

คู่มืออาจารย์สำหรับการจัดการเรียนการสอน
ปีการศึกษา 2566
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี



คณะพยาบาลศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

คำนำ

คู่มืออาจารย์สำหรับการจัดการเรียนการสอนฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้อาจารย์ใช้เป็นคู่มือในการจัดการเรียนการสอน ภาคทฤษฎี ภาคทดลอง และภาคปฏิบัติ ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา 2566 ภายในคู่มือประกอบด้วย รายละเอียดของหลักสูตร แผนการศึกษาตลอดหลักสูตรและแผนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 ของนักศึกษาทุกชั้นปี ตารางสอน ตารางสอบ Block Rotation ตารางการใช้ห้องเรียน และห้องสอบ รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รายนามอาจารย์ประจำ รายนามอาจารย์พิเศษ ภาคทฤษฎี รายนามอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ แนวทางการปฏิบัติกิจกรรมในชั่วโมง Self study ชั่วโมง Academic office hour และชั่วโมงพบอาจารย์ประจำชั้น และปฏิทินกิจกรรมวิชาการ

คู่มือฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีด้วยความร่วมมือของรองผู้อำนวยการทุกกลุ่ม และคณาจารย์ที่ได้ให้ข้อมูลและข้อคิดเห็นต่างๆ ที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการจัดทำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์หลายประการ จึงขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

พฤษภาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หลักสูตรการศึกษา	1
วิสัยทัศน์	1
พันธกิจ	1
อัตลักษณ์คุณธรรม: BNC	2
ค่านิยมองค์กร	2
อัตลักษณ์บัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี	2
เอกลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี	2
สีและดอกไม้ประจำวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี	2
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	3
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี	3
มาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2561	4
โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2561	5
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	9
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objectives: PEOs)	10
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs)	10
โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	11
จำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2566	15
เกณฑ์การพิจารณาอาจารย์พิเศษ	15
จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2566	16
อัตราส่วนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2566	16
อาจารย์ประจำชั้น ปีการศึกษา 2566	16
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2561 ปีการศึกษา 2566	17
คำอธิบาย Curriculum Mapping หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2561	24
แผนที่การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ปีการศึกษา 2566	26
คำอธิบาย Curriculum Mapping หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2565	31
แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น 43	33
แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น 44	34
แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น 45	35
แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น 46	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แผนการศึกษานักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2566	37
แผนการศึกษานักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี 1 รุ่น 46 ปีการศึกษา 2566	40
แผนการศึกษานักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี 2 รุ่น 45 ปีการศึกษา 2566	41
แผนการศึกษานักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี 3 รุ่น 44 ปีการศึกษา 2566	42
แผนการศึกษานักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี 4 รุ่น 43 ปีการศึกษา 2566	43
ตารางสอน	
ชั้นปีที่ 1 (ภาคการศึกษาที่ 1, 2)	44
ชั้นปีที่ 2 (ภาคการศึกษาที่ 1, 2 และภาคฤดูร้อน)	46
ชั้นปีที่ 3 (ภาคการศึกษาที่ 1, 2 และภาคฤดูร้อน)	50
ชั้นปีที่ 4 (ภาคการศึกษาที่ 1, 2)	53
ตารางสอบกลางภาค และปลายภาคนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 46 ภาคการศึกษาที่ 1	55
ตารางสอบกลางภาค และปลายภาคนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 46 ภาคการศึกษาที่ 2 และสอบรวบยอดชั้นปี	57
ตารางสอบกลางภาค และปลายภาคนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 45 ภาคการศึกษาที่ 1	59
ตารางสอบกลางภาค และปลายภาคนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 45 ภาคการศึกษาที่ 2 และสอบรวบยอดชั้นปี	61
ตารางสอบกลางภาค และปลายภาคนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 44 ภาคการศึกษาที่ 1 และสอบรวบยอดชั้นปี	64
ตารางสอบกลางภาค และปลายภาคนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 รุ่นที่ 43 ภาคการศึกษาที่ 1 และสอบรวบยอด	67
ตารางสอบรวบยอดสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2	70
ตารางสัปดาห์ปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2566	72
ตารางการใช้ห้องเรียน ปีการศึกษา 2566	75
ตารางอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ปีการศึกษา 2566	
ชั้นปีที่ 1	76
ชั้นปีที่ 2	77
ชั้นปีที่ 3	78
ชั้นปีที่ 4	79
ชื่อและวุฒิการศึกษาอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2566	80
ชื่อและวุฒิการศึกษาอาจารย์พิเศษภาคทฤษฎี ปีการศึกษา 2566	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	87
- กลุ่มสาระทักษะความเป็นมนุษย์และทักษะทางสังคม	87
- กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร	87
- กลุ่มสาระทักษะทางปัญญาและการเรียนรู้ยุคดิจิทัล	88

