



การจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีสำหรับ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

การประชุมสัมมนาวิชาการ เรื่อง ทักษะแห่งอนาคตในศตวรรษที่ 21 :
เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการเรียนการสอน



ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน
สถาบันพระบรมราชชนก
17-18 สิงหาคม 2558
ณ โรงแรมโกลเด้นบีช ชะอำ

ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน (Asst.Prof. Anirut Satiman, Ed.D.)

การศึกษา

Certificate e-Learning IACE Busan National University, Korea

ปริญญาเอก เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปริญญาโท เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปริญญาตรี เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร



ประสบการณ์ด้านบริหาร

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (2553-ปัจจุบัน)

รองคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550-2553)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร (2547-2549)

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ อ. เมือง จ. นครปฐม

034-253840 ต่อ 29201, 034 21913 e-mail sanirut@gmail.com, sanirut@su.ac.th

หัวข้อการบรรยาย

- การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
- ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- สื่อการศึกษาและการประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน
- เทคโนโลยีสมัยใหม่กับการเรียนการสอน
- การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่างๆของ นร
- การออกแบบสื่อและบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน



การเปลี่ยนแปลง

ทางการศึกษา

1. นโยบายการศึกษา
2. หลักสูตร (ภายใน/ภายนอก)
3. สถานที่/ห้องเรียน/ผู้เรียน ผู้สอน
4. โครงสร้างองค์กร
5. สื่อ เทคโนโลยี



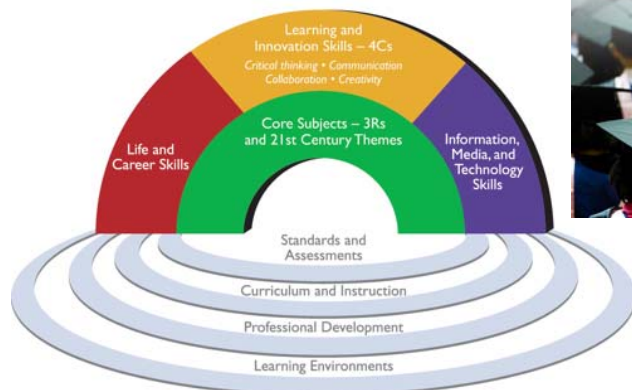
การเปลี่ยนแปลง

ทางการศึกษา

ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

- วิชาหลัก
- ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
- ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
- ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

21st Century Student Outcomes and Support Systems



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา (มคอ.)

- ด้านความรู้
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ด้านทักษะทางปัญญา
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ



<http://www.p21.org>

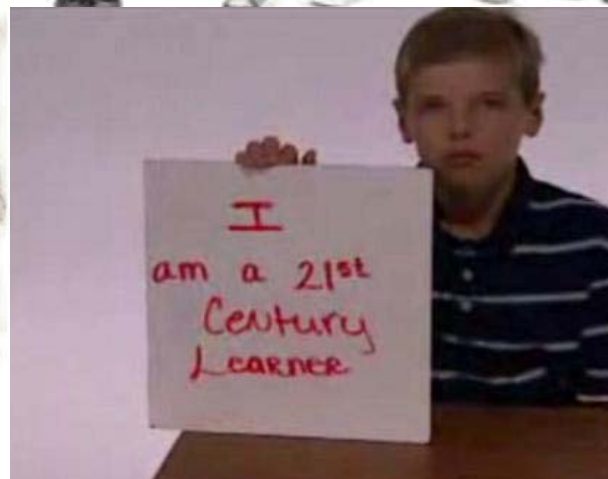
การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ผู้เรียน

ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21st

*The World is Changing
Students of Today*



การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ผู้เรียน



การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ผู้เรียน



Teaching the New Learner

การสอนผู้เรียนยุคใหม่

Students: ผู้เรียน

- Multitasking
ทำหลายอย่างในเวลาเดียวกัน
- Pictures, sound, video
ภาพ เสียง วิดิทัศน์
- Random access
เข้าถึงโดยการสุ่ม
- Interactive and networked
แบบโต้ตอบ และ เครือข่าย

Faculty: ผู้สอน

- Single or limited tasks
ทำทีละอย่างหรือทำอย่างจำกัด
- Text
ข้อความ
- Linear, logical, sequential
แนวตรง ตรรกะ ตามลำดับ
- Independent and individual*
อิสระ และ ปกติ

Teacher in the 21st Century Classroom



<http://fhsbusinessmeeting.wikispaces.com/100+Tools>



moodle



flickr



Teacher in the 21st Century



Innovation Tools



=Tools → Contents

สื่อ เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลง

สื่อ เครื่องมือหรืออุปกรณ์การเรียนการสอนเปลี่ยนไป



จากสื่อพื้นฐาน สู่อัจฉริยะ



Virtual Reality /Virtual Classroom/ AR

เทคโนโลยีที่นำมาประยุกต์ใช้ ในการเรียนการสอนปัจจุบัน

- สื่อมัลติมีเดีย (Multimedia)
- หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)
- คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
(Computer Assisted Instruction : CAI)
- สื่อออนไลน์ / อินเทอร์เน็ต (Online/ Internet)
ได้แก่ WBI, e-Learning, Mobile Learning,
Social Media, Virtual, Classroom/Lab,
Virtual Museums, Augmented Reality : AR ect.

สื่อมัลติมีเดีย

อุทยานประวัติศาสตร์พนมรุ้ง

- อุทยานประวัติศาสตร์พนมรุ้ง
- ประวัติความเป็นมา
- แผนผังภายในปราสาทหินพนมรุ้ง
- สิ่งก่อสร้างของปราสาทหินพนมรุ้ง
- เรื่องราวจากภาพสลักในปราสาทหินพนมรุ้ง
- แบบทดสอบ

ออกจากระบบ 10:16:20

อุทยานประวัติศาสตร์พนมรุ้ง

สิ่งก่อสร้างของปราสาทหินพนมรุ้ง

สะพานนาคราชที่ 2

สะพานนาคราชที่ 2 นี้มีลักษณะเหมือนกับสะพานนาคราชที่ 1 แต่มีขนาดเล็กลงมากและตรงกลางสะพานที่ติดกันเป็นรูปกบขาที่มีการสลัก รูปคอกบัว 8 กลีบ เช่นเดียวกัน ซึ่งสะพานนาคราชทิศเหนือ อยู่ติดกับชุมประศุกกลางของระเบียงคดทางด้านทิศตะวันออก

ออกจากระบบ กษากร พิมพ์ นางงาม รูปภาพ วัสดุค้น กลับ กดไป

คณิตอีจันรีบเข้าสูบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เรื่อง สมการและการแก้สมการ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สมการ

ตัวอย่างประโยคสัญลักษณ์

- $35+7=5$
- $25+12 \neq 25 \times 12$
- $7 \times 8 > 50$
- $20+17=17+20$

ประโยคสัญลักษณ์ในข้อ 1 และข้อ 4 มีเครื่องหมาย = เชื่อมประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย = ว่า

สมการ

คำสั่งและการใช้คอมพิวเตอร์

สมการและวิธีการแก้สมการ

สมการ

สมการที่ประกอบด้วยตัวแปรในวงเล็บและวงเล็บ

สมการที่ประกอบด้วยตัวแปรในวงเล็บและวงเล็บ

สมการที่ประกอบด้วยตัวแปรในวงเล็บและวงเล็บ

สมการที่ประกอบด้วยตัวแปรในวงเล็บและวงเล็บ

สมการที่ประกอบด้วยตัวแปรในวงเล็บและวงเล็บ

สมการที่ประกอบด้วยตัวแปรในวงเล็บและวงเล็บ

แบบฝึกหัดที่ 1

ข้อใดเป็น "สมการที่เป็นเท็จ"

- $10+20 = 30$
- $5-5 = 12$
- $12 \times 3 = 36$
- $10+22 = 32$

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e Book)



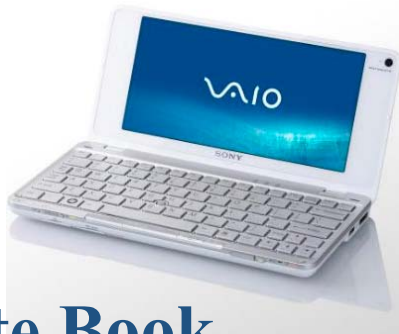
สื่ออุปกรณ์เคลื่อนที่/พกพา (Mobile Device)



PDA



Mobile Phone
Smart Phone



Note Book



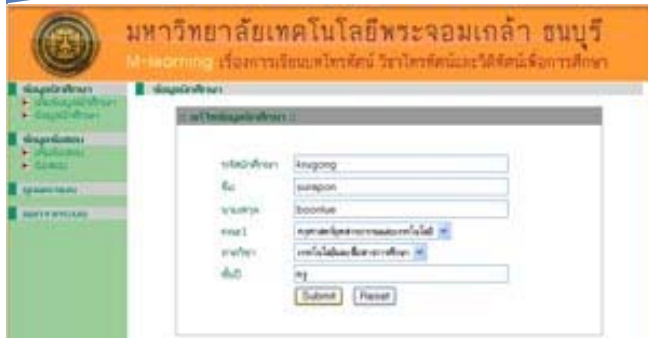
iPod

MP3Player



Tablet

การเรียนรู้ผ่านโทรศัพท์มือถือ (Mobile learning)



RAMKHAMHAENG UNIVERSITY

สาย Data cable ช่วยท่านได้จริงหรือ!

m-Learning ได้นำเทคนิคสาย Data cable มาใช้เพื่อให้นักศึกษาได้มีทางเลือกในการศึกษาเพิ่มมากขึ้นอีกทางนักศึกษาสามารถดูวิธีการใช้งานได้ที่...ขั้นตอนการใช้นักศึกษาสามารถโหลดวิชาที่บรรยายได้แล้ว Download File

www.m-learning.ru.ac.th

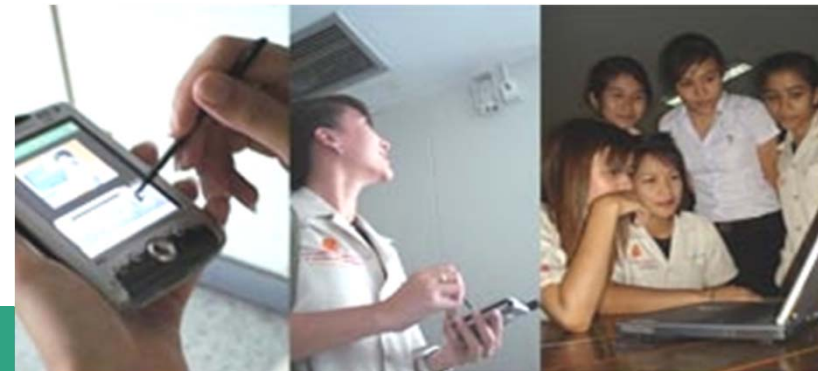
Check the user access and student achievement



- ข้อกำหนดการใช้งาน
- จำเป็นต้องมีสาย Data cable และ Software ที่ใช้ในการโอนย้ายไฟล์
 - เครื่องโทรศัพท์มือถือต้องมีโปรแกรมโปรแกรม ในการเล่นไฟล์ 3GP
 - เครื่องที่ท่านใช้เป็นแบบ pocket ท่านจะต้องตรวจสอบว่ารองรับไฟล์ 3 GP ได้หรือไม่ เช่น
 - สามารถใช้งานได้กับทุกซิม

www.m-learning.ru.ac.th

RUMobileLearning จะอำนวยความสะดวกช่วยประหยัดเวลาและ ค่าใช้จ่ายรวมทั้งการเพิ่มช่องทางในการช่องทางในการศึกษาอีกทางหนึ่งให้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยจามจุญศรีที่มากกว่าในสถานที่นั้นเป็นความภาคภูมิใจ เป็นความภาคภูมิใจของมหาวิทยาลัยที่ก้าวล้ำนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาพัฒนาระบบการศึกษา ของประเทศไปสู่ประชาชนอย่างทั่วถึงและไร้ขีดจำกัด



การเรียนรู้ผ่านอุปกรณ์พกพา (Mobile Devices)



Force and Pressure Lesson

GET IT NOW

via the app stores



Via e-mail

Enter your e-mail address

Via QR code



แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา
เรื่อง แรงและความดัน
สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา
เรื่อง แรงและความดัน
สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน้าหลัก สถานการณ์ ค้นคว้า บันทึกข้อแบบทดสอบ

แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา

แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา
เรื่อง แรงและความดัน
สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



หน้าหลัก สถานการณ์ ค้นคว้า บันทึกข้อแบบทดสอบ

แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา
เรื่อง แรงและความดัน
สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



หน้าหลัก สถานการณ์ ค้นคว้า บันทึกข้อแบบทดสอบ

Mobile Learning App

การเรียนรู้ผ่านอุปกรณ์พกพา (Mobile Devices)



Force and Pressure Lesson



GET IT NOW

via the app stores



Via e-mail

Enter your e-mail address

Via QR code



Mobile Learning App

การเรียนรู้ผ่านอุปกรณ์พกพา (Mobile Devices)



Force and Pressure Lesson

แอปพลิเคชันเพื่อการสื่...

แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา
เรื่อง แรงและความดัน
สำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน้าหลัก | สถานการณ์ | ค้นคว้า | บันทึกข้อแบบทดสอบ

GET IT NOW

via the app stores

ANDROID APP ON Google play

Via e-mail

Enter your e-mail address

Via QR code

แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา

นักเรียนสามารถส่งงานแต่ละชิ้น
ได้ตามเมนูด้านล่างเลยครับ

งานชิ้นที่ 1 | งานชิ้นที่ 2 | งานชิ้นที่ 3 | งานชิ้นที่ 4

งานชิ้นที่ 5

หน้าหลัก | สถานการณ์ | ค้นคว้า | บันทึกข้อแบบทดสอบ

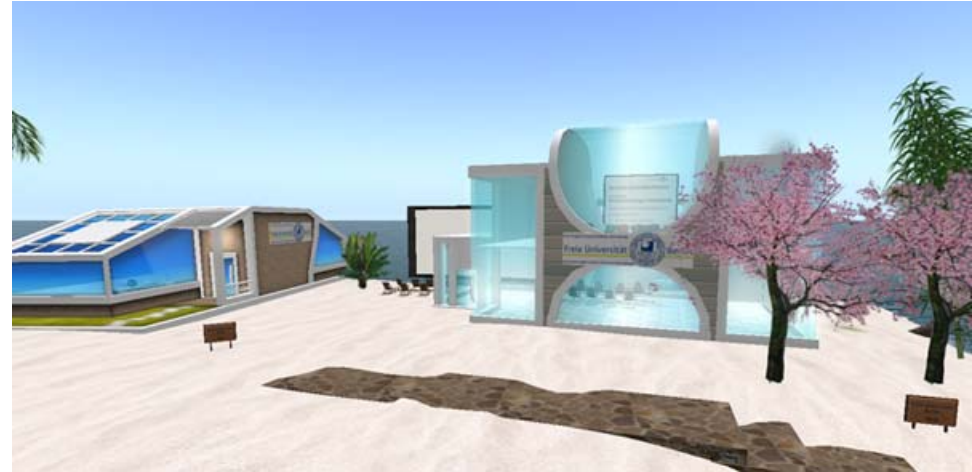
Mobile Learning App

ห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom: Second Life)

