Boromarajonani College of Nursing, Ratchaburi

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี

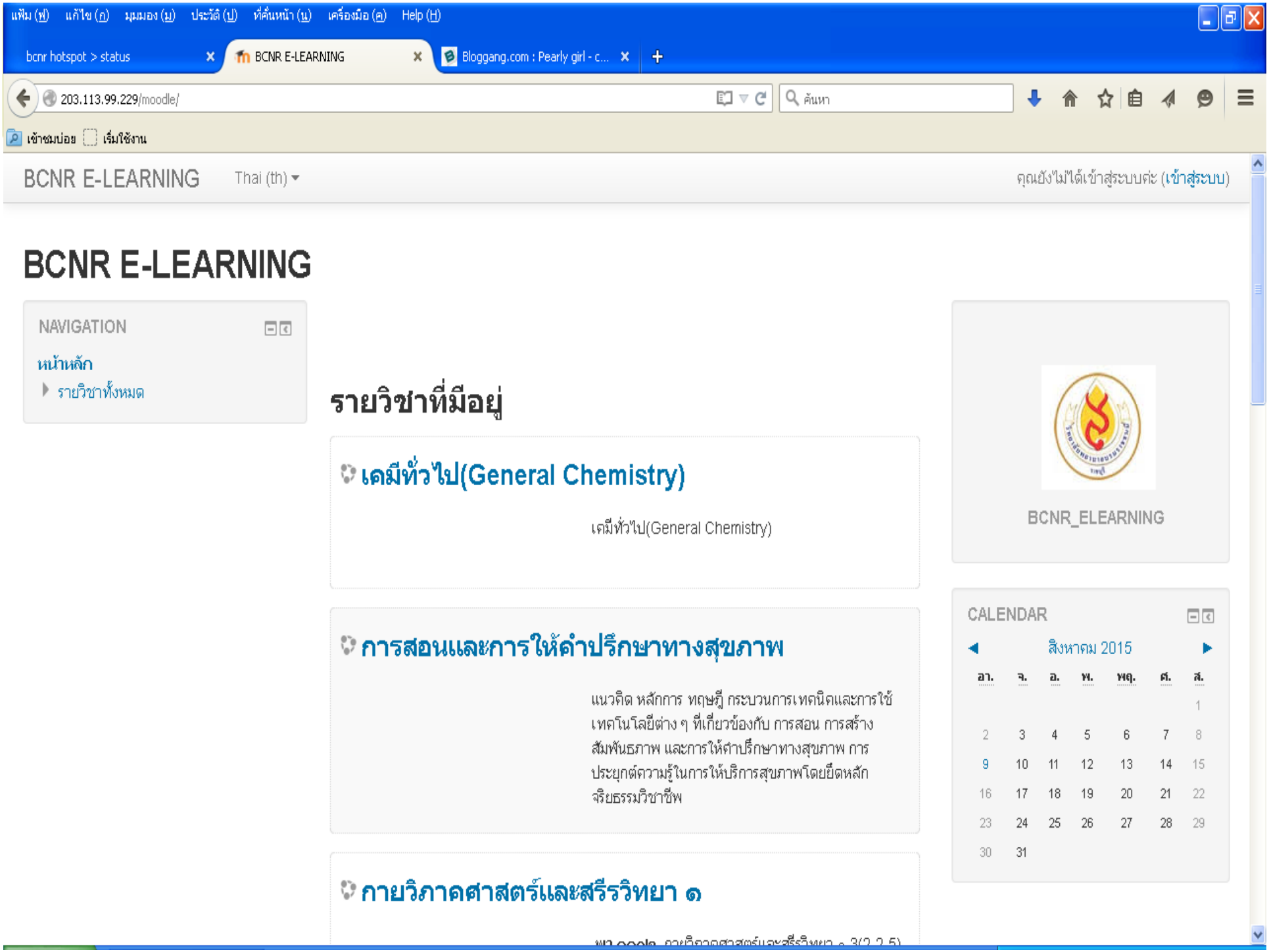
BCNR E-learning

การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านอินเตอร์เน็ต

- การเตรียมความพร้อมด้านเงิน
  - กำหนดในแผนยุทธศาสตร์
  - จัดทำแผนปฏิบัติการ
  - ขอสนับสนุนจากส่วนกลาง

- การเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์
  - สัญญาณอินเตอร์เน็ต
  - Server
  - วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง

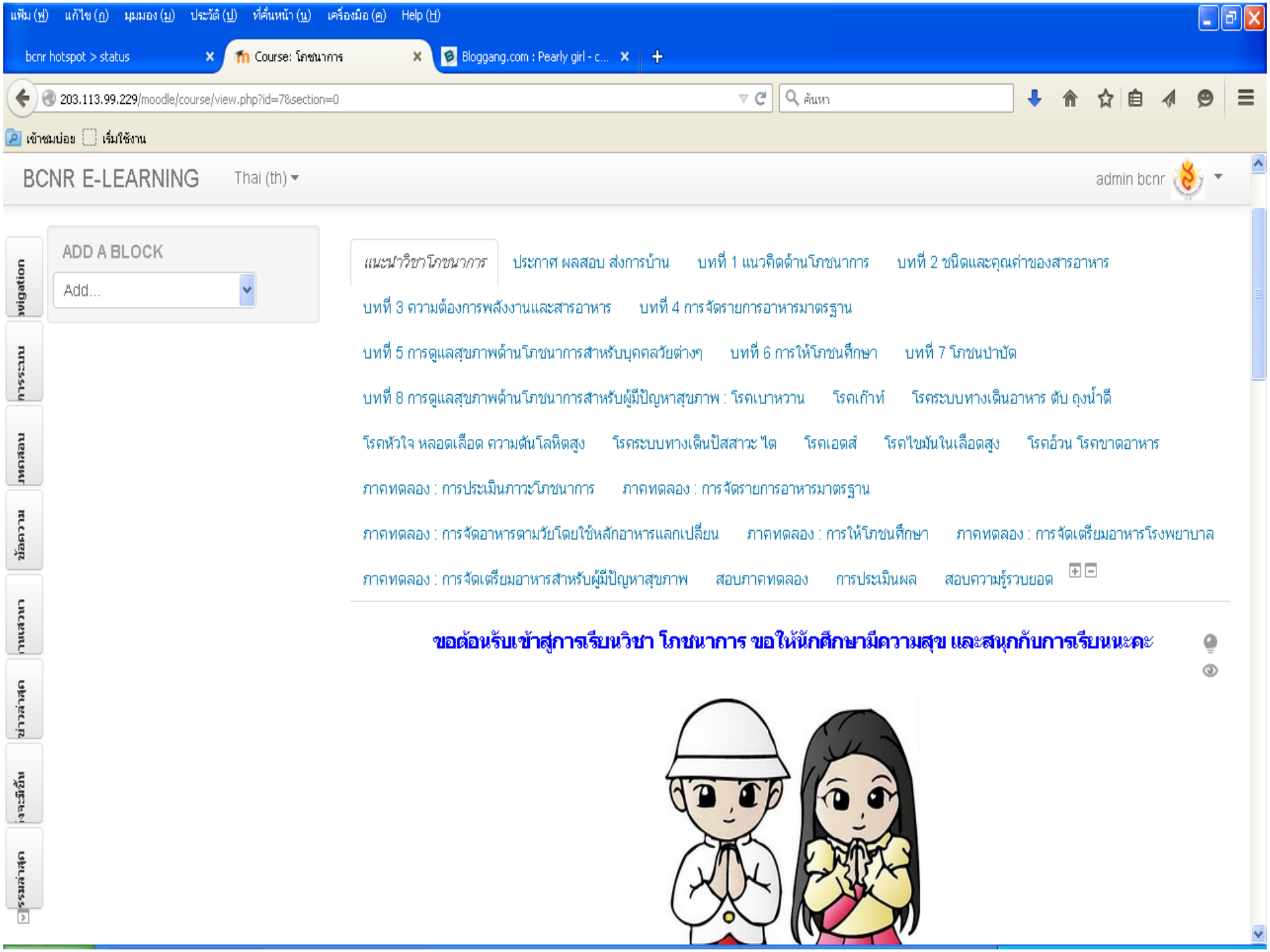
- การเตรียมความพร้อมด้านคน
  - จัดอบรมให้ความรู้
  - สนับสนุนการสร้างบทเรียนออนไลน์
  - กำหนดเป็นตัวชี้วัดการประเมินผลปฏิบัติราชการ

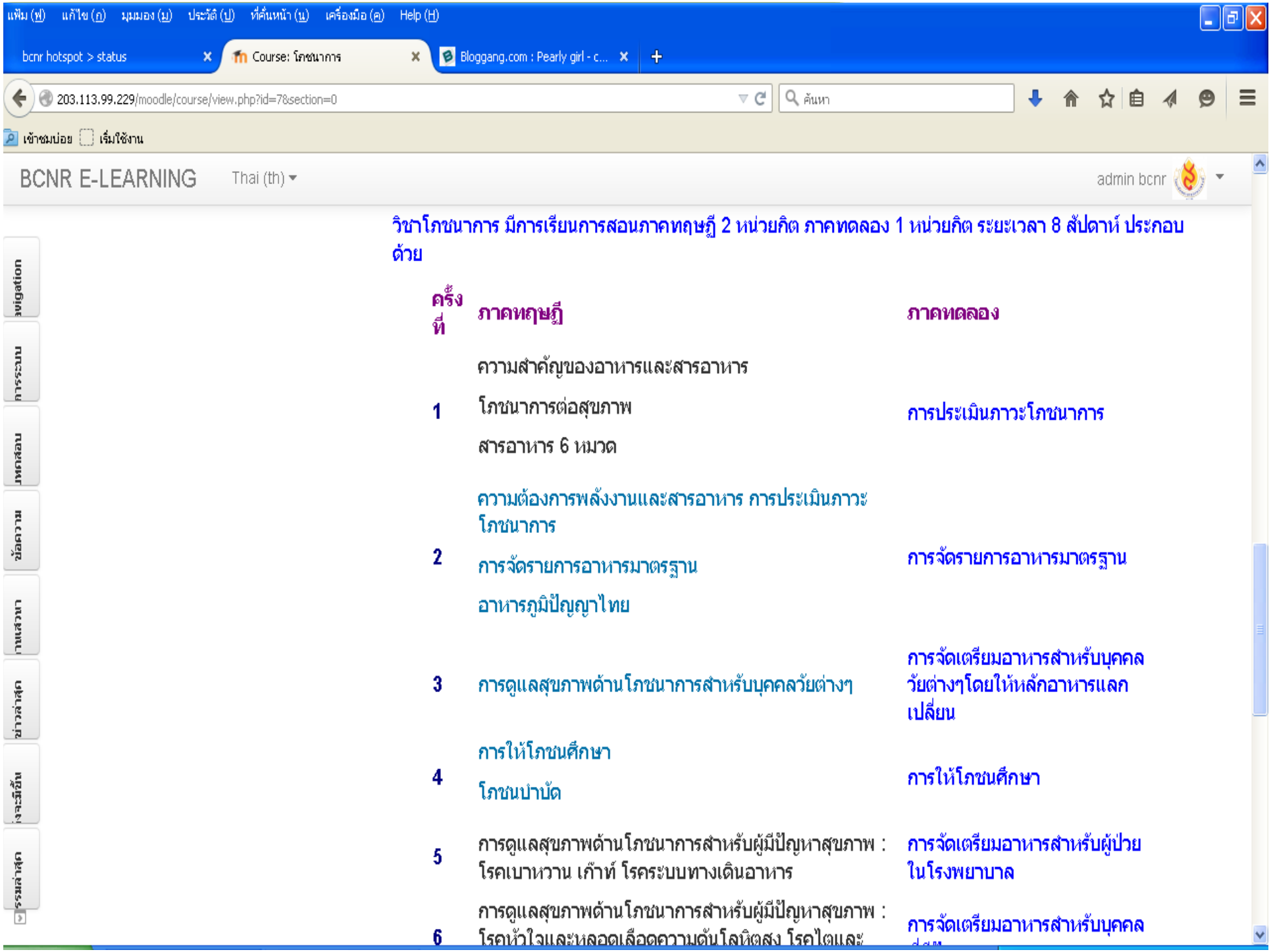

แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)
bcnr hotspot > status
BCNR E-LEARNING
Bloggang.com : Pearly girl - c...
203.113.99.229/moodle/
ค้นหา
เข้าชมบ่อย
เริ่มใช้งาน
BCNR E-LEARNING
Thai (th)
คุณยังไม่ได้เข้าสู่ระบบค่ะ (เข้าสู่ระบบ)
BCNR E-LEARNING
NAVIGATION
หน้าหลัก
รายวิชาทั้งหมด
รายวิชาที่มีอยู่
เคมีทั่วไป(General Chemistry)
เคมีทั่วไป(General Chemistry)
การสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ
แนวคิด หลักการ ทฤษฎี กระบวนการเทคนิคและการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การสอน การสร้างสัมพันธภาพ และการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ การประยุกต์ความรู้ในการให้บริการสุขภาพโดยยึดหลักจริยธรรมวิชาชีพ
กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑
BCNR_ELEARNING
CALENDAR
สิงหาคม 2015
อา. จ. อ. พ. พฤ. ศ. ส.
1
2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29
30 31

การบูรณาการระหว่างเนื้อหากับกระบวนการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายตามเนื้อหาสาระแต่ละส่วน

- การศึกษาวิจัยโดยปีเตอร์ ดีนและคณะพบว่าการจัดหาช่องทางที่หลากหลายนอกเหนือจากการเข้าชั้นเรียนเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
- ในปี 2002 Harvard Business School โดยเดลาซี และ ลีโอนาร์ด รายงานว่าไม่เพียงแต่นักศึกษาจะเรียนรู้ได้มากกว่าเมื่อมีการเพิ่มวิชาที่เรียนทางออนไลน์ การมีส่วนร่วมของนักศึกษารวมถึงความพอใจยังเพิ่มขึ้นด้วย
- ในปี 2003 ThomsonและNETg ได้ตีพิมพ์เอกสารที่บ่งชี้ว่าผู้เรียน ที่เรียนรู้ด้วยกลยุทธ์แบบผสมผสานสามารถทำงานได้มีประสิทธิภาพและรวดเร็วกว่าผู้เรียนที่ผ่านการเรียนแบบ E-learning เพียงอย่างเดียว

- วิชา โภชนาการ
  - 3 หน่วยกิต : ทฤษฎี 2 หน่วยกิต และ ทดลอง 1 หน่วยกิต
  - เรียน ปี 1 เทอม 3
  - ทฤษฎี 30 ชั่วโมง
  - จำนวน 8 บท
  - บทที่ 8 จำนวน 12 ชั่วโมง เป็นการดูแลสุขภาพด้านโภชนาการสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ


แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)
bcnr hotspot > status
Course: โภชนาการ
Bloggang.com : Pearly girl - c...
203.113.99.229/moodle/course/view.php?id=7&section=0
ค้นหา
เข้าชมบ่อย
เริ่มใช้งาน
BCNR E-LEARNING
Thai (th)
admin bcnr
ADD A BLOCK
Add...
แนะนำวิชาโภชนาการ
ประกาศ ผลสอบ ส่งการบ้าน
บทที่ 1 แนวคิดด้านโภชนาการ
บทที่ 2 ชนิดและคุณค่าของสารอาหาร
บทที่ 3 ความต้องการพลังงานและสารอาหาร
บทที่ 4 การจัดรายการอาหารมาตรฐาน
บทที่ 5 การดูแลสุขภาพด้านโภชนาการสำหรับบุคคลวัยต่างๆ
บทที่ 6 การให้โภชนศึกษา
บทที่ 7 โภชนบำบัด
บทที่ 8 การดูแลสุขภาพด้านโภชนาการสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ : โรคเบาหวาน
โรคเก๊าท์
โรคระบบทางเดินอาหาร ตับ ถุงน้ำดี
โรคหัวใจ หลอดเลือด ความดันโลหิตสูง
โรคระบบทางเดินปัสสาวะ ไต
โรคเอดส์
โรคไขมันในเลือดสูง
โรคอ้วน โรคขาดอาหาร
ภาคทดลอง : การประเมินภาวะโภชนาการ
ภาคทดลอง : การจัดรายการอาหารมาตรฐาน
ภาคทดลอง : การจัดอาหารตามวัยโดยใช้หลักอาหารแลกเปลี่ยน
ภาคทดลอง : การให้โภชนศึกษา
ภาคทดลอง : การจัดเตรียมอาหารโรงพยาบาล
ภาคทดลอง : การจัดเตรียมอาหารสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ
สอบภาคทดลอง
การประเมินผล
สอบความรู้รวบยอด
ขอต้อนรับเข้าสู่การเรียนวิชา โภชนาการ ขอให้นักศึกษามีความสุข และสนุกกับการเรียนนะคะ


แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)
bcnr hotspot > status
Course: โภชนาการ
Bloggang.com : Pearly girl - c...
203.113.99.229/moodle/course/view.php?id=7&section=0
ค้นหา
เข้าชมบ่อย
เริ่มใช้งาน
BCNR E-LEARNING
Thai (th)
admin bcnr
วิชาโภชนาการ มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎี 2 หน่วยกิต ภาคทดลอง 1 หน่วยกิต ระยะเวลา 8 สัปดาห์ ประกอบด้วย
ครั้งที่
ภาคทฤษฎี
ภาคทดลอง
ความสำคัญของอาหารและสารอาหาร
1
โภชนาการต่อสุขภาพ
สารอาหาร 6 หมวด
การประเมินภาวะโภชนาการ
ความต้องการพลังงานและสารอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการ
2
การจัดรายการอาหารมาตรฐาน
อาหารภูมิปัญญาไทย
การจัดรายการอาหารมาตรฐาน
3
การดูแลสุขภาพด้านโภชนาการสำหรับบุคคลวัยต่างๆ
การจัดเตรียมอาหารสำหรับบุคคลวัยต่างๆโดยให้หลักอาหารแลกเปลี่ยน
การให้โภชนศึกษา
4
โภชนบำบัด
การให้โภชนศึกษา
5
การดูแลสุขภาพด้านโภชนาการสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ : โรคเบาหวาน เก๊าท์ โรคระบบทางเดินอาหาร
การจัดเตรียมอาหารสำหรับผู้ป่วยในโรงพยาบาล
6
การดูแลสุขภาพด้านโภชนาการสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ : โรคหัวใจและหลอดเลือดความดันโลหิตสูง โรคไตและ
การจัดเตรียมอาหารสำหรับบุคคล

แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)

bcnr hotspot > status | Course: โภชนาการ, Topic: ปร... | Bloggang.com : Pearly girl - c...

