง เช่นค่านิยมและวัฒนธรรมแบบแผนการดำเนินชีวิตและพฤติกรรมการกระจายรายได้

**T:Tecnology** ปัจจัยด้านเทคโนโลยีมีผลต่อการดำเนินงานเช่นความรู้และวิทยาการแขนงต่างๆการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างองค์กร

การวิเคราะห์สถานการณ์องค์กร (SWOT Analysis) ทั้งปัจจัยภายนอก และ ภายใน ได้ผลดังนี้

### จุดแข็ง (S=Strengths)

- S๑: มีศูนย์ความเป็นเลิศสหวิทยาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบูรณาการทุกพันธกิจ
- S๒: มีระบบและกลไกการดำเนินงานครอบคลุมทุกพันธกิจ
- S๓: มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลผู้สูงอายุและเป็นที่ยอมรับขององค์กรภายนอก (specialty/ teaching, learning, research methodologies/ community engagement)
- S๔: ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มุ่งมั่นทุ่มเท บริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และการทำงานเป็นทีม

### จุดอ่อน (W=Weakness)

- W๑: ขาดการวางแผนกลยุทธ์เชิงรุกทางการตลาด
- W๒: บุคลากรยังไม่ได้ใช้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ในการพัฒนางานหรือ การสร้างสรรค์นวัตกรรม
- W๓: บุคลากรในองค์กรยังไม่เกิดวัฒนธรรมองค์กรตามค่านิยมร่วมในการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม

### โอกาส (O=Opportunities)

- O๑: การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ
- O๒: นโยบายสนับสนุนเน้นความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและเขตพื้นที่บริการสุขภาพสังกัด กระทรวงสาธารณสุขมีเครือข่ายการทำงานที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติ และนานาชาติ, นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ของกระทรวงสาธารณสุขพัฒนาความเป็นเลิศ ๔ ด้าน ได้แก่ ๑.การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค (P&P Excellence) ๒.ระบบบริการ (Service Excellence) ๓.การพัฒนาคน (People Excellence) และ ๔.ระบบบริหารจัดการ (Governance Excellence) ภายใต้การดำเนินงานร่วมกันตามค่านิยมองค์กร MOPH การเป็นหน่วยงานคุณธรรม
- O๓: การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนเพิ่มโอกาสในการพัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจสู่สากล
- O๔: ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีด้านสุขภาพ และด้านการเรียนการสอน รวมทั้งการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพพยาบาล ที่จะส่งผลต่อการกระตุ้นการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนของ อาจารย์และการเรียนรู้ของนักศึกษา

### อุปสรรค (T=Threats)

- T๑: เศรษฐกิจชะลอตัวส่งผลกระทบต่องบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุข
- T๒: สังคมในปัจจุบันมีการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจสูง ลักษณะครอบครัวเดี่ยว ผู้สูงอายุและเด็กถูกทอดทิ้ง ไม่เห็นคุณค่า

### ๒.การกำหนดทางเลือกทางกลยุทธ์ (TOWS Matrix)

วิเคราะห์หาทางเลือก กำหนดทิศทาง และ หาตำแหน่งกลยุทธ์อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และเป็นตัวเลข เรียกว่า เทคนิคของ Weighting และ Rating โดยกำหนดให้น้ำหนัก(Weighting) มีค่าคะแนนเต็ม เท่ากับ ๑ และ อันดับของปัญหา (Rating) มักให้คะแนนเป็น ๕ ๔ ๓ ๒ ๑ และแสดงออกมาเป็นผลการวิเคราะห์ IEF (Internal Factor Evaluation Matrix) EFE (External Factor Evaluation Matrix) ดังตารางที่ ๑ และ ๒

ตารางที่ ๑ วิเคราะห์ IEF (Internal Factor Evaluation Matrix)