❖ Virtual Institute on Education in second life

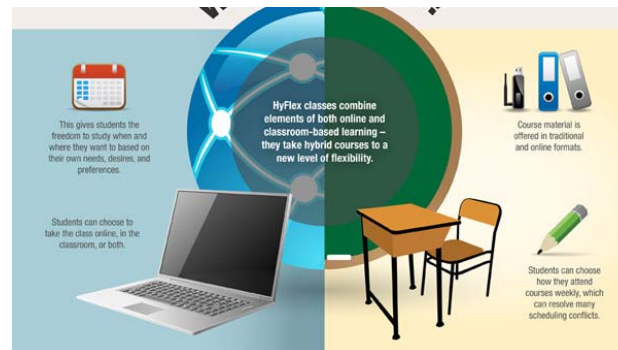
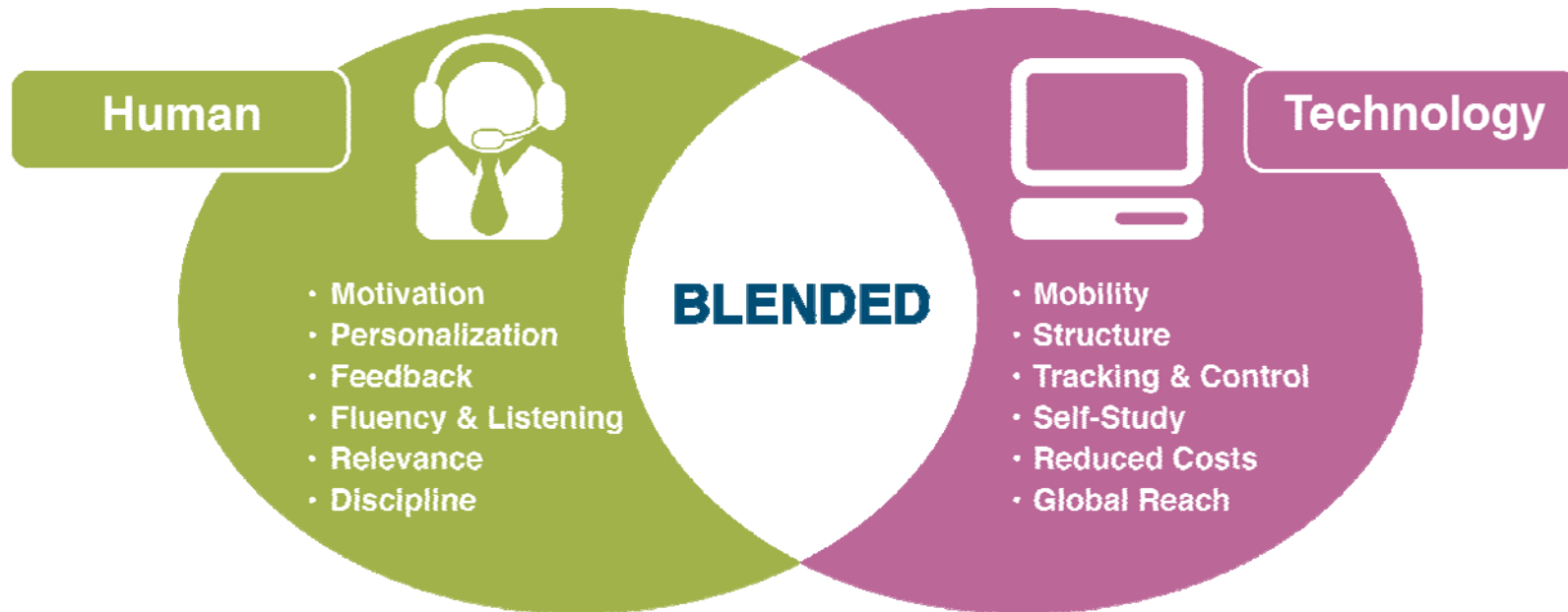


ห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom: Second Life)



<http://www.master.fu-berlin.de/visual-anthropology/program/E-learning/>

การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning)



การเรียนออนไลน์ (Online Learning)



หน้าหลัก | วิชาเรียน | เกี่ยวกับ LearnSquare | เครื่องมือ

User Organizer

Nick Name

Password

Login

User Online

ผู้เยี่ยมชม 13
 สมาชิก 0 คน

Ln2 QuickGuide

แนะนำการใช้
งาน LearnSquare
อย่างรวดเร็วใน
แบบออนไลน์

คลิกที่นี่



ข้อมูลงานสัมมนาในกลุ่มนักวิจัยและพัฒนาระบบ
e-Learning Commu
 ในวันศุกร์ที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2550
 ณ ห้องลาดพร้าว
 โรงแรม โรฟิตเทล เซ็นท

- หมวดเนื้อหา
- Computer** Computer & Technology
หลักสูตรทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - EdTech** Educational Technology
เนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
 - Flash** Flash
หลักสูตรการสร้าง Multimedia Movie ด้วย Flash Technology

The Continuing Education Center Chulalongkorn University

Chula Online Chulalongkorn University e-learning web

หลักสูตรภาษา | หลักสูตรธุรกิจ | หลักสูตรคอมพิวเตอร์ | หลักสูตรวิชานานาชาติ | หลักสูตรวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

Welcome to ChulaOnline.com

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โครงการนำความริ่จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อโอกาสในการเรียนรู้สู่ภูมิภาคทั่วประเทศ www.ChulaOnline.com ได้จัดทำการสอนผ่านระบบเครือข่าย **ChulaELS (Chula E-Learning System)** พัฒนาโดยฝีมือคนไทย ระบบสามารถรองรับผู้เรียน(User) ไม่จำกัดจำนวน

Webboard | Download | Site Map | FAQs (ปัญหาที่พบบ่อย) | TCU Support
 ทนฟรีทั่วโลก | Free Games

Login Student

User ID (รหัสผู้ใช้):

Password (รหัสผ่าน):

Login

E-Learning Web

เรียนฟรี Online วันละบท
 ChulaOnline.com จัดโครงการเรียน ติววิชา
 ศาสตร์พื้นฐาน :: ฟิสิกส์ (1)ฟรี ตลอดเดือน
 สิงหาคม โดยจะสลับเปลี่ยนบทเรียนนำเสนออย่างต่อเนื่อง
 ทุกวัน ตั้งแต่ บทที่ 1-12 บทเรียนวันหนึ่ง บทที่ 7
 คลื่นกลในตัวกลางยืดหยุ่น

เล่าสู่กันฟังกับ ChulaOnline.com

คุณทราบไหมว่า...บัตรประจำตัว
 ประชาชนรุ่นใหม่(Smart Card) ดี
 กับคุณอย่างไร

มีกลบรรมด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
 รูปแบบต่างๆ

Graphics & Multimedia
 หลักสูตรด้านคอมพิวเตอร์
 และสื่อมัลติมีเดีย

คลิกที่นี่

- E-Learning Zone**
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
 - กรมทางหลวงชนบท
 - สำนักงานศาลยุติธรรม
 - ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
 - กรมประชาสัมพันธ์
 - การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
 - กรมที่ดิน
 - กรมราชทัณฑ์
 - สำนักงานประกันสังคม
 - กรมส่งเสริมสหกรณ์ Mini MBA รุ่น 3
 - การทางพิเศษแห่งประเทศไทย
 - กระทรวงพาณิชย์
 - ธนาคารนครหลวงไทย
 - Project Management

- OpenOffice.org 2.0
- เว็บไซต์บริการทางการศึกษา

ห้องเรียนตามประสงค์ Classroom On Demand

The image displays several overlapping screenshots of educational software:

- Wake Forest University Baptist MEDICAL CENTER:** A presentation slide titled "Presenters" featuring Stephen B. Tatter, MD, Ph.D., Director of the Gamma Knife Radiosurgery Center. The slide includes a video of a surgical procedure and logos for Wake Forest University Health Sciences and North Carolina Baptist Hospitals, Inc.
- PresenterPRO Interface:** A software interface for course management with a sidebar menu containing items like "Course Description", "Objectives", and "Teaching Methods". The main area shows course details for "EDP 600" (Education Radio Program Production), including prerequisites, units (3), and lecturer information.
- Virtual Classroom:** A 3D-rendered scene showing a woman in a pink suit and a man in a suit sitting at a table in a restaurant setting, representing a virtual meeting or lecture.
- Other Windows:** Several Microsoft Internet Explorer windows are visible in the background, showing various web pages and navigation controls.

Learning Management System - Silpakorn University - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites Refresh Print Mail

Address http://elearning.su.ac.th/elearning/index.php?lang=th

e-Learning


anywhere, anytime

Silpakorn University

Home | FAQs | ค้นหา

เมนูหลัก

- Login สำหรับผู้บริหารระบบ
- หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
- ศูนย์กลางความรู้
- หลักสูตรออนไลน์
- กระดานถามตอบ
- ข่าวสาร
- ปฏิทินกิจกรรม
- เว็บไซต์ที่น่าสนใจ
- ตรวจสอบระบบ และ Plugin



e-Learning

...Any Time Any Where

Welcome to e-Learning

ฝ่ายสารสนเทศการศึกษาได้เปิดให้บริการระบบ e-Learning ตามปกติแล้ว อาจารย์ และ นักศึกษา สามารถเข้าใช้ระบบ e-Learning โดยใช้ username และ password เดิม สำหรับนักศึกษาให้ใช้ รหัสนักศึกษาในการเข้าใช้ระบบ เช่น username:1234567 password:1234567 สามารถสอบถามปัญหาการใช้งาน e-Learning ได้ที่ [กระดานถามตอบ](#) หรือ สามารถเข้าไปอ่านคำถามที่ถามกันบ่อยๆได้ที่ [FAQ](#) หรือ e-mail : elearning@su.ac.th ฝ่ายสารสนเทศการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร

Member Login

Welcome, **ฉัตร สักมัย**

- View Online Courses
- View My Courses
- Enroll New Course
- Change Password
- Logout

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยี

:: สกอ. เปิดผลจัดอันดับมหาวิทยาลัยไทย


:: ติดตามชมประมวลภาพและ

เว็บไซต์ที่น่าสนใจ

- เว็บไซต์ของทรานซ์ ซอก
- เว็บไซต์เพื่อการศึกษาของคนไทย
- มหาวิทยาลัย ไซเบอร์ไทย
- มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- E-Citizen
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

Update Course

:: Webboard Project 2 การออกแบบและพัฒนาเว็บเพจ	468102 : คอมพิวเตอร์ ...
:: แจ้งชื่อเว็บกันหน่อยดีไหมครับ เว็บใครชื่ออะไรบ้าง	468102 : คอมพิวเตอร์ ...
:: โปรแกรม Winzip	468102 : คอมพิวเตอร์ ...
:: โปรแกรมบันทึกเสียง Digital Sound Record	468102 : คอมพิวเตอร์ ...
:: โปรแกรมสำหรับสร้างเว็บมอดนิม Dream Weaver	468102 : คอมพิวเตอร์ ...
:: วัตถุประสงค์การเรียนรู้โครงการที่ 2 การออกแบบ ...	468102 : คอมพิวเตอร์ ...
:: วัตถุประสงค์การเรียนรู้โครงการที่ 1 การนำเสนอ ...	468102 : คอมพิวเตอร์ ...



History Mail Print ICQ Real.com

Internet Start Microsoft Windows Update Windows

Management System

Master / Course Admin
 tor

Learning Management System
 developed by Silpakorn University

การเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์

Done

Start

มหาวิทยาลัย... Learning Man... Learning Man... LMS.jpg

การใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะต่างๆ เช่น

- ❖ ทักษะการสื่อสาร (Communications) ด้วยระบบการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อสังคมออนไลน์ ได้แก่ Face book, Tweeter, line, Skype ect
- ❖ ระบบบริการในอินเทอร์เน็ต สำหรับการทำงานร่วมกัน ได้แก่ Google doc, Google calendar, blog
- ❖ การสืบค้นข้อมูล(Search) ผ่านเครื่องมือ Search Engine, Wiki



Google docs



en.linoit.com

Sign up | Login | Help

lino Sticky and Photo Sharing for you

Ideas Discussions Sharing Photos

Colorful Collaboration with lino.

lino is a free sticky & canvas service that requires nothing but a Web browser.

padlet.com/anuchai_t/pi

สัมมนาวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก

ที่ผ่านมหาวิทยาลัยเดนมาร์กที่จัดอบรมการใช้ moodle ตั้งแตการใช้งานพื้นฐาน และจัดให้มีการอบรมย่อยๆ อ.ที่เข้าอบรมมีคอร์สของตนเองอย่างน้อย 1 คอร์ส แต่สุดท้ายไม่มีการใช้งานจริง จะมีวิธีการตั้งให้อ.ทั้งหมดมาใช้ e-learning อย่างไรบ้างคะ ขอขอบคุณค่ะ

อยากที่แต่ละก๊: โสิด แต่

ครูต้องเปลี่ยนก่อน และต้องจริงจังที่ต้องchange

อาจารย์มีวิธีการให้นักศึกษา มีส่วนร่วม

การสื่อสาร และevidence based เป็นข้อมูลที่จะช่วยผู้บริหารในการตัดสินใจ

สวัสดีคะ วพบ

สวัสดีคะ ครูต้อง change

ศรมหาสารคาม สวัสดิคะ วพบ

เทคโนโลยีสารสนเทศ การสอน ปัญหาของการใช้

- 1.
- 2.

ปัญหาคือนักศึกษาบางคนมีสมาธิโฟกัส ไม่ได้มีคนส่วนตัว บางคนไม่ทำให้ไม่มีความเท่าเทียมในการเข้าถึง

สอถามครูรับ ขณะนี้แต่ละค่ายทำ Appเพื่อการศึกษาเยอะคือ Moodle, Google Education, iTune U อยากทราบว่าแต่ละตัวมีจุดเด่นต้อยยังไรบ้างครั้น แล้วเราควรเลือกใช้ตัวไหนดีครับ เพราะทางสถาบันก็สนับสนุนเกือบทุกตัวเลย

จะรับอย่างไรก็จะมีเกณฑ์ขึ้นด้านคะ ถ้าคะแนนไม่ผ่าน อาจจะใช้การไหลในเขต ดีกว่ารับด้วยคะแนนแบบนี้

google app และ moodle สามารถใช้ feature หนรวมกันได้บ้างครับ

www.xmind.net/m/nwv5/

XMind

Functional Goals & Objectives

Functional Goals & Objectives

Goals= 3 wks; Objectives= 1 wk

CURBS/RAMPS

WALKING

TREATMENT

Blogger

Google Apps

Other web services

RSS Feeds
twitter
wikipedia
more...