203.113.99.229/moodle/course/view.php?id=7&section=1

เข้าชมบ่อย เริ่มใช้งาน

BCNR E-LEARNING Thai (th) admin bcnr

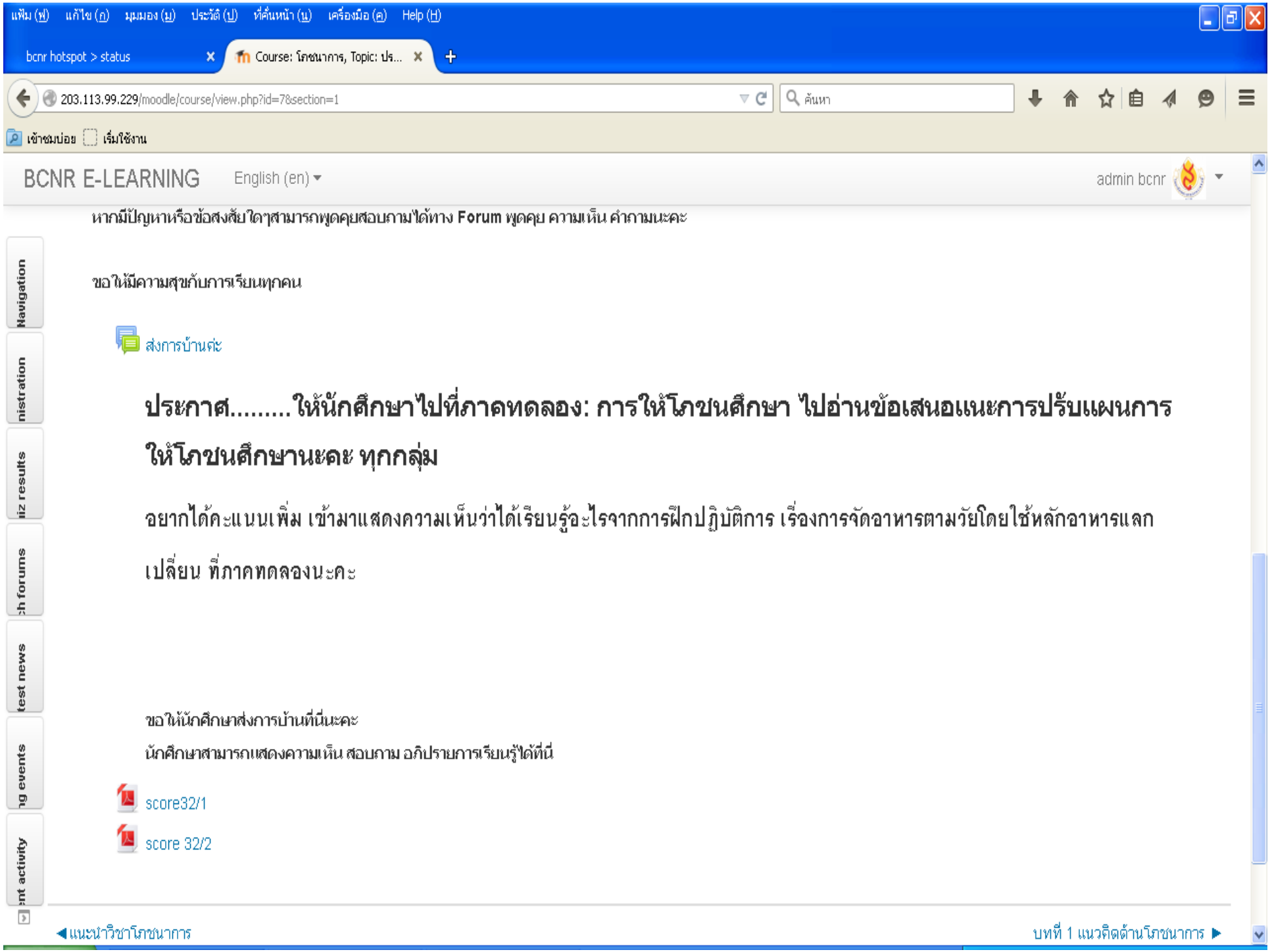
การเรียนผ่านทาง **E-learning** นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามคำแนะนำ

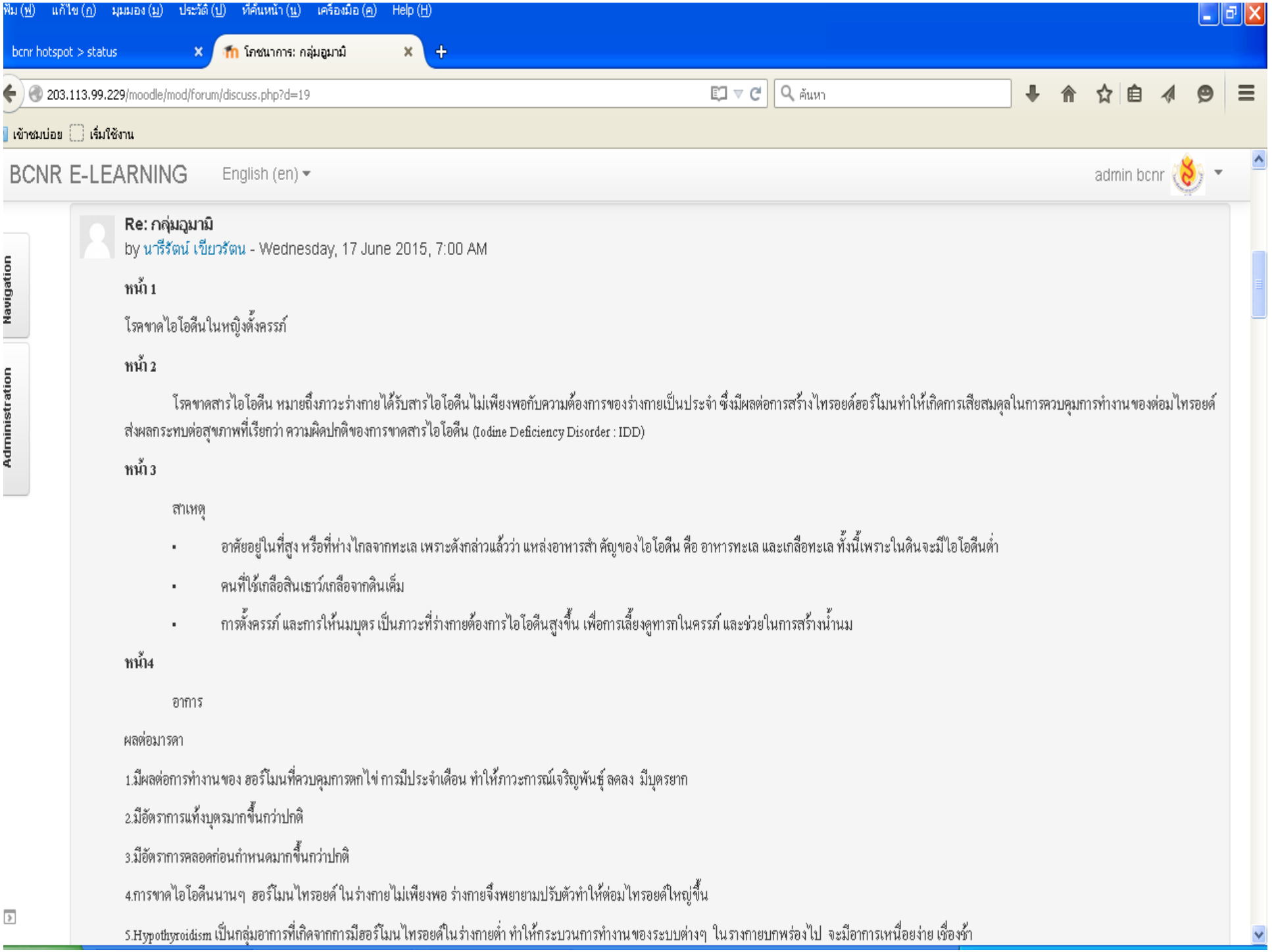
หากมีปัญหาหรือข้อสงสัยใดๆสามารถพูดคุยสอบถามได้ทาง **Forum** พูดคุย ความเห็น คำถามนะคะ

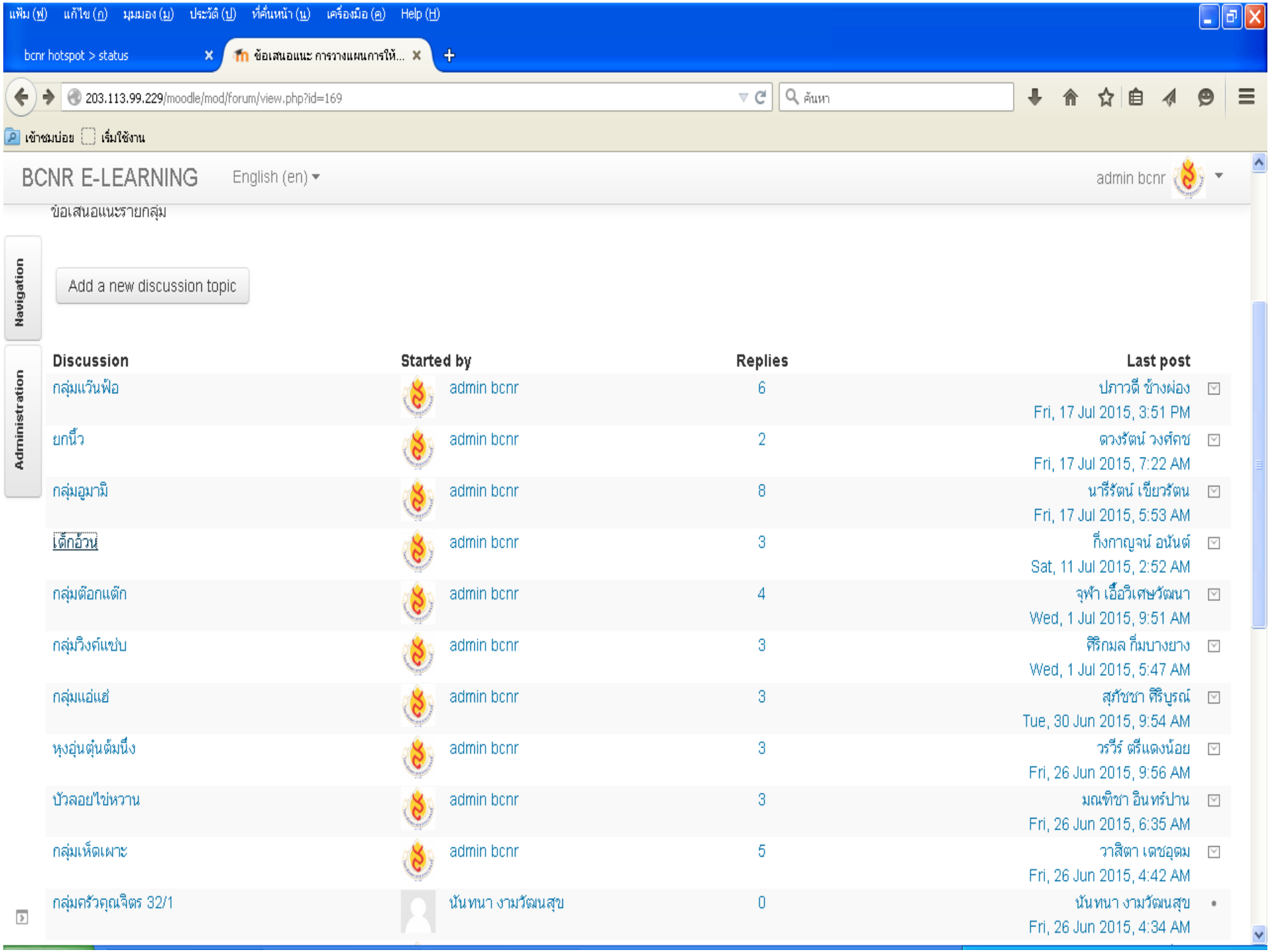
ขอให้มีความสุขกับการเรียนทุกคน

ส่งการบ้านค่ะ แก้ไข

ประกาศ.....ให้นักศึกษาไปที่ภาคทดลอง: การให้โภชนศึกษา ไปอ่านข้อเสนอแนะการปรับแผนการให้โภชนศึกษานะคะ ทุกกลุ่ม


แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)
bcnr hotspot > status
Course: โภชนาการ, Topic: ปร...
203.113.99.229/moodle/course/view.php?id=7&section=1
ค้นหา
เข้าชมบ่อย
เริ่มใช้งาน
BCNR E-LEARNING
English (en)
admin bcnr
หากมีปัญหาหรือข้อสงสัยใดๆสามารถพูดคุยสอบถามได้ทาง Forum พูดคุย ความเห็น คำถามนะคะ
ขอให้มีความสุขกับการเรียนทุกคน
ส่งการบ้านค่ะ
ประกาศ.....ให้นักศึกษาไปที่ภาคทดลอง: การให้โภชนศึกษา ไปอ่านข้อเสนอแนะการปรับแผนการให้โภชนศึกษานะคะ ทุกกลุ่ม
อยากได้คะแนนเพิ่ม เข้ามาแสดงความเห็นว่าได้เรียนรู้อะไรจากการฝึกปฏิบัติการ เรื่องการจัดอาหารตามวัยโดยใช้หลักอาหารแลกเปลี่ยน ที่ภาคทดลองนะคะ
ขอให้นักศึกษาส่งการบ้านที่นี่นะคะ
นักศึกษาสามารถแสดงความเห็น สอบถาม อภิปรายการเรียนรู้ได้ที่นี่
score32/1
score 32/2
◀ แนะนำวิชาโภชนาการ
บทที่ 1 แนวคิดด้านโภชนาการ ▶