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดวิชาเฉพาะ	88
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	88
- กลุ่มวิชาชีพพยาบาล	90
หมวดวิชาเลือกเสรี	90
รายนามอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ปีการศึกษา 2566	91
Block Rotation ปีการศึกษา 2566	100
หลักเกณฑ์พิจารณาเลือกแหล่งฝึก คุณสมบัติอาจารย์พิเศษสอนที่ฝึกภาคปฏิบัติ	105
ปฏิทินกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2566	108
แนวทางปฏิบัติกิจกรรมในชั่วโมง Self study ชั่วโมง Academic office hour และชั่วโมงพบอาจารย์ประจำชั้น	110
ระเบียบการลา กิจ ลาพักผ่อน การไปประชุม/อบรมเพื่อพัฒนาตามความต้องการของตนเอง และระเบียบ	111
การไปประชุม/อบรม ตามความต้องการของหน่วยงาน ในขณะที่มีการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ	
ระบบและกลไกการลา กิจของนักศึกษา	112
ระบบและกลไกการลาป่วยของนักศึกษา	113
ระบบและกลไกการวัดและประเมินผล	114
ระบบและกลไกการกำกับภาระงานของอาจารย์	117
ภาคผนวก	
ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาล	118
บรมราชชนนี ชลบุรี	
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560	119
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	132
ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาล	142
และการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563	
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561	154
พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562	157

หลักสูตรการศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดย

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 ใช้เล่มหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ซึ่งเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 และดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 ใช้เล่มหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2561 ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนทางการพยาบาล สร้างความรู้ และนวัตกรรม ที่โดดเด่นด้านการจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม”

นิยาม สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของอาเซียน หมายถึง สถาบันการศึกษาพยาบาล ที่ผ่านการประเมินคุณภาพหลักสูตรจากองค์กรที่เกี่ยวข้องระดับอาเซียน

นิยาม สร้างกำลังคนทางการพยาบาลที่โดดเด่น ด้านการจัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรม หมายถึง กระบวนการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้มีสมรรถนะ การส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันการเกิดโรค ดูแลเยียวยา ช่วยเหลือ และฟื้นฟูสุขภาพ ให้แก่ บุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัว ชุมชน ให้มีความสมดุลด้านกาย จิต สังคม และปัญญา โดยใช้ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม หลักฐานเชิงประจักษ์และเครือข่ายการดูแลสุขภาพในชุมชน และเป็นผู้เชื่อมประสานระบบสุขภาพในทุกระดับของการดูแล (Linker of Health Care) เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข พึ่งตนเองได้ ภายใต้บริบทสังคม พหุวัฒนธรรมในเขตอุตสาหกรรม

นิยาม สร้างความรู้ และนวัตกรรม ที่โดดเด่นด้านการจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม หมายถึง กระบวนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลที่นำไปใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนในเขตอุตสาหกรรม

พันธกิจ

วิทยาลัยใช้แนวทางการพัฒนาและกรอบดำเนินงานตามพันธกิจที่คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกกำหนด ประกอบด้วย 5 พันธกิจ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ
2. วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน
4. ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมไทย
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

อัตลักษณ์คุณธรรม: BNC

- B: Be honest ซื่อสัตย์
 N: Never forget responsibility รับผิดชอบ
 C: Commit to Unity สามัคคี

ค่านิยมองค์กร**ค่านิยมหลัก สบช.**

- ส : สัทธา -ศรัทธา เป็นสถาบันที่ประชาชนให้ความเชื่อมั่น เคารพ และศรัทธา (สัทธา)
 บ. : บริบาล บริหาร บริการ ด้วยธรรมาภิบาล
 ช. : ชุมชน เข้าถึง ทั่วไปได้

ค่านิยมร่วม MOPH

- M: Mastery เป็นนายตนเอง
 O: Originality เร่งสร้างสิ่งใหม่
 P: People-centered approach ใส่ใจประชาชน
 H: Humility ถ่อมตนอ่อนน้อม

อัตลักษณ์บัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

วิทยาลัยกำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตสอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนก คือ “วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที และ บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”

เอกลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี กำหนดเอกลักษณ์สอดคล้องกับสถาบันพระบรมราชชนก คือ “สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน” (Community Health System) ด้วยบริบทของวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเขตอุตสาหกรรม วิทยาลัยจึงกำหนดเอกลักษณ์ของการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพเพื่อให้ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานบริการสุขภาพ เขตอุตสาหกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพครอบคลุมทุกมิติคือ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพของประชาชน ครอบคลุมการจัดระบบบริการสุขภาพชุมชนในเขตอุตสาหกรรม ของสถานบริการสุขภาพทุกระดับทั้งปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ

สีและดอกไม้ประจำวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี มีสีฟ้า-ขาวเป็นสีประจำวิทยาลัย หมายถึง พยาบาลที่มีความมั่นคง ความศรัทธาที่บริสุทธิ์ มีความเป็นระเบียบและเป็นเอกภาพ มีความสงบสุขและความเรียบง่าย และมีดอกไม้ฟ้า เป็นดอกไม้ประจำวิทยาลัย หมายถึง พยาบาลที่มีความงามเป็นธรรมชาติ สดชื่น อ่อนโยน และมีความสามารถปรับตัวได้ดี