Google App Script

การใช้เทคโนโลยีต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน



Gmail



Calendar



Drive



Docs



Hangouts



Sites



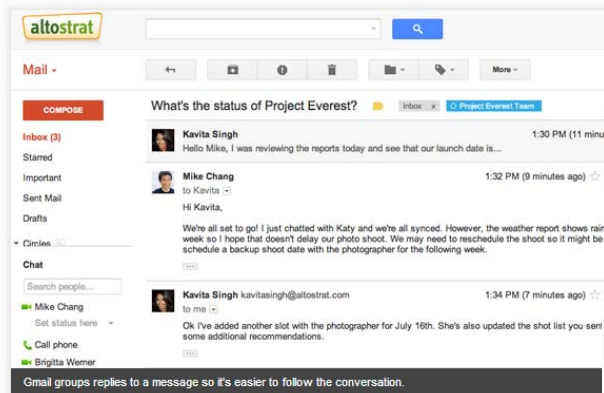
Vault



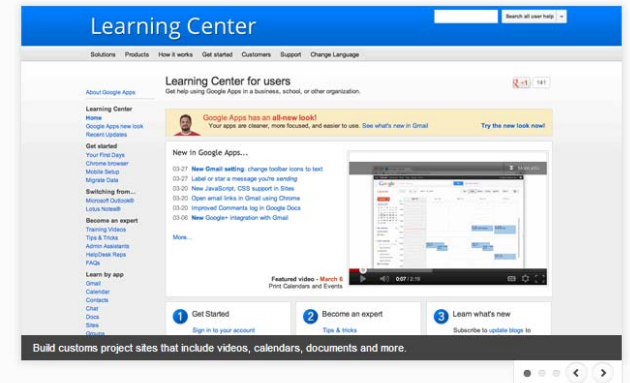
More



Gmail
More than email



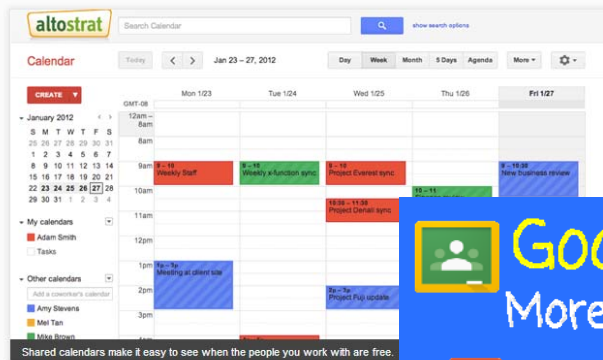
Sites
Shared workspaces for your team



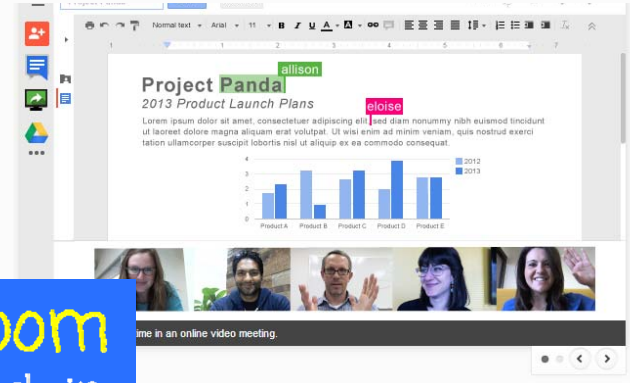
Hangouts
Online video meetings



Calendar
Stay in sync with your team

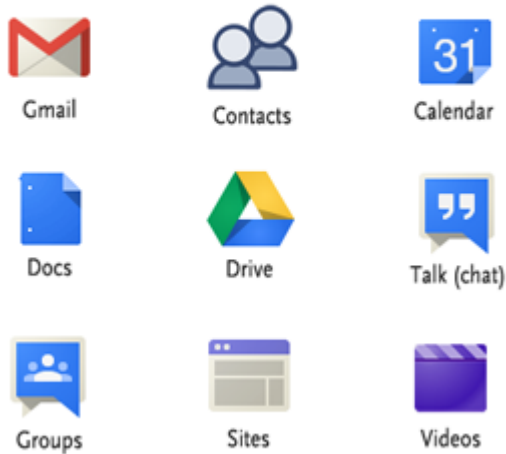


Google Classroom
More teaching, less tech-ing



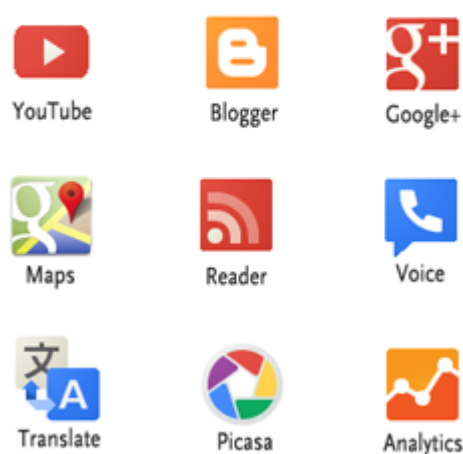
Core Apps

Covered by the contract between Simmons and Google



Consumer Apps

Covered by the Terms of Service between YOU and Google



Browser address bar: <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox>

มหาวิทยาลัย ศิลปากร

จดหมาย 1-8 จาก 8 แถว

<input type="checkbox"/>	☆ GN Film	จัดส่งสินค้า: GNCO0000002 - ติดต่อร้าน: 083 9750693 GN Film	18 ก.ย.
<input type="checkbox"/>	☆ GN Film	รายละเอียดใบเสร็จรับเงิน: GNCO0000002 - ใบเสร็จรับเงิน GN Filr	18 ก.ย.
<input type="checkbox"/>	☆ GN Film	รายละเอียดใบส่งชื่อสินค้า: GNCO0000002 - ใบส่งชื่อสินค้า GN Fi	18 ก.ย.
<input type="checkbox"/>	☆ Kakao Team	[Kakao] Reset Kakao account password : 18603576 - Hello, th	1 ก.ย.
<input type="checkbox"/>	☆ Google+	8 รูปภาพใหม่พร้อมที่จะแชร์ - เก็บสำรองรูปภาพ 8 รูปโดยอัตโนมัติ ต	31 ส.ค.
<input type="checkbox"/>	☆ Kakao Team	[Kakao] Kakao account registration completed - Congratulatio	31 ส.ค.
<input type="checkbox"/>	☆ my Xperia	Welcome to my Xperia! - Welcome to my Xperia™ Device Ac	28 ส.ค.
<input type="checkbox"/>	☆ Google+	ใหม่ใน Google+ สำหรับมือถือ: สำรองข้อมูลรูปภาพที่ขนาดเต็ม - บั	27 ส.ค.

อเล็ก dargonzone20 Eichiko Kurozaki kakty.panorama karnphicha_1983 pimminnie99 pop.panorama wisudpo

ใช้ไป 4.17 GB (13%) จาก 30 GB จัดการ

©2014 Google - ข้อกำหนดในการให้บริการ - นโยบายส่วนบุคคล - นโยบายโปรแกรม

กิจกรรมล่าสุดของบัญชี: 15 นาทีที่ผ่านมา รายละเอียด

Silpakorn Web Portal

TH EN



นายสุเมธา ปานพริ้ง

งานพัฒนาวิชาการและบริการการศึกษา

PANPRING_S@silpakorn.edu



เปลี่ยนรหัสผ่าน



ออกจากระบบ

Silpakorn Services



SU-Mail

ระบบอีเมล SU-NET มหาวิทยาลัยศิลปากร



Registrar

ระบบทะเบียนสำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่
เข้าไปเพื่อจัดการรายวิชา กรอกเกรด และ
ติดต่อกับนักศึกษา



e-Learning

ระบบเรียนรู้ออนไลน์สำหรับอาจารย์ ใช้เพื่อ
สร้างคอร์สสอนออนไลน์ รวมทั้งออกข้อสอบ
ออนไลน์



eDocument

ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เข้าไปดู
เอกสารเวียนที่ส่งถึง เอกสารแจ้งเพื่อทราบ
และข่าวสารประกาศต่างๆ



e-Meeting

ระบบประชุมอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร สำหรับดูวาระการประชุมก่อนและ
หลังการประชุม



Virtual private network

บริการ VPN สำหรับเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตจาก
ภายนอกเข้าสู่เครือข่ายของทาง SU-Net
(สำหรับเข้าจากภายนอกเท่านั้น)



Library Services



Your Faculty Website

และข่าวสารประกาศต่างๆ

ศิลปากร สำหรับดูวาระการประชุมก่อนและ
หลังการประชุม

(สำหรับเข้าจากภายนอกเท่านั้น)



Library Services

เข้าสู่บริการอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ของสำนักหอ
สมุดกลาง



Your Faculty Website

เข้าสู่เว็บไซต์ของคุณหรือของหน่วยงานที่
สังกัด

SU Google Applications



Gmail

บริการอีเมลของ Google
(PANPRING_S@silpakorn.edu)



Google Drive

บริการ Google Drive สำหรับเก็บไฟล์และ
แก้ไขเอกสารต่างๆ (Google Documents)



Google Contacts

บริการ Google Contact สำหรับเก็บรายชื่อ
และรายละเอียดต่างๆ ของผู้ติดต่อ



Google Calendar

บริการ Google Calendar สำหรับปฏิทินการ
นัดหมาย และตารางเวลา



Google Classroom

บริการ Google Classroom



Google+

บริการ Google Plus

Silpakorn Mail



→ ↻ <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox>

Apps ★ Bookmarks เกมส่แข่งตัว เกมแข่งตัว ... < ARS > Dhammasite โหลดฟรี : ฟังเพลงการ์ตูน... แบบฟอร์มการเขียนโคร... แอร์เอเชีย | การจอง | จ... Educational Technol... » Other bookma



Anirut



จดหมาย ▾

▾

1-50 จาก 59 แถว

เขียน

กล่องจดหมาย (49)

ติดตาม

จดหมายที่ส่งแล้ว

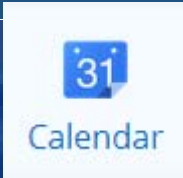
จดหมายร่าง

เพิ่มเติม ▾

<input type="checkbox"/>	☆	Google+	Google+ เพจเด่นที่แนะนำสำหรับคุณ - Google+ เพจเด่นที่แนะนำสำหรับคุณ	📧	13 ก.ค.
<input type="checkbox"/>	☆	Google+	Google+ เพจเด่นที่แนะนำสำหรับคุณ - Google+ เพจเด่นที่แนะนำสำหรับคุณ	📧	30 มี.ค.
<input type="checkbox"/>	☆	Visanukorn Suwan (ผ่า. (2)	ong - คำเชิญให้แก้ไข - Visanukorn Suwan เชิญให้คุณแก้ไขเอกสารต่อไปนี้:		22 มี.ค.
<input type="checkbox"/>	☆	Google+	Thanawan Thongon และอีก 12 คนเพิ่มคุณใน Google+ - เพิ่มคนในแวดวงของ		22 มี.ค.
<input type="checkbox"/>	☆	Google+ (Kamonthip Jaith.	Re: น่าสนใจครับ - ^-^ ดูหรือแสดงความคิดเห็นในโพสต์ของคุณ » Kamonthip	📧	22 มี.ค.
<input type="checkbox"/>	☆	Google+	Google+ เพจเด่นที่แนะนำสำหรับคุณ - Google+ เพจเด่นที่แนะนำสำหรับคุณ	📧	7 ก.พ.
<input type="checkbox"/>	☆	Google+	Juntakarn Nateeruttanakumjai เพิ่มคุณใน Google+ - ติดตามและแชร์กับ	📧	4 ก.พ.
<input type="checkbox"/>	☆	Google+	Kantirat Nonthigarn เพิ่มคุณใน Google+ - ติดตามและแชร์กับ Kantirat ด้วยกา	📧	4 ก.พ.
<input type="checkbox"/>	☆	Google+	Woranan Boonrod เพิ่มคุณใน Google+ - ติดตามและแชร์กับ Woranan ด้วย	📧	28 ม.ค.
<input type="checkbox"/>	☆	Suthima Owatcharunrot (C.	งาน: กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 (สัปดาห์ที่ 3) เรื่อง นวัตกรรม คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี'		28 ม.ค.
<input type="checkbox"/>	☆	Chinattha Sri-aksorn . (2)	งาน: กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 (สัปดาห์ที่ 3) เรื่อง นวัตกรรม คอมพิวเตอร์และ		28 ม.ค.
<input type="checkbox"/>	☆	A-nusara Wichai (Classro.	งาน: กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 (สัปดาห์ที่ 3) เรื่อง นวัตกรรม คอมพิวเตอร์และ		28 ม.ค.
<input type="checkbox"/>	☆	Sasikarn Awwigitkul (. (3)	งาน: กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 (สัปดาห์ที่ 3) เรื่อง นวัตกรรม คอมพิวเตอร์และ		28 ม.ค.
<input type="checkbox"/>	☆	Bank Poonz (Classroom) (2)	งาน: กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 (สัปดาห์ที่ 3) เรื่อง นวัตกรรม คอมพิวเตอร์และ		28 ม.ค.
<input type="checkbox"/>	☆	Luksamee Phuripongsat. (2)	งาน: กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 (สัปดาห์ที่ 3) เรื่อง นวัตกรรม คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี'		28 ม.ค.



Google Calendar



Browser address bar: https://www.google.com/calendar/render?pli=1#main_7%7Cmonth

Navigation: Apps, Bookmarks, Home, < ARS >, Dhammasite, โทรศัพท์: พันหญิงการ์ต..., แบบฟอร์มการเขียนโครง..., แอร์เอเชีย | การจอง | จ..., Educational Technol..., Other bookmarks

Search: ค้นหาปฏิทิน

User: Anirut

ปฏิทิน

วันนี้ < > สิงหาคม 2015

วัน สัปดาห์ เดือน 4 วัน แผนงาน เพิ่มเติม ⚙

สร้าง	อา.	จ.	อ.	พ.	พฤ.	ศ.	ส.
▼ สิงหาคม 2015 < > อา จ อ พ พฤ ศ ส 26 27 28 29 30 31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 1 2 3 4 5	26	27	28	29	30 วันอาสาฬหบูชา	31 วันเข้าพรรษา	1 ส.ค.
▶ ปฏิทินของฉัน ▶ ปฏิทินอื่นๆ	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ วันแม่แห่งชาติ	13	14	15
	16	17 วิทยากร การประชุมสัมมนาวิชาการ เรื่อง ทักษะแห่งอนาคตในศตวรรษที่ 21	18	19 ประชุมเปิดตัว Thai MOOCs	20 ประชุมวิชาการ Lifelong Learning Space	21	22
	23	24 กรรมการตรวจประเมินคุณภาพ	25	26	27	28	29
	30	31 วันเกิดของ Sirikul Yomcl	1 ก.ย.	2	3	4	5

Google Drive



https://drive.google.com/drive/my-drive
Apps ★ Bookmarks เกมส่่งตัว เกมแต่งตัว... < ARS > Dhammasite โหลดฟรี : ฟั้นหง่าร์ก... แอปฟอร์มการเขียนโร... แจร์เจ็ย | การจง | จ... Educational Technol... Other bookmarks



ค้นหาไดรฟ์

Anirut



ไดรฟ์

ไดรฟ์ของฉัน ▾



ใหม่

ไดรฟ์ของฉัน

แชร์กับฉัน

Google รูปภาพ

ล่าสุด

ติดดาวไว้

ถังขยะ

การเรียนการสอน

งานรายวิชาเรียนภา...

รวมงานวิชาต่างๆ...

Classroom

ITforAdmini



20100812-Niltava...



PDF 468101_01_introco...



PDF 468101_02_introco...



PDF 468101_03_introco...



PDF 468101_04_introco...



การใช้งานGoogleDo...



ทดสอบการใช้งาน Go...



PDF GoogleSitesManual...



PDF google-sites.pdf



GoogleSlide_IT Pre...



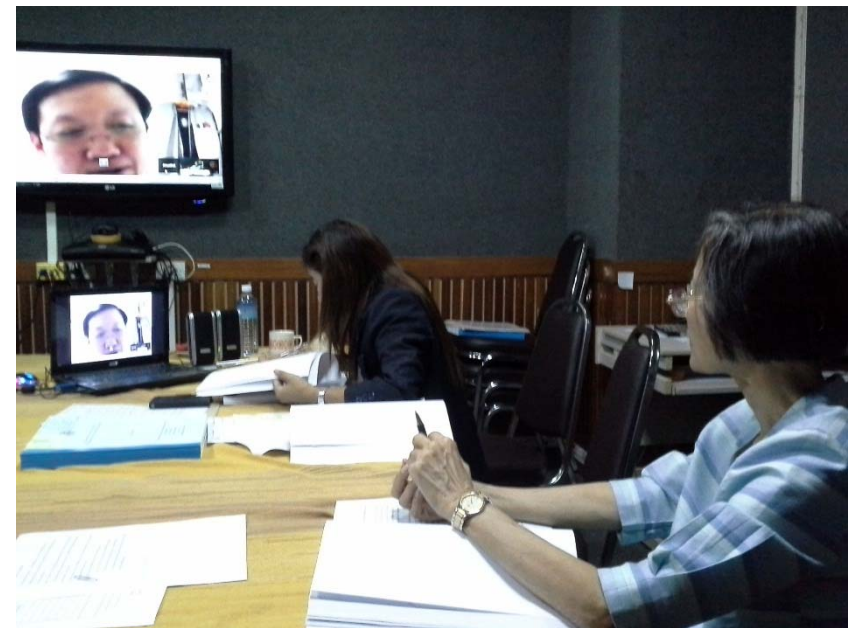
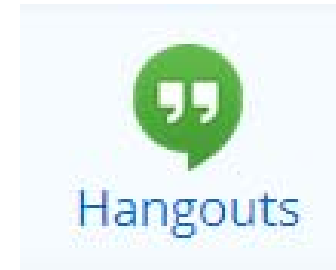
GoogleSlide_Prese...



paperIT1

ใช้ไป 1 GB

Google Hangout



Google Form



← → ↻ <https://docs.google.com/a/silpakorn.edu/forms/d/1PWk-9hHFP8o6TY48WSQg8MqUh5sWj1uvVWOOeInXMU4/edit>

ความเห็นที่มีต่อนิทานเรื่อง "ก๊วกโกใจดี" ☆

panpring_s@silpakorn.

ไฟล์ แก้ไข แสดง แทรก การตอบกลับ (54) รายการ เครื่องมือ ความช่วยเหลือ

ส่งฟอร์ม

↶ ↷ แก้ไขคำถาม เปลี่ยนธีม 🗪 ดูการตอบกลับ 🌐 ดูฟอร์มออนไลน์

▼ การตั้งค่าฟอร์ม

- จำเป็นต้องเข้าสู่ระบบ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อดูฟอร์มนี้
- เก็บรวบรวมชื่อผู้ใช้ มหาวิทยาลัยศิลปากร ของผู้ตอบกลับโดยอัตโนมัติ
- แสดงแถบแสดงความคืบหน้าที่ด้านล่างของหน้าแบบฟอร์ม

หน้า 1 จาก 1

ความเห็นที่มีต่อนิทานเรื่อง "ก๊วกโกใจดี"

คำอธิบายฟอร์ม

ส่วนที่หนึ่ง ข้อมูลทั่วไป

อายุของบุตรหลานของท่านที่ฟังนิทานเรื่อง "ก๊วกโกใจดี"*

- อายุต่ำกว่า 4 ปี
- อายุ 4-6 ปี
- อายุมากกว่า 6 ปี

Google Form



← → ↻ <https://docs.google.com/a/silpakorn.edu/forms/d/1PWk-9hHFP8o6TY48WSQg8MqUh5sWj1uvVWOOeInXMU4/viewform>



แก้ไขแบบฟอร์ม

ความคิดเห็นที่มีต่อนิทานเรื่อง “ก๊วกโกใจดี”

*จำเป็น

ส่วนที่หนึ่ง ข้อมูลทั่วไป

อายุของบุตรหลานของท่านที่ฟังนิทานเรื่อง “ก๊วกโกใจดี” *

- อายุต่ำกว่า 4 ปี
- อายุ 4-6 ปี
- อายุมากกว่า 6 ปี



 **Google Classroom**
More teaching, less tech-ing


       

☰ Home

+ satiman_a@silpakorn.edu ▾


468 101 นวัตกรรม เทคโนโลยี... ⋮
ภาคปลาย 2557 Sec 4 วิชาเอกเทคโนโลยีก...
0 students

NO UPCOMING ASSIGNMENTS




นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ... ⋮
ภาคปลาย 2557 Sec 1 วิชาเอกการศึกษาปร...
43 students

NO UPCOMING ASSIGNMENTS



นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ... ⋮
468101 Sec 4,5 วิชาเอกการสอนภาษาจีนฯ
0 students

NO UPCOMING ASSIGNMENTS



เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ... ⋮
461504 สาขาบริหารการศึกษา (Ph.D.)
14 students

นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ... ⋮
468101 Sec1 วิชาเอกภาษาไทย
26 students





 **Google Classroom**
More teaching, less tech-ing

☰ satiman_a@silpakorn.edu ▾

นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและกา... ภาคปลาย 2557 Sec 1 วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย..