ไฟล์ (F) แก้ไข (E) มุมมอง (V) ประวัติ (S) ที่คั่นหน้า (B) เครื่องมือ (T) Help (H)
bcnr hotspot > status
โภชนาการ: กลุ่มอูมามิ
203.113.99.229/moodle/mod/forum/discuss.php?d=19
ค้นหา
เข้าชมบ่อย
เริ่มใช้งาน
BCNR E-LEARNING
English (en)
admin bcnr
Navigation
Administration
Re: กลุ่มอูมามิ
by นารีรัตน์ เขียวรัตน - Wednesday, 17 June 2015, 7:00 AM
หน้า 1
โรคขาดไอโอดีนในหญิงตั้งครรภ์
หน้า 2
โรคขาดสารไอโอดีน หมายถึงภาวะร่างกายได้รับสารไอโอดีนไม่เพียงพอกับความต้องการของร่างกายเป็นประจำ ซึ่งมีผลต่อการสร้างไทรอยด์ฮอร์โมนทำให้เกิดการเสียสมดุลในการควบคุมการทำงานของต่อมไทรอยด์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพที่เรียกว่า ความผิดปกติของการขาดสารไอโอดีน (Iodine Deficiency Disorder : IDD)
หน้า 3
สาเหตุ
อาศัยอยู่ในที่สูง หรือที่ห่างไกลจากทะเล เพราะดังกล่าวแล้วว่า แหล่งอาหารสำคัญของไอโอดีน คือ อาหารทะเล และเกลือทะเล ทั้งนี้เพราะในดินจะมีไอโอดีนต่ำ
คนที่ใช้เกลือสินเธาว์/เกลือจากดินเค็ม
การตั้งครรภ์ และการให้นมบุตร เป็นภาวะที่ร่างกายต้องการไอโอดีนสูงขึ้น เพื่อการเลี้ยงดูทารกในครรภ์ และช่วยในการสร้างน้ำนม
หน้า4
อาการ
ผลต่อมารดา
1.มีผลต่อการทำงานของ ฮอร์โมนที่ควบคุมการตกไข่ การมีประจำเดือน ทำให้ภาวะการณ์เจริญพันธุ์ ลดลง มีบุตรยาก
2.มีอัตราการแท้งบุตรมากขึ้นกว่าปกติ
3.มีอัตราการคลอดก่อนกำหนดมากขึ้นกว่าปกติ
4.การขาดไอโอดีนนานๆ ฮอร์โมนไทรอยด์ ในร่างกายไม่เพียงพอ ร่างกายจึงพยายามปรับตัวทำให้ต่อมไทรอยด์ใหญ่ขึ้น
5.Hypothyroidism เป็นกลุ่มอาการที่เกิดจากการมีฮอร์โมนไทรอยด์ในร่างกายต่ำ ทำให้กระบวนการทำงานของระบบต่างๆ ในรางกายบกพร่องไป จะมีอาการเหนื่อยง่าย เชื่องช้า


แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)
bcnr hotspot > status
ข้อเสนอแนะ การวางแผนการให้...
203.113.99.229/moodle/mod/forum/view.php?id=169
ค้นหา
เข้าชมบ่อย
เริ่มใช้งาน
BCNR E-LEARNING
English (en)
admin bcnr
ข้อเสนอแนะรายกลุ่ม
Navigation
Administration
Add a new discussion topic
Discussion
Started by
Replies
Last post
กลุ่มแว่นฟ้อ
admin bcnr
6
ปภาวดี ช้างผ่อง
Fri, 17 Jul 2015, 3:51 PM
ยกนิ้ว
admin bcnr
2
ดวงรัตน์ วงศ์คช
Fri, 17 Jul 2015, 7:22 AM
กลุ่มอูมามิ
admin bcnr
8
นารีรัตน์ เขียวรัตน
Fri, 17 Jul 2015, 5:53 AM
เด็กอ้วน
admin bcnr
3
กึ่งกาญจน์ อนันต์
Sat, 11 Jul 2015, 2:52 AM
กลุ่มต๊อกแต๊ก
admin bcnr
4
จุฬา เอื้อวิเศษวัฒนา
Wed, 1 Jul 2015, 9:51 AM
กลุ่มวิงค์แซ่บ
admin bcnr
3
ศิริกมล กิ่มบางยาง
Wed, 1 Jul 2015, 5:47 AM
กลุ่มแอ่แฮ่
admin bcnr
3
สุภัชชา ศิริบูรณ์
Tue, 30 Jun 2015, 9:54 AM
หุงอุ่นตุ๋นต้มนึ่ง
admin bcnr
3
วรวีร์ ตรีแดงน้อย
Fri, 26 Jun 2015, 9:56 AM
บัวลอยไข่หวาน
admin bcnr
3
มณฑิชา อินทร์ปาน
Fri, 26 Jun 2015, 6:35 AM
กลุ่มเห็ดเผาะ
admin bcnr
5
วาสิตา เดชอุดม
Fri, 26 Jun 2015, 4:42 AM
กลุ่มครัวคุณจิตร 32/1
นันทนา งามวัฒนสุข
0
นันทนา งามวัฒนสุข
Fri, 26 Jun 2015, 4:34 AM

Re: เด็กอ้วน

by กิ่งกาญจน์ อนันต์ - Saturday, 11 July 2015, 2:52 AM

อาจารย์คะ การ์ตูนนี้ใช้คำพูดแบบนี้ได้ไหมคะ

ปล. รูปเรียงจากล่างขึ้นบนนะคะ ><

แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)