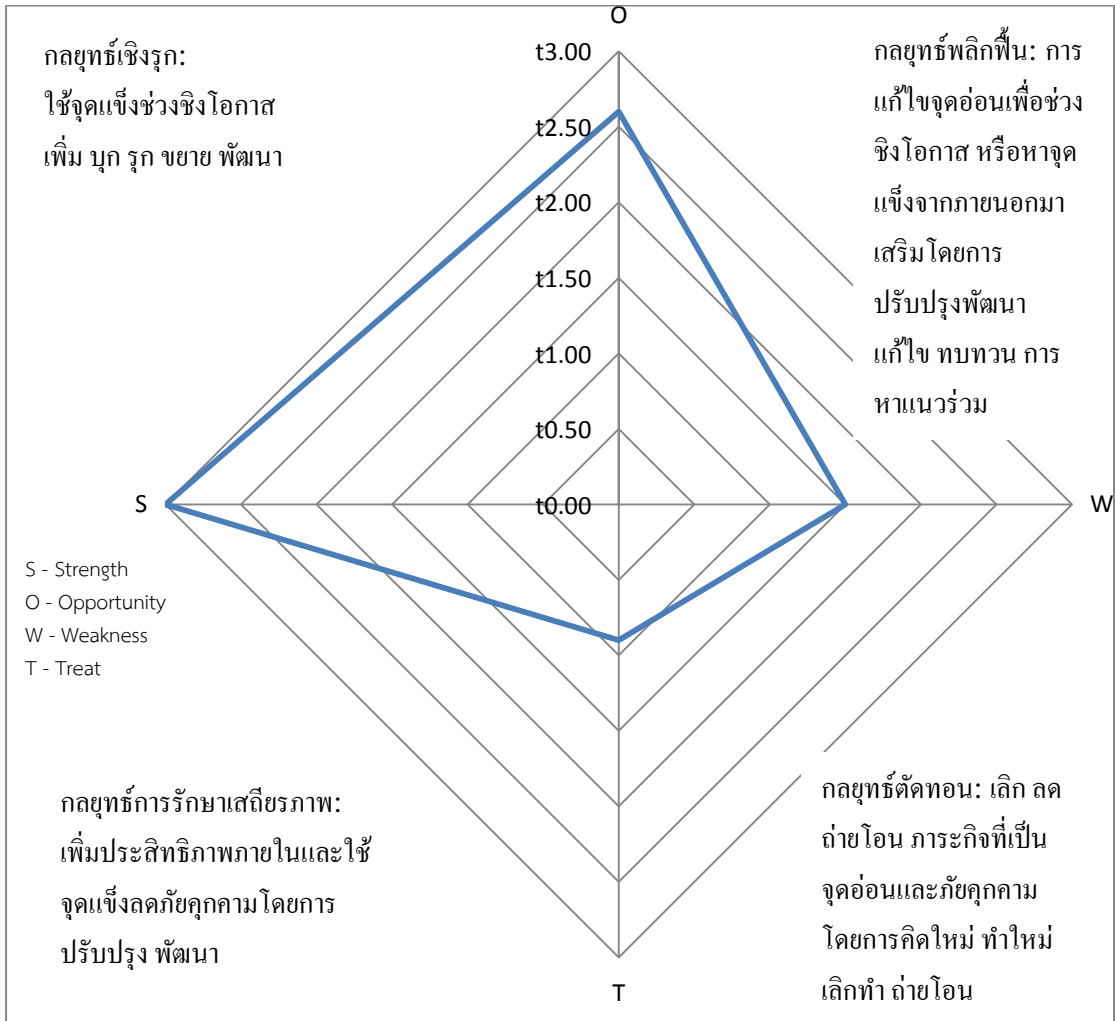
ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	คะแนน	รวม
	๑	(๑-๕)	ค่าน้ำหนัก
<b>จุดแข็ง (S = Strengths)</b>			
S๑: มีศูนย์ความเป็นเลิศสหวิทยาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบูรณาการทุกพันธกิจ	๐.๑๐	๕.๐๐	๐.๕๐
S๒: มีระบบและกลไกการดำเนินงานครอบคลุมทุกพันธกิจ	๐.๑๐	๕.๐๐	๐.๕๐
S๓: มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลผู้สูงอายุและเป็นที่ยอมรับขององค์กรภายนอก (specialty/ teaching, learning, research methodologies/ community engagement)	๐.๓๐	๕.๐๐	๑.๕๐
S๔: ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มุ่งมั่นทุ่มเท บริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และการทำงานเป็นทีม	๐.๑๐	๕.๐๐	๐.๕๐
<b>รวม</b>	<b>๐.๖๐</b>		<b>๓.๐๐</b>
<b>จุดอ่อน (W = Weaknesses)</b>			
W๑: ขาดการวางแผนกลยุทธ์เชิงรุกทางการตลาด	๐.๐๕	๓.๐๐	๐.๑๕
W๒: บุคลากรยังไม่ได้ใช้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ในการพัฒนางานหรือการสร้างสรรค์นวัตกรรม	๐.๒๐	๔.๐๐	๐.๘๐
W๓: บุคลากรในองค์กรยังไม่เกิดวัฒนธรรมองค์กรตามค่านิยมร่วมในการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม	๐.๑๕	๕.๐๐	๐.๗๕
<b>รวม</b>	<b>๐.๔๐</b>		<b>๑.๗๐</b>
<b>รวมน้ำหนักปัจจัยภายใน</b>	<b>๑.๐</b>		<b>๔.๗๐</b>

ตารางที่ ๒ วิเคราะห์ EFE (External Factor Evaluation Matrix)

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก	คะแนน	รวม
	(๐.๐-๑.๐)	(๑-๕)	ค่าน้ำหนัก
<b>โอกาส (O = Opportunities)</b>			
๐๑. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ	๐.๓๐	๓.๐๐	๐.๙๐
๐๒. นโยบายสนับสนุนเน้นความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและเขตพื้นที่บริการสุขภาพสังกัด กระทรวงสาธารณสุขมีเครือข่ายการทำงานที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติ และนานาชาติ, นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี MOPH การเป็นหน่วยงานคุณธรรม	๐.๓๐	๔	๑.๒๐
๐๓. การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนเพิ่มโอกาสในการพัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจสู่สากล	๐.๑๐	๓	๐.๓๐
๐๔. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีด้านสุขภาพ และด้านการเรียนการสอน รวมทั้งการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพพยาบาล ที่จะส่งผลต่อการกระตุ้นการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนของอาจารย์และการเรียนรู้ของนักศึกษา	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
<b>รวม</b>	<b>๐.๗๕</b>		<b>๒.๖๐</b>