 Anirut Satiman

Select theme
Upload photo

UPCOMING ASSIGNMENTS
No upcoming assignments

Share with your class...

-  Announcement
-  Assignment

STREAM
Show deleted items

 Thidarat Tehsuan Jan 28

สมาชิกในกลุ่ม เอกการประถมศึกษา

1.น.ส.ธิดารัตน์ เตชะชวน 06570220





← → ↻ <https://classroom.google.com/c/NDA1MjZjNDVa> ☆ S ☰


Apps ★ Bookmarks เกมส์แต่งตัว เกมแต่งตัว... < ARS > Dhammasite โหลดฟรี: ฟันเหลืองกำจัด... แบบฟอร์มการเขียนโครง... แอ่งเอเซีย | การจดจำ | จ... Educational Technol... » Other bookmarks

☰ **นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางก...** STREAM STUDENTS ABOUT satiman_a@silpakom.edu ▾
ภาครุราช 2557 Sec 1 วิทยาลัยการศึกษาระดับมัธยมศึกษา


ANNOUNCEMENT Anirut Satiman – Jan 14 ⋮

ยินดีต้อนรับ สู่การเรียนการสอนออนไลน์ ผ่าน Google Classroom Silpakom University ขอให้ นส ทุกคนแนะนำตัวกันนะครึ้ม และบอกความคืบหน้าในการเรียนรายวิชา 468 101 กันด้วย เรียนแล้วอยากได้อะไรบ้าง


32 more comments ▾

 **A-nusara Wichai** Jan 14 ⋮

สวัสดีค่ะ

 **Penluk Roddang** Jan 14 ⋮

สวัสดี><

 Add comment...

?





 **Google Classroom**
More teaching, less tech-ing

ANNOUNCEMENT Anirut Satiman – Jan 14

เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง ประเภทของคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์



468101_03_introcomputer_computerType.pdf
PDF



468101_02_introcomputer_hardware.pdf
PDF



468101_04_introcomputer_software.pdf
PDF



Basic Personal Computer (PC) Tutorial - To Know PC Componets System Parts (Complete Chapter)
YouTube video 36 minutes



Computer Basics: Hardware
YouTube video 28 minutes



How a CPU Works
YouTube video 20 minutes



Computer Software
YouTube video 2 minutes





 **Google Classroom**
More teaching, less tech-ing

ASSIGNMENT Anirut Satiman – Jan 21

DUE JAN 28, 11:59 PM ⋮

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 (สัปดาห์ที่ 2) เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

43
DONE

0
NOT DONE

สวัสดีครับนักศึกษาการเรียนการสอนวันนี้มีกิจกรรมตามรายละเอียดด้านล่างขอให้นักศึกษา ทำการศึกษา เนื้อหาการเรียนจากไฟล์ บรรยายประกอบและวิดีโอ (Youtube) ที่อาจารย์ได้เตรียมไว้ และขอให้ทำกิจกรรมตามใบงานที่เตรียมไว้ให้ และส่งตามกำหนดที่แจ้งนะครับ

ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน

เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

วัตถุประสงค์กิจกรรม

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายถึงความหมายและคุณลักษณะเด่น

ของคอมพิวเตอร์ได้

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายถึงวิวัฒนาการและความเป็นมาของ

คอมพิวเตอร์ได้

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจำแนกถึงการแบ่งยุคคอมพิวเตอร์ในยุค

ต่างๆ แต่ละยุคได้

4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจำแนกประเภทของคอมพิวเตอร์ในลักษณะและรูปแบบต่างๆ ได้





Browser address bar: <https://classroom.google.com/c/NDA1MjIzNDVa>

Navigation: **นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางก...** | STREAM | STUDENTS | ABOUT | satiman_a@silpakom.edu

Assignment: ASSIGNMENT Anirut Satiman – Jan 21

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 (สัปดาห์ที่ 2) เรื่อง องค์ประกอบระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์ (Computer System)

องค์ประกอบระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์ (Computer System)

- ฮาร์ดแวร์ (Hardware)
- ซอฟต์แวร์ (Software)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์ (Computer System) ได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ ในส่วนนำเข้า (Input) ได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงกระบวนการทำงานและอุปกรณ์ต่างๆ ในส่วนการจัดการ (Process) ของคอมพิวเตอร์ได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงทำงานและอุปกรณ์ต่างๆ ในส่วนแสดงผล(Output) ของคอมพิวเตอร์ได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (Storage) ในระบบคอมพิวเตอร์ได้

Progress: **41** DONE | **2** NOT DONE | DUE JAN 28, 11:59 PM



ASSIGNMENT Anirut Satiman – Jan 28

DUE FEB 25, 11:59 PM ⋮

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 (สัปดาห์ที่ 3) เรื่อง นวัตกรรม คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

12
DONE

31
NOT DONE

เรื่อง การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เรียนสามารถบอกองค์ประกอบของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านต่าง ๆ ได้
3. ผู้เรียนสามารถอธิบายประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
4. ผู้เรียนสามารถยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้
5. ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อการศึกษาได้
6. ผู้เรียนสามารถอธิบายการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ทางการศึกษาในงานด้านต่าง ๆ ได้

กำหนดให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มการทำงาน

ศึกษาวเคราะห์ปัญหา ค้นคว้า หาคำตอบด้วยกระบวนการ





Browser address bar: <https://classroom.google.com/c/NDA1MjZNDVa>

Navigation tabs: **STREAM** STUDENTS ABOUT

User profile: satiman_a@silpakom.edu

Stream content:

- กำหนดให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มการทำงาน
- ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา ค้นคว้า หาคำตอบด้วยกระบวนการ
- การกลุ่มกลุ่มละ 4 คน แล้วตอบคำถาม
- โน้ตกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3
- พร้อมทั้งรวบรวมไฟล์ข้อมูลพร้อมอ้างอิงแหล่งที่มาของการค้นคว้าเพื่อนำเสนอ

Attachments:

- Innovation_andICT_forEducation_57.pdf (PDF)
- Activity_W3.pdf (PDF)
- 468201Assignment3_1_57.doc (Word)
- A Day Made Of Glass 1 & 2 (YouTube video, 11 minutes)
- A Day Made of Glass 2 3 (YouTube video, 9 minutes)



 **Google Classroom**
More teaching, less tech-ing

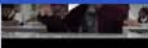
       


← → ↻ <https://classroom.google.com/c/NDA1MjZjNDVa> ☆ S ☰

Apps ★ Bookmarks เกมส่แข่งตัว เกมแข่งตัว... < ARS > Dhammasite โหลดฟรี : ฟันหลังการ์ด... แบบฟอร์มการเขียนโครง... แอ้งเอชบี | การจง | จ... Educational Technol... >> Other bookmarks


☰ **นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางก...** STREAM STUDENTS ABOUT satiman_a@silpakom.edu ▾
ภาคปลาย 2557 Sec 1 วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย วิชาเอกการประถมศึกษา

YouTube video 11 minutes


 A Day Made of Glass 2 3
YouTube video 9 minutes

 2025 The Future of ICT
YouTube video 9 minutes

6 more comments ▾

 **Suthima Owatcharunrot** Jan 28

เลขาธิการประถมศึกษา
น.ส. กัญญ์ฐิรัตน์ นนทิการ รหัส 06570214
น.ส. จัตพรพิภา สุขสำราญ รหัส 06570217
น.ส. สุกัญญา ภูขมขื่น รหัส 06570232
น.ส. สุธิมา โฉวาทกรูญโรจน์ รหัส 06570233
เรื่อง CAI

 **Chinattha Sri-aksorn** Feb 12

(เปลี่ยนเรื่อง)
นางสาวจิตต์ฐิลา ศรีอักษร รหัส 06570097

?



 **Google Classroom**
More teaching, less tech-ing

☰ **นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและกา... ภาคปลาย 2557 Sec 1 วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย**  silpakorn.edu

 **Anirut Satiman**

Select theme
Upload photo


STREAM STUDENTS ABOUT



Anirut Satiman
Teacher


 satiman_a@silpakorn...

INVITE TEACHER

เอกสารประกอบการบรรยายสัปดาห์ที่ 1 และ 2 

เรื่องประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ ประเภท คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์

Room **m82n6p**

Google Drive folder  นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา ภาคปลาย 2557 Sec 1 วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย วิชาเอกการประถมศึกษา

Add materials... 





Browser address bar: <https://classroom.google.com/ta/not-reviewed/all>

Navigation: Assignments TO REVIEW REVIEWED satiman_a@silpakorn.edu

Filter: All classes

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 (สัปดาห์ที่ 3) เรื่อง นวัตกรรม คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีส... นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา ภาค... — due Feb 25, 11:59 PM	12 DONE	31 NOT DONE	⋮
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 (สัปดาห์ที่ 2) เรื่อง องค์ประกอบระบบการทำงานของคอมพิ... นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา ภาค... — due Jan 28, 11:59 PM	41 DONE	2 NOT DONE	⋮
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 (สัปดาห์ที่ 2) เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา ภาค... — due Jan 28, 11:59 PM	43 DONE	0 NOT DONE	⋮
ส่งงาน การออกแบบสื่อเพื่อการนำเสนอ ด้วย Microsoft Powerpoint นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา... — due Dec 5, 2014, 11:59 PM	C DONE	C NOT DONE	⋮
ส่งงาน การออกแบบพัฒนาสื่อ นวัตกรรมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-Book นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา... — due Dec 5, 2014, 11:59 PM	C DONE	C NOT DONE	⋮
ส่งงาน การออกแบบกราฟิกเพื่อการศึกษา ด้วยโปรแกรม Photoshop นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา... — due Dec 5, 2014, 11:59 PM	C DONE	C NOT DONE	⋮
ส่งงาน การออกแบบและสร้างเว็บไซต์เพื่อการศึกษา ด้วย Google Site นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา... — due Dec 5, 2014, 11:59 PM	C DONE	C NOT DONE	⋮



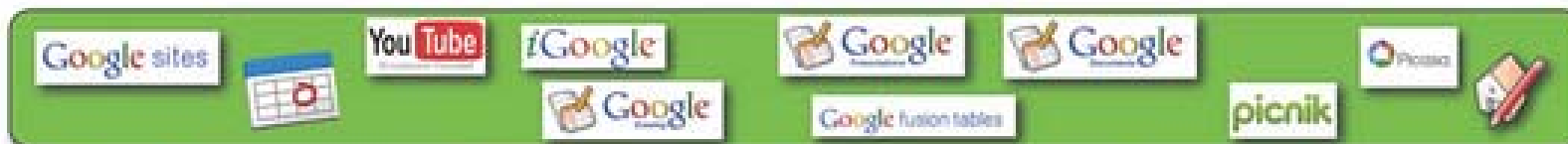
Bangkok Google Education Group: GEG

การใช้เทคโนโลยีต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน

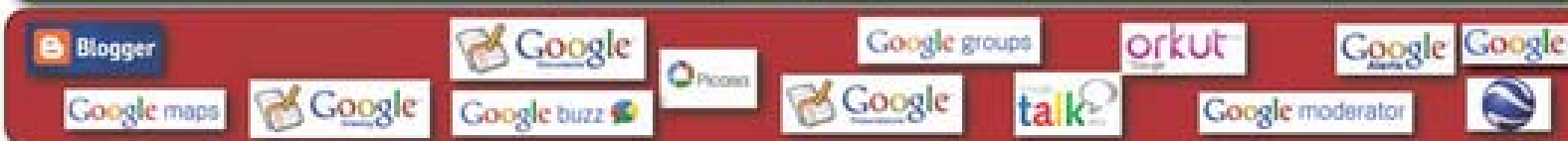
GOOGLE TOOLS TO SUPPORT BLOOM'S REVISED TAXONOMY

ASSEMBLED BY KATHY SCHROCK

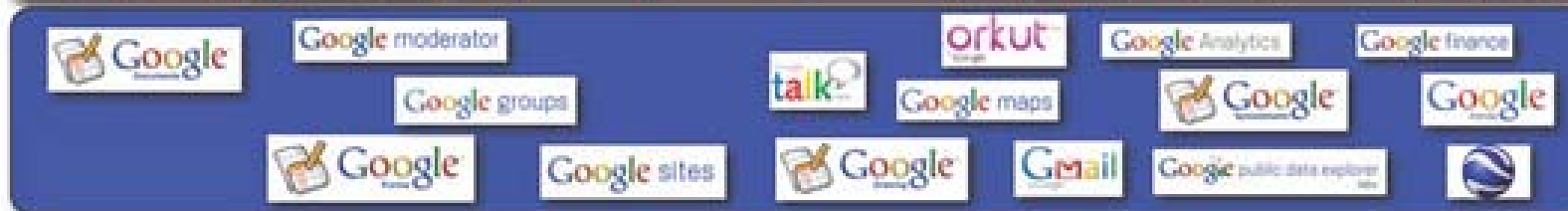
CREATING



EVALUATING



ANALYZING



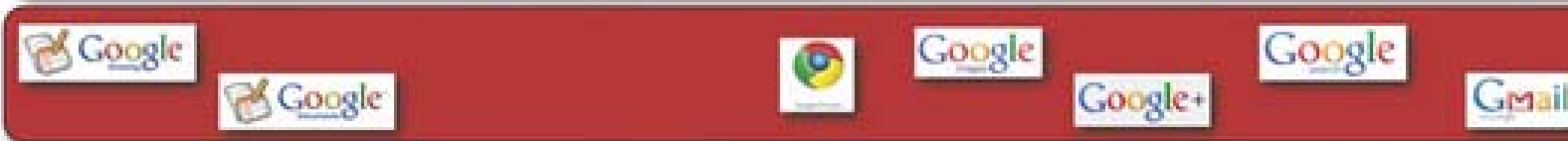
APPLYING



UNDERSTANDING



REMEMBERING



Tablet & Web 2.0 Tools Based on Bloom's Taxonomy



CREATING

animating, videocasting, storytelling, video editing, podcasting, collaborating, audio recording/editing, publishing, filming, programming, directing,



EVALUATING

critiquing, networking, posting, collaborating, conferencing, moderating, blogging, reviewing, simulation, commenting, monitoring, wiki-ing



ANALYZING

surveying, structuring, mashing, deconstructing, outlining, organizing, linking, media clipping, video conferencing, relationship mind mapping, graphing



APPLYING

presenting, interviewing, illustrating, editing, demonstrating, sharing, replying, podcasting



UNDERSTANDING

word processing, annotating, categorizing, tweeting, subscribing, explaining, advanced searches, commenting, video conferencing, filtering

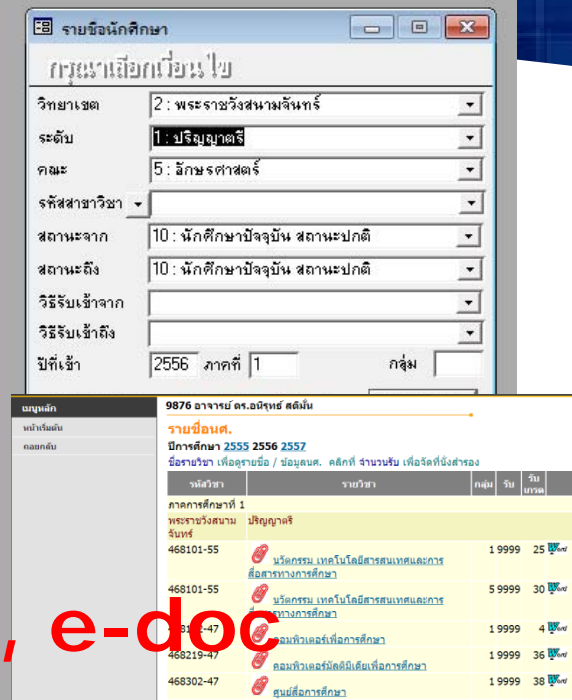
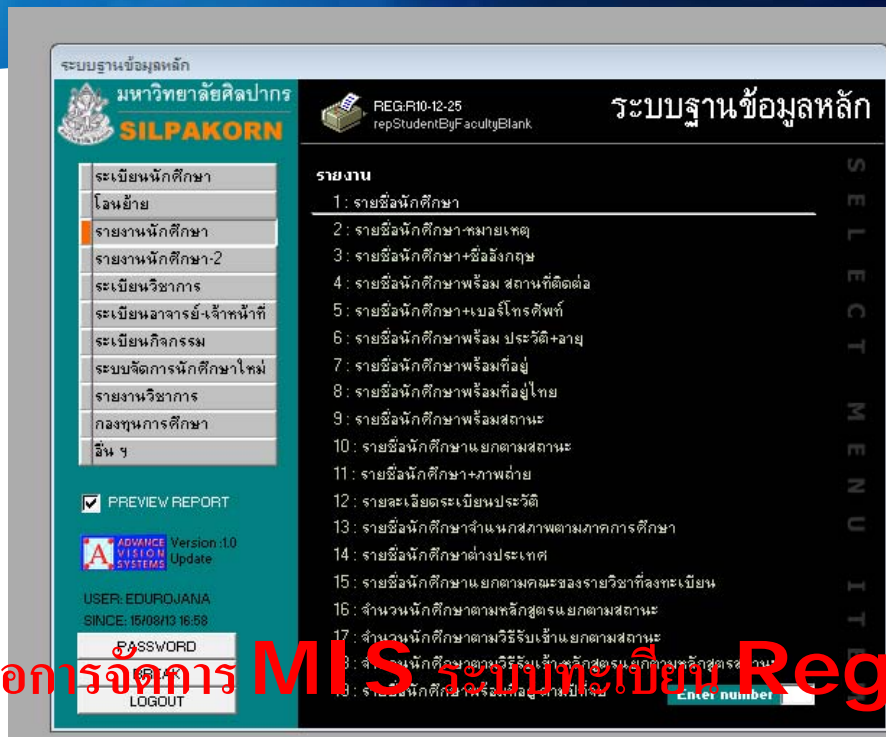
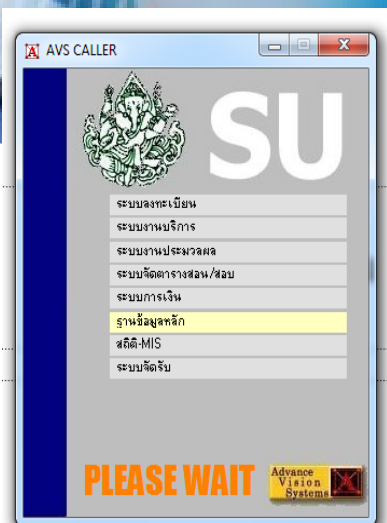