bcnr hotspot > status | โภชนาการ: เด็กอ้วน

203.113.99.229/moodle/mod/forum/discuss.php?d=29

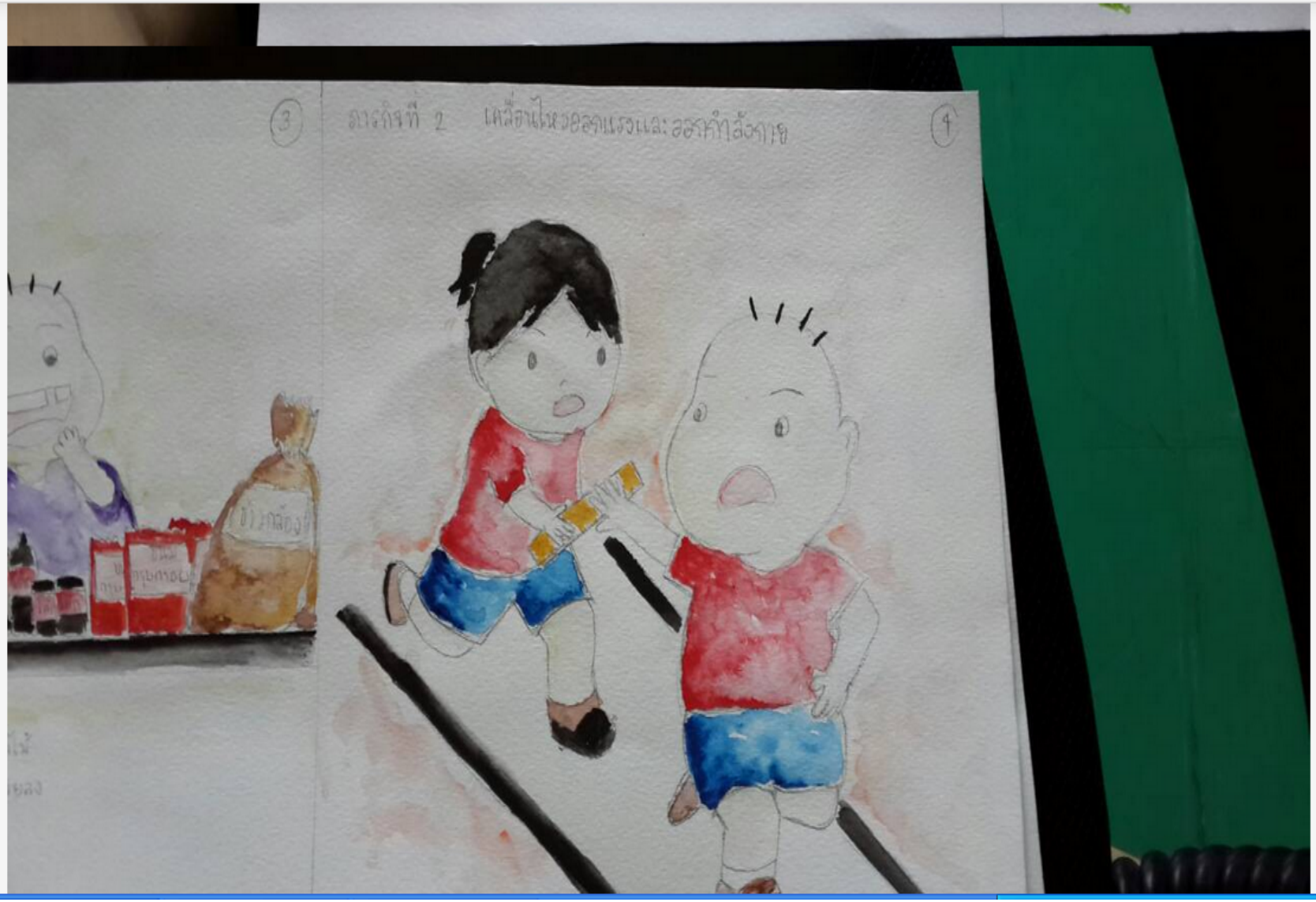
ค้นหา

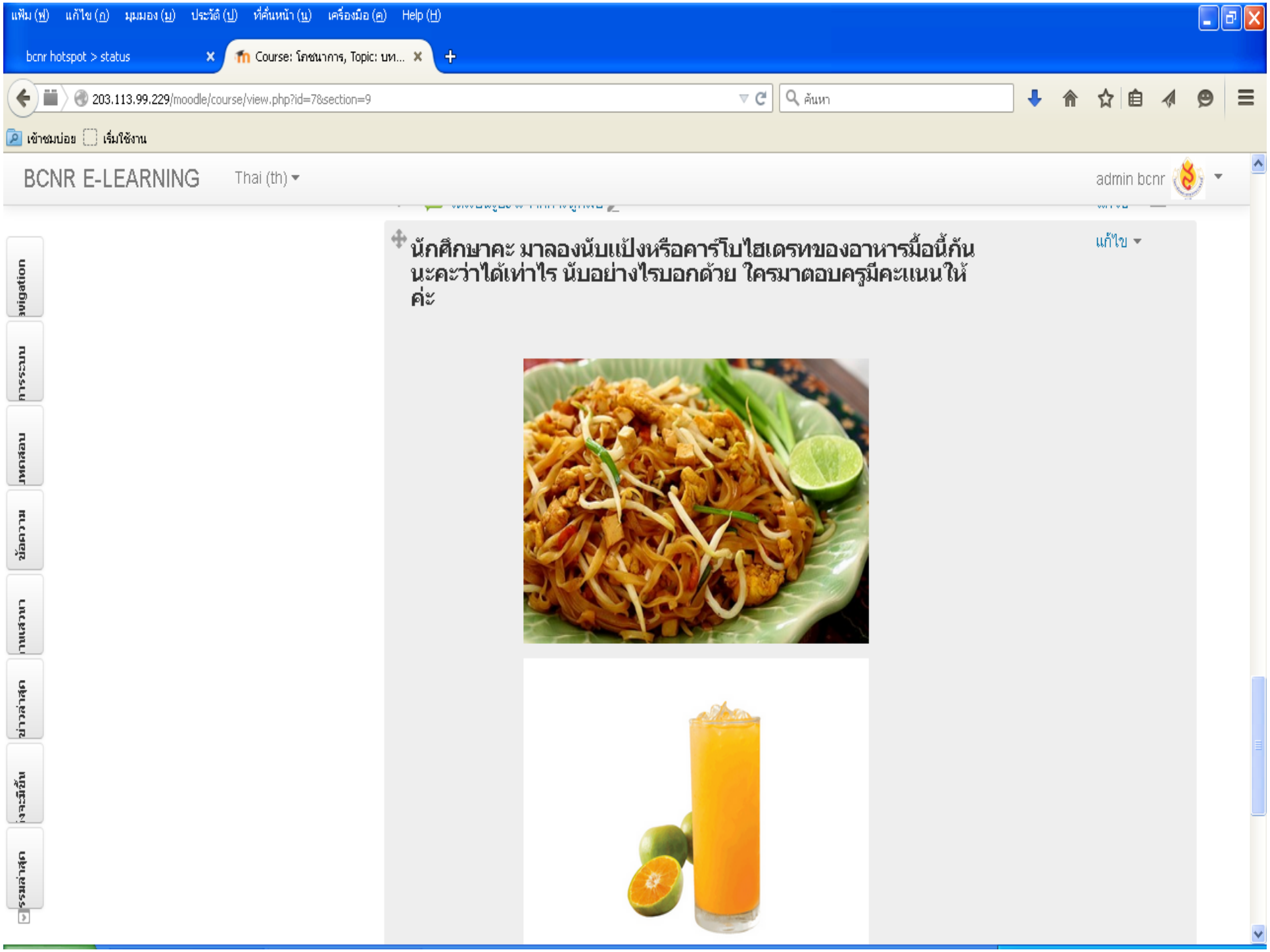
เข้าชมบ่อย เริ่มใช้งาน

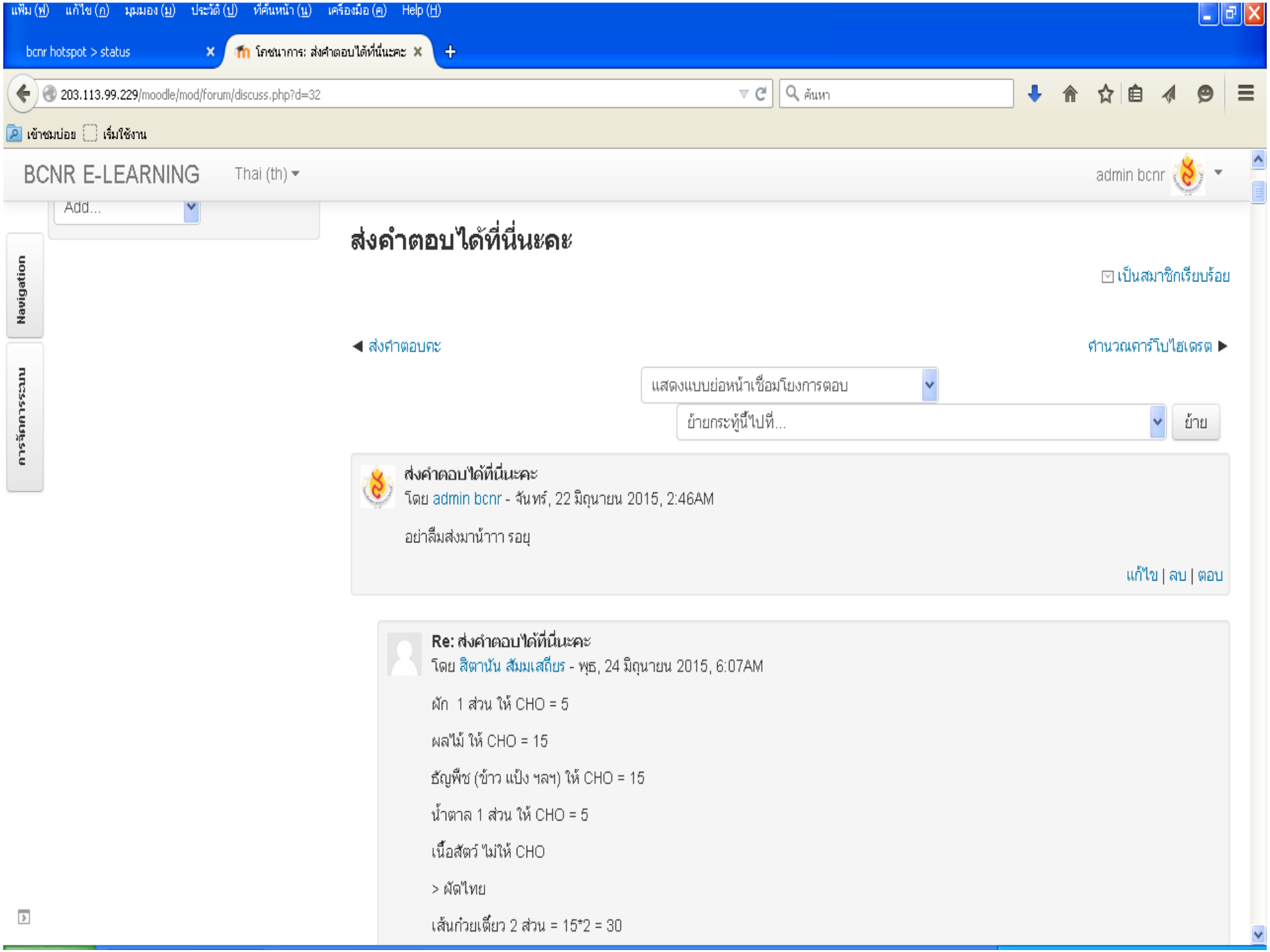
BCNR E-LEARNING English (en) admin bcnr

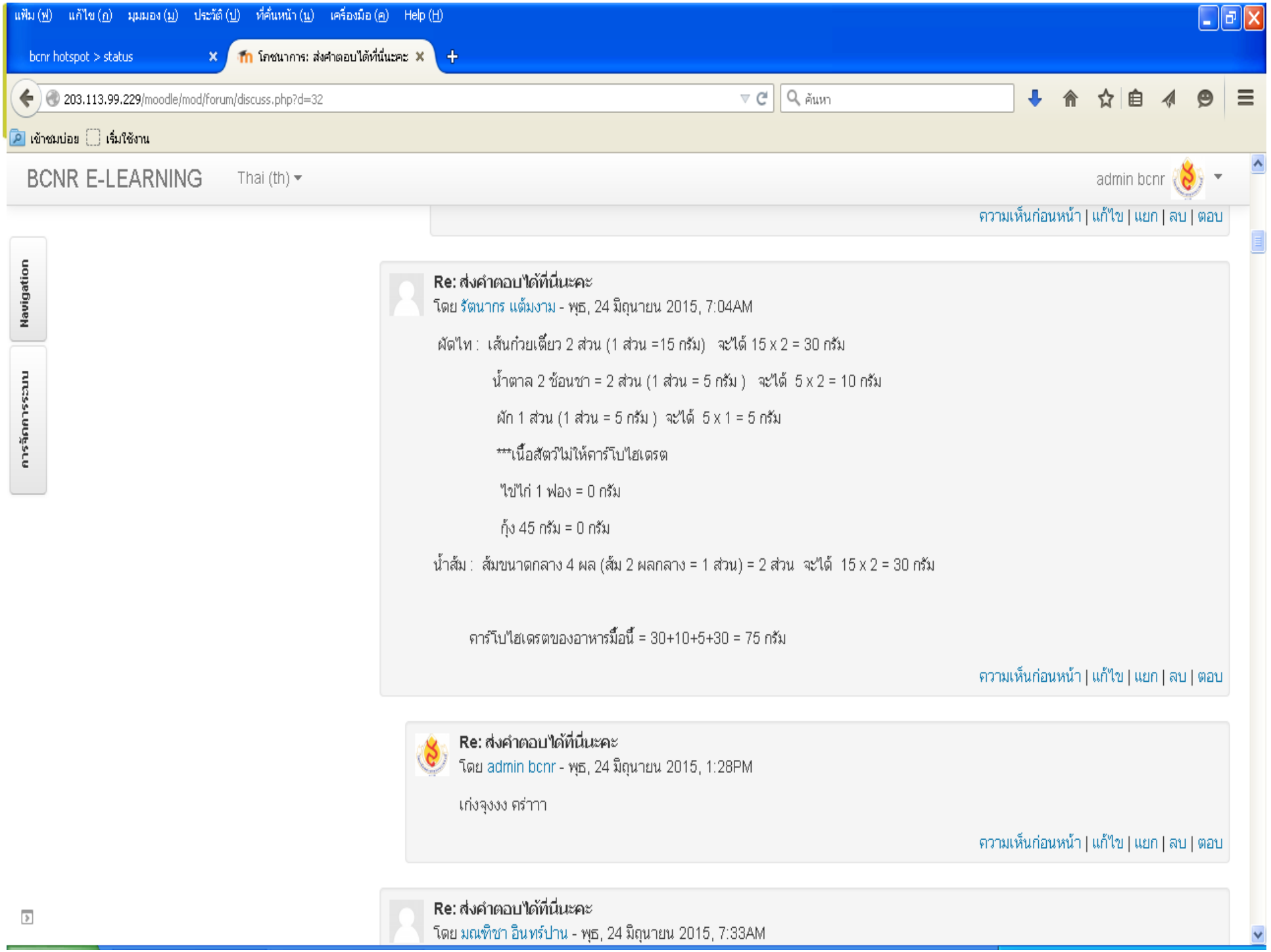
Navigation

Administration




แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)
bcnr hotspot > status
Course: โภชนาการ, Topic: บท...
203.113.99.229/moodle/course/view.php?id=7&section=9
ค้นหา
เข้าชมบ่อย
เริ่มใช้งาน
BCNR E-LEARNING
Thai (th)
admin bcnr
นักศึกษาคะ มาลองนับแป้งหรือคาร์โบไฮเดรทของอาหารมื้อนี้กันนะคะว่าได้เท่าไร นับอย่างไรบอกด้วย ใครมาตอบครูมีคะแนนให้ค่ะ
แก้ไข


แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)
bcnr hotspot > status
โภชนาการ: ส่งคำตอบได้ที่นี่นะคะ
203.113.99.229/moodle/mod/forum/discuss.php?d=32
ค้นหา
เข้าชมบ่อย
เริ่มใช้งาน
BCNR E-LEARNING
Thai (th)
admin bcnr
Add...
Navigation
การจัดการระบบ
ส่งคำตอบได้ที่นี่นะคะ
เป็นสมาชิกเรียบร้อย
◀ ส่งคำตอบคะ
คำนวณคาร์โบไฮเดรต ▶
แสดงแบบย่อหน้าเชื่อมโยงการตอบ
ย้ายกระทู้นี้ไปที่...
ย้าย
ส่งคำตอบได้ที่นี่นะคะ
โดย admin bcnr - จันทร์, 22 มิถุนายน 2015, 2:46AM
อย่าลืมส่งมาน้าาา รอยุ
แก้ไข | ลบ | ตอบ
Re: ส่งคำตอบได้ที่นี่นะคะ
โดย สิตานัน สัมมเสถียร - พุธ, 24 มิถุนายน 2015, 6:07AM
ผัก 1 ส่วน ให้ CHO = 5
ผลไม้ ให้ CHO = 15
ธัญพืช (ข้าว แป้ง ฯลฯ) ให้ CHO = 15
น้ำตาล 1 ส่วน ให้ CHO = 5
เนื้อสัตว์ ไม่ให้ CHO
> ผัดไทย
เส้นก๋วยเตี๋ยว 2 ส่วน = 15*2 = 30


แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)
bcnr hotspot > status
โภชนาการ: ส่งคำตอบได้ที่นี่นะคะ
203.113.99.229/moodle/mod/forum/discuss.php?d=32
ค้นหา
เข้าชมบ่อย
เริ่มใช้งาน
BCNR E-LEARNING
Thai (th)
admin bcnr
ความเห็นก่อนหน้า | แก้ไข | แยก | ลบ | ตอบ
Navigation
การจัดการระบบ
Re: ส่งคำตอบได้ที่นี่นะคะ
โดย รัตนากร แต้มงาม - พุธ, 24 มิถุนายน 2015, 7:04AM
ผัดไท : เส้นก๋วยเตี๋ยว 2 ส่วน (1 ส่วน =15 กรัม) จะได้ 15 x 2 = 30 กรัม
น้ำตาล 2 ช้อนชา = 2 ส่วน (1 ส่วน = 5 กรัม) จะได้ 5 x 2 = 10 กรัม
ผัก 1 ส่วน (1 ส่วน = 5 กรัม) จะได้ 5 x 1 = 5 กรัม
***เนื้อสัตว์ไม่ให้คาร์โบไฮเดรต
ไข่ไก่ 1 ฟอง = 0 กรัม
กุ้ง 45 กรัม = 0 กรัม
น้ำส้ม : ส้มขนาดกลาง 4 ผล (ส้ม 2 ผลกลาง = 1 ส่วน) = 2 ส่วน จะได้ 15 x 2 = 30 กรัม
คาร์โบไฮเดรตของอาหารมื้อนี้ = 30+10+5+30 = 75 กรัม
ความเห็นก่อนหน้า | แก้ไข | แยก | ลบ | ตอบ
Re: ส่งคำตอบได้ที่นี่นะคะ
โดย admin bcnr - พุธ, 24 มิถุนายน 2015, 1:28PM
เก่งจุงงง คร่าาา
ความเห็นก่อนหน้า | แก้ไข | แยก | ลบ | ตอบ
Re: ส่งคำตอบได้ที่นี่นะคะ
โดย มณฑิชา อินทร์ปาน - พุธ, 24 มิถุนายน 2015, 7:33AM

แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)
bcnr hotspot > status
Course: โภชนาการ, Topic: บท...
203.113.99.229/moodle/course/view.php?id=7&section=9
ค้นหา
เข้าชมบ่อย เริ่มใช้งาน
BCNR E-LEARNING Thai (th)
admin bcnr

การดูแลสุขภาพด้านโภชนาการสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ : โรคเบาหวาน

โรคเบาหวานเป็นโรคที่รักษาไม่หายก็จริง แต่ก็สามารถควบคุมให้มีอายุยืนยาวได้เช่นเดียวกับคนปกติถ้ารู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้อง ดังนั้น การปฏิบัติตนของผู้ป่วยจึงเป็นเรื่องสำคัญที่สุด การควบคุมโรคเบาหวานมีจุดมุ่งหมายที่จะให้ผู้ป่วยมีสุขภาพดี ปราศจากอาการของโรค น้ำหนักร่างกายปกติ ปัสสาวะไม่มีกลูโคสหรือคีโตน น้ำตาลในเลือดไม่เกินร้อยละ 100 มิลลิกรัม ก่อนอาหารเช้า และไม่เกินร้อยละ 150 มิลลิกรัมหลังอาหาร

นักศึกษาได้เรียนรู้อะไรจากการดูคลิปวิดีโอ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพด้านโภชนาการสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ โรคเบาหวานบ้างคะ ส่งคำตอบมานะคะ มีคะแนนให้เป็นรางวัล

แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)

bcnr hotspot > status | Course: โภชนาการ, Topic: บท...

203.113.99.229/moodle/course/view.php?id=7&section=9

ค้นหา

เข้าชมบ่อย เริ่มใช้งาน

BCNR E-LEARNING Thai (th) admin bcnr

navigation

การระบบ

ทดสอบ

ข้อความ

านสวนา

ข่าวล่าสุด

งจะมีขึ้น

รมล่าสุด

ภาวะแทรกซ้อนของผู้ป่วยเบาหวาน แก้ไข

อาการไตวายในผู้ป่วยเบาหวาน

ได้เรียนรู้อะไรจากการดูคลิป แก้ไข

นักศึกษาคะ มาลองนับแป้งหรือคาร์โบไฮเดรทของอาหารมื้อนี้กันนะคะว่าได้เท่าไร นับอย่างไรบอกด้วย ใครมาตอบครูมีคะแนนให้ค่ะ แก้ไข

แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)

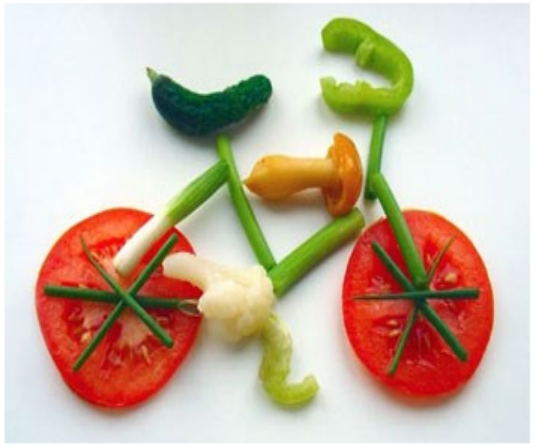
bcnr hotspot > status | Course: โภชนาการ, Topic: โร...

203.113.99.229/moodle/course/view.php?id=7&section=12

เข้าชมบ่อย เริ่มใช้งาน

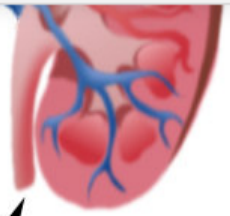
BCNR E-LEARNING Thai (th) admin bcnr

การดูแลสุขภาพด้านโภชนาการสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ : โรคหัวใจและหลอดเลือด



แก้ไข

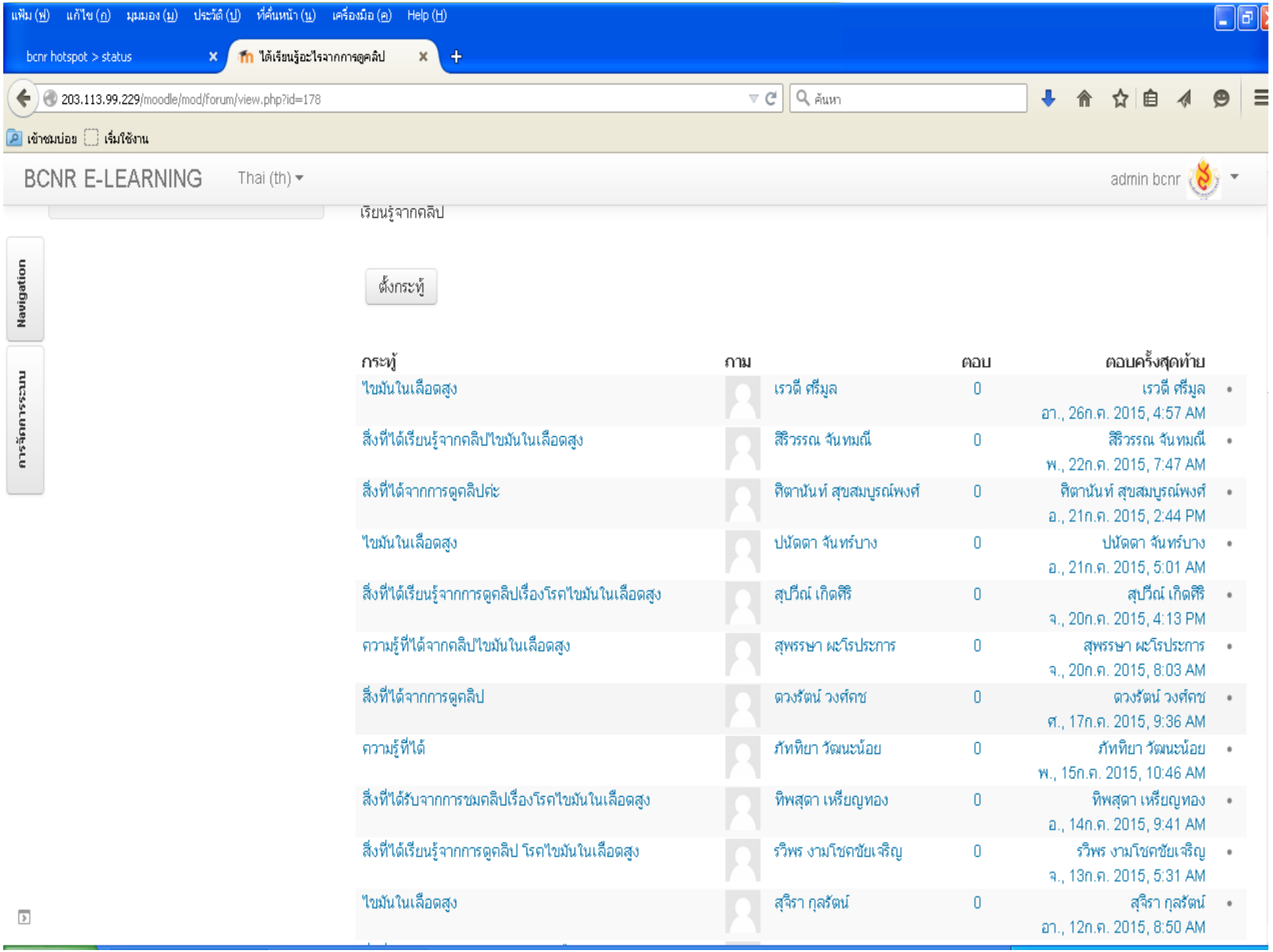
การนำทาง
การจัดการระบบ
รายวิชาของฉัน
ข้อความ
การตั้งค่าของฉัน
ข่าวล่าสุด
กิจกรรมที่จะมีขึ้น
กิจกรรมล่าสุด