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ.2561

ปรัชญาหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ซึ่งเป็นวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก มีความเชื่อว่า การพยาบาลที่มีคุณภาพจะต้องปฏิบัติอยู่บนพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาล (Nursing Science) และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนศิลปะการทำงานกับมนุษย์อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยมีความเชื่อ ในองค์ประกอบทางการพยาบาล ดังนี้

ผู้ใช้บริการ หมายถึง บุคคล ครอบครัวและชุมชน ซึ่งมีศักยภาพในการดูแลตนเอง ภายใต้บริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย บุคคลเป็นปัจเจกที่ประกอบด้วยกาย จิต ปัญญา และสังคม เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวมอย่างสมดุล

สิ่งแวดล้อม เป็นระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มีความหลากหลาย ตามลักษณะทางวัฒนธรรม และมีอิทธิพลต่อสุขภาพและการดูแลสุขภาพของผู้ใช้บริการ

สุขภาพของผู้ใช้บริการ เป็นความสมดุลของร่างกาย จิตใจ สังคมและปัญญาที่มีการเปลี่ยนแปลงทุกช่วงวัยของชีวิต และตามการรับรู้ของบุคคล ซึ่งสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

การพยาบาล เป็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับผู้ใช้บริการบนพื้นฐานการดูแลแบบเอื้ออาทร (Caring) ประกอบด้วยความเอื้ออาทรเชิงวิทยาศาสตร์ (Scientific Caring) และความเอื้ออาทรเชิงความเป็นมนุษย์ (Humanistic Caring) รวมทั้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้เชื่อมโยงในการดูแลสุขภาพ และความเจ็บป่วยของบุคคล ครอบครัว ชุมชนโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก มีคุณค่า มีศักดิ์ศรี มีศักยภาพ มีอิสระในการเลือก การตัดสินใจ มีสิทธิ์ที่จะได้รับการดูแลอย่างเสมอภาค และ มีคุณภาพ

การจัดการศึกษาทางการพยาบาล เป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการเรียนรู้เกี่ยวกับผู้ใช้บริการ ในเชิงสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอนและผู้ใช้บริการบนพื้นฐานความเอื้ออาทรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้จากสภาพจริง ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นชุมชน เพื่อให้ได้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ เชิงวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

1. ความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล
2. สามารถปฏิบัติการพยาบาลองค์รวม เน้นความปลอดภัยของผู้รับบริการทุกช่วงชีวิตทุกภาวะ สุขภาพ ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ และในความแตกต่างทางวัฒนธรรม โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

5. มีความรู้และสมรรถนะด้านดิจิทัลในการศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติงาน การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
6. สามารถใช้กระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลและทางสุขภาพ
7. แสดงภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ สหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง
8. มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ และมีความเอื้ออาทร
9. สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และสนใจใฝ่รู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
10. สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และใช้สถิติอย่างเหมาะสมในวิชาชีพ
11. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล
12. เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนเป็นพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาค และประชาคมโลก
13. มีสมรรถนะทางวัฒนธรรม สามารถปฏิบัติงานในสภาพการณ์ของความแตกต่างทางวัฒนธรรม

มาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ.2561

กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาพยาบาลศาสตร์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับเอกลักษณ์ อัตลักษณ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
- 1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
- 1.4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น และตนเอง
- 1.5 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม
- 1.6 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

2. ความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- 2.3 มีความรู้ และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ
- 2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบันและสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล

- 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล
- 2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย
- 2.7 มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้
- 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4.4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน
- 5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม
- 5.4 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์
- 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลอง และในสถานการณ์จริง

โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ.2561

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษา

15 หน่วยกิต

ภษ.1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

La.1101 Thai Language Skills for Communication

ภษ.1102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
La.1102	English in Everyday Life	
ภษ.1203	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	3(2-2-5)
La.1203	Progressive English	
ภษ. 1304	ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ	3(2-2-5)
La.1304	English in Nursing Profession	
ภษ.1405	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
La.1405	Academic English	
1.2	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	8 หน่วยกิต
สม.1101	ศิลปะและทักษะในการดำเนินชีวิตของมนุษย์	2(2-0-4)
SH.1101	Arts and Life Skill of Human	
สม.1102	การคิดเชิงระบบกับการวิเคราะห์ปัญหา	2(2-0-4)
SH.1102	Systems Thinking and Problem Analysis	
สม.1103	ทักษะสารสนเทศในสังคมฐานความรู้	2(2-0-4)
SH.1103	Information Skills in Knowledge-Based Society	
สม.1104	ศาสนาและปรัชญาเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SH.1104	Religions and Philosophy for Life	
1.3	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต
วค.1101	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ	2(2-0-4)
ScM.1101	Essential Mathematics for Life in the Information Age	
วค.1102	มหัศจรรย์แห่งโมเลกุล	2(2-0-4)
ScM.1102	Miracle of Molecules	
วค.1103	เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
ScM.1103	Economics and Health System	
1.4	กลุ่มวิชาพลานามัย	1 หน่วยกิต
พล. 1101	พลานามัยและสันทนาการ	1(0-2-1)
Ph.1101	Physical Education and Recreation	
2	หมวดวิชาเฉพาะ	99 หน่วยกิต
2.1	กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	22 หน่วยกิต
พว.1101	จิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย	2(2-0-4)
Pr.1101	Psychology and Human Development	
พว.1102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	3(2-2-5)
Pr.1102	Anatomy and Physiology 1	
พว.1103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	3(2-2-5)
Pr.1103	Anatomy and Physiology 2	