REMEMBERING

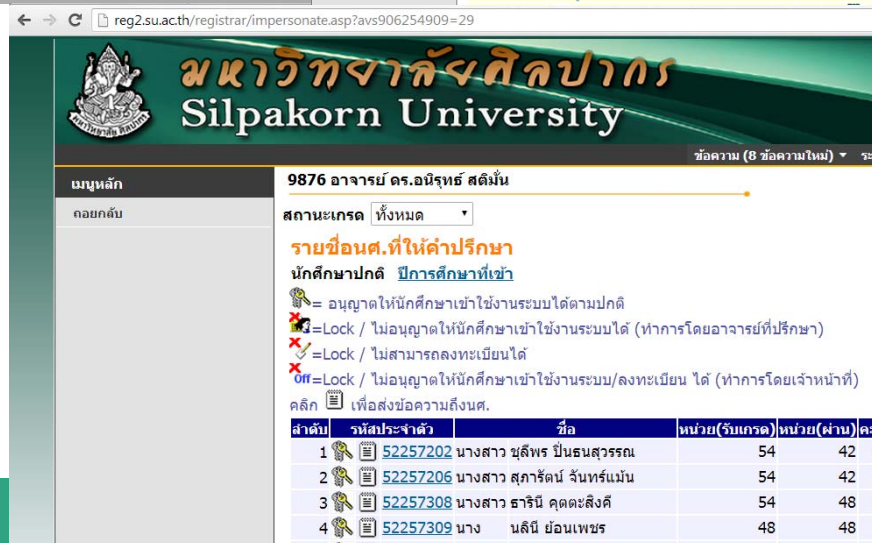
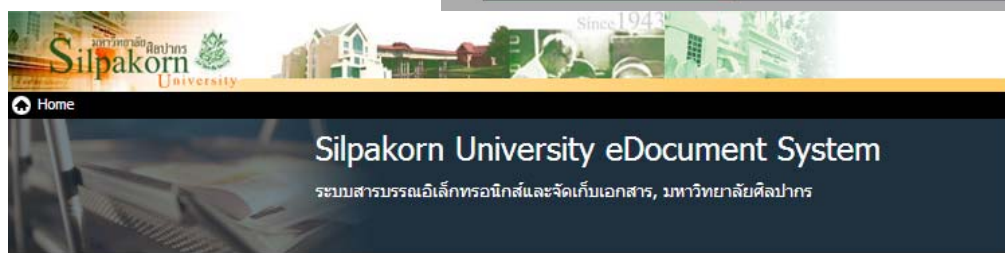
mind mapping, searching, listing, tagging, bookmarking, describing, social networking,



เทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนด้านการศึกษา



ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ **MIS** ระบบทะเบียน Reg, e-doc



Windows Application

เรียกดูและจัดการเอกสาร บนเครือข่ายภายในสำนักงานของคุณ โดยใช้โปรแกรมบนระบบปฏิบัติการวินโดวส์
Open and manage documents on your office's computer network by Windows Application.

Web Application

ใช้งานภายนอกองค์กรบนเครือข่าย Internet โดยใช้โปรแกรมผ่าน Web Browser
Access your documents outside office on internet via web application.

Chrome ของคุณ ต้องการส่วนขยาย [ClickOnce for Google Chrome](#) สำหรับเรียกใช้โปรแกรมของระบบงาน กรุณาลดคลิกที่ข้อความขยายเพื่อทำการติดตั้ง

Open Web Application

ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ

The image displays three overlapping browser windows showcasing different library management systems:

- Top Window (Microsoft Internet Explorer):** Shows the "Center of Academic Resources Chulalongkorn University" website. It features a search bar, a "lib" logo, and a navigation menu with options like "ค้นหาข้อมูลแบบ Advance", "ค้นหาข้อมูลแบบ Basic", "ULIBM : Single search", and "สมาชิกท้องถิ่น". The URL is <http://www.car.chula.ac.th/>.
- Middle Window (Microsoft Internet Explorer):** Shows the "Mahidol University Library and Information Center" website. It includes a search bar, a "lib" logo, and a navigation menu with options like "Administration", "Library Maps", "Electronic Resources", "Library Catalog", "Library Services", and "Links". The URL is <http://www.li.mahidol.ac.th/>.
- Bottom Window (Mozilla Firefox):** Shows the "สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร" website. It features a search bar and a navigation menu with options like "New Resources", "Suggested Services", and "Events & Exhibits". The URL is <http://www.lib.su.ac.th/main.asp>.

ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ULIBM
Union Library Management - v5.7

กลับหน้าหลัก

แจ้งเปลี่ยนเบอร์ติดต่อ
และเบอร์อีเมลของพัฒนา
"นายสันติภาพ เปลียนโชติ"
เป็น 08-2333-1768
และอีเมลเป็น apeacez@gmail.com
ส่วนของอาจารย์สมพงษ์ เจริญศิริ
อีเมล icharoensiri@gmail.com
เบอร์โทร 08-5014-3429

Mahidol University Library and Information Center - Microsoft Internet Explorer

อัตโนมัติ ULIBM

Mahidol University Library and Information Center
Digital Library
Home | Index | Site Map | Help | Thai Eng
ขอเชิญผู้สนใจเข้าใช้

Administration | Library Maps | Electronic Resources | Library Catalog | Library Services | Links

Introducing Libraries at Salaya Campus

Institute for Population and Social Research Library

Library Resources in the field of Demography and related areas :-

- Demography Transition
- Family and Society
- Reproductive Health
- Sexuality and HIV/AIDS
- Population and Health
- Labour, Migration, Urbanization
- Population and Environment
- Gender and Development Studies

ห้องสมุดและการ
ความรู้ นำทัพ

นสพ. น้าพิชญ์ ภิภากริน

Sons เฟิร์ล เอส บัณฑิต

กิจกรรม
จ. 2554

พ	พฤ	ศ	ส
4	5	6	7
11	12	13	14
18	19	20	21
25	26	27	28

คลังสื่อวิทยุห้องสมุด

สำนักหอสมุดกลาง
มหาวิทยาลัยศิลปากร

ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี

ฐานข้อมูลทรัพย์สิน

Keyword search

หน้าหลัก
รู้จักสำนักหอสมุดกลาง

ข่าวประชาสัมพันธ์

21 st Century Students Outcome

ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 = 3R x 7C

3R ได้แก่ Reading (อ่านออก),

(W)riting (เขียนได้),

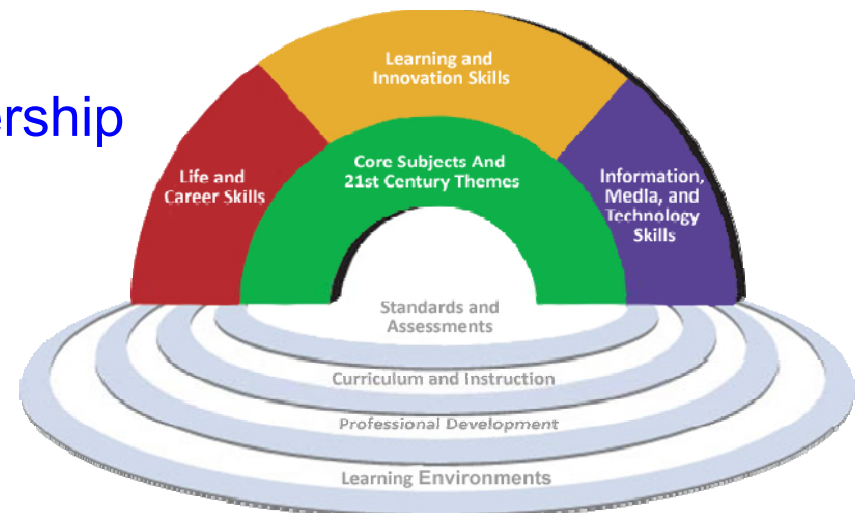
(A)rithmetics (คิดเลขเป็น)

7C ได้แก่

Critical Thinking and Problem Solving
Creativity and Innovation

Cross-cultural Understanding
Collaboration, Teamwork and Leadership
Communications, Information,
and Media Literacy

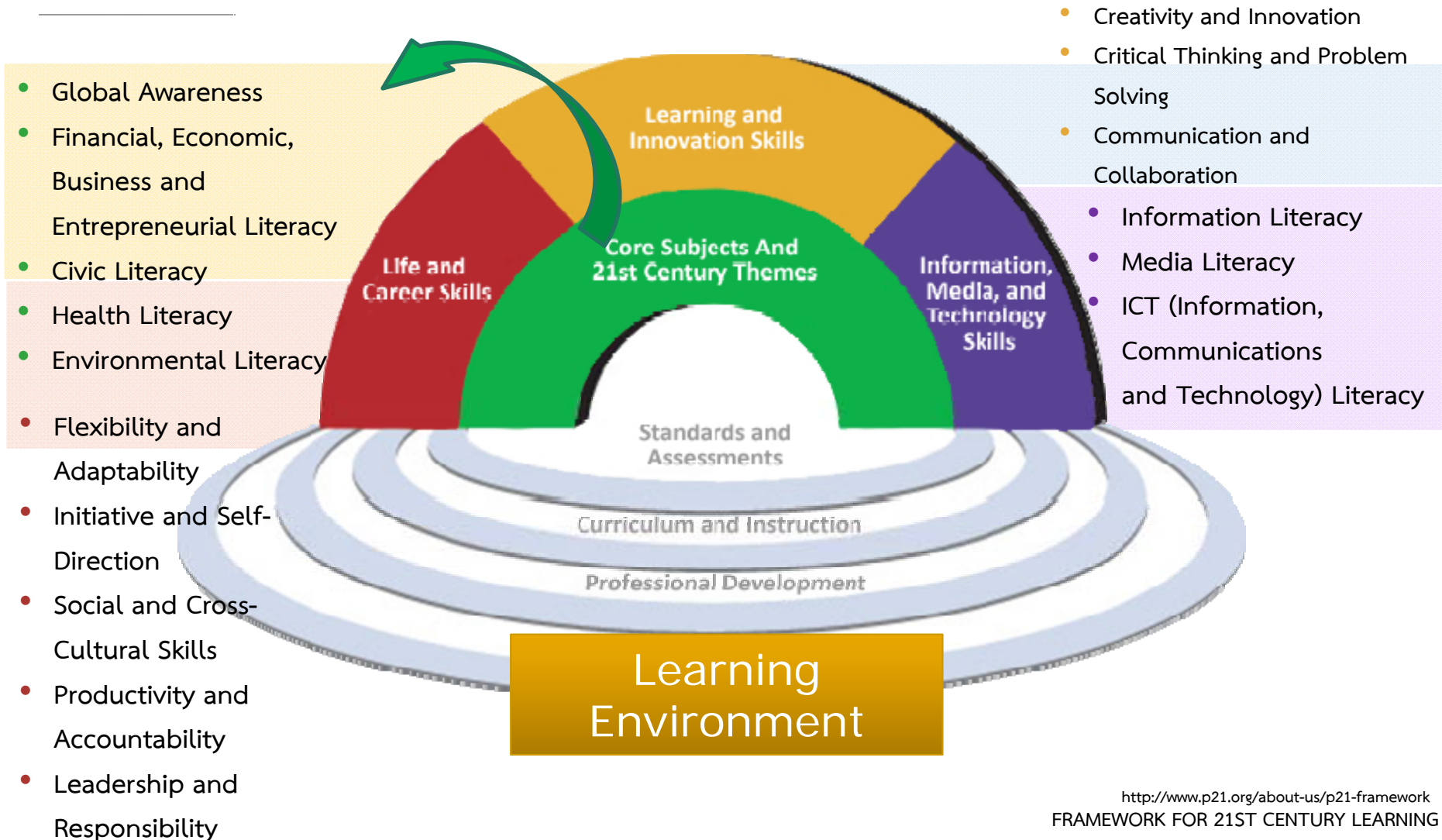
Computing and ICT Literacy
Career and Learning Skills



7C

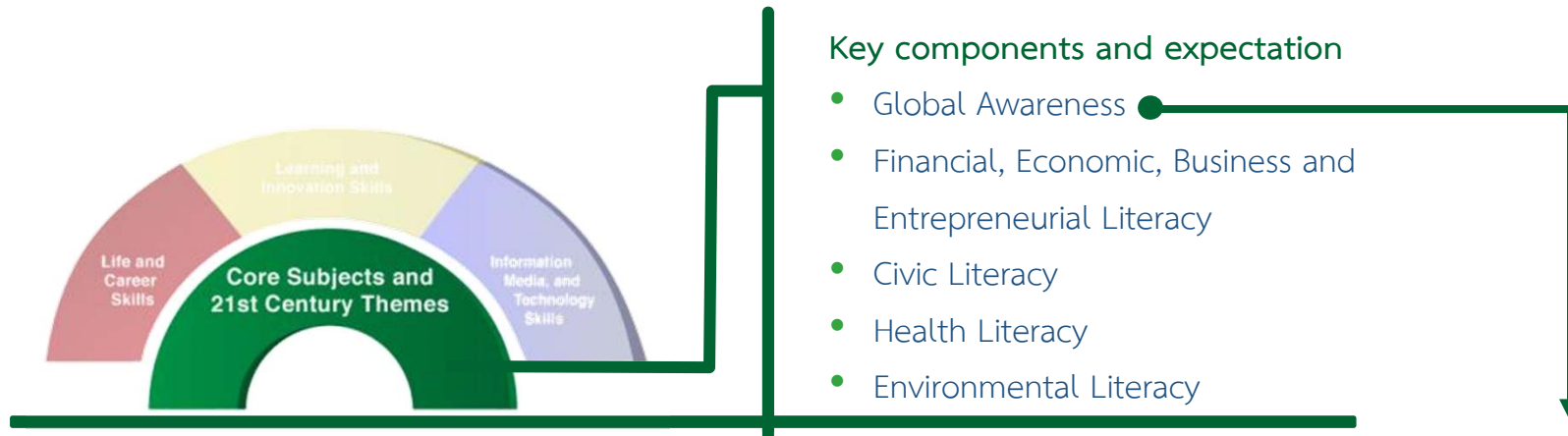
- Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)
- Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)
- Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)
- Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)
- Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
- Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) แนวคิดทักษะแห่งอนาคต

21 st Century Students Outcome



<http://www.p21.org/about-us/p21-framework>
 FRAMEWORK FOR 21ST CENTURY LEARNING

Virtual Classroom and the Framework for 21st Century Learning



Examples of Virtual Classroom tool



Pinterest



Blogger™



Virtual Classroom and the Framework for 21st Century Learning

Key components and expectation

- Flexibility and Adaptability
- Initiative and Self-Direction
- Social and Cross-Cultural Skills
- Productivity and Accountability
- Leadership and Responsibility



Examples of Virtual Classroom tool



Virtual Classroom and the Framework for 21st Century Learning

Key components and expectation

- Creativity and Innovation
- Critical Thinking and Problem Solving
- Communication and Collaboration