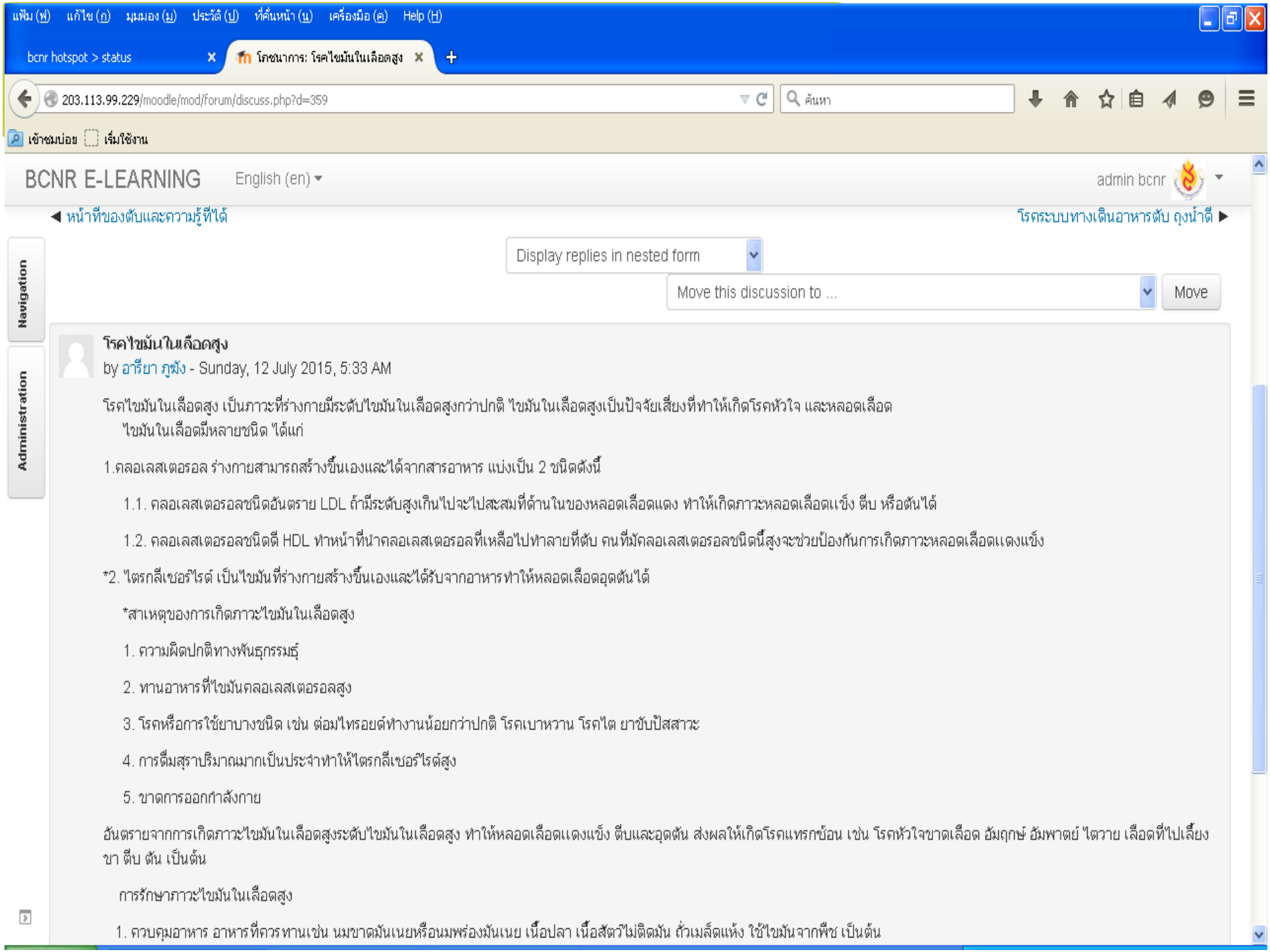


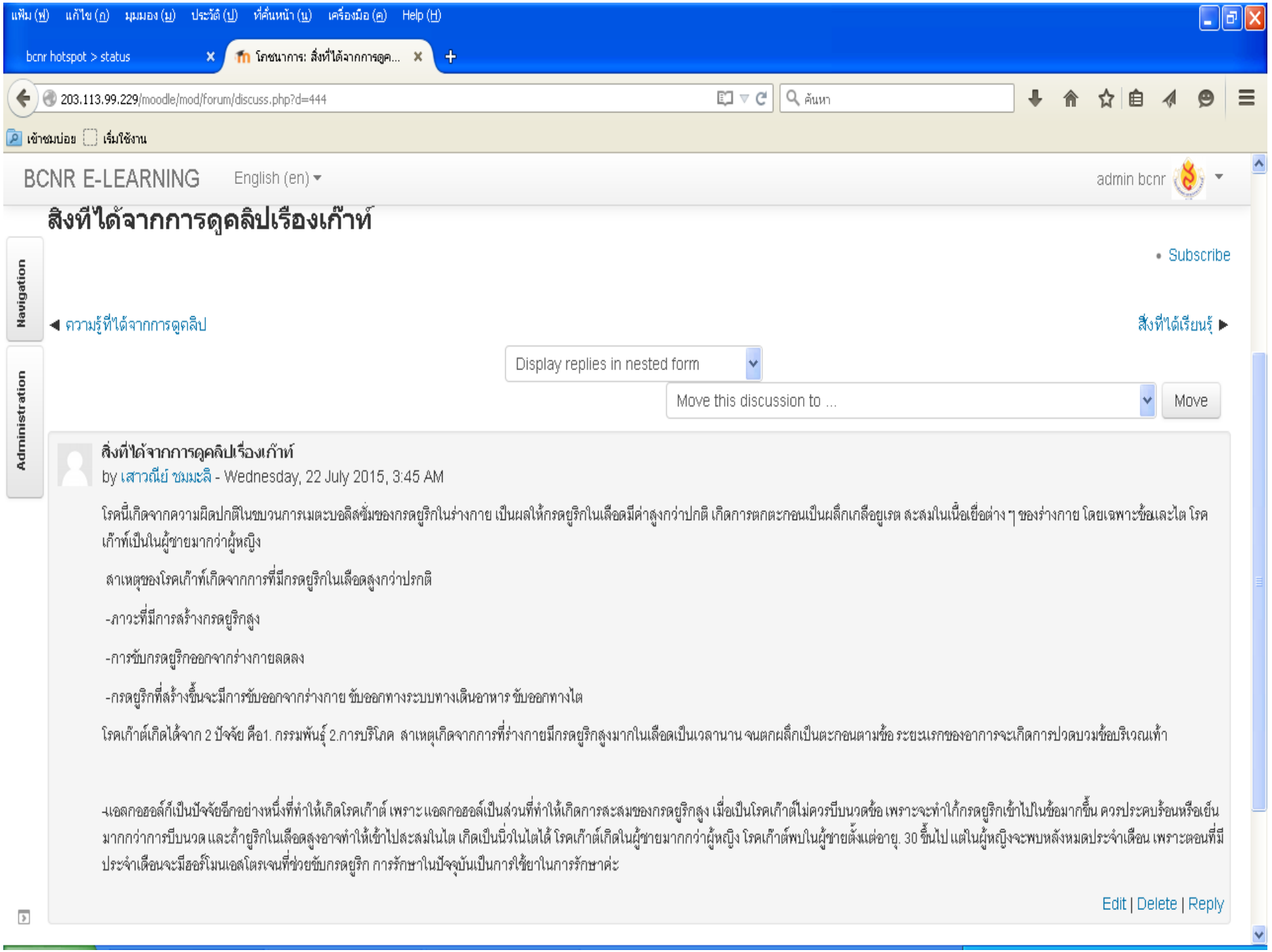
แก้ไข

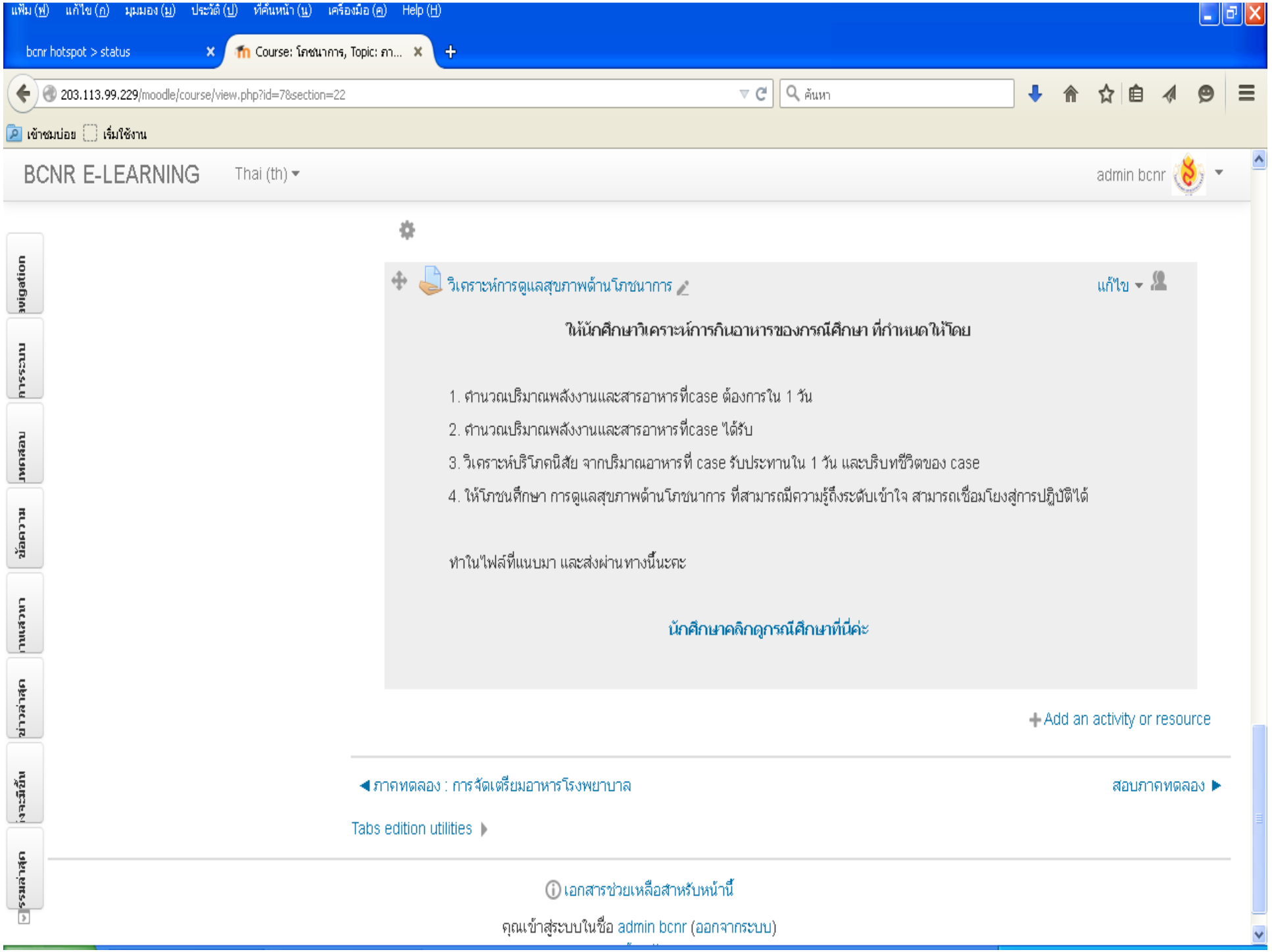
ได้เรียนรู้อะไรจากการดูคลิป

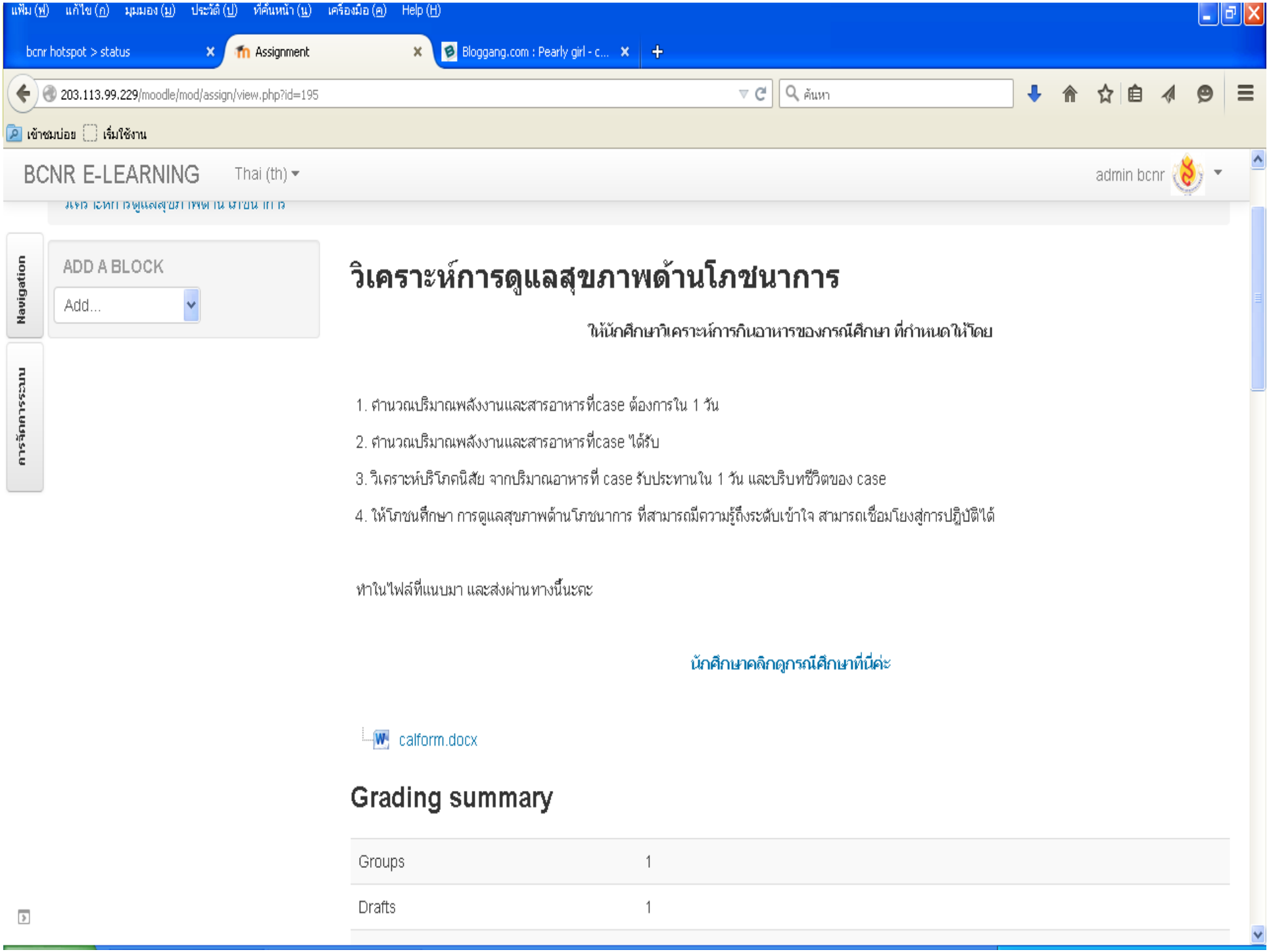
แก้ไข


แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ต) Help (H)
bcnr hotspot > status
ได้เรียนรู้อะไรจากการดูคลิป
203.113.99.229/moodle/mod/forum/view.php?id=178
ค้นหา
เข้าชมบ่อย
เริ่มใช้งาน
BCNR E-LEARNING
Thai (th)
admin bcnr
เรียนรู้จากคลิป
Navigation
การจัดการระบบ
ตั้งกระทู้
กระทู้
ถาม
ตอบ
ตอบครั้งสุดท้าย
ไขมันในเลือดสูง
เรวดี ศรีมูล
0
เรวดี ศรีมูล
อา., 26ก.ค. 2015, 4:57 AM
สิ่งที่ได้เรียนรู้จากคลิปไขมันในเลือดสูง
สิริวรรณ จันทมณี
0
สิริวรรณ จันทมณี
พ., 22ก.ค. 2015, 7:47 AM
สิ่งที่ได้จากการดูคลิปค่ะ
ศิตานันท์ สุขสมบูรณ์พงศ์
0
ศิตานันท์ สุขสมบูรณ์พงศ์
อ., 21ก.ค. 2015, 2:44 PM
ไขมันในเลือดสูง
ปนัดดา จันทร์บาง
0
ปนัดดา จันทร์บาง
อ., 21ก.ค. 2015, 5:01 AM
สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการดูคลิปเรื่องโรคไขมันในเลือดสูง
สุปวีณ์ เกิดศิริ
0
สุปวีณ์ เกิดศิริ
จ., 20ก.ค. 2015, 4:13 PM
ความรู้ที่ได้จากคลิปไขมันในเลือดสูง
สุพรรษา ผะโรประการ
0
สุพรรษา ผะโรประการ
จ., 20ก.ค. 2015, 8:03 AM
สิ่งที่ได้จากการดูคลิป
ดวงรัตน์ วงศ์คช
0
ดวงรัตน์ วงศ์คช
ศ., 17ก.ค. 2015, 9:36 AM
ความรู้ที่ได้
ภัททิยา วัฒนะน้อย
0
ภัททิยา วัฒนะน้อย
พ., 15ก.ค. 2015, 10:46 AM
สิ่งที่ได้รับจากการชมคลิปเรื่องโรคไขมันในเลือดสูง
ทิพสุดา เหรียญทอง
0
ทิพสุดา เหรียญทอง
อ., 14ก.ค. 2015, 9:41 AM
สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการดูคลิป โรคไขมันในเลือดสูง
รวิพร งามโชคชัยเจริญ
0
รวิพร งามโชคชัยเจริญ
จ., 13ก.ค. 2015, 5:31 AM
ไขมันในเลือดสูง
สุจิรา กุลรัตน์
0
สุจิรา กุลรัตน์
อา., 12ก.ค. 2015, 8:50 AM


แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)
bcnr hotspot > status
โภชนาการ: โรคไขมันในเลือดสูง
203.113.99.229/moodle/mod/forum/discuss.php?d=359
ค้นหา
เข้าชมบ่อย
เริ่มใช้งาน
BCNR E-LEARNING
English (en)
admin bcnr
◀ หน้าที่ของตับและความรู้ที่ได้
โรคระบบทางเดินอาหารตับ ถุงน้ำดี ▶
Navigation
Administration
Display replies in nested form
Move this discussion to ...
Move
โรคไขมันในเลือดสูง
by อารียา ภูมัง - Sunday, 12 July 2015, 5:33 AM
โรคไขมันในเลือดสูง เป็นภาวะที่ร่างกายมีระดับไขมันในเลือดสูงกว่าปกติ ไขมันในเลือดสูงเป็นปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดโรคหัวใจ และหลอดเลือด
ไขมันในเลือดมีหลายชนิด ได้แก่
1.คลอเลสเตอรอล ร่างกายสามารถสร้างขึ้นเองและได้จากสารอาหาร แบ่งเป็น 2 ชนิดดังนี้
1.1. คลอเลสเตอรอลชนิดอันตราย LDL ถ้ามีระดับสูงเกินไปจะไปสะสมที่ด้านในของหลอดเลือดแดง ทำให้เกิดภาวะหลอดเลือดแข็ง ตีบ หรือตันได้
1.2. คลอเลสเตอรอลชนิดดี HDL ทำหน้าที่นำคลอเลสเตอรอลที่เหลือไปทำลายที่ตับ คนที่มีคลอเลสเตอรอลชนิดนี้สูงจะช่วยป้องกันการเกิดภาวะหลอดเลือดแดงแข็ง
*2. ไตรกลีเซอร์ไรด์ เป็นไขมันที่ร่างกายสร้างขึ้นเองและได้รับจากอาหารทำให้หลอดเลือดอุดตันได้
*สาเหตุของการเกิดภาวะไขมันในเลือดสูง
1. ความผิดปกติทางพันธุกรรม
2. ทานอาหารที่ไขมันคลอเลสเตอรอลสูง
3. โรคหรือการใช้ยาบางชนิด เช่น ต่อมไทรอยด์ทำงานน้อยกว่าปกติ โรคเบาหวาน โรคไต ยาขับปัสสาวะ
4. การดื่มสุราปริมาณมากเป็นประจำทำให้ไตรกลีเซอร์ไรด์สูง
5. ขาดการออกกำลังกาย
อันตรายจากการเกิดภาวะไขมันในเลือดสูงระดับไขมันในเลือดสูง ทำให้หลอดเลือดแดงแข็ง ตีบและอุดตัน ส่งผลให้เกิดโรคแทรกซ้อน เช่น โรคหัวใจขาดเลือด อัมฤกษ์ อัมพาตย์ ไตวาย เลือดที่ไปเลี้ยงขา ตีบ ตัน เป็นต้น
การรักษาภาวะไขมันในเลือดสูง
1. ควบคุมอาหาร อาหารที่ควรทานเช่น นมขาดมันเนยหรือนมพร่องมันเนย เนื้อปลา เนื้อสัตว์ไม่ติดมัน ถั่วเมล็ดแห้ง ใช้ไขมันจากพืช เป็นต้น


แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)
bcnr hotspot > status
โภชนาการ: สิ่งที่ได้จากการดูค...
203.113.99.229/moodle/mod/forum/discuss.php?d=444
ค้นหา
เข้าชมบ่อย
เริ่มใช้งาน
BCNR E-LEARNING
English (en)
admin bcnr
สิงทีได้จากการดูคลิปเรืองเก๊าท์
Navigation
Administration
• Subscribe
◀ ความรู้ที่ได้จากการดูคลิป
สิ่งที่ได้เรียนรู้ ▶
Display replies in nested form
Move this discussion to ...
Move
สิ่งที่ได้จากการดูคลิปเรื่องเก๊าท์
by เสาวณีย์ ชมมะลิ - Wednesday, 22 July 2015, 3:45 AM
โรคนี้เกิดจากความผิดปกติในขบวนการเมตะบอลิสซึ่มของกรดยูริกในร่างกาย เป็นผลให้กรดยูริกในเลือดมีค่าสูงกว่าปกติ เกิดการตกตะกอนเป็นผลึกเกลือยูเรต สะสมในเนื้อเยื่อต่าง ๆ ของร่างกาย โดยเฉพาะข้อและไต โรคเก๊าท์เป็นในผู้ชายมากกว่าผู้หญิง
สาเหตุของโรคเก๊าท์เกิดจากการที่มีกรดยูริกในเลือดสูงกว่าปรกติ
-ภาวะที่มีการสร้างกรดยูริกสูง
-การขับกรดยูริกออกจากร่างกายลดลง
-กรดยูริกที่สร้างขึ้นจะมีการขับออกจากร่างกาย ขับออกทางระบบทางเดินอาหาร ขับออกทางไต
โรคเก๊าต์เกิดได้จาก 2 ปัจจัย คือ1. กรรมพันธุ์ 2.การบริโภค สาเหตุเกิดจากการที่ร่างกายมีกรดยูริกสูงมากในเลือดเป็นเวลานาน จนตกผลึกเป็นตะกอนตามข้อ ระยะแรกของอาการจะเกิดการปวดบวมข้อบริเวณเท้า
-แอลกอฮอล์ก็เป็นปัจจัยอีกอย่างหนึ่งที่ทำให้เกิดโรคเก๊าต์ เพราะ แอลกอฮอล์เป็นส่วนที่ทำให้เกิดการสะสมของกรดยูริกสูง เมื่อเป็นโรคเก๊าต์ไม่ควรบีบนวดข้อ เพราะจะทำให้กรดยูริกเข้าไปในข้อมากขึ้น ควรประคบร้อนหรือเย็นมากกว่าการบีบนวด และถ้ายูริกในเลือดสูงอาจทำให้เข้าไปสะสมในไต เกิดเป็นนิ่วในไตได้ โรคเก๊าต์เกิดในผู้ชายมากกว่าผู้หญิง โรคเก๊าต์พบในผู้ชายตั้งแต่อายุ. 30 ขึ้นไป แต่ในผู้หญิงจะพบหลังหมดประจำเดือน เพราะตอนที่มีประจำเดือนจะมีฮอร์โมนเอสโตรเจนที่ช่วยขับกรดยูริก การรักษาในปัจจุบันเป็นการใช้ยาในการรักษาค่ะ
Edit | Delete | Reply


แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)
bcnr hotspot > status
Course: โภชนาการ, Topic: ภา...
203.113.99.229/moodle/course/view.php?id=7&section=22
ค้นหา
เข้าชมบ่อย
เริ่มใช้งาน
BCNR E-LEARNING
Thai (th)
admin bcnr
วิเคราะห์การดูแลสุขภาพด้านโภชนาการ
แก้ไข
ให้นักศึกษาวิเคราะห์การกินอาหารของกรณีศึกษา ที่กำหนดให้โดย
1. คำนวณปริมาณพลังงานและสารอาหารที่case ต้องการใน 1 วัน
2. คำนวณปริมาณพลังงานและสารอาหารที่case ได้รับ
3. วิเคราะห์บริโภคนิสัย จากปริมาณอาหารที่ case รับประทานใน 1 วัน และบริบทชีวิตของ case
4. ให้โภชนศึกษา การดูแลสุขภาพด้านโภชนาการ ที่สามารถมีความรู้ถึงระดับเข้าใจ สามารถเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติได้
ทำในไฟล์ที่แนบมา และส่งผ่านทางนี้นะคะ
นักศึกษาคลิกดูกรณีศึกษาที่นี่ค่ะ
Add an activity or resource
ภาคทดลอง : การจัดเตรียมอาหารโรงพยาบาล
สอบภาคทดลอง
Tabs edition utilities
เอกสารช่วยเหลือสำหรับหน้านี้
คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ admin bcnr (ออกจากระบบ)


แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)
bcnr hotspot > status
Assignment
Bloggang.com : Pearly girl - c...
203.113.99.229/moodle/mod/assign/view.php?id=195
ค้นหา
เข้าชมบ่อย
เริ่มใช้งาน
BCNR E-LEARNING
Thai (th)
admin bcnr
Navigation
ADD A BLOCK
Add...
การจัดการระบบ
วิเคราะห์การดูแลสุขภาพด้านโภชนาการ
ให้นักศึกษาวิเคราะห์การกินอาหารของกรณีศึกษา ที่กำหนดให้โดย
1. คำนวณปริมาณพลังงานและสารอาหารที่case ต้องการใน 1 วัน
2. คำนวณปริมาณพลังงานและสารอาหารที่case ได้รับ
3. วิเคราะห์บริโภคนิสัย จากปริมาณอาหารที่ case รับประทานใน 1 วัน และบริบทชีวิตของ case
4. ให้โภชนศึกษา การดูแลสุขภาพด้านโภชนาการ ที่สามารถมีความรู้ถึงระดับเข้าใจ สามารถเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติได้
ทำในไฟล์ที่แนบมา และส่งผ่านทางนี้นะคะ
นักศึกษาคลิกดูกรณีศึกษาที่นี่ค่ะ
calform.docx
Grading summary
Groups 1
Drafts 1

แฟ้ม (F) แก้ไข (E) มุมมอง (V) ประวัติ (S) รายการโปรด (A) เครื่องมือ (T) Help (H)

bcnr hotspot > status | Course: โภชนาการ, Topic: ภา... | Bloggang.com : Pearly girl - c...

www.bloggang.com/viewblog.php?id=sohappy&date=15-03-2011&group=5&gblog=15

ค้นหา

เข้าชมบ่อย เริ่มใช้งาน

{BLOGGANG}
WEB LOG FOR YOU AND YOUR GANG

Group Blog

- Happy to learn **now here**
- Happy Inmind
- Happy to share
- Happy work
- Happy Life
- Happy to cook
- Happy place
- Happy to see
- Happy friend ผบก.23
- Happy time
- Happy to be in New Zealand
- Happy to learn english
- Happy to pay respect

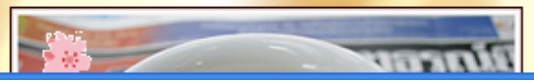
All Blogs

- case 1
- case 2
- case 3
- case 4
- case 5
- case 6
- case 7
- case 8
- case 9
- case 10
- ปฏิบัติการโภชนาการ

case 5

หญิงไทยอายุ 38 ปี น้ำหนัก 70 กิโลกรัม ส่วนสูง 153 cm. เป็นโรคเบาหวาน อาชีพพนักงานขายตั๋ว ได้อินซูลินออกฤทธิ์ระยะสั้นวันละ 2 เวลา 7.00น. และ 15.00น. ไม่ออกกำลังกายเลย ชอบดื่มกาแฟ ชา และเครื่องดื่มที่มีรสหวาน วิเคราะห์การรับประทานอาหาร และให้คำแนะนำการดูแลสุขภาพด้านโภชนาการ

มื้อเช้า



Pearly girl

ให้ทิปเจ้า
ฝากข้อคว
Rss Feed
Smembe
ผู้ติดตา

ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)

Course: โภชนาการ, Topic: ภา... | Bloggang.com : Pearly girl - c...

g.php?id=sohappy&date=15-03-2011&group=5&gblog=15

ค้นหา

พพเมต 3 ช้อนชา

ลางวัน

ข้าวผัดหน้าเลี้ยบ แตงโม
ข้าวสวย 3 ทัพพี หมูสับปนมันเล็กน้อย 4 ช้อนโต๊ะ น้ำมัน 2 ช้อนชา น้ำตาล 2 ช้อนชา ผักสุก ½ ถ้วย ตวง แตงโม 12 ชิ้นพอคำ

ว่างบ่าย : น้ำมะตูม ขนมไข่นกกระทา 12 ลูก
น้ำตาลทราย 8 ช้อนชา แป้งและมัน 240 กรัม น้ำมัน 1 ช้อนชา

Friends Blog

- wirada
- duen_narak
- KungGuenter
- aicm
- Stricky-rice
- นาฬิกาสีชมพู
- AdrenalineRush
- ปลายแป้นพิมพ์
- Webmaster - BlogGang