พว.1104	จุลชีวและปรสิตวิทยา	3(2-2-5)
Pr.1104	Microbiology and Parasitology	
พว.1105	ชีวเคมี	2(2-0-4)
Pr.1105	Biochemistry	
พว.110	โภชนศาสตร์	2(2-0-4)
Pr.1106	Nutrition	
พว.1107	เภสัชวิทยา	2(2-0-4)
Pr.1107	Pharmacology	
พว.1108	พยาธิสรีรวิทยา	3(3-0-6)
Pr.1108	Pathophysiology	
พว.1109	ฟิสิกส์	2(2-0-4)
Pr.1109	Physics	
2.2	กลุ่มวิชาชีพ	77 หน่วยกิต
	ทฤษฎี	41 หน่วยกิต
พย.1101	มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล	2(2-0-4)
Nu.1101	Nursing Concepts, Theories and Nursing Processes	
พย.1202	การสื่อสาร การสอนและการให้การปรึกษาทางสุขภาพ	2(1-2-3)
Nu.1202	Communicating, Teaching and Counseling in Health	
พย.1203	หลักการและเทคนิคการพยาบาล	3(2-2-5)
Nu.1203	Principles and Techniques in Nursing	
พย.1205	การพยาบาลชุมชน 1	3(3-0-6)
Nu.1205	Community Nursing 1	
พย.1407	การพยาบาลชุมชน 2	2(2-0-4)
Nu.1407	Community Nursing 2	
พย.1209	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(3-0-6)
Nu.1209	Children and Adolescents Nursing	
พย.1212	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(3-0-6)
Nu.1212	Adult Nursing 1	
พย.1313	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2(2-0-4)
Nu.1313	Adult Nursing 2	
พย.1214	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
Nu.1214	Gerontological Nursing	
พย.1317	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3(3-0-6)
Nu.1317	Mental health and psychiatric Nursing	
พย.1319	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)
Nu.1319	Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 1	

พย.1421	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 2	3(3-0-6)
พย.1423	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	2(1-2-3)
Nu.1423	Primary Medical Care	
พย.1425	การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)
Nu.1425	Nursing Administration and Trends of Nursing Profession	
พย.1227	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	3(3-0-6)
Nu.1227	Ethics and Laws in Nursing Profession	
พย.1328	การวิจัยทางการพยาบาล	3(2-2-5)
Nu.1328	Nursing Research	
ปฏิบัติ		36 หน่วยกิต
พย.1204	ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล	4(0-12-0)
Nu.1204	Principles and Techniques in Nursing Practicum	
พย.1206	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1	3(0-9-0)
Nu.1206	Community Nursing Practicum 1	
พย.1408	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2	3(0-9-0)
Nu.1408	Community Nursing Practicum 2	
พย.1210	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2(0-6-0)
Nu.1210	Children and Adolescents Nursing Practicum 1	
พย.1311	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2(0-6-0)
Nu.1311	Children and Adolescents Nursing Practicum 2	
พย.1215	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	4(0-12-0)
Nu.1215	Adult Nursing and Gerontological Nursing Practicum 1	
พย.1316	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	4(0-12-0)
Nu.1316	Adult Nursing and Gerontological Nursing Practicum 2	
พย.1318	ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3(0-9-0)
Nu.1318	Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum	
พย.1320	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3(0-9-0)
Nu.1320	Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1	
พย.1422	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3(0-9-0)
Nu.1422	Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2	

พย.1424	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	3(0-9-0)
Nu.1424	Primary Medical Care Practicum	
พย.1426	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	2(0-6-0)
Nu.1426	Nursing Administration Practicum	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกเสรีที่กำหนดไว้ในรายวิชาเลือกอย่างน้อย 6 หน่วยกิต