Examples of Virtual Classroom tool



Virtual Classroom and the Framework for 21st Century Learning

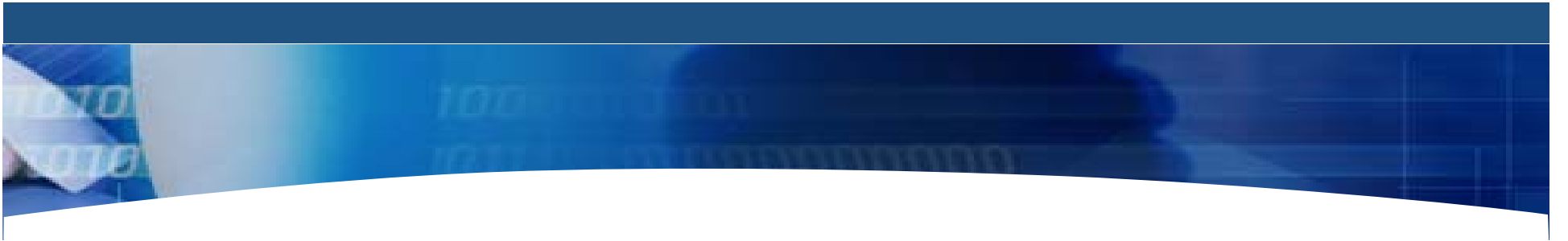


Key components and expectation

- Information Literacy
- Media Literacy
- ICT (Information, Communications and Technology) Literacy

Examples of Virtual Classroom tool







**บูรณาการศาสตร์การสอน
สื่อ เทคโนโลยีสำหรับจัดการเรียน
การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ในศตวรรษที่ 21**



การบูรณาการศาสตร์การสอนกับการเรียนอิเล็กทรอนิกส์

ePedagogy

e-Teaching v.s.
e-Learning



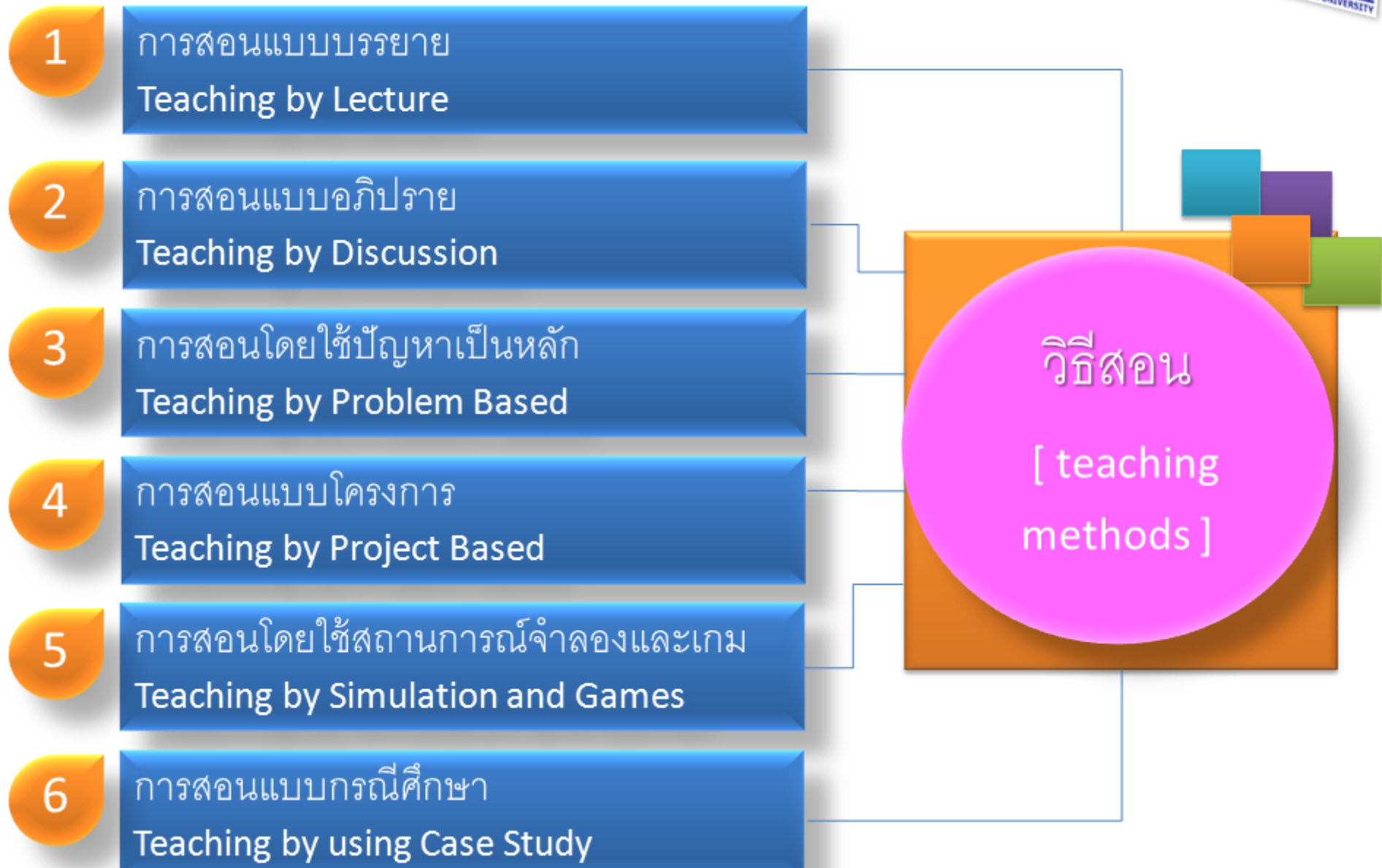
พื้นฐานของระบบการสอน

วัตถุประสงค์
และเนื้อหา
[learners'
outcome]

วิธีสอน
[teaching
methods]

เทคโนโลยี
[technology]

ชาวเลิศ เลิศชโลพาร, วรสรวง ดวงจินดา (2554)
การพัฒนาชุดวิธีสอนออนไลน์สำหรับบุคลากรในสถาบันการศึกษา, โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย



1

การสอนแบบบรรยาย
Teaching by Lecture



[imagination] & [Creativity]

ระบบการสอน

เทคโนโลยี
[technology]



facebook

twitter



Google Docs



slideshare



Scribd



flickr



digg



SECOND LIFE

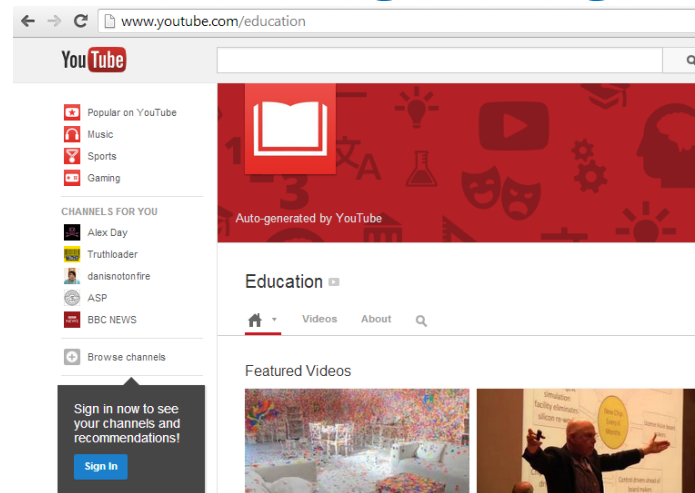
Project-Base Learning: PBL

ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน

1. **ขั้นกำหนดปัญหา/ความต้องการที่จะศึกษา**

(Identification of a problem or of a need)

กำหนดปัญหา ประเด็นการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาความรู้
จากสภาพจริง กำหนดเรื่องในสิ่งที่ผู้เรียนสนใจและสอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์ ซึ่งผู้เรียนเห็นความสำคัญและปัญหา



Project-Base Learning: PBL

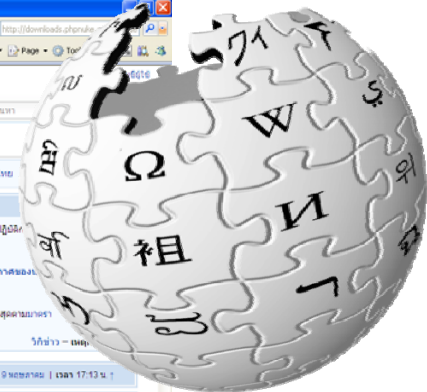
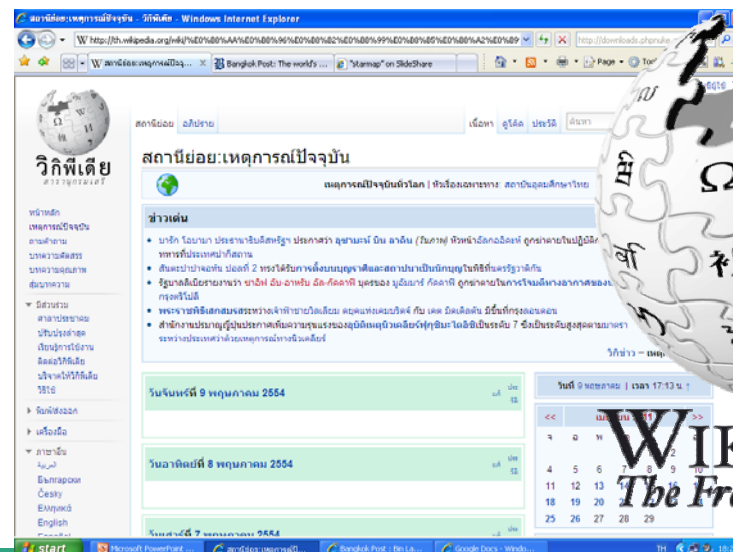
ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ

2. **ขั้นศึกษาค้นคว้า/รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องในประเด็นที่ศึกษา**
(Data collection)

ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล จากการสืบค้นข้อมูล
(Search) และศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ (Learning Resource)
และแหล่งทรัพยากรอื่น ๆ



Scoop.it!



WIKIPEDIA
The Free Encyclopedia

เครื่องมือเทคโนโลยีในการเรียน

www.scoop.it

Scoop.it | How it works | Apps | Plans | Searched: Scoops, topics, users | Login | [Join Free](#)

Build engaged audiences with clever publishing.

The diagram illustrates the Scoop.it workflow. On the left, various content sources like 'NEWS', a pie chart, a photo, and a document are shown with arrows pointing to a central cloud labeled 'Scoop.it'. From the cloud, arrows point to social media icons for Twitter, Facebook, and LinkedIn, and an envelope icon representing email. In the center, a laptop displays a Scoop.it article with a 'Logo' and several news snippets. To the right of the laptop is a 'feedback' button with a speech bubble icon.

<http://evernote.com/>

Find something awesome

Discover incredible content through smart searches and the Scoop.it community.

evernote.com

EVERNOTE | PRODUCTS | BUSINESS | MARKET | BLOGS | [Go Premium](#) | [Sign In](#) | [Sign Up](#)

Remember Everything

Evernote apps and products make modern life manageable, by letting you easily collect and find everything that matters.

The advertisement features a central laptop displaying the Evernote interface with various notes and a world map. To the left is a 'World Atlas' and a black keyboard. To the right is a smartphone showing a note and a brown leather wallet containing Thai 500 Baht banknotes and coins. The background is a clean, light gray.

Get a free account

Enter your email | [Sign Up](#)

Project-Base Learning: PBL

ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน

3. ขั้นการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูล (Research)

ผู้เรียนการสืบค้นข้อมูล(Search) ผ่านเครื่องมือ Search Engine รวบรวมความคิดผู้เรียน/ ระดมความคิดเห็น รวบรวมข้อมูลและการค้นคว้าเพิ่มเติม แสดงข้อมูลผลการสืบค้น ความรู้ที่ได้จากกิจกรรม ผ่านเครื่องมือการแลกเปลี่ยนความรู้



Project-Base Learning: PBL

ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน

4. ขั้นเลือกแนวทางสำหรับโครงงาน

(Selection of the Optimal Solution)

ใช้กิจกรรมการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น โดยใช้กระดานสนทนา (Webboard) ผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกันภายในชั้นเรียนหรือผ่านเครื่องมือการสื่อสารบนเครือข่าย มีการชี้แนะแนวทางการเลือกระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน



Project-Base Learning: PBL

ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน

5. **ขั้นวางแผนโครงงาน (Planning)**

ผู้สอนช่วยผู้เรียนกำหนดจุดมุ่งหมาย ขอบเขตการศึกษาผู้เรียน
เลือกกิจกรรมโครงงาน วางแผนการเรียนรู้แบบนำตนเอง /
การเรียนรู้ร่วมกัน

The screenshot shows the XMind software interface. The main title is "Functional Goals & Objectives". The central node is "Functional Goals & Objectives" with a sub-note "Goals=3 wks; Objectives=1 wk". A branch labeled "CURBS/RAMPS" is highlighted in red. Other branches include "WALKING" and "Devices". The interface includes navigation buttons like "DOWNLOAD", "PRICING", "LIBRARY", "CONTACT", and "SIGN UP/IN".



www.xmind.net

[DOWNLOAD](#) [PRICING](#) [LIBRARY](#) [CONTACT](#) [SIGN UP/IN](#)
get xmind for free compare to see share mind maps feedback and help free membership

เครื่องมือเทคโนโลยีในการเรียน

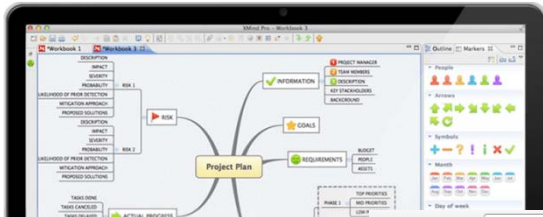
XMind is highlighted by Lifehacker.com as

The Most Popular Mind Mapping Tool

Millions of people use XMind to clarify thinking, manage complex information, run brainstorming and get work organized.

การทำงานร่วมกัน

<http://www.xmind.net>



<http://en.linoit.com/>

en.linoit.com



lino sticky and Photo Sharing for you

[Sign up](#) | [Login](#) | [Help](#)

ideas Discussions Sharing Photos

Colorful Collaboration with lino.

lino is a free sticky & canvas service that requires nothing but a Web browser.

Project-Base Learning: PBL

ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน

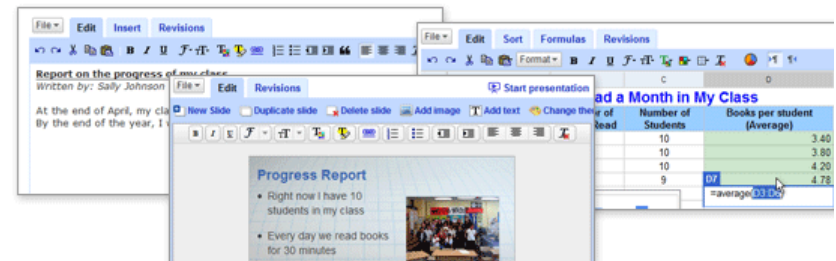
6. ขั้นตอนดำเนินการสร้างโครงงาน (Construction)

ดำเนินงานตามกิจกรรมที่ได้วางแผนไว้ ปฏิบัติการเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีผู้สอนกำกับดูแล



Create documents, spreadsheets and presentations online

1 of 6



Create basic documents from scratch or [start from a template](#).

You can easily do all the basics, including making bulleted lists, sorting by columns, adding table images, comments, formulas, changing fonts and more. And it's free.

Upload your existing files.

Google Docs accepts most popular file formats, including DOC, XLS, ODT, ODS, RTF, CSV, PPT etc. So go ahead and upload your existing files.

Familiar desktop feel makes editing a breeze.

Just click the toolbar buttons to bold, underline, indent, change font or number format, change cell background color and so on.