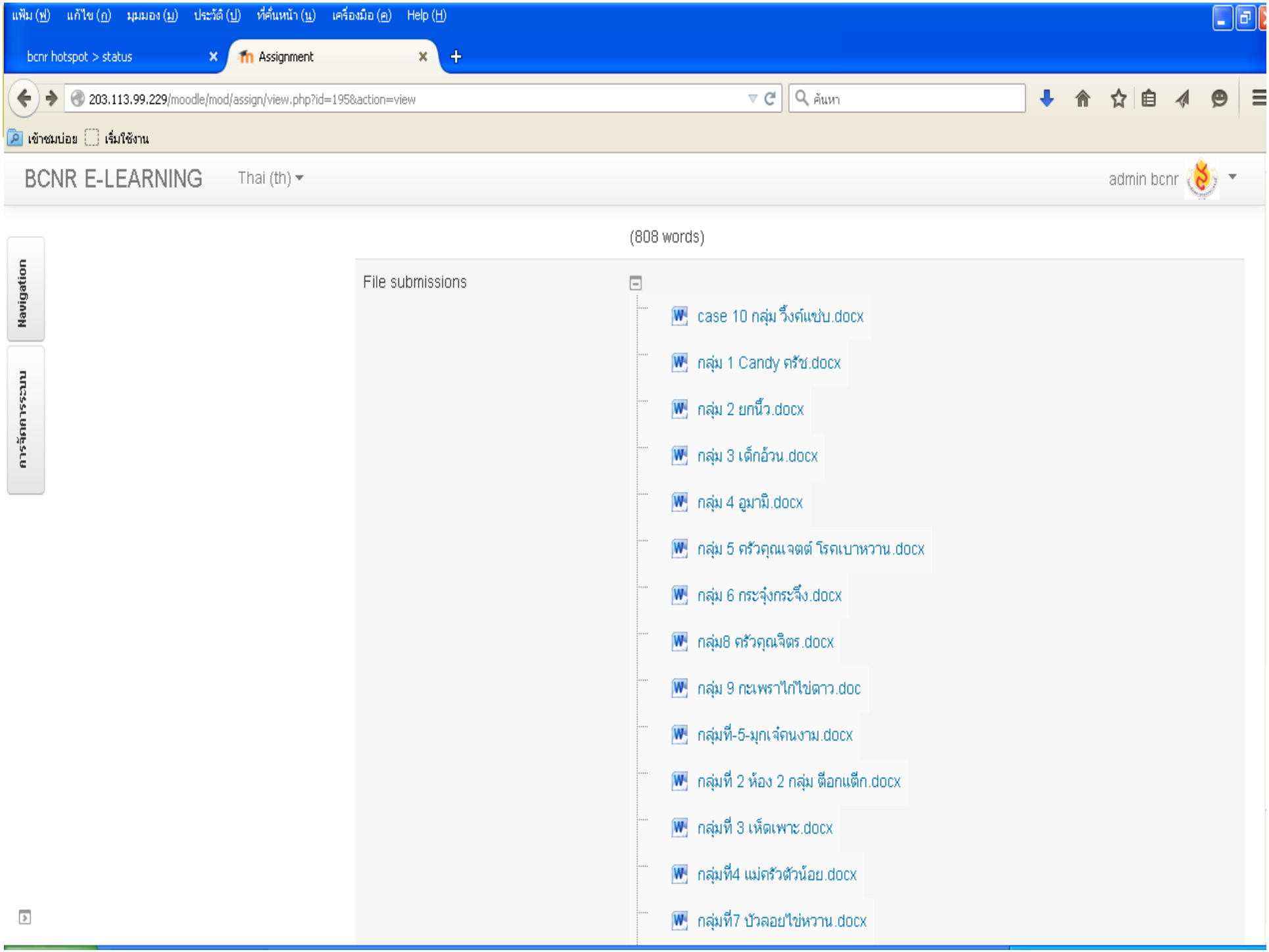
[Add Pearly girl's blog to your wet

Links

- Bloggang.com

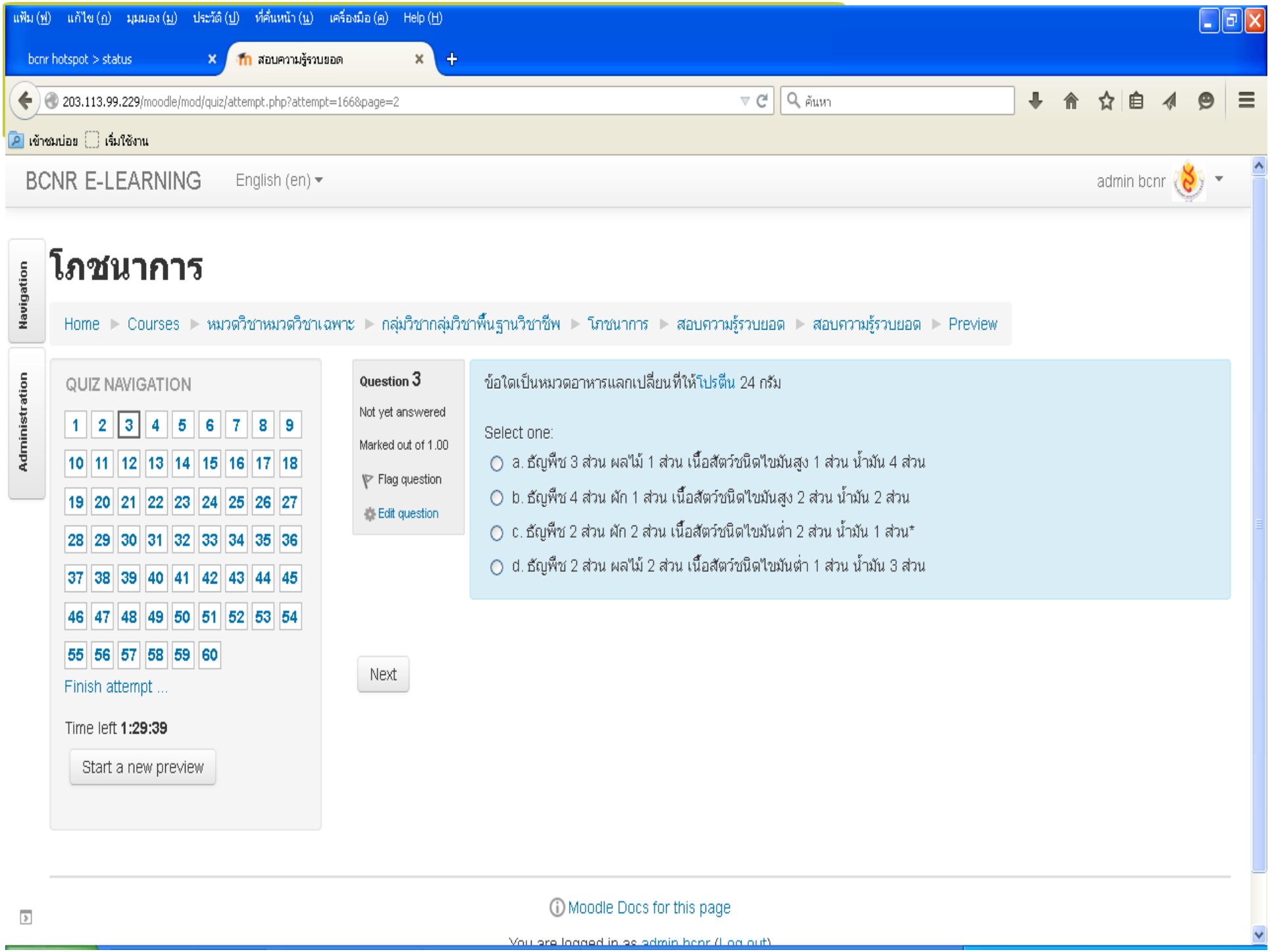
มอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)
Course: โภชนาการ, Topic: ภา...
Bloggang.com : Pearly girl - c...
com/viewblog.php?id=sohappy&date=15-03-2011&group=5&gblog=15
ค้นหา

มื้อเย็น

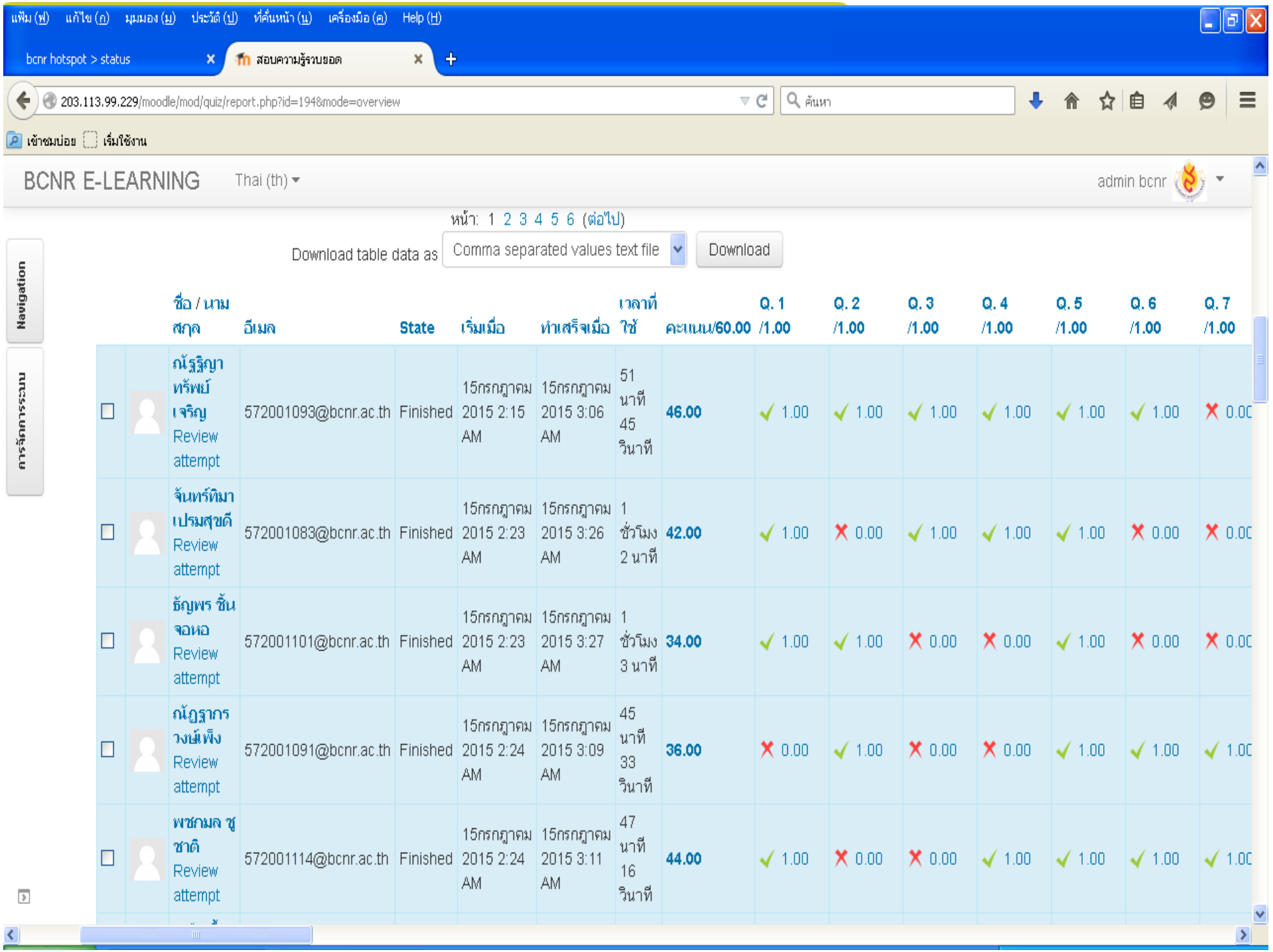

แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ต) Help (H)
bcnr hotspot > status
Assignment
203.113.99.229/moodle/mod/assign/view.php?id=195&action=view
ค้นหา
เข้าชมบ่อย
เริ่มใช้งาน
BCNR E-LEARNING
Thai (th)
admin bcnr
Navigation
การจัดการระบบ
(808 words)
File submissions
case 10 กลุ่ม วิ่งต์แซ่บ.docx
กลุ่ม 1 Candy ครัช.docx
กลุ่ม 2 ยกนิ้ว.docx
กลุ่ม 3 เด็กอ้วน.docx
กลุ่ม 4 อุมามิ.docx
กลุ่ม 5 ครัวคุณเจตต์ โรตเบาหวาน.docx
กลุ่ม 6 กระจุ๋งกระจิ๋ง.docx
กลุ่ม8 ครัวคุณจิตร.docx
กลุ่ม 9 กะเพราไก่ไข่ดาว.doc
กลุ่มที่-5-มุกเจ๋คนงาม.docx
กลุ่มที่ 2 ห้อง 2 กลุ่ม ตือกแตีก.docx
กลุ่มที่ 3 เห็ดเพาะ.docx
กลุ่มที่4 แม่ครัวตัวน้อย.docx
กลุ่มที่7 บัวลอยไข่หวาน.docx

ผลงานนักศึกษา

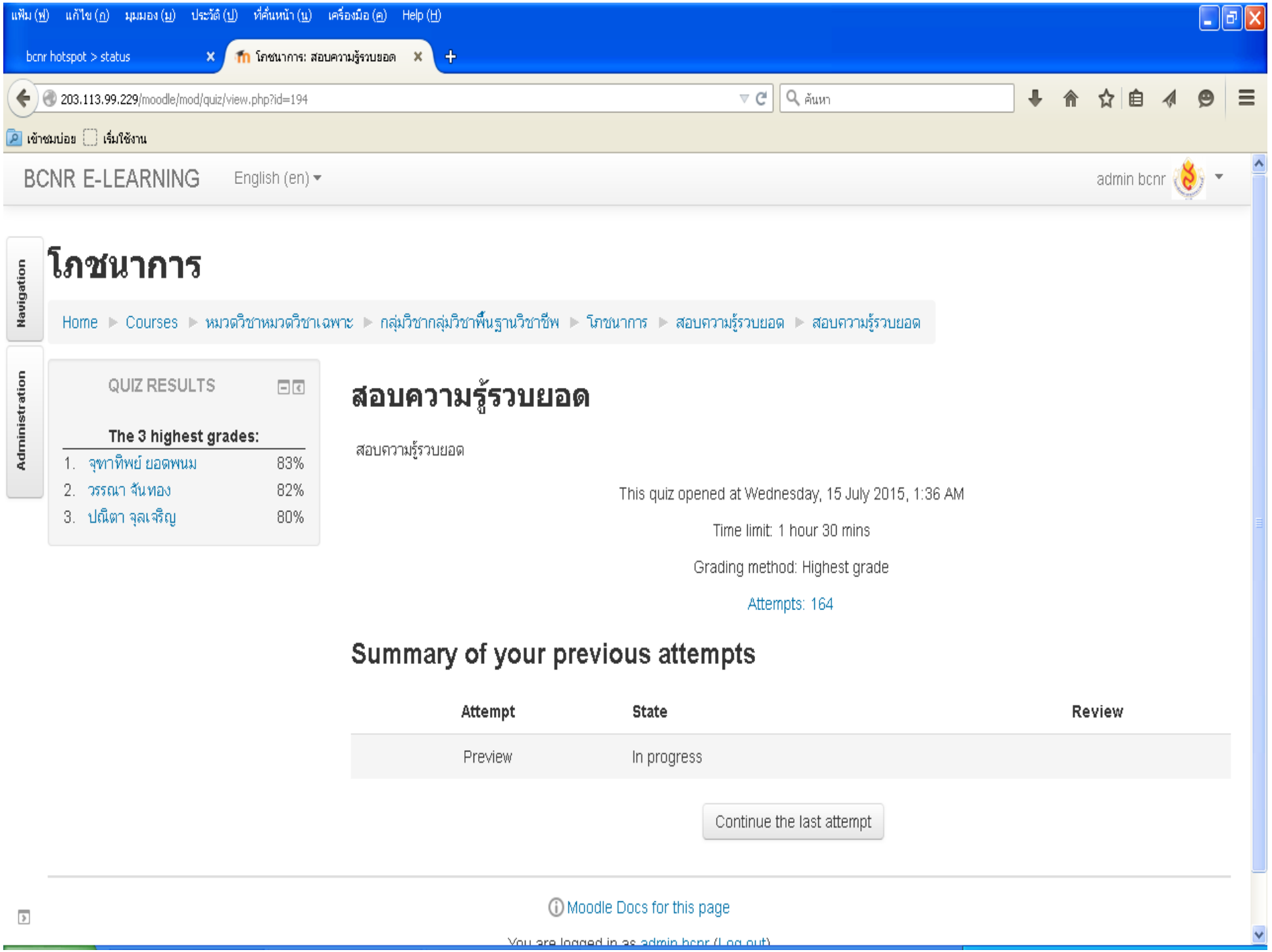
ผลงานนักศึกษา

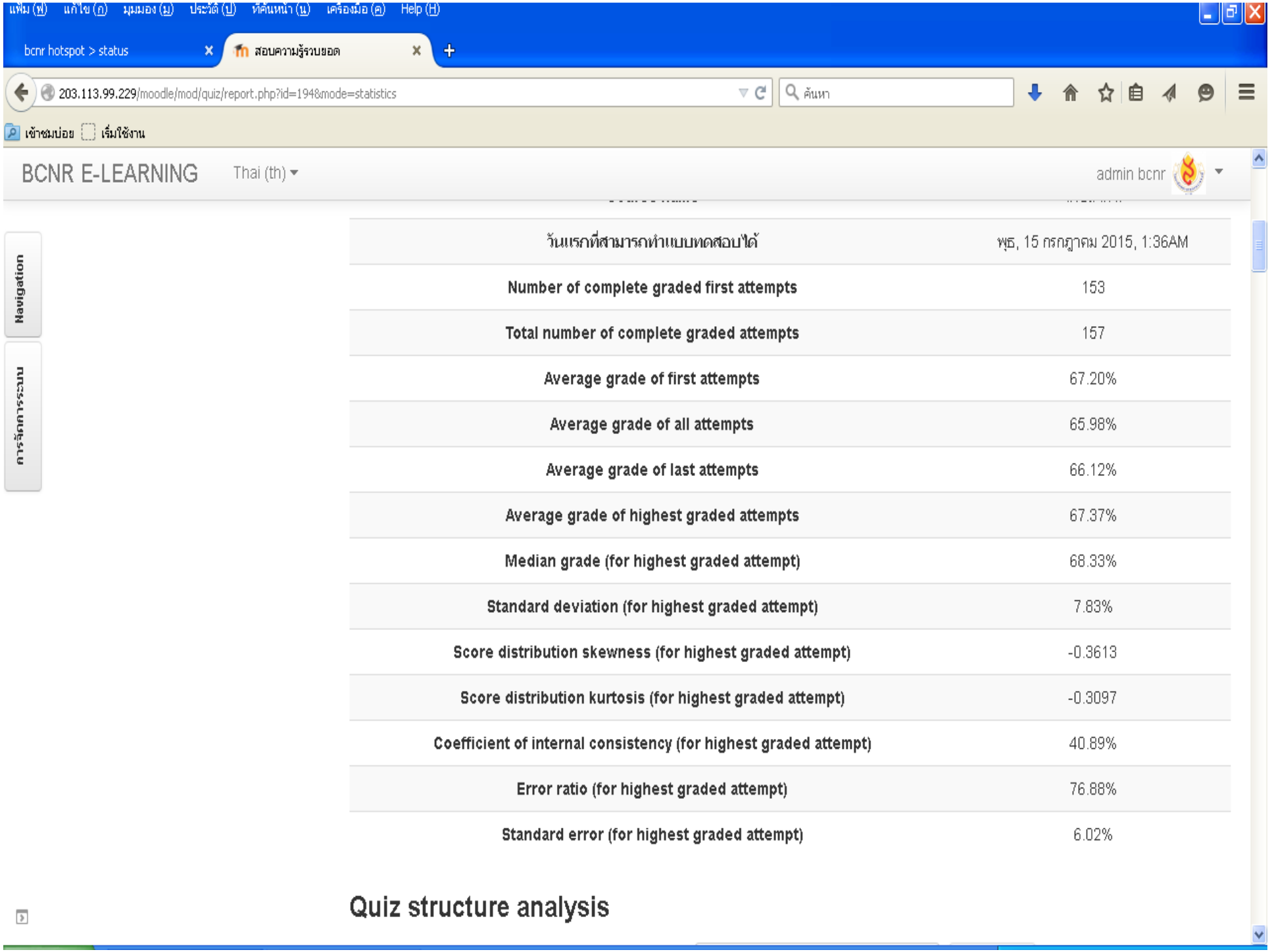

แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)
bcnr hotspot > status
สอบความรู้รวบยอด
203.113.99.229/moodle/mod/quiz/attempt.php?attempt=166&page=2
ค้นหา
เข้าชมบ่อย
เริ่มใช้งาน
BCNR E-LEARNING
English (en)
admin bcnr
Navigation
Administration
โภชนาการ
Home ▸ Courses ▸ หมวดวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ▸ กลุ่มวิชากลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ▸ โภชนาการ ▸ สอบความรู้รวบยอด ▸ สอบความรู้รวบยอด ▸ Preview
QUIZ NAVIGATION
1 2 3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25 26 27
28 29 30 31 32 33 34 35 36
37 38 39 40 41 42 43 44 45
46 47 48 49 50 51 52 53 54
55 56 57 58 59 60
Finish attempt ...
Time left 1:29:39
Start a new preview
Question 3
Not yet answered
Marked out of 1.00
Flag question
Edit question
ข้อใดเป็นหมวดอาหารแลกเปลี่ยนที่ให้โปรตีน 24 กรัม
Select one:
a. ธัญพืช 3 ส่วน ผลไม้ 1 ส่วน เนื้อสัตว์ชนิดไขมันสูง 1 ส่วน น้ำมัน 4 ส่วน
b. ธัญพืช 4 ส่วน ผัก 1 ส่วน เนื้อสัตว์ชนิดไขมันสูง 2 ส่วน น้ำมัน 2 ส่วน
c. ธัญพืช 2 ส่วน ผัก 2 ส่วน เนื้อสัตว์ชนิดไขมันต่ำ 2 ส่วน น้ำมัน 1 ส่วน*
d. ธัญพืช 2 ส่วน ผลไม้ 2 ส่วน เนื้อสัตว์ชนิดไขมันต่ำ 1 ส่วน น้ำมัน 3 ส่วน
Next
Moodle Docs for this page
You are logged in as admin bcnr (Log out)