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก	คะแนน	รวม
	(๐.๐-๑.๐)	(๑-๕)	ค่าน้ำหนัก
<b>อุปสรรค (T = Threats)</b>			
T๑. เศรษฐกิจชะลอตัวส่งผลกระทบต่อปริมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุข	๐.๐๕	๒	๐.๑๐
T๒. สังคมในปัจจุบันมีการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจสูง ครอบครัวเดี่ยว ผู้สูงอายุและเด็กถูกทอดทิ้ง ไม่เห็นคุณค่า	๐.๒๐	๔	๐.๘๐
<b>รวม</b>	<b>๐.๒๕</b>		<b>๐.๙๐</b>
<b>รวมน้ำหนักปัจจัยภายนอก</b>	<b>๑.๐</b>		<b>๓.๕๐</b>

เมื่อให้คะแนนและได้รับรวมคะแนนสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ได้นำคะแนนมาสรุปสถานะองค์กร ได้ดังรูปภาพที่ ๑



รูปภาพที่ ๑ แสดงสถานะขององค์กร

ตารางที่ ๓ การกำหนดกลยุทธ์

<p style="text-align: center;"><b>ปัจจัยภายใน</b></p> <p><b>ปัจจัยภายนอก</b></p>	<p><b>จุดแข็ง ( Strength)</b></p> <p><b>S๑:</b> มีศูนย์ความเป็นเลิศสหวิทยาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบูรณาการทุกพันธกิจ</p> <p><b>S๒:</b> มีระบบและกลไกการดำเนินงานครอบคลุมทุกพันธกิจ</p> <p><b>S๓:</b> มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลผู้สูงอายุและเป็นที่ยอมรับขององค์กรภายนอก (specialty/ teaching, learning, research methodologies/ community engagement)</p> <p><b>S๔:</b> ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มุ่งมั่นทุ่มเท บริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และการทำงานเป็นทีม</p>	<p><b>จุดอ่อน (Weakness)</b></p> <p><b>W๑:</b> ขาดการวางแผนกลยุทธ์เชิงรุกทางการตลาด</p> <p><b>W๒:</b> บุคลากรยังไม่ได้ใช้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ในการพัฒนางานหรือการสร้างสรรคนวัตกรรม</p> <p><b>W๓:</b> บุคลากรในองค์กรยังไม่เกิดวัฒนธรรมองค์กรตามค่านิยมร่วมในการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม</p>
<p><b>โอกาส (Opportunity)</b></p> <p><b>O๑:</b> การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ</p> <p><b>O๒:</b> นโยบายสนับสนุนเน้นความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและเขตพื้นที่บริการสุขภาพสังกัด กระทรวงสาธารณสุขมีเครือข่ายการทำงานที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติ และนานาชาติ, นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ของกระทรวงสาธารณสุขพัฒนาความเป็นเลิศ ๔ ด้าน ได้แก่ ๑.การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค (P&amp;P Excellence) ๒.ระบบบริการ (Service Excellence) ๓.การพัฒนาคน (People Excellence) และ ๔.ระบบบริหารจัดการ (Governance Excellence) ภายใต้การดำเนินงานร่วมกันตามค่านิยมองค์กร MOPH การเป็นหน่วยงานคุณธรรม</p> <p><b>O๓:</b> การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนเพิ่มโอกาสในการพัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจสู่สากล</p> <p><b>O๔:</b> ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีด้านสุขภาพและด้านการเรียนการสอน รวมทั้งการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพพยาบาล ที่จะส่งผลต่อการกระตุ้นการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนของอาจารย์และการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>	<p><b>SO กลยุทธ์เชิงรุก</b></p> <p>S๑,๔ O๑,๒,๓ ขยายความร่วมมือและสร้างเสริมเข้มแข็งในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการดูแลผู้สูงอายุในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>S๒,๔ O๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มสมรรถนะนักศึกษาด้านการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>S๓,๔ O๒ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสาธารณสุขและชุมชนด้านผู้สูงอายุ</p> <p>S๑,๓ O๒ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอนนักศึกษาเพื่อสร้างสรรคนวัตกรรม</p> <p>S๑,๒ O๔ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้สามารถสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานในครั้งแรกของรายวิชานั้น</p> <p>S๓ O๓ พัฒนาความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>S๓ O๒ พัฒนาศักยภาพด้านการจัดการสุขภาพชุมชน</p> <p>S๓,๔ O๒ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสาธารณสุขตามนโยบายกระทรวงสาธารณสุข</p>	<p><b>WO กลยุทธ์เชิงแก้ไข</b></p> <p>W๓ O๒ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภายใต้ค่านิยมร่วมสู่การเป็นวิทยาลัยคุณธรรม</p>
<p><b>อุปสรรค/ภัยคุกคาม ( Threats)</b></p> <p><b>T๑:</b> เศรษฐกิจชะลอตัวส่งผลกระทบต่องบประมาณสนับสนุนการพัฒนาศูนย์บริการสาธารณสุข</p> <p><b>T๒:</b> สังคมในปัจจุบันมีการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจสูง ครอบครัวยุคเดียว ผู้สูงอายุและเด็กถูกทอดทิ้ง ไม่เห็นคุณค่า</p>	<p><b>ST กลยุทธ์เชิงป้องกัน</b></p> <p>S๑ T๒ (๑)เสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์</p> <p>(๒) เพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุผ่านการถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพมาใช้ประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม</p>	<p><b>WT กลยุทธ์เชิงรับ</b></p> <p>W๓ T๑ การสร้างร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาศูนย์บริการสาธารณสุข</p>