Start now

Project-Base Learning: PBL

ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน

7. **ขั้นสรุปและประเมินผล (Conclusion and Evaluation)**

ผู้เรียนตรวจสอบผลการทำงาน ผู้สอนตรวจสอบผลงาน
เสนอแนะข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุง

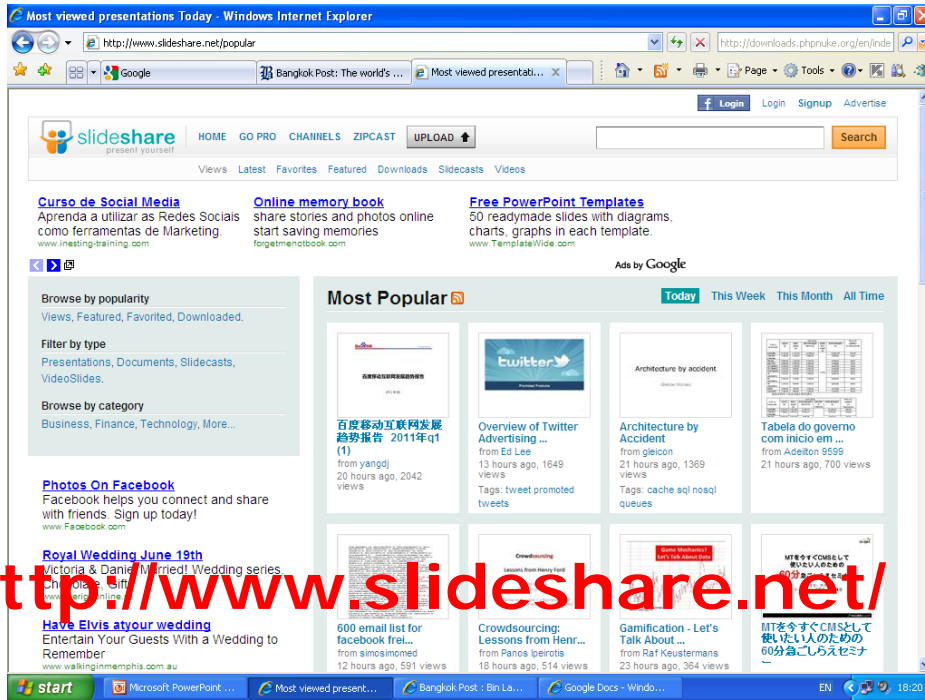
8. **ขั้นนำเสนอผลงาน (Project Presentation)**

เสนอผลงานต่อผู้สอนและต่อเพื่อร่วมชั้นหน้าชั้นเรียน และหน้า
เครื่องคอมพิวเตอร์ของตนเองและนำเสนอผ่านเว็บบอร์ด ใน
รูปแบบโครงงานที่สมบูรณ์



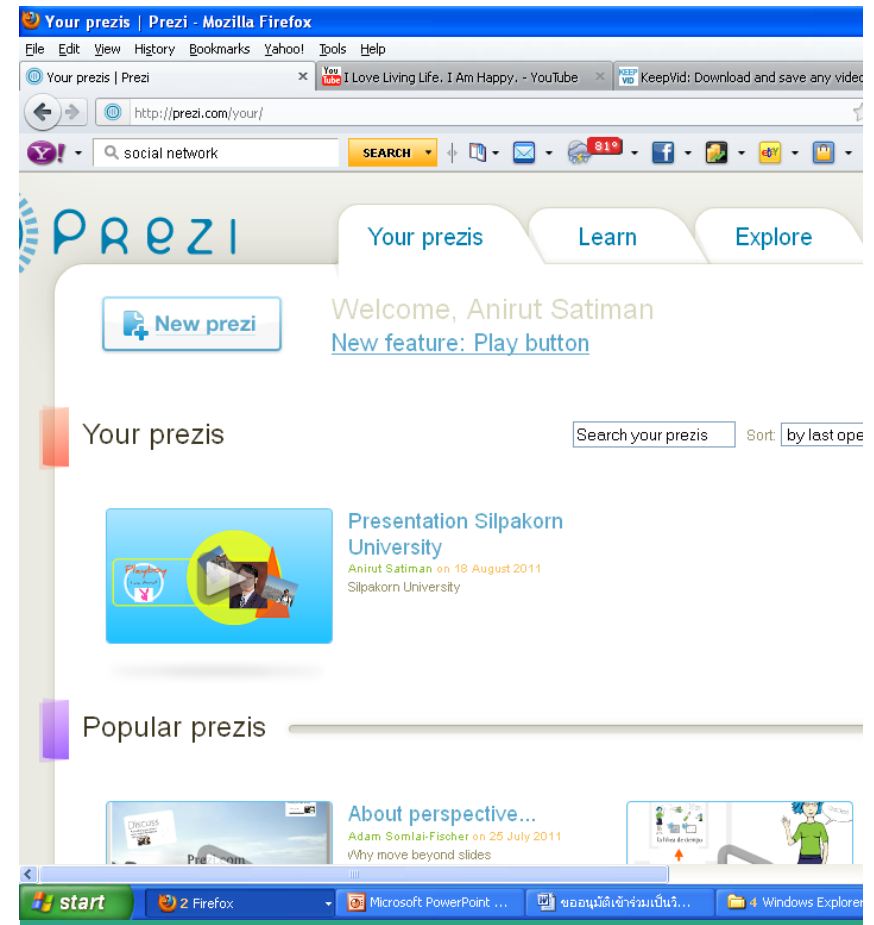
เครื่องมือเทคโนโลยีในการเรียน

การเผยแพร่ผลงาน การประเมินผลงาน

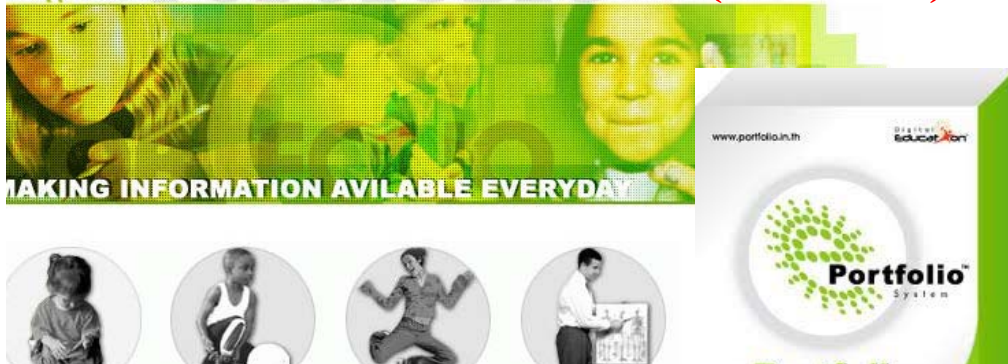


<http://www.slideshare.net/>

<http://www.prezi.com>



เพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (ePortfolio)





ตัวอย่างการจัดการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง



การจัดการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

Learning Management System - Silpakorn University - Microsoft Internet Explorer

Address: <http://elearning.su.ac.th/elearning/index.php?lang=th>

e-Learning anywhere, anytime

Silpakorn University

Home | FAQs | ค้นหา

เมนูหลัก

- Login สำหรับผู้บริหารระบบ
- หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
- ศูนย์กลางความรู้
- หลักสูตรออนไลน์
- กระดานถามตอบ
- ข่าวสาร
- ปฏิทินกิจกรรม
- เว็บไซต์ที่น่าสนใจ
- ตรวจสอบระบบ และ Plugin

เว็บไซต์ที่น่าสนใจ

- เว็บไซต์เื่อการประชาสัมพันธ์ ของ สกอ
- เว็บไซต์เพื่อการศึกษาของประเทศไทย
- มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย
- มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- E-Citizen
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

Welcome to e-Learning

ฝ่ายสารสนเทศการศึกษได้เปิดให้บริการระบบ e-Learning ตามปกติแล้ว อาจารย์ และ นักศึกษา สามารถเข้าใช้ระบบ e-Learning โดยใช้ username และ password เดิม สำหรับนักศึกษาให้ใช้รหัสนักศึกษาในการเข้าใช้ระบบ เช่น username:1234567 password:1234567 สามารถสอบถามปัญหาการใช้งานe-Learning ได้ที่ [กระดานถามตอบ](#) หรือ สามารถเข้าไปอ่านคำถามที่ถามกันบ่อยๆได้ที่ [FAQ](#) หรือ e-mail : elearning@su.ac.th ฝ่ายสารสนเทศการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร

Member Login

Welcome, **อภิจร สักมิม**

- View Online Courses
- View My Courses
- Enroll New Course
- Change Password
- Logout

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยี

- สกอ. เปิดผลจัดอันดับมหาวิทยาลัยไทย
- ติดตามชมประมวลภาพและ

Update Course

Webboard Project 2 การออกแบบและพัฒนาเว็บเพจ	468102 : คอมพิวเตอร์ ...
แจ้งชื่อเว็บที่หม่อมดัดใหม่ครบ เว็บใครชื่ออะไรบ้าง	468102 : คอมพิวเตอร์ ...
โปรแกรม Winzip	468102 : คอมพิวเตอร์ ...
โปรแกรมบันทึกเสียง Digital Sound Record	468102 : คอมพิวเตอร์ ...
โปรแกรมสำหรับสร้างเว็บอัตโนมัติ Dream Weaver	468102 : คอมพิวเตอร์ ...
วัตถุประสงค์การเรียนรู้โครงการที่ 2 การออกแบบ ...	468102 : คอมพิวเตอร์ ...
วัตถุประสงค์การเรียนรู้โครงการที่ 1 การนำเสนอ ...	468102 : คอมพิวเตอร์ ...

Learning Management System
developed by Silpakorn University

ค้นหาชื่อ... | Learning Manag... | Learning Man... | LMS.jpg

Silpakorn e-Learning

suelearning.su.ac.th

Apps ★ Bookmarks เกมส่แข่งตัว เกมแต่งตัว... < ARS > Dhammasite โหลดฟรี : ฟันท้ล้การ์ด... แมบฟอร์มาร์เขียนโคโร... แอร์เอชีย | การจ้งจ... Educational Technol... » Other bookmark

Course listing

You are not logged in. Login

e learning

HOME ABOUT MY COURSES MY PROFILE SHORTCUT



MAIN MENU

- Site news
- FAQ
- Download วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
- Download ข้อมูลสำหรับอบรม
- Download คู่มือการใช้งาน Moodle สำหรับ นัก Resources
- Download คู่มือการใช้งาน Moodle สำหรับ อาจารย์
- Download คู่มือการใช้งาน Youtube
- ตรวจสอบ Flash Player ก่อนเริ่มเรียน elearning
- โปรแกรมขยายหน้าจอ
- Code_flash

COURSE CATEGORIES

- Miscellaneous
- คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- คณะโบราณคดี
- คณะนาฏศิลป์
- คณะอักษรศาสตร์
- คณะศึกษาศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์
- คณะเภสัชศาสตร์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

SITE NEWS



ขอพระองค์ทรงพระเจริญ

BY ADMIN USER - THURSDAY, 13 AUGUST 2015, 08:50 AM



ขั้นตอนการเข้าใช้งานระบบ SU e-Learning

WEDNESDAY, 14 JANUARY 2015, 03:43 PM

CALENDAR

August 2015

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ONLINE USERS

(last 5 minutes)

- กานต์ สุขเกษม
- พนิดา ชุมทอง
- Guest User

แบบประเมินความพึงพอใจ ระบบ e-Learning

คู่มือการใช้งาน สำหรับนักศึกษา

https://suelearning.su.ac.th/mod/resource/view.php?id=2309

Silpakorn e-Learning

← → × <https://suelearning.su.ac.th/course/view.php?id=596>

Apps ★ Bookmarks เกมสืงเต้งตัว เกมเต้งตัว... < ARS > Dhammasite โหลดฟรี: พิมพ์หลังการ์ด... แยกฟอร์มการเขียนโครง... แอร์จอยซี | การจอย | จ... Educational Technol... » Other bookmarks

SU e-learning 468301 อนิรุทธ์ สติมันน์ อัปเดตประวัติส่วนตัว วิชาเรียนของฉัน ออกจากกรรม

HOME ABOUT MY COURSES MY PROFILE SHORTCUT ? เปลี่ยนบทบาทเป็น

สมาชิก

นักเรียนและผู้สนใจ

กิจกรรมทั้งหมด

กระดานเสวนา
 การบ้าน
 ห้องสนทนา
 แบบทดสอบ
 แหล่งข้อมูล

ค้นกระดานเสวนา

การค้นหาขั้นสูง

การจัดการระบบ

เริ่มการแก้ไขในหน้า
 การตั้งค่า
 Assign roles
 คงเนนทั้งหมด
 กลุ่ม
 การสำรองข้อมูล
 ภูคิน
 ป่าเข้า
 รีเซ็ท

468301 : คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา (COMPUTER MULTIMEDIA FOR EDUCATION) | โครงสร้างหัวข้อ

การเรียนการสอนอีลิรน์นิงแบบโครงงาน วิชา 468301

คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา

COMPUTER MULTIMEDIA FOR EDUCATION

e-learning : Project Base Learning (PBL)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมันน์

สวัสดีครับ นักศึกษาทุกคนยินดีต้อนรับสู่การเรียนการสอนรายวิชา 468 301 คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา ในรายวิชาจะต้องมีการเรียนในห้องทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นการออกแบบและผลิตสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เพื่อการนำเสนอสารสนเทศด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยเน้นทฤษฎีการเรียนรู้ และกระบวนการสื่อสาร โดยรายวิชามีวัตถุประสงค์ทั่วไปและ/หรือวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ดังนี้ หลังจากเรียนแล้วนักศึกษา

1. สามารถบอกความหมาย พัฒนาการ บทบาท และคุณค่าของคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียได้
2. สามารถอธิบายถึงทฤษฎีและหลักการทํางานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียได้
3. สามารถอธิบายถึงการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียกับงานด้านต่าง ๆ ทางการศึกษาได้
4. สามารถออกแบบและวางแผนการผลิตสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อใช้ในการศึกษาและการประชาสัมพันธ์ได้
5. สามารถผลิตสื่อในรูปแบบมัลติมีเดียด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปในการใช้งานด้านต่างๆ ได้
6. สามารถปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบมัลติมีเดียได้

รูปแบบและวิธีการเรียนการสอนในรายวิชานี้จะเป็นการเรียนแบบอีลิรน์นิงแบบผสมผสานร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน (e-Learning by Project base Learning) โดยนักศึกษจะต้องศึกษาเนื้อหาในรายละเอียดต่างๆ ที่กำหนดไว้ในประมวลการสอบและจะต้องทำโครงงาน ซึ่งในแต่ละเนื้อหาจะประกอบไปด้วยขั้นตอนต่างๆ ให้นักศึกษาได้เข้าร่วมทำกิจกรรม ขอให้นักศึกษาได้ศึกษาขั้นตอนการเรียนที่กำหนดไว้ในแต่ละเนื้อหา และร่วมทำกิจกรรมในแต่ละเรื่องให้เรียบร้อย และเรายังมีช่องทางติดต่อสื่อสาร ถึงการทำโครงงานระหว่างเพื่อนฯ และอาจารย์ผ่านทาง **email / Webboard/ Chatroom เป็นต้น** ขอให้ทุกคนมีความสุขกับการเรียนในครั้งนี้

มศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมันน์

เครื่องมือสื่อสาร

ข่าวล่าสุด

ตั้งหัวข้อใหม่...
(ยังไม่มีข่าว)

กิจกรรมที่กำลังจะมีขึ้น

ไม่มีกิจกรรมที่กำลังจะเริ่ม

ไปทำปฏิทิน...
กิจกรรมใหม่...

กิจกรรมล่าสุด

กิจกรรม ตั้งแต่ Friday, 14 August 2015, 11:11 PM
รายงานฉบับสมบูรณ์ของกิจกรรมล่าสุด


ไม่มีอะไรใหม่นับตั้งแต่คุณล็อกอินครั้งสุดท้าย




Silpakorn e-Learning

← → ↻ <https://suelearning.su.ac.th/course/view.php?id=596> ☆ S ≡


Apps ★ Bookmarks เกมส่แต่งตัว เกมแต่งตัว... < ARS > Dhammasite โหลดฟรี : ฟันเหลืองกำจัด... แบบฟอร์มการเขียนโครง... แจงเรื่อง | การจอง | จ... Educational Technol... » Other bookmarks

ส่งรายงานการศึกษาค้นคว้า (งานกลุ่ม) เรื่อง เทคนิคเสียงสมัยใหม่และควมเหมาะสมด้านคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา



1  **เสียงในระบบดิจิทัล**
สำหรับงานด้านมัลติมีเดีย

 เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง เสียงในระบบดิจิทัลสำหรับงานด้านมัลติมีเดีย
 กระดาษคำถาม-ตอบ เรื่อง เสียงในระบบดิจิทัลสำหรับงานด้านมัลติมีเดีย file
 ห้องสนทนา พูดคุย สอบถามเรื่อง Digital Sound

The basics of digital audio production

Digital Audio Explained - Samplerate and Bitdepth  SEASON MIXING THEORY

DIGITAL AUDIO EXPLAINED
BY WICKIEMEDIA

☰ 17. Bit depth  

Bit depth defines the number of discrete volume levels that create the dynamic range available in digital audio.