โภชนาการ



		ชื่อ / นามสกุล	อีเมล	State	เริ่มเมื่อ	ทำเสร็จเมื่อ	เวลาที่ใช้	คะแนน/60.00	Q. 1 /1.00	Q. 2 /1.00	Q. 3 /1.00	Q. 4 /1.00	Q. 5 /1.00	Q. 6 /1.00	Q. 7 /1.00
☐		ณัฐฐิญา ทรัพย์เจริญ Review attempt	572001093@bcnr.ac.th	Finished	15กรกฎาคม 2015 2:15 AM	15กรกฎาคม 2015 3:06 AM	51 นาที 45 วินาที	46.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✗ 0.00
☐		จันทร์ทิมา เปรมสุขดี Review attempt	572001083@bcnr.ac.th	Finished	15กรกฎาคม 2015 2:23 AM	15กรกฎาคม 2015 3:26 AM	1 ชั่วโมง 2 นาที	42.00	✓ 1.00	✗ 0.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✗ 0.00	✗ 0.00
☐		ธัญพร ชิ้นจอหอ Review attempt	572001101@bcnr.ac.th	Finished	15กรกฎาคม 2015 2:23 AM	15กรกฎาคม 2015 3:27 AM	1 ชั่วโมง 3 นาที	34.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✓ 1.00	✗ 0.00	✗ 0.00
☐		ณัฏฐากร วงษ์พิง Review attempt	572001091@bcnr.ac.th	Finished	15กรกฎาคม 2015 2:24 AM	15กรกฎาคม 2015 3:09 AM	45 นาที 33 วินาที	36.00	✗ 0.00	✓ 1.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00
☐		พชกมล ชูชาติ Review attempt	572001114@bcnr.ac.th	Finished	15กรกฎาคม 2015 2:24 AM	15กรกฎาคม 2015 3:11 AM	47 นาที 16 วินาที	44.00	✓ 1.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00


แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)
bcnr hotspot > status
โภชนาการ: สอบความรู้รวบยอด
203.113.99.229/moodle/mod/quiz/view.php?id=194
ค้นหา
เข้าชมบ่อย
เริ่มใช้งาน
BCNR E-LEARNING
English (en)
admin bcnr
Navigation
Administration
โภชนาการ
Home ▶ Courses ▶ หมวดวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ▶ กลุ่มวิชากลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ▶ โภชนาการ ▶ สอบความรู้รวบยอด ▶ สอบความรู้รวบยอด
QUIZ RESULTS
The 3 highest grades:
1. จุฑาทิพย์ ยอดพนม 83%
2. วรรณา จันทอง 82%
3. ปณิตา จุลเจริญ 80%
สอบความรู้รวบยอด
สอบความรู้รวบยอด
This quiz opened at Wednesday, 15 July 2015, 1:36 AM
Time limit: 1 hour 30 mins
Grading method: Highest grade
Attempts: 164
Summary of your previous attempts
Attempt
State
Review
Preview
In progress
Continue the last attempt
Moodle Docs for this page
You are logged in as admin bcnr (Log out)


แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) หัดันหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)
bcnr hotspot > status
สอบความรู้รอบยอด
203.113.99.229/moodle/mod/quiz/report.php?id=194&mode=statistics
ค้นหา
เข้าชมบ่อย
เริ่มใช้งาน
BCNR E-LEARNING
Thai (th)
admin bcnr
Navigation
การจัดการระบบ
วันแรกที่สามารถทำแบบทดสอบได้ พุธ, 15 กรกฎาคม 2015, 1:36AM
Number of complete graded first attempts 153
Total number of complete graded attempts 157
Average grade of first attempts 67.20%
Average grade of all attempts 65.98%
Average grade of last attempts 66.12%
Average grade of highest graded attempts 67.37%
Median grade (for highest graded attempt) 68.33%
Standard deviation (for highest graded attempt) 7.83%
Score distribution skewness (for highest graded attempt) -0.3613
Score distribution kurtosis (for highest graded attempt) -0.3097
Coefficient of internal consistency (for highest graded attempt) 40.89%
Error ratio (for highest graded attempt) 76.88%
Standard error (for highest graded attempt) 6.02%
Quiz structure analysis

แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)

bcnr hotspot > status | Course: ปฏิบัติหลักการและเท... | Bloggang.com : Pearly girl - c...

203.113.99.229/moodle/course/view.php?id=6

เข้าชมบ่อย เริ่มใช้งาน

BCNR E-LEARNING English (en) admin bcnr

Navigation

Administration

ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล

Home ▶ Courses ▶ หมวดวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ▶ กลุ่มวิชากลุ่มวิชาชีพ ▶ ปฏิบัติหลักการฯ

Turn editing on

ทักทาย

ขอให้นักศึกษามาศึกษาความรู้ด้านการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อประกอบการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ให้เกิดการเรียนรู้และป้องกันความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้

ขอให้นักศึกษามีความสุขกับการเรียนภาคปฏิบัติค่ะ

SEARCH FORUMS

Go

Advanced search

LATEST NEWS

Add a new topic...

การทบทวนความรู้ด้านการปฏิบัติการพยาบาล

6 Feb, 10:43 admin bcnr

Older topics ...

UPCOMING EVENTS

There are no upcoming events

Go to calendar...

New event...

แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)

bcnr hotspot > status | Course: ปฏิบัติหลักการและเท... | Bloggang.com : Pearly girl - c...

203.113.99.229/moodle/course/view.php?id=6

เข้าชมบ่อย เริ่มใช้งาน

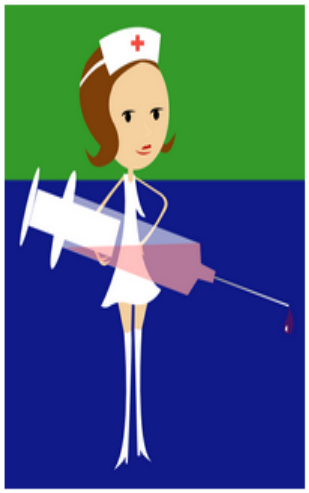
BCNR E-LEARNING English (en) admin bcnr

Navigation

Administration

การฝึกทักษะทางการพยาบาล

ขอให้นักศึกษามาทบทวนความรู้และขั้นตอนการปฏิบัติการพยาบาลกันนะคะ จะได้มีความมั่นใจเมื่อขึ้นวอร์ด ไม่ทำให้เกิดอันตรายและภาวะแทรกซ้อนกับผู้ป่วย อะไรที่เราทำไปโดยไม่รู้ทั้งที่ต้องรู้มาก่อนมันจะเกิดความรู้สึกผิดบาปไปตลอดชีวิต ที่สำคัญตัวเรา ผู้ป่วยและญาติไม่ใช่ผู้ที่จะมารับกรรมนั้น ขอให้ลูกทุกคนมีความเข้าใจในความเข้มงวดของอาจารย์ อันตรายเกิดขึ้นกับตัวเราได้เสมอถ้าเราไม่รู้หรือขาดสติ การเริ่มต้นที่ดีเท่ากับสำเร็จไปแล้วครึ่งหนึ่ง ครูเป็นกำลังใจให้นะคะ สู้ สู้



- การทำเตียง (Bed making)
- Occupied bed
- Complete bed bath
- การดูดเสมหะ

แฟ้ม (ฟ) แก้ไข (ก) มุมมอง (ม) ประวัติ (ป) ที่คั่นหน้า (น) เครื่องมือ (ค) Help (H)

bcnr hotspot > status | Course: ปฏิบัติหลักการและเท... | Bloggang.com : Pearly girl - c...

203.113.99.229/moodle/course/view.php?id=6

เข้าชมบ่อย เริ่มใช้งาน

BCNR E-LEARNING English (en) admin bcnr

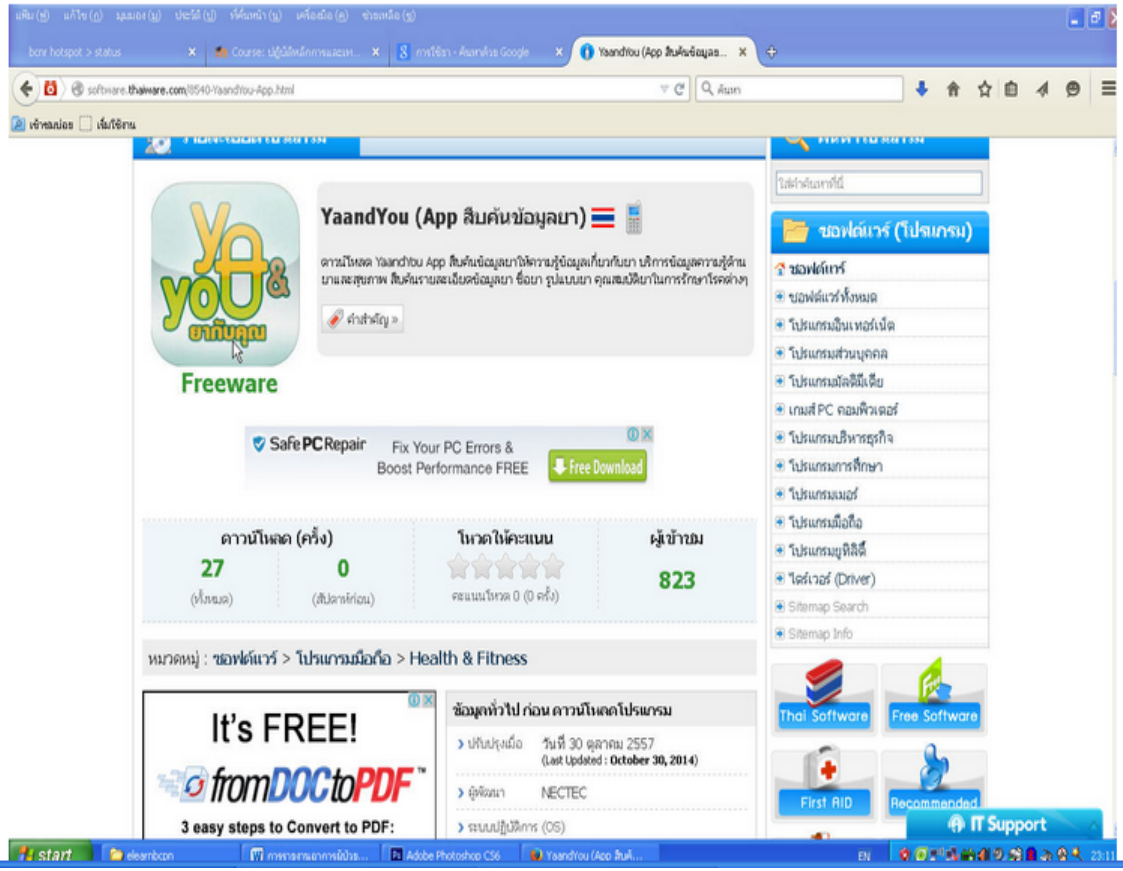
Navigation

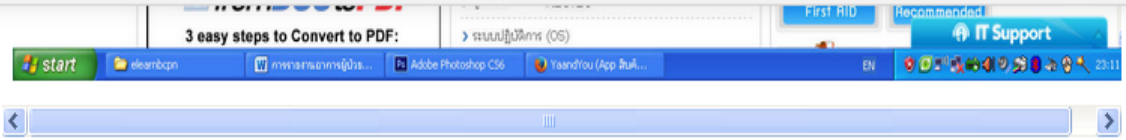
Administration

ภาวะแทรกซ้อนการใช้ยา

ตสังข้อมูลยา

App free โหลดสืบค้นข้อมูลการใช้ยา





App YA&YOU

การแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ

การแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการในเบื้องต้นที่ควรรู้ เพื่อปรับแผนการพยาบาลและการให้การพยาบาลที่เหมาะสมและเพื่อประกอบการตัดสินใจในการรายงานหัวหน้าทีม

การแปลผลตรวจห้องปฏิบัติการ

การแปลผลตรวจห้องปฏิบัติการพยาบาล

การรายงานอาการผู้ป่วย

การรายงานอาการผู้ป่วยต้องรายงานอย่างเป็นระบบ สาระสำคัญมาก่อน ครอบคลุมในแต่ละประเด็น

Navigation

Administration

การรายงานอาการผู้ป่วย

การรายงานอาการผู้ป่วยต้องรายงานอย่างเป็นระบบ สาระสำคัญมาก่อน ครอบคลุมในแต่ละประเด็น

ตัวอย่าง ผู้ป่วยโรคหัวใจ และมีภาวะความดันโลหิตสูง มาโรงพยาบาลด้วยอาการไข้ ไอ เหนื่อย ปวดศีรษะรุนแรง อาเจียน

ผู้ป่วยชายไทยอายุ 56 ปี รู้สึกตัวดี การตอบรู้เรื่องไม่สับสน ยังมีอาการปวดศีรษะเล็กน้อย ไม่มีอาการคลื่นไส้อาเจียน BP เมื่อเวลา 6.00 น. เท่ากับ 160/90 mmHg นอนพักได้บนเตียง มีอาการเหนื่อยเป็นพักๆ RR = 20-26 /min on oxygen cannular 6 l/min ไข้ตลอด มีเสมหะเหนียวข้นสีเหลือง ไอออกเองได้ รับประทานข้าวต้มได้ประมาณ 4-5 คำ on IV fluid 5%D/NSS/2 100 ml v 80 ml/hr ไว้ที่แขนซ้าย

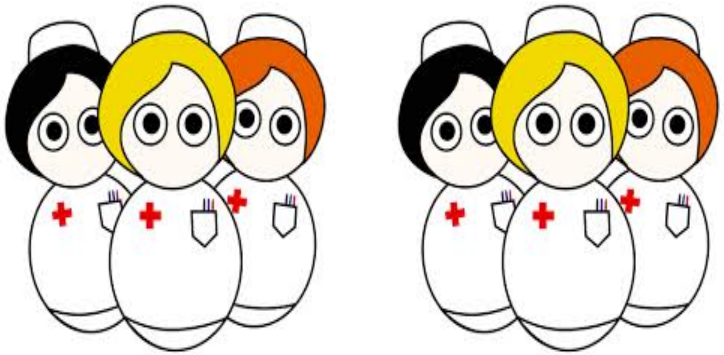
Navigation
Administration

กระดานข่าว

เทคนิคการทำข้อสอบสภาการพยาบาล

การเริ่มต้นที่ดี เท่ากับว่าทำสำเร็จไปแล้วครึ่งหนึ่ง

เราต้องรู้ว่าเขาต้องการวัดความรู้อะไรในตัวเรา ตาราง test blueprint บอกเราได้ ขอให้หามานะ



เทคนิคการทำข้อสอบสภาการพยาบาล

การพยาบาลผู้ใหญ่

6 Feb, 11:00 admin bcnr

Older topics ...

UPCOMING EVENTS

There are no upcoming events

Go to calendar...
New event...

RECENT ACTIVITY

Activity since Friday, 7 August 2015, 4:36 PM
Full report of recent activity...
Nothing new since your last login

การพยาบาลผู้ใหญ่

เก็งแนวข้อสอบสภา(การพยาบาลผู้ใหญ่)

แนวข้อสอบการพยาบาลผู้ใหญ่

รู้ว่าวิชานี้ผ่านยากมาก ติว ติว กระตุ้น ฝึกคิดบ่อยๆ บนฐานของความรู้ จะช่วยเราได้นะคะ ลองดู ลองดู

อันดับแรก หาคำกุญแจ หรือ keyword ก่อน แล้วโยงไปที่ตัวเลือก

หญิงไทยอายุ 42 ปี มาโรงพยาบาลด้วยอาการมีประจำเดือนออกมากกว่า 10 วัน ใช้ผ้า