### ๓. การกำหนดทิศทางของวิทยาลัย

#### วิสัยทัศน์

“สถาบันอุดมศึกษาผลิตพยาบาลที่มีคุณภาพและเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อพัฒนาสู่สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข”

#### พันธกิจ

๑. ด้านผลิตบัณฑิตพยาบาล
๒. ด้านให้บริการวิชาการแก่สังคม
๓. ด้านผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ
๔. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

#### วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย:

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
๒. ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนสังคม และระบบบริการสุขภาพ
๓. ผลิตผลงานวิจัย และผลงานวิชาการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
๔. สืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง มี ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนสู่สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข**

**เป้าประสงค์ที่ ๑.๑** บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพมาตรฐานสากล

**กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้ สามารถสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานในครั้งแรกของรายวิชานั้น (SO)

**กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอนนักศึกษาเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม (SO)

**กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา (SO)

**เป้าประสงค์ที่ ๑.๒** บัณฑิตมีอัตลักษณ์ในการบริการสุขภาพ ด้วยความเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์

**กลยุทธ์ที่ ๔** เสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ (ST)

เป้าประสงค์ที่ ๑.๓	มีจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะของบัณฑิตด้านการจัดการสุขภาพชุมชน
กลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนานักศึกษาด้านการจัดการสุขภาพชุมชน (SO)
เป้าประสงค์ที่ ๑.๔	มีจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะของบัณฑิตด้านการดูแลผู้สูงอายุ
กลยุทธ์ที่ ๖	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มสมรรถนะของนักศึกษาด้านการดูแลผู้สูงอายุ (SO)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	<b>การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเป็นฐานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร รองรับสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข</b>
เป้าประสงค์ที่ ๒.๑	เป็นศูนย์วิจัยด้านผู้สูงอายุในระดับชาติ
กลยุทธ์ที่ ๗	ขยายความร่วมมือและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านผู้สูงอายุในระดับชาติ/อาเซียน (SO)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	<b>การพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขและชุมชนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและอาเซียนด้านการบริการสุขภาพและผู้สูงอายุ</b>
เป้าประสงค์ที่ ๓.๑	บุคลากรสาธารณสุขและชุมชนมีสมรรถนะในการให้บริการด้านผู้สูงอายุสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติและอาเซียน
กลยุทธ์ที่ ๘	พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสาธารณสุขและชุมชนด้านผู้สูงอายุ(SO)
เป้าประสงค์ที่ ๓.๒	บุคลากรสาธารณสุขมีสมรรถนะในการให้บริการสุขภาพสอดคล้องกับนโยบายและตามยุทธศาสตร์ชาติของกระทรวงสาธารณสุข
กลยุทธ์ที่ ๙	พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสาธารณสุขตามนโยบายกระทรวงสาธารณสุข (SO)
กลยุทธ์ที่ ๑๐	การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข (WT)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	<b>การสร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุเพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม</b>
เป้าประสงค์ที่ ๔.๑	สร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุเพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม
กลยุทธ์ที่ ๑๑	เพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุผ่านการถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพมาใช้ประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม (ST)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

เป้าประสงค์ที่ ๕.๑

กลยุทธ์ที่ ๑๒

การพัฒนาวิทยาลัยผู้องค์กรแห่งความสุขตามค่านิยมร่วม

สร้างองค์กรแห่งความสุขด้วยการส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรภายใต้  
ค่านิยมร่วมสู่การเป็นวิทยาลัยคุณธรรม

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภายใต้ค่านิยมร่วมสู่การเป็นวิทยาลัยคุณธรรม (WO)



สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ แผนงาน และตัวชี้วัดแผนงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน
๑.การผลิตบัณฑิต พยาบาลที่มีคุณภาพ มาตรฐานสากล เคารพคุณค่าความ เป็นมนุษย์เพื่อพัฒนา สุขภาพชุมชนสู่สังคม ผู้สูงวัยที่เป็นสุข	๑.๑ บัณฑิตพยาบาลมี คุณภาพได้ มาตรฐานสากล	๑.๑.๑ ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ สอบขึ้นทะเบียน ประกอบวิชาชีพหรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ ในครั้งแรกทุก รายวิชา	๑.๑ พัฒนาการจัดการเรียน การสอน ให้นักศึกษามี ความรู้ที่สามารถสอบขึ้น ทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ใน ครั้งแรกในรายวิชานั้น	๑.๑.๑ ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบ ขึ้นทะเบียนประกอบ วิชาชีพในแต่ละรายวิชา ของสภากาพยาบาล	๑.๑ แผนพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน ทุกภาควิชาให้ นักศึกษามีความรู้ที่ สามารถสอบขึ้น ทะเบียนประกอบ วิชาชีพหรือข้อสอบ มาตรฐานได้ในครั้ง แรกในรายวิชานั้น	๑.๑.๑ ระดับความสำเร็จ ของการจัดการเรียนการ สอนให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถสอบขึ้น ทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐาน
		๑.๑.๒ จำนวนของ นักศึกษาที่มีผลงาน สร้างสรรค์หรือ นวัตกรรมที่ได้รับ รางวัลระดับชาติ	๑.๒ พัฒนาศักยภาพ อาจารย์ด้านการสอน นักศึกษาเพื่อสร้างสรรค์ นวัตกรรม	๑.๑.๒ ร้อยละของ อาจารย์ที่จัดการเรียน การสอนเพื่อให้นักศึกษา มีการผลิตผลงาน สร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	๑.๒ แผนพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ ด้านการสอน นักศึกษาเพื่อ สร้างสรรค์นวัตกรรม	๑.๑.๒ ระดับความสำเร็จ ของแผนพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ด้านการสอน นักศึกษาเพื่อสร้างสรรค์ นวัตกรรม
		๑.๑.๓ ร้อยละของ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ มี ผลการสอบ ภาษาอังกฤษผ่าน เกณฑ์ที่วิทยาลัย กำหนด (ผ่านการ สอบ TOEICมากกว่า ๔๐๐ คะแนน)	๑.๓ พัฒนาความสามารถ การใช้ภาษาอังกฤษของ นักศึกษา	๑.๓.๑ ร้อยละของ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มี ผลการสอบภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ สบช.กำหนดในระดับ high intermediate	๑.๓ แผนพัฒนา ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษของ นักศึกษาทุกชั้นปี	๑.๓.๑ ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนานักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน
๑.การผลิตบัณฑิต พยาบาลที่มี คุณภาพ มาตรฐานสากล เคารพคุณค่าความ เป็นมนุษย์เพื่อ พัฒนาสุขภาพ ชุมชนสู่สังคมผู้สูง วัยที่เป็นสุข(ต่อ)	๑.๒ บัณฑิตมีอัต ลักษณ์ในการบริการ สุขภาพด้วยความ เคารพคุณค่าความ เป็นมนุษย์	๑.๒.๑ ร้อยละความ พึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อ อัตลักษณ์ในการ บริการสุขภาพด้วย ความเคารพคุณค่า ความเป็นมนุษย์ (ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๔.๕๑ จาก ๕ คะแนน)	๑.๓ เสริมสร้าง นักศึกษาให้เป็นผู้ที่ เคารพคุณค่าความเป็น มนุษย์	๑.๓.๑ ร้อยละของนักศึกษา ที่มีสมรรถนะพฤติกรรม การเคารพคุณค่าความเป็น มนุษย์ (ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๔.๕๑ จาก ๕ คะแนน)	๑.๓. พัฒนานักศึกษา ให้เป็นผู้ที่เคารพ คุณค่าความเป็น มนุษย์	๑.๓.๑ ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่า ความเป็นมนุษย์
	๑.๓ มีจัดการเรียน การสอนที่ส่งเสริม สมรรถนะของบัณฑิต ด้านการจัดการ สุขภาพชุมชน	๑.๓.๑ ผลการ ประเมินสมรรถนะ ของผู้ใช้บัณฑิตด้าน พัฒนาสุขภาพชุมชน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี มาก	๑.๔ พัฒนานักศึกษา ด้านการจัดการสุขภาพ ชุมชน	๑.๔.๑. ร้อยละของ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มี สมรรถนะในการจัดการ สุขภาพชุมชน (ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๔.๕๑ จากคะแนน ๕)	๑.๔. พัฒนาการ จัดการเรียนการสอน รายวิชาที่เน้นด้านการ จัดการสุขภาพชุมชน	๑.๔.๑ ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน วิชาที่เน้น ด้านการจัดการสุขภาพ ชุมชน
	๑.๔ มีจัดการเรียน การสอนที่ส่งเสริม สมรรถนะของบัณฑิต ด้านการ ดูแลผู้สูงอายุ	๑.๔.๑ ร้อยละของ บัณฑิตที่มีผลการสอบ ขึ้นทะเบียนใบ ประกอบวิชาชีพใน รายวิชาการพยาบาล ผู้สูงอายุ	๑.๕ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนเพื่อเพิ่ม สมรรถนะของ นักศึกษาด้านการดูแล ผู้สูงอายุ	๑.๕.๑ ร้อยละของ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มี สมรรถนะของการดูแล สุขภาพผู้สูงอายุค่าเฉลี่ย มากกว่า ๔.๕๑ (จาก ๕ คะแนน)	๑.๕ พัฒนา สมรรถนะนักศึกษา ด้านการดูแลผู้สูงอายุ	๑.๕.๑ ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนาสมรรถนะ ของนักศึกษาด้านการ ดูแลผู้สูงอายุ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน
<p>๒. การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเป็นฐานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาศักยภาพรองรับสังคมผู้สูงอายุที่เป็นสุข</p>	<p>๒.๑ เป็นศูนย์วิจัยด้านผู้สูงอายุในระดับชาติ</p>	<p>๒.๑.๑ มีศูนย์วิจัยด้านผู้สูงอายุในระดับชาติ</p>	<p>๒.๑ ขยายความร่วมมือและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านผู้สูงอายุในระดับชาติ/อาเซียน</p>	<p>๒.๑.๑ มีการจัดกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านผู้สูงอายุในระดับชาติ/อาเซียน ทุกปี (จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ การทำวิจัย)</p> <p>๒.๑.๒ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านผู้สูงอายุในระดับชาติ/นานาชาติ</p>	<p>๒.๑ ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านผู้สูงอายุในระดับชาติ/อาเซียน</p>	<p>๒.๑.๑ จำนวนผลงานผลงานวิจัยด้านผู้สูงอายุในระดับชาติ/อาเซียนที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน
๓. การพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขและชุมชนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและอาเซียนด้านบริการสุขภาพและผู้สูงอายุ	๓.๑ บุคลากรสาธารณสุขและชุมชนมีสมรรถนะในการให้บริการด้านผู้สูงอายุสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติและอาเซียน	๓.๑.๑ ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะตนเองของบุคลากรสาธารณสุขและชุมชนที่เข้ารับการอบรมในการให้บริการด้านผู้สูงอายุ (มีค่ามากกว่า ๓.๕๑ จาก ๕ คะแนน)	๓.๑ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสาธารณสุขและชุมชนด้านผู้สูงอายุ	๓.๑.๑ จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการอบรมด้านผู้สูงอายุแก่บุคลากร สาธารณสุขและชุมชน	๓.๑ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสาธารณสุขและชุมชนด้านผู้สูงอายุ	๓.๑.๑ ระดับความสำเร็จการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริการด้านผู้สูงอายุแก่บุคลากรสาธารณสุขและชุมชน
	๓.๒ บุคลากรสาธารณสุขมีสมรรถนะในการให้บริการสุขภาพสอดคล้องกับนโยบายและตามยุทธศาสตร์ชาติของกระทรวงสาธารณสุข	๓.๒.๑ ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะตนเองของบุคลากรสาธารณสุขที่รับการอบรมด้านการให้บริการสุขภาพ (มีค่ามากกว่า ๓.๕๑ จาก ๕ คะแนน)	๓.๒ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสาธารณสุขด้านการให้บริการสุขภาพตามนโยบายและตามยุทธศาสตร์ชาติของกระทรวงสาธารณสุข	๓.๒.๑ จำนวนหลักสูตรที่มีการอบรมด้านบริการสุขภาพแก่บุคลากรสาธารณสุขตามนโยบายและตามยุทธศาสตร์ชาติของกระทรวงสาธารณสุข	๓.๒.๑ จำนวนหลักสูตรที่มีการอบรมด้านบริการสุขภาพแก่บุคลากรสาธารณสุขตามนโยบายและตามยุทธศาสตร์ชาติของกระทรวงสาธารณสุข	๓.๒ พัฒนาสมรรถนะด้านการบริการสุขภาพแก่บุคลากรสาธารณสุขตามนโยบายและตามยุทธศาสตร์ชาติของกระทรวงสาธารณสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน
๔. การสร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุเพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๔.๑ สร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ เพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๔.๑.๑ มี การถ่ายทอดประโยชน์หรือเผยแพร่คุณค่าที่เกิดจากการต่อยอดศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิ ปัญญา สุขภาพผู้สูงอายุ	๔.๑ เพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุผ่านการถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาสุขภาพมาใช้ประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๔.๑.๑ จำนวนประเด็นของการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ ๔.๑.๒.จำนวนหน่วยงานที่นำความรู้จากการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุไปใช้ประโยชน์	๔.๑แผนการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ	๔.๑.๑. ระดับความสำเร็จของแผน การจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ
๕. การพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งความสุขตามค่านิยมร่วม	๕.๑. สร้างองค์กรแห่งความสุขด้วยการส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรภายใต้ค่านิยมร่วมสู่การเป็นวิทยาลัยคุณธรรม	๕.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการเป็นวิทยาลัยคุณธรรม	๕.๑ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภายใต้ค่านิยมร่วมสู่การเป็นวิทยาลัยคุณธรรม	๕.๑.๑ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่มีพฤติกรรมตามค่านิยมร่วม	๕.๑ แผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนค่านิยมร่วมสู่การเป็นวิทยาลัยคุณธรรม	๕.๑. .ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อขับเคลื่อนค่านิยมร่วมสู่การเป็นวิทยาลัยคุณธรรม
			๕.๒ การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข	๕.๒.๑ จำนวนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข	๕.๒แผนสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข	๕.๒.๑ ระดับความสำเร็จของแผนสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข

สรุปค่าเป้าหมาย ตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ของแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนสู่สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์					กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์					แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนงาน					ผู้รับผิดชอบวิชา
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑.๑ บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	๑.๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรกทุกรายวิชา	≥ ๘๐	≥ ๘๕	≥ ๙๐	≥ ๙๕	≥ ๙๕	๑.๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้ที่สามารถสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรกในรายวิชานั้น	๑.๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพในแต่ละรายวิชาของสภากาพยาบาล	≥ ๙๗	≥ ๙๗	≥ ๙๗	≥ ๙๗	≥ ๙๗	๑.๑ แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกภาควิชาให้นักศึกษามีความรู้ที่สามารถสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรกในรายวิชานั้น	๑.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานได้ในรายวิชาหรือข้อสอบมาตรฐาน	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	-กลุ่มงานวิชาการ
	๑.๑.๒ จำนวนนักศึกษาที่มีผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติ	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	๑.๒ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอนนักศึกษาเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม	๑.๑.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีการผลิตผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	≥ ๒๐	≥ ๓๐	≥ ๔๐	≥ ๕๐	≥ ๖๐	๑.๒ แผนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอนนักศึกษาเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม	๑.๑.๒ ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอนนักศึกษาเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนสู่สังคมผู้สูงอายุที่เป็นสุข (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์					กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์					แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนงาน					ผู้รับผิดชอบวิชา
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑.๑ บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	๑.๑.๓ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด (ผ่านการสอบ TOEIC มากกว่า ๔๐๐ คะแนน)	≥ ๑๐	≥ ๑๕	≥ ๒๐	≥ ๒๕	≥ ๓๐	๑.๓ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา	๑.๓.๑ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สพช. กำหนดในระดับ high intermediate	≥ ๑๐	≥ ๑๕	≥ ๒๐	≥ ๒๕	≥ ๓๐	๑.๓ แผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกชั้นปี	๑.๓.๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	-กลุ่มงานวิชาการ
๑.๒ บัณฑิตมีอัตลักษณ์ในการบริการสุขภาพด้วยความเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์	๑.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่ออัตลักษณ์ในการบริการสุขภาพด้วยความเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ (ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๔.๕๑ จาก ๕ คะแนน)	≥ ๗๐	≥ ๗๕	≥ ๘๐	≥ ๘๕	≥ ๙๐	๑.๓ เสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์	๑.๓.๑ ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะพฤติกรรมเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๔.๕๑ จาก ๕ คะแนน	≥ ๘๐	≥ ๘๕	≥ ๙๐	≥ ๙๐	๑.๓.๑ พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์	๑.๓.๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	-กลุ่มงานวิชาการ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนสู่สังคมผู้สูงอายุที่เป็นสุข (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์					กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์					แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนงาน					ผู้รับผิดชอบวิชา
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑.๓ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะของบัณฑิตด้านการจัดการสุขภาพชุมชน	๑.๓.๑ ผลการประเมินสมรรถนะของผู้ใช้บัณฑิตด้านพัฒนาสุขภาพชุมชน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมีมาก	≥ ๔.๕๑	≥ ๔.๕๑	≥ ๔.๕๑	≥ ๔.๕๑	≥ ๔.๕๑	๑.๔ พัฒนานักศึกษาด้านการจัดการสุขภาพชุมชน	๑.๔.๑ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีสมรรถนะในการจัดการสุขภาพชุมชน มีค่าเฉลี่ย ≥ ๔.๕๑ (จากคะแนน ๕)	≥ ๗๐	≥ ๗๕	≥ ๘๐	≥ ๘๕	≥ ๙๐	๑.๔.๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เน้นด้านการจัดการสุขภาพชุมชน	๑.๔.๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิชาที่เน้นด้านการจัดการสุขภาพชุมชน	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	กลุ่มงานวิชาการ
๑.๔.๔ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะของบัณฑิตด้านการดูแลผู้สูงอายุ	๑.๔.๔ ร้อยละของบัณฑิตที่มีผลการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพในรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	≥ ๙๗	≥ ๙๗	≥ ๙๗	≥ ๙๗	≥ ๙๗	๑.๕ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มสมรรถนะของนักศึกษาในการดูแลผู้สูงอายุ	๑.๕.๑ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีสมรรถนะของการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุมีค่าเฉลี่ย ≥ ๔.๕๑ (จาก ๕ คะแนน)	≥ ๗๐	≥ ๗๕	≥ ๘๐	≥ ๘๕	≥ ๙๐	๑.๕ พัฒนสมรรถนะนักศึกษาด้านการดูแลผู้สูงอายุ	๑.๕.๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านการดูแลผู้สูงอายุ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	กลุ่มงานวิชาการ





ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขและชุมชนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและอาเซียนด้านการบริการสุขภาพและผู้สูงอายุ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์					กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์					แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนงาน					ผู้รับผิดชอบวิชา
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๓.๑ บุคลากรสาธารณสุขและชุมชนมีสมรรถนะในการให้บริการด้านผู้สูงอายุสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติและอาเซียน	๓.๑.๑ ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะของตนเองของบุคลากรสาธารณสุขและชุมชนที่เข้ารับบริการด้านผู้สูงอายุ มีค่ามากกว่า ๓.๕๑ (จาก ๕ คะแนน)	≥ ๘๕	≥ ๙๐	≥ ๙๕	≥ ๙๕	≥ ๙๕	๓.๑ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสาธารณสุขและชุมชนด้านผู้สูงอายุ	๓.๑.๑ จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการอบรมด้านผู้สูงอายุแก่บุคลากรสาธารณสุขและชุมชน	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	๓.๑ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสาธารณสุขและชุมชนด้านผู้สูงอายุ	๓.๑.๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริการการดูแลผู้สูงอายุแก่บุคลากรสาธารณสุขและชุมชน	๓	๔	๔	๕	๕	กลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ
๓.๒ บุคลากรสาธารณสุขมีสมรรถนะในการให้บริการสุขภาพสอดคล้องกับนโยบายและตามยุทธศาสตร์ชาติของกระทรวงสาธารณสุข	๓.๒.๑ ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะตนเองของบุคลากรสาธารณสุขที่รับบริการอบรมด้านการให้บริการสุขภาพมีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ (จาก ๕ คะแนน)	≥ ๘๕	≥ ๙๐	≥ ๙๕	≥ ๙๕	≥ 95	๓.๒ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสาธารณสุขด้านการให้บริการสุขภาพตามนโยบายและตามยุทธศาสตร์ชาติของกระทรวงสาธารณสุข	๓.๒.๑ จำนวนหลักสูตรที่มีการอบรมด้านบริการสุขภาพแก่บุคลากรสาธารณสุขตามนโยบายและตามยุทธศาสตร์ชาติของกระทรวงสาธารณสุข	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	๓.๒ พัฒนาสมรรถนะด้านการบริการสุขภาพแก่บุคลากรสาธารณสุขตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ชาติของกระทรวงสาธารณสุข	๓.๒.๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริการสุขภาพแก่บุคลากรสาธารณสุขตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ชาติของกระทรวงสาธารณสุข	๓	๔	๕	๕	๕	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ เพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์					กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์					แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนงาน					ผู้รับผิดชอบวิชา
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔.๑ สร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ เพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๔.๑.๑ มีการถ่ายทอดประโยชน์หรือเผยแพร่คุณค่าที่เกิดจากการต่อยอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ	≥๑	≥๑	≥๑	≥๑	≥๑	๔.๑ เพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุผ่าน การถ่ายทอด ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพมาใช้ประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๔.๑.๑ จำนวนประเด็นของการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ	≥๑	≥๑	≥๑	≥๑	≥๑	๔.๑ แผนการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ	๔.๑.๑. ระดับความสำเร็จของแผนการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ	๔	๕	๔	๕	๕	กลุ่มงานวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. การพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งความสุขตามค่านิยมร่วม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์					กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์					แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนงาน					ผู้รับผิดชอบวิชา
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๕.๑ สร้างองค์กรแห่งความสุขด้วยการส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรภายใต้ค่านิยมร่วมสู่การเป็นวิทยาลัยคุณธรรม	๕.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการเป็นวิทยาลัยคุณธรรม	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕.๑ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภายใต้ค่านิยมร่วมสู่การเป็นวิทยาลัยคุณธรรม	๕.๑.๑ ร้อยละของบุคลากรที่มีพฤติกรรมตามค่านิยมร่วมตามเกณฑ์	≥๘๐	≥๘๕	≥๙๐	≥๙๕	๙๕	๕.๑.๑ แผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนค่านิยมร่วมสู่การเป็นวิทยาลัยคุณธรรม	๕.๑.๑ ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อขับเคลื่อนค่านิยมร่วม	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	กลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ
		๕.๑.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่มีพฤติกรรมตามค่านิยมร่วมตามเกณฑ์	≥๘๐	≥๘๕	≥๙๐	≥๙๕			>๙๕	๕.๒ แผนสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข	๕.๒.๑ จำนวนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข	≥๑	≥๑			≥๑	≥๑	≥๑	๕.๒.๑ ระดับความสำเร็จของแผนสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข	ระดับ ๓	