Silpakorn e-Learning

← → ↻ <https://suelearning.su.ac.th/course/view.php?id=596> ☆ S ☰

Apps ★ Bookmarks เกมส่แสดงตัว เกมแต่งตัว... < ARS > Dhammasite โหลดฟรี: ฟันหลังจากรัด... แอมพ์ฟอร์มการเขียนโคโร... แฮร์เอชึม | การจง | จ... Educational Technol... » Other bookmarks

2




การผลิตรายการ **วีดิทัศน์ดิจิทัล**
เพื่อการเรียนการสอน

- กระดานถาม-ตอบ (มีปัญหาสงสัยโพสถามได้ที่กระดานนี้ครับ)
- คลิปวีดิโอตัวอย่าง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างงาน
- ทดสอบก่อนเรียน

Part 1

ทำความเข้าใจกับการตัดต่อภาพยนตร์

รู้จักกับโปรแกรม Adobe Premiere Pro



Silpakorn e-Learning

← → ↻ <https://suelearning.su.ac.th/course/view.php?id=596>

Apps ★ Bookmarks เกมส์แต่งตัว เกมแต่งตัว... < ARS > Dhammasite โหลดฟรี : ฟันเหลืองกำจัด... แอปฟอร์มการเขียนโคร... แอร์เอเชีย | การจอง | จ... Educational Technol... » Other bookmarks

การเรียนแบบอีเลิร์นนิ่งแบบโครงการ เรื่อง คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียสำหรับการสร้างภาพเคลื่อนไหว ด้วยโปรแกรม Adobe Flash

มีขั้นตอนการเรียนรู้แบบโครงการ (Project based Learning) ประกอบด้วย


ขั้นเลือกหัวข้อที่สนใจ


ขั้นค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล


ขั้นวางแผนโครงการ


ขั้นดำเนินโครงการ

ขั้นการนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน

 ขั้นที่ 1 ขั้นเลือกหัวข้อที่สนใจ นักศึกษาเสนอหัวข้อการสร้าง โครงการ


 ขั้นที่ 2 ขั้นค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล


 ขั้นที่ 3 ขั้นวางแผนโครงการ


 ขั้นที่ 4 ขั้นการนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน

4

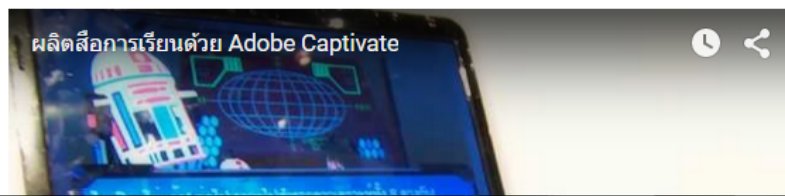


 เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การใช้โปรแกรมนำเสนอแบบมัลติมีเดีย Adobe Captivate 4

 กระดานถาม-ตอบ เรื่อง การใช้โปรแกรมนำเสนอแบบมัลติมีเดีย Adobe Captivate file

 ห้องสนทนา พูดคุย สอบถามเรื่อง การสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ ด้วย Adobe Captivate

ตัวอย่างการใช้โปรแกรม Adobe Captivate ในการผลิตสื่อการเรียน



Silpakorn e-Learning

← → ↻ <https://suelearning.su.ac.th/course/view.php?id=596> ☆ S ☰

Apps ★ Bookmarks เกมส์แต่งตัว เกมแต่งตัว... < ARS > Dhammasite โหลดฟรี : ฟันเหลืองาร์ค... แอปพลิเคชันการเขียนโคร... แอจเอเอ็ม | การจอง | จ... Educational Technol... » Other bookmarks

ชั้นที่ 4 ชั้นการนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน

5 

 เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การสร้าง e-book แบบมัลติมีเดีย
 กระดาษถาม-ตอบ เรื่อง การสร้าง e-book แบบมัลติมีเดีย file



6  แบบทดสอบหลังเรียน วิชา คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา
 แบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา

ผลงานนักศึกษาจากการเรียนการสอน e-Learning แบบ Project-Based Learning



Silpakorn e-Learning

Browser address bar: <https://suelearning.su.ac.th/course/view.php?id=774>

Navigation: SU e-learning 468305-55 | วัตถุประสงค์ สลินัน อิศเรศประวีร์สังข์ อิศเรศประวีร์สังข์ อิศเรศประวีร์สังข์ อิศเรศประวีร์สังข์

Menu: e learning | HOME | ABOUT | MY COURSES | MY PROFILE | SHORTCUT | เปลี่ยนบทบาทเป็น | เริ่ม | เริ่มการแก้ไขหน้า

สมาชิก

นิกเรียนและผู้สนใจ

กิจกรรมทั้งหมด

- กระดานเสวนา
- การบ้าน
- ห้องสนทนา
- แบบทดสอบ
- แหล่งข้อมูล

ค้นกระดานเสวนา

การค้นหายานสูง ?

การจัดการระบบ

- เริ่มการแก้ไขหน้า
- การตั้งค่า
- Assign roles
- คณะทั้งหมด
- กลุ่ม
- การสำรองข้อมูล
- ผู้คืน
- นำเข้า
- รีเซ็ท
- ...

468305-55 : คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเบื้องต้น (INTRODUCTION TO COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION) | โครงสร้างหัวข้อ

การเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งแบบกรณีศึกษา วิชา 468305

คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเบื้องต้น

Introduction to Computer Assisted Instruction :CAI

e-Learning by Case-Based Learning Activities

คำอธิบายรายวิชา (Course description)
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ เทคนิคการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในรูปแบบต่างๆ อย่างมีระบบ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปและการประเมินผลบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

- กระดานข่าว - แจ้งประกาศเกี่ยวกับรายวิชานี้
- ข่าวประกาศเกี่ยวกับรายวิชา
- Chat Room - ห้องสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- Test

Case 3

เครื่องมือสื่อสาร

ข่าวล่าสุด

ตั้งหัวข้อใหม่...
(ยังไม่มีข่าว)

กิจกรรมที่กำลังจะมีขึ้น

ไม่มีกิจกรรมที่กำลังจะเริ่ม

ไปที่ปฏิทิน...
กิจกรรมใหม่...

กิจกรรมล่าสุด

กิจกรรม ตั้งแต่ Friday, 14 August 2015, 11:18PM
รายงานฉบับสมบูรณ์ของกิจกรรมล่าสุด

ไม่มีอะไรใหม่นับตั้งแต่คุณล็อกอินครั้งสุดท้าย

Silpakorn e-Learning

Browser address bar: <https://suelearning.su.ac.th/course/view.php?id=595>

Navigation: SU e-learning 468305 | HOME ABOUT MY COURSES MY PROFILE SHORTCUT

Course ID: 468305 : การศึกษารายบุคคลสาขาเทคโนโลยีการศึกษา (INDIVIDUAL STUDY IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY) | โครงสร้างหัวข้อ

Course Title: การเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งแบบใช้วิจัยเป็นฐาน วิชา 468305
การศึกษารายบุคคลสาขาเทคโนโลยีการศึกษา
e-Learning : Research-Based Learning
INDIVIDUAL STUDY IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Course Description (เนื้อหารายวิชา):
ศึกษาดตามความสนใจของผู้เรียนในขอบข่ายวิชาเทคโนโลยีการศึกษา นำเสนอในลักษณะโครงการหรืองานวิจัย โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชาหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ควบคุมและประเมินผล

Left Sidebar:

- สมาชิก: นักเรียนและผู้สนใจ
- กิจกรรมทั้งหมด: กระดานเสวนา, การบ้าน, ห้องสนทนา, แบบทดสอบ, แบบสอบถาม, แหล่งข้อมูล
- ค้นกระดานเสวนา: เริ่ม, การค้นหาขั้นสูง
- การจัดการระบบ: เริ่มการแก้ไขในหน้า, การตั้งค่า, Assign roles, คะแนนทั้งหมด, กลุ่ม, การสำรองข้อมูล, กู้คืน, นำเข้า

Right Sidebar:


- เครื่องมือสื่อสาร: Gmail, Google+, 3i
- ปฏิทิน: August 2015
- Events Key: Global, Course, Group, User
- ผลการทำแบบทดสอบ: แบบทดสอบหลังเรียน วิชา 468305 การศึกษารายบุคคลสาขาเทคโนโลยีการศึกษา

Silpakorn e-Learning

← → ↻ <https://suelearning.su.ac.th/course/view.php?id=595> ☆ 5 ☰

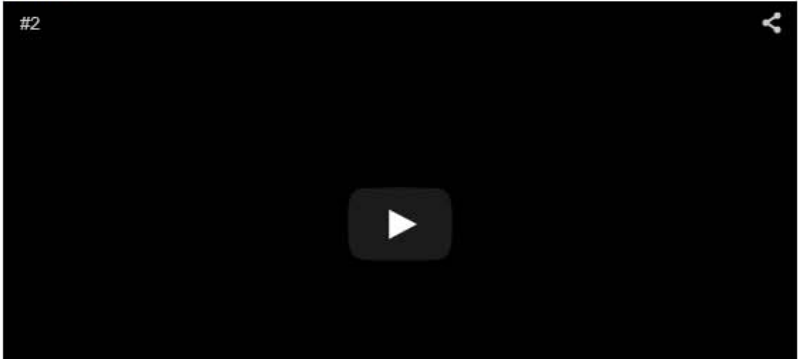
Apps ★ Bookmarks เกมส่แดงตัว เกมแดงตัว... < ARS > Dhammasite โทลฟรี : ฟันหลังการ์... แอมพอม่การเขียนโคโร... แอ่ร่เอเชีย | การจน | จ... Educational Technol...

COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION
๑ 468301 : คอมพิวเตอร์ มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา (COMPUTER MULTIMEDIA FOR EDUCATION)
๑ 468302-47 : ศูนย์สื่อการศึกษา (EDUCATIONAL MEDIA CENTER)
๑ 468305 : การศึกษารายบุคคลสาขาเทคโนโลยีการศึกษา (INDIVIDUAL STUDY IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY)
๑ 468305-55 : คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเบื้องต้น (INTRODUCTION TO COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION)
๑ 468543-1 : สัมมนาทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (SEMINAR ON EDUCATIONAL INNOVATION AND TECHNOLOGY)
๑ 700102 : ฟิสิกส์พื้นฐาน (FUNDAMENTAL PHYSICS)
รายวิชาทั้งหมด ...

1  **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย**
e-Learning Research-Based Learning

สวัสดีครับ นักศึกษาทุกคน
สัปดาห์นี้เราจะเริ่มเข้าสู่การเรียนเนื้อหา รายวิชา 468305 กันนะครับ ในสัปดาห์นี้ขอให้คุณศึกษาในเนื้อหา เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ประกอบด้วย หัวข้อย่อย :
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย
ความหมายของการวิจัย
จุดมุ่งหมายของการวิจัย
ประเภทของการวิจัย
ขั้นตอนการวิจัย
ขอให้นักศึกษาทุกคน ศึกษาคำแนะนำในการเรียนจากวิดีโอคลิป และทำแบบทดสอบก่อนเรียนนะครับ หลังจากนั้นให้เขาเอกสารประกอบการเรียนในรูปแบบ PDF รวมถึงเว็บไซต์ที่อาจารย์ได้ไปสำรวจจนว่าเป็นประโยชน์ต่อการเรียนในสัปดาห์นี้ ขอให้เข้าศึกษาทำความเข้าใจให้ละเอียด และทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในสัปดาห์นี้นะครับ


อ.ดร.อนิรุทธ์ สดิมัน
18/04/57

#2 

180sec, 20:10
ศ.ดร.อนิรุทธ์ สดิมัน
แบบทดสอบหลังเรียน
เริ่มทำแบบทดสอบได้
แล้ว ings เดิม...
หัวข้อเก่า ...

กิจกรรมที่กำลังจะมีขึ้น
ไม่มีกิจกรรมที่กำลังจะเริ่ม
ไปที่ปฏิทิน...
กิจกรรมใหม่...

กิจกรรมล่าสุด
กิจกรรม ตั้งแต่ Friday, 14 August 2015, 11:16PM
รายงานฉบับสมบูรณ์ของ
กิจกรรมล่าสุด
ไม่มีอะไรใหม่ตั้งแต่คุณ
ล็อกอินครั้งสุดท้าย

สมาชิกออนไลน์
(ในช่วง 5 นาทีที่ผ่านมา)
 อนิรุทธ์ สดิมัน

สุ่มคำศัพท์
กรุณาตั้งค้ายลื้อคนี้โดย
คลิกที่ไอคอนแก้ไข

Silpakorn e-Learning

https://suelearning.su.ac.th/course/view.php?id=595

arks เกมส์แต่งตัว เกมแต่งตัว... < ARS > Dhammasite โหลดฟรี : ฟันหลังการ์ค... แยกฟอร์มการเขียนโคร... แอร์เอเชีย | การจอง | จ... Educational Technol...

5 การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัยสำหรับการศึกษาค้นคว้ารายบุคคล



- วิดีโอบรรยายการ เรื่อง การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ (โดย ผศ.ดร.ไชยยศ ไพรวิริยะศิริธรรม)
- เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ
- การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยและการนำเสนอข้อมูล บทที่ 4 บทที่ 5
- ตัวอย่างการเขียนรายงาน บทที่ 4 การวิเคราะห์ (การวิจัยเชิงสำรวจ)
- ข้อกำหนดรูปแบบ (Temples) การพิมพ์รายงานวิจัย (การศึกษาค้นคว้ารายบุคคล) ฉบับสมบูรณ์ 5 บท
- ข้อกำหนดการพิมพ์การรายงานผลการศึกษาค้นคว้ารายบุคคล IS 5 บท
- ตัวอย่างไฟล์ เอกสารสมบูรณ์ ส่วนแรก ปก บทคัดย่อ กิตติกรรมประกาศ สารบัญ (Update)

6 **๕** **ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิจัย(Present)** Research-Based Learning

ขั้นตอนการนำเสนอผลการศึกษา (Present)

- สรุปผลการวิจัย
- เขียนรายงานการวิจัย
- นำเสนอผลการวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา
- การเรียนรู้อบรม/ผู้เรียนสรุผลการวิจัย เขียนรายงานการวิจัย โดยมีผู้สอนที่แนะแนวทาง ผู้เรียนส่งเอกสารรายงานการวิจัย (5 บท) ผู้เรียนนำเสนอรายงานผลการศึกษา

Silpakorn e-Learning

https://suelearning.su.ac.th/course/view.php?id=595

kmarks เกมส์แต่งตัว เกมแต่งตัว ... < ARS > Dhammasite โหลดฟรี : ฟันหลังการ์ด... แบบฟอร์มการเขียนโครง... แอร์เอเชีย | การจอง | จ... Educational Technol...

ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์การเรียนรู้ในรายวิชาIS การศึกษาริวิจัย"Share and Learn"

8 แบบทดสอบหลังเรียนวิชา 468305 การศึกษารายบุคคลสาขาเทคโนโลยีการศึกษา

ขอให้นักศึกษาทุกคนทำแบบทดสอบหลังเรียน หลังจากการสอบนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไปเรียบร้อยแล้ว ระบบจะให้ทดสอบถึงวันศุกร์ที่ 18 ธันวาคม 2557 และปิดระบบวันที่ 18 เวลา 20.00 น

และขอให้ทุกคนส่งงานที่สำเร็จแล้ว ประกอบด้วย ไฟล์งานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (5 บท) และไฟล์งาน PowerPoint ในวันนำเสนอ โดยส่งเข้าในระบบด้านล่างกันทุก ๆ คนนะ

ป.ล. ทุกคนอย่าลืมเข้าไปแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น share รูปภาพและประสบการณ์ ในการทำวิจัย IS และประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานกันทุกๆ คนด้วยนะครับ

ขอให้ทุกๆ คนโชคดี ได้เกรดดีกันนะครับ

อ อธิรุทธิ์

✓ แบบทดสอบหลังเรียนวิชา 468305 การศึกษารายบุคคลสาขาเทคโนโลยีการศึกษา

📎 ส่งงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (5 บท) ที่ผ่านการปรับแก้แล้ว ไม่เกิน 31 ธันวาคม 2557

📎 ขอให้นักศึกษาทุกคน ส่งไฟล์ MS Power Point ที่ได้นำเสนอ IS ไปแล้วเข้าในระบบด้วย

ผ่านไปแล้วสำหรับการทำแบบทดสอบ ซึ่งพวกเราทุกคนส่วนมากทำคะแนนกันได้ดีทีเดียว คะแนนเฉลี่ยดีกว่า การทำแบบทดสอบก่อนเรียนเยอะมากแสดงว่าพวกเรามีความรู้และพัฒนาการด้านการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบการวิจัยดีมาก ๆ เลย

ในการทำแบบทดสอบ คะแนนสูงสุดจะอยู่ที่ 8.3 และต่ำสุดจะอยู่ที่ 6 เท่านั้น ซึ่งก็ถือว่าทุกๆ คนผ่านหมด แต่... มีข้อที่น่าคิดมาก ว่ามีนักศึกษาบางคนใช้เวลาทำแบบทดสอบ เพียงแค่ 4 นาที และ 6 นาที ก็มี อันนี้ก็แปลกๆ ดี นะอ่านโจทย์ก็บางหรือเปล่า... 😊

ก็ไม่เป็นไร คิดว่าพวกเราความสามารถและรับผิดชอบกันได้ดี ผู้ที่ทำแบบทดสอบใช้เวลานานที่สุด 34 นาที ก็ขอให้ตั้งใจกันต่อไป ฝากให้ทำกิจกรรมต่างๆ ฝากให้ครบและอย่าลืมส่ง แผ่น CD แนบกับเล่มด้วย

ขอบคุณนักศึกษาทุกๆ คน ขอให้ได้เกรดดี ๆ กันทุกๆ คน 😊
อ อธิรุทธิ์ สดีมัน

9



Q & A?

Thank you!



ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร