

ข้อตกลงเบื้องต้นในการนำเสนอ มคอ.3 และมคอ.4 ปีการศึกษา 2561  
และทบทวนข้อสรุปจากการนำเสนอในครั้งที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2560)

วันที่ 6-8 มิถุนายน 2561

การนำเสนอ

1. ใช้แบบฟอร์ม มคอ.3 และ มคอ.4 ตามที่ขึ้นไว้ในหน้า Web วิทยาลัย ของกลุ่มงานวิชาการ ซึ่งเป็นแบบฟอร์มเช่นเดียวกับปีการศึกษา 2560
2. ก่อนนำเสนอให้ส่งมคอ.3/4 ที่จะนำเสนอให้กับ อ.สุนทรี 1 ฉบับ (กลุ่มสาขา) อ.ธัญญมล 1 ฉบับ (หัวหน้างานบริหารหลักสูตร) และอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือหัวหน้าภาควิชาที่จะเป็นคนที่ตรวจสอบและลงนามรับรอง 1 ฉบับ โดยรายวิชาที่เป็นหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ ส่งให้อาจารย์ประจำหลักสูตร รายวิชาที่เป็นหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือก ส่งหัวหน้าภาควิชา
3. การนำเสนอขอให้ใช้ Visualizer ในการนำเสนอเท่านั้น โดยใช้มคอ. ฉบับเดียวกันกับที่ส่งให้เลขาฯ หัวหน้างานบริหารหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร
4. หลังการนำเสนอให้สรุปจำนวนชิ้นงานของนักศึกษาทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยว งานในเวลา นอกเวลา โดยถ้าเป็นงานนอกเวลาให้ระบุว่าจะระยะเวลาในการทำงานแต่ละชิ้น
5. หลังการนำเสนอ ยังไม่ให้เกิดข้อ ขอให้ฟังการนำเสนอจนครบทุกรายวิชา และฟังข้อสรุปร่วมกันหลังการนำเสนอครบทุกรายวิชา ก่อน จึงค่อยลงมือแก้ไข
6. ขอให้ทุกคนในที่ประชุมร่วมกันฟังการนำเสนอ ร่วมกันอภิปราย และให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้เกิดการออกแบบการเรียนการสอนที่สามารถนำไปพัฒนาผลการเรียนรู้และทักษะศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาได้เหมาะสมที่สุดในแต่ละรายวิชา
7. สิ่งสำคัญที่ต้องดูในการนำเสนอตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ และนโยบายวิทยาลัย
  - 7.1 ผู้สอน ทุกรายวิชาที่มีผู้สอนสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานของสภาการพยาบาล ดังนี้  
รายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป และรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
    - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือหากเป็นปริญญาตรีต้องมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี
    - กรณีอาจารย์พิเศษ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา และมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา

### รายวิชาวิชาชีพ

กัน

- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาทางการแพทย์พยาบาลหรือสาขาวิชาสัมพันธ์
- มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี
- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพพยาบาลที่ยังไม่หมดอายุ

### 7.2 วิธีการสอน

- ความเหมาะสมในการแบ่งกลุ่มสอนโดยใช้ผู้สอนหลายคน
- การสอนด้วยวิธี SBL/PBL/E-Learning
- การสอนวิธีบรรยายในวิชาทางการแพทย์พยาบาลไม่เกินร้อยละ 20
- ไม่ใช้วิธีการสอน “มอบหมายงาน” ให้ปรับเป็นอย่างอื่น เช่น ฝึกทักษะ
- ในรายวิชาภาคปฏิบัติทางการแพทย์พยาบาล ให้เพิ่มหัวข้อเรื่อง “การใช้ยาอย่างสมเหตุผล”

### 7.3 วิธีการประเมินผล

- การประเมินแบบ OSCE

8. การนำเสนอรายวิชาที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น และรายวิชาที่มีการสอนที่ให้นักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์/สร้างนวัตกรรม ให้แจ้งให้ทราบ

### การเขียน

1. การเพิ่ม เรื่องการให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลในฐานข้อมูล CINAHL Complete ให้มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากฐานข้อมูล CINAHL Complete อย่างน้อย ๑ หัวข้อ โดยปฏิบัติดังนี้
  - ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำชื่อฐานข้อมูล CINAHL Complete ไปใส่ไว้ใน มคอ.3 หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ข้อ 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ มคอ.4 หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ ข้อ 5.7 เอกสารและข้อมูลแนะนำ
  - จัดทำแผนการสอนโดยระบุ ในช่องกิจกรรมการเรียนการสอน “มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าจากฐาน CINAHL Complete”
2. เพิ่มทักษะศตวรรษที่ 21 ด้านการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา (วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยและกลยุทธ์ของวิทยาลัย) โดยให้นักศึกษาสร้างนวัตกรรมโดยใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
  - มคอ.3 และมคอ.4 เพิ่มใน หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ข้อ 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ การพัฒนา/ปรับปรุง	ผลการประเมินที่ผ่านมา	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาทักษะด้านการ คิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา	จากวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยในการ มุ่งสู่การเป็นสถาบันการศึกษา ชั้นนำ ในการผลิตบัณฑิต พยาบาลที่เป็นผู้นำด้านการคิด สร้างสรรค์ เพื่อสุขภาพชุมชน และเพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษ ที่ 21 ของนักศึกษา	ออกแบบการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาสร้างนวัตกรรม/ ออกแบบการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาสร้างนวัตกรรมโดย ใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	

- มคอ.3 เพิ่มในหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มคอ.4 เพิ่มในหมวดที่ 3 การพัฒนา  
ผลการเรียนรู้ โดยในช่องวิธีการสอน วิธีการประเมินผล ที่สอดคล้องกับการสร้างนวัตกรรมนี้ เช่น วิธีการสอน  
“โครงการ” วิธีการประเมินผล “แบบประเมินโครงการ”

- มคอ.3 เพิ่มในหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล ข้อ 5.1 แผนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับ  
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มคอ.4 เพิ่มในหมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ ข้อ 4.2  
กิจกรรมของนักศึกษา ช่องประสบการณ์การพยาบาล ข้อ 4.3 รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย  
และข้อ 4.4 การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับหมวดที่ 3  
การพัฒนาผลการเรียนรู้

- มคอ.3 เพิ่มในหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล ข้อ 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้  
ซึ่งสอดคล้องกับหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล ข้อ 5.1 แผนการสอน มคอ.4 เพิ่มในหมวดที่ 6  
การประเมินนักศึกษา ข้อ 6.1 หลักเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งสอดคล้องกับหมวดที่ 4 ลักษณะและการ  
ดำเนินการ ข้อ 4.4 การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

**หมายเหตุ** - การออกแบบการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีการสร้างนวัตกรรม กระบวนการต้องถึงขั้นตอนที่  
ให้นักศึกษาไปทดลองใช้ผลงานนวัตกรรมนั้น และสรุปผลจากการนำไปทดลองใช้ด้วย

- รายวิชาที่ออกแบบให้นักศึกษามีการสร้างนวัตกรรม ถ้าไม่ใช้การออกแบบที่ให้นักศึกษาสร้าง  
นวัตกรรมโดยใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยทั้งหมด ต้องให้นักศึกษาสร้างนวัตกรรมโดยใช้  
ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยอย่างน้อยร้อยละ 20 จากจำนวนนวัตกรรมทั้งหมดที่ให้นักศึกษาสร้างใน  
รายวิชานั้น

พิจารณาการเพิ่มหัวข้อ/เนื้อหาทันสมัย ปีการศึกษา 61

ปีการศึกษา 2561 มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ทันสมัยตามสถานการณ์ตามมติคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เรื่องการเพื่อเพิ่มหัวข้อ/เนื้อหาทันสมัยในรายวิชาหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต ปีการศึกษา 2561 ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาทันสมัย	รายวิชา	ภาควิชา
- สิทธิในการรักษาพยาบาลของคนต่างด้าว - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้ข้อมูลข่าวสารและคอมพิวเตอร์ ได้แก่ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐	- จริยศาสตร์และกฎหมาย วิชาชีพการพยาบาล - เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ	- พื้นฐานการพยาบาล - การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้ข้อมูลข่าวสารและคอมพิวเตอร์ ได้แก่ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ หมวด ๑ สิทธิและหน้าที่ด้านสุขภาพ มาตรา ๗	- ภาคปฏิบัติทางการพยาบาลทุกรายวิชา โดยปฐมนิเทศนักศึกษา และนำเอกสารที่เกี่ยวข้องใส่ไว้ในคู่มือการฝึกปฏิบัติ	- ทุกภาควิชา
- พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	- บริหารการพยาบาล	- พื้นฐานการพยาบาล
- การใช้แบบประเมินสุขภาพตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของโรคและภาวะการณ์เกี่ยวกับความเจ็บป่วยของบุคคลวัยต่างๆ	- การประเมินสุขภาพ	- พื้นฐานการพยาบาล

## ข้อสรุปจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2560)

1. การเขียนผู้รับผิดชอบในหมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ข้อ 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ตรงช่องผู้รับผิดชอบให้ใส่ว่า “ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมผู้สอน” โดยให้ระบุชื่อของผู้รับผิดชอบรายวิชา เช่น อ.ทศยรัตน์ รื่นเรือง และทีมผู้สอน

2. วิธีการสอนที่เป็นวิธีการสอนที่ใช้ในการ Clinical Teaching ให้ใส่วิธีการสอนนั้นและวงเล็บคำว่า (Clinical Teaching) ไว้ด้วย เช่น กรณีศึกษา (Clinical Teaching)

3. วิธีการสอนแบบกรณีศึกษา ที่ใช้ในการสอนภาคปฏิบัติให้ใช้คำว่า “การศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย”

4. รายวิชาภาคปฏิบัติ ในหมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ข้อ 3.6 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ วิธีการสอน จะมีเพียง 2 วิธี เท่านั้น ได้แก่ ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล และวิธีการประเมินผล ได้แก่ แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการฝึกภาคปฏิบัติ แบบประเมินทักษะ..... (ทักษะที่สำคัญและสามารถวัดได้จริงจากการสังเกตขณะฝึกภาคปฏิบัติ เช่น แบบประเมินทักษะการทำคลอด แบบประเมินทักษะการใช้กระเป๋ายีเอ็ม แบบประเมินการให้ความรู้ทางสุขภาพ)

5. เพิ่มการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในทุกรายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาล หรือรายวิชาอื่นๆ ที่สามารถเพิ่มได้ตามความเหมาะสม โดยเพิ่มใน มคอ.3 และมคอ.4 ดังนี้

- มคอ.3 เพิ่มใน หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ หัวข้อ 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา และหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล หัวข้อ 5.1 แผนการสอน

- มคอ.๔ เพิ่มใน หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ หัวข้อ 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา และหมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ หัวข้อ 4.2 กิจกรรมของนักศึกษา ตรงช่องประสบการณ์การพยาบาล หรือหัวข้อ 4.3 รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย ตรงช่องรายงานหรืองานที่มอบหมาย (โดยอาจเพิ่มใน Nursing care plan หรือ Nursing case study)

ตัวอย่าง

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา วัตถุประสงค์การพัฒนา/ปรับปรุง	ผลการประเมินที่ผ่านมา	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	สอดคล้องกับนโยบายแห่งชาติด้านยา และยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบยาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2564 ในประเด็นการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	วิชาทฤษฎี- เพิ่มประเด็นการใช้ยาสมเหตุผลในบทที่.....หัวข้อ..... วิชาปฏิบัติ- เพิ่มประเด็นการใช้ยาสมเหตุผลในกิจกรรม..... (เช่น กิจกรรมการดูแลสุขภาพครอบครัวและชุมชน)	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชาและทีม ผู้สอน

หมายเหตุ

วิชาทฤษฎี ปรับข้อมูลในหมวด 5.1 แผนการสอน โดยเพิ่มประเด็นการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในบทที่.....

หัวข้อ..... (อาจเพิ่มโดยเขียนผนวกไปในหัวข้อเดิม หรือแยกเป็นหัวข้อใหม่ก็ได้แล้วแต่ลักษณะวิชา)

วิชาปฏิบัติ ปรับข้อมูลในหมวด 4.2.1 ในตารางประสบการณ์การพยาบาล โดยเพิ่มประเด็นการใช้ยาอย่างสมเหตุผลใน กิจกรรม.....หรือข้อ 4.3 รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย เช่น รายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย โดยเพิ่มประเด็นการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

6. วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล เสนอให้มีการผลิตสื่อวีดิทัศน์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปดูและศึกษาด้วยตนเอง

โดยในปีการศึกษา 60 ให้ผู้สอนสาธิต และให้งานเทคโนโลยีบันทึกวีดิทัศน์ (เพื่อนำไว้ใช้ในปีการศึกษาต่อไป) ส่วนการสาธิตย้อนกลับให้นักศึกษาแต่ละคนไปอัดวีดิทัศน์ หรืออัด clip การฝึกทักษะทางการพยาบาลในแต่ละทักษะและส่งครั้งที่ปฏิบัติได้ถูกต้องให้แก่ผู้สอน

7. วิธีการสอน “การศึกษาด้วยตนเอง” ไม่ให้ใช้ แต่ให้ถือว่าการศึกษาด้วยตนเองเป็นขั้นตอนหนึ่งอยู่ในวิธีการสอนอื่นๆ

8. การเขียนวิธีการสอน “การเรียนการสอนแบบร่วมมือ” ให้ระบุในวงเล็บด้วยว่าเป็นลักษณะใด เช่น การเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Jigsaw), การเรียนการสอนแบบร่วมมือ (นิทรรศการ), การเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Group investigation)

9. ใน มคอ.3 หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล หัวข้อ 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ในช่อง พฤติกรรม/งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน หากมีการให้คะแนนพฤติกรรมกรเข้าชั้นเรียน (เป็นส่วนของ

จิตพิสัย) ไม่ให้ใส่เป็นชิ้นงาน แต่ถือเป็น 1 พุทธกรรม ให้เขียนเป็นหัวข้อตัวเข้มว่า “**พุทธกรรมการเข้าชั้นเรียน**” ไม่ให้ไปเขียนอยู่ใต้หัวข้อชิ้นงาน

10. ในกรณีเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอก ซึ่งมี 2 ลักษณะคือ

- มีการเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนโดยมีแผนการเปลี่ยนล่วงหน้า เช่น เกษียณอายุราชการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา อาจารย์ผู้สอนแจ้งล่วงหน้าว่าไม่สะดวกไม่สามารถสอนในปีการศึกษาต่อไปได้ ให้เขียนใน มคอ.5 หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง ข้อ 2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ว่า “วางแผนในการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนพิเศษจากภายนอกเนื่องจาก.....” และใส่ในข้อ 3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป ในช่องกิจกรรมที่ต้องการ ว่า “มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน จาก.....เป็น.....เพราะ.....”

กรณีนี้ให้ใส่ใน มคอ.5 ในปีการศึกษาที่ทราบล่วงหน้า และต้องมาใส่ในมคอ.3 ปีการศึกษาต่อมาใน หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ หัวข้อ 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- มีการเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหันโดยไม่ได้วางแผน เช่น อาจารย์ผู้สอนป่วย อาจารย์ผู้สอนติดภารกิจด่วน ให้ใส่ใน หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ ข้อ 2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร ตรงช่องอุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร ว่าต้องเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนเพราะอะไร หากไม่เปลี่ยนจะเกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้อย่างไร

กรณีนี้ให้ใส่ในมคอ.5 ของปีการศึกษาที่เกิดเหตุการณ์นั้นๆ



(นางสาวทุตติยรัตน์ รื่นเรือง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