ลส.1001	การสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย	2(1-2-3)
El.1001	Innovation and Research	
ลส.1002	อาชีวอนามัย	2(1-2-3)
El.1002	Occupational Health	
ลส.1003	ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น	2(2-0-4)
El.1003	Life Skill and Adolescent Health	
ลส.1004	จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง	2(2-0-4)
El.1004	Contemplative Education for Self Development	
ลส.1005	วัฒนธรรมอาเซียนผ่านภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
EL.1005	ASEAN Cultures through the English Language	
ลส.1006	พืชสมุนไพร	2(2-0-4)
El.1006	Medicinal Plants	
ลส.1007	ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ	2(1-2-3)
El.1007	Thai Wisdom and Health Care	
ลส.1008	การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์	2(2-0-4)
El.1008	Development of Personality and Emotion	
ลส.1009	หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้นและการปกครองของไทย	2(2-0-4)
El.1009	Elementary Political Science and Thai Governance	

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

ปรัชญาหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี เชื่อว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เป็นผู้ที่มีสมรรถนะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณและตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีความเป็นผู้นำสามารถบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ร่วมสร้างสรรค์งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสุขภาพ และสามารถปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผ่านกระบวนการ

คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และค้นคว้าด้วยตนเอง รวมทั้งเรียนรู้ร่วมกับภาคส่วนและสหวิชาชีพ โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objectives: PEOs)

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้

1. มีความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและเจ็บป่วย
2. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาล บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล
4. มีทักษะการคิดขั้นสูงในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
5. มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพ
6. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ
7. มีความสามารถในการบริหารจัดการ และบริหารจัดการสุขภาพชุมชน โดยเฉพาะชุมชน ในเขตอุตสาหกรรม
8. มีทักษะการใช้ภาษาและมีความสามารถในการสื่อสารเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ
9. รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนรู้และการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
10. มีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม
11. เรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
12. เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
13. มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนผู้เรียนสามารถ

1. ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ ให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและเจ็บป่วย
2. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาล บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสิทธิของพยาบาล
4. แสดงออกถึงทักษะการคิดขั้นสูง ในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณและสร้างสรรค์
5. ประยุกต์ความรู้ระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์ และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรมการดูแลสุขภาพ
6. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และสามารถบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนโดยเฉพาะชุมชน ในเขตอุตสาหกรรม
7. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล
8. ใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เหมาะสมในการเรียนรู้และปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
9. แสดงออกถึงการมีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม
10. ประยุกต์แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 124 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1) กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร	15 หน่วยกิต
2) กลุ่มสาระทักษะความเป็นมนุษย์และทักษะทางสังคม	6 หน่วยกิต
3) กลุ่มสาระทักษะปัญญาและการเรียนรู้ยุคดิจิทัล	9 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	88 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	17 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ	71 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1) กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร	15 หน่วยกิต
GE 101 ภาษาไทยเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
Thai for Academic Purposes	
GE 102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
English for Communication	
GE 103 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
English for Academic Purposes	
GE 104 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
English for Academic Reading and Writing	

GE 105	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Advanced English	3(2-2-5)
2)	กลุ่มสาระทักษะความเป็นมนุษย์และทักษะทางสังคม	6 หน่วยกิต
GE 201	เราคือ สบช. We are PBRI	3(2-2-5)
GE 209	พลเมืองวิวัฒน์ Active Citizens	3(2-2-5)
3)	กลุ่มสาระทักษะปัญญาและการเรียนรู้ยุคดิจิทัล	9 หน่วยกิต
GE 301	ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล Entrepreneur in Digital Era	3(2-2-5)
GE 302	การรู้ดิจิทัล Digital Literacy	3(2-2-5)
GE 305	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Sciences and Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ		88 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		17 หน่วยกิต
0108301101	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	2(2-0-4)
0108301102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology	3(2-2-5)
0108301103	ชีวเคมีและโภชนศาสตร์ Biochemistry and Nutrition	3(3-0-6)
0108301104	จิตวิทยาพัฒนาการและกระบวนการคิด Developmental Psychology and Thinking Process	2(1-2-3)
0108301205	เภสัชวิทยา Pharmacology	2(2-0-4)
0108301206	พยาธิสรีรวิทยา Pathophysiology	3(3-0-6)
0108301207	กฎหมาย จริยศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล Laws Ethics and Codes in Nursing Profession	2(2-0-4)
2) กลุ่มวิชาชีพ		71 หน่วยกิต
2.1) ภาคทฤษฎี		35 หน่วยกิต
0108300208	มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล Nursing Concepts, Theories and Nursing Process	2(1-2-3)
0108300209	การพยาบาลขั้นพื้นฐาน Fundamentals of Nursing	3(2-2-5)
0108300210	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Adult and Gerontological Nursing I	3(2-2-5)

0108300211	การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing	2(1-2-3)
0108300212	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Pediatric and Adolescent Nursing	3(2-2-5)
0108300313	การพยาบาลสุขภาพชุมชน Community Health Nursing	2(1-2-3)
0108300314	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Adult and Gerontological Nursing II	2(1-2-3)
0108300315	วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล Nursing Research and Innovation	3(1-4-4)
0108300316	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I	3(2-2-5)
0108300317	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental health and Psychiatric Nursing	3(2-2-5)
0108300418	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II	3(3-0-6)
0108300419	การพยาบาลและการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน Community Health Nursing and Administration	2(1-2-3)
0108300420	การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล Primary Medical Care for Nurses	2(1-2-3)
0108300421	การบริหารและการจัดการคุณภาพทางการพยาบาล Nursing Administration and Quality Management	2(1-2-3)

2.2) ภาคปฏิบัติ

36 หน่วยกิต

0108300222	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน Fundamentals of Nursing Practicum	4(0-12-4)
0108300223	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Adult and Gerontological Nursing Practicum I	3(0-9-3)
0108300224	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 Pediatric and Adolescent Nursing Practicum I	2(0-6-2)
0108300325	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 Pediatric and Adolescent Nursing Practicum II	2(0-6-2)
0108300326	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน Community Health Nursing Practicum	3(0-9-3)
0108300327	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Adult and Gerontological Nursing Practicum II	3(0-9-3)
0108300328	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing Practicum	2(0-6-3)

0108300329	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum I	3(0-9-3)
0108300330	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum	3(0-9-3)
0108300431	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum II	3(0-9-3)
0108300432	ปฏิบัติการพยาบาลและการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน Community Health Nursing and Administration Practicum	3(0-9-3)
0108300433	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล Primary Medical Care for Nurses Practicum	3(0-9-3)
0108300434	ปฏิบัติการบริหารและการจัดการคุณภาพทางการพยาบาล Nursing Administration and Quality Management Practicum	2(0-6-2)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		6 หน่วยกิต
0108300035	การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์ Development of Personality and Emotional Quotient	2(2-0-4)
0108300036	พืชสมุนไพร Medicinal Plants	2(2-0-4)
0108300037	ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ Thai Wisdom and Health Care	2(2-0-4)
0108300038	การศึกษาอิสระ Independent Study	2(0-4-2)
0108300039	การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ Physical Activity for Health Promotion	2(1-2-3)
0108300040	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese in Daily life	2(1-2-3)
0108300041	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในวิถีชีวิตใหม่ Sufficiency Economy Philosophy in New normal	2(2-0-4)
0108300042	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamic and Team Working	2(1-2-3)
0108300043	สุนทรียศาสตร์ Aesthetics	2(2-0-4)
0108300044	การนวดแผนไทยเพื่อการบำบัด Thai Traditional Therapeutic Massage	2(1-2-3)

จำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2566

จำนวนอาจารย์พยาบาล	41	คน
จำนวนอาจารย์ปริญญาเอก	11	คน
จำนวนอาจารย์ปริญญาโท	30	คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	41	คน
ร้อยละของอาจารย์พยาบาลประจำคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ	26.83	
ร้อยละของอาจารย์พยาบาลประจำคุณวุฒิปริญญาโท เท่ากับ	71.17	

เกณฑ์การพิจารณาอาจารย์พิเศษ

ภาคทฤษฎี

อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จะประกาศใช้ ให้สามารถ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้ สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่ สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นที่ผู้สอนต้องเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิ ปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กร แห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และ ประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภา สถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาของการจัด การเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

ภาคปฏิบัติ

1. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง ในกรณีที่สอนภาคปฏิบัติวิชาการ พยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

2. มีวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ดังนี้

2.1 ปริญญาโท/ปริญญาเอกทางการพยาบาล หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพและมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่สอน ไม่น้อยกว่า 1 ปี

2.2 ปริญญาโท/ปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล ในสาขาที่สอน ไม่น้อยกว่า 2 ปี

2.3 ปริญญาตรี หรือประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และมีประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล ไม่น้อยกว่า 3 ปี

3. เป็นพยาบาลวิชาชีพที่อาจปฏิบัติงานหรือไม่ปฏิบัติงานประจำในขณะที่สอนภาคปฏิบัติ

4. ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตรการ ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยงที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2566

หลักสูตร	ชั้นปี/คน				
	ปี 1 รุ่น 46	ปี 2 รุ่น 45	ปี 3 รุ่น 44	ปี 4 รุ่น 43	รวม
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	160	159	148	142	609

อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอน : นักศึกษา = 41: 609 = 1: 14.85

อาจารย์ประจำชั้น ปีการศึกษา 2566

ชั้นปี	ห้อง ประจำชั้น	อาจารย์ประจำชั้น		
1	3-301, 3-302	อ.สุกัญญา สุรังสี Tel.089-8322390	อ.กฤษณา อุไรศรีพงษ์ Tel.082-7175730	อ.กฤษณพงศ์ ลาภผล Tel.0860900185
2	1-302, 1-303	อ.อนิสา อรัญศิริ Tel.084-5991084	อ.พิชชาภรณ์ สาทะรักษ์ Tel.083-8211449	อ.อมรรัตน์ การะมี Tel.085-3964411
3	3-305	อ.วิณะ อนุตรกุล Tel.097-2031372	อ.วัชรินทร์ ช่างประดับ Tel.091-0298483	อ.กุศล สมบุญมา Tel.097-1599978
4	3-201, 3-202	อ.ลักขณา พงษ์ภุมมา Tel.081-9401264	อ.สุรียา ฟองเกิด Tel.095-4364308	อ.พัทธินทร์ สันตยากร Tel.082-2078028

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

หลักสูตรพยาบาลศาสตบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2561

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4

	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	
รายวิชา	1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา						2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้ และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ					
	1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม						2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ						3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้			4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย				5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ				6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์					
	1.3 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม						2.3 มีความรู้ และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศไทย และมีเจตคติที่มีผลต่อระบบสุขภาพ						3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา และการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ			4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเปิดเผยเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น				5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม				6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม					
	1.4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น และตนเอง						2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบันและสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการทางการพยาบาล						4.4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง			5.4 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย				6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง									
	1.5 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวม และสังคม						2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล																						
	1.6 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล						2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						27 มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งานการสื่อสาร และผู้รับสาร																
ภษ.1405 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	●					●							●				●	●				●						
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์																													
สม.1101 ศิลปะและทักษะในการดำเนินชีวิตของมนุษย์		●			●		●						●					●				●							
สม.1102 การคิดเชิงระบบกับการวิเคราะห์ปัญหา			●				●							●				●				●							
สม.1103 ทักษะสารสนเทศในสังคมฐานความรู้	●	●					●				●		●					●				●	●						
สม.1104 ศาสนาและปรัชญาเพื่อชีวิต	●						●						●				●					●							
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																													
วค.1101 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ		●					●						●					●			●								
วค.1102 มหัตถจริยแห่งโมเลกุล	●						●						●					●				●							
วค.1103 เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ		●					●		●				●				●					●							
กลุ่มวิชาพลานามัย																													

	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	
รายวิชา	1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา						2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้ และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์อย่างเเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ					
	1.2 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม						2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ						3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไข้ปัญหาได้			4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย				5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ				6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์					
	1.3 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม						2.3 มีความรู้ และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศไทย และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ						3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา และการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ			4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น				5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม				6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม					
	1.4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น และตนเอง						2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบันและสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการทางการพยาบาล						4.4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง			5.4 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย				6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง									
	1.5 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวม และสังคม						2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล																						
	1.6 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล						2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						27 มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งานการสื่อสาร และผู้รับสาร																
พล.1101 พละานามัยและสันทนาการ		●					●							●				●				●							
หมวดวิชาเฉพาะ																													
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ																													
พว.1101 จิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย	●						●							●				●				●							
พว.1102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1		●		●			●							●				●				●							
พว.1103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2		●		●			●							●				●				●							
พว.1104 จุลชีวและปรสิตวิทยา	●						●							●				●				●							
พว.1105 ชีวเคมี	●	●					●							●				●	●			●							
พว.1106 โภชนศาสตร์	●	●					●							●				●	●		●								
พว.1107 เกษัชวิทยา	●	●					●							●				●				●							
พว.1108 พยาธิสรีรวิทยา	●						●							●				●	●			●							

	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
รายวิชา	1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา						2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้ และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ			
	1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม						2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ						3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้			4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย				5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ				6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์			
	1.3 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม						2.3 มีความรู้ และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศไทย และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ						3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา และการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ			4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น				5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม				6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม			
	1.4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น และตนเอง						2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบันและสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการทางการพยาบาล						4.4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง			5.4 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย				6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง							
	1.5 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวม และสังคม						2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล																				
	1.6 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล						2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						27 มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งานการสื่อสาร และผู้รับสาร														
พว.1109 ฟิสิกส์	●	●					●						●	●			●	●		●	●						
กลุ่มวิชาชีพ																											
ทฤษฎี																											
พย.1101 มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล		●				●		●						●				●			●						
พย.1202 การสื่อสาร การสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ		●		●			●	●				●	●	●			●	●			●	●	●				
พย.1203 หลักการและเทคนิคการพยาบาล		●		●				●					●	●				●		●	●	○					
พย.1205 การพยาบาลชุมชน 1		●						●	●				●	●				●		●	●	○					
พย.1209 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	●	●						●					●	●			●	●		●	○						
พย.1212 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	●	●						●					●	●			●	●		●	○						
พย.1214 การพยาบาลผู้สูงอายุ		●						●					●	●			●	●			●						
พย.1313 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	●	●						●					●	●			●	●		●	○						

	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
รายวิชา	1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา						2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้ และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้บริหาร ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ			
	1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม						2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ						3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้			4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย				5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ				6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์			
	1.3 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม						2.3 มีความรู้ และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศไทย และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ						3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ			4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างมีเหตุผลเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น				5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม				6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม			
	1.4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น และตนเอง						2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบันและสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการทางการพยาบาล						4.4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง			5.4 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย				6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง							
	1.5 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวม และสังคม						2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล																				
	1.6 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล						2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						27 มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งานการสื่อสาร และผู้รับสาร														
พย.1317 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช		●		●		●		●	●				●	●				●			●						
พย.1319 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	●	●						●					●	●			●	●		●	●						
พย.1227 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	●	●	●	●				●			●		●	●			●	●	●	●	●	●					
พย.1328 การวิจัยทางการพยาบาล	●	●	●	●			●	●	●	●			●	●	●		●	●	●	●	●	●					
พย.1407 การพยาบาลชุมชน 2	●	●						●	●				●	●			●	●			●	●					
พย.1421 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	●	●						●	●				●	●			●	●			●						
พย.1423 การศึกษาพยาบาลขั้นต้น	●	●		●				●	●		●		●	●			●	●			●						
พย.1425 การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล		●	●					●			●	●	●	●			●	●			●	●					
ปฏิบัติ																											
พย.1204 ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล				●		●		●					●	●		●		○		●	●		●	●	●	●	●
พย.1206 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1	●	●		●		●		●	●				●	●		●	●			●	●	○	●	●	●	●	●

	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
รายวิชา	1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา						2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้ และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้บริหาร ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ			
	1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม						2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ						3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้			4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย				5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ				6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์			
	1.3 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม						2.3 มีความรู้ และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศไทย และมีผลต่อระบบสุขภาพ						3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา และการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ			4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความเห็นของผู้อื่น				5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม				6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม			
	1.4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น และตนเอง						2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบันและสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการทางการพยาบาล						4.4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง			5.4 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย				6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง							
	1.5 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวม และสังคม						2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล																				
	1.6 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของผู้พยาบาล						2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						27 มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งานการสื่อสาร และผู้รับสาร														
พย.1210 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	●	●		●		●		●					●	●		●	●	●		●	●	○	●	●	●	●	●
พย.1215 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	●	●		●		●		●					●	●		●	●	●		●	●	○	●	●	●	●	●
พย.1311 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	●	●		●		●		●					●	●		●	●	●		●	●	○	●	●	●	●	●
พย.1316 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	●	●		●		●		●					●	●		●	●	●		●	●	○	●	●	●	●	●
พย.1318 ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	●		●	●		●		●					●	●		●	●	●		●	●	○	●	●	●	●	●
พย.1320 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	●	●		●		●		●					●	●		●	●	●		●	●	○	●	●	●	●	●
พย.1408 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2	●	●		●		●		●	●				●	●		●	●	●		●	●	○	●	●	●	●	●
พย.1422 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	●	●		●		●		●					●	●		●	●	●		●	●	○	●	●	●	●	●
พย.1424 ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น	●			●		●		●	●			●	●	●		●	●	●		●	●	○	●	●	●	●	●
พย.1426 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล		●	●	●	●			●		●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
	1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา						2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้ และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้อาณัติของวิชาชีพ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ			
	1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม						2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ						3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไข้ปัญหาได้			4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย				5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ				6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์			
	1.3 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม						2.3 มีความรู้ และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศไทย และมีเจตคติต่อระบบสุขภาพ						3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา และการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ			4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างมีเหตุผลเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น				5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม				6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม			
	1.4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น และตนเอง						2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบันและสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการทางการพยาบาล						4.4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง			5.4 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย				6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง							
	1.5 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวม และสังคม						2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล																				
	1.6 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล						2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						27 มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งานการสื่อสาร และผู้รับสาร														
หมวดวิชาเลือกเสรี																											
คส.1001 การสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย	●	●		●			●			●		●	●	●	●		●	●		●	●	●					
คส.1002 อาชีวอนามัย	●						●		●				●				●					●					
คส.1003 ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น	●	●					●							●				●				●					
คส.1004 จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง	●	●		●			●							●				●				●					
คส.1005 วัฒนธรรมอาเซียนผ่านภาษาอังกฤษ		●					●						●					●				●					
คส.1006 พิษสมุนไพรร	●						●						●				●					●					
คส.1007 ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ	●						●						●				●					●					
คส.1008 การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์		●					●						●					●				●					
คส.1009 หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้น และการปกครองของไทย		●					●						●					●				●					

มาตรฐานผลการเรียนรู้
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2561

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
- 1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
- 1.4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น และตนเอง
- 1.5 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม
- 1.6 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

2. ความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- 2.3 มีความรู้ และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ
- 2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบันและสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล
- 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล
- 2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย
- 2.7 มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งานการสื่อสาร และผู้รับสาร

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิง เพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้

3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา และการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย

4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น

4.4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน

5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม

5.4 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 สามารถปฏิบัติกรพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์

6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลอง และในสถานการณ์จริง

3. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)

ตารางที่ 19 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	PLO1 ประยุกต์ความรู้ทาง พยาบาล การหาค่าและ บูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องใน การให้บริการสุขภาพ ทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและ เจ็บป่วย		PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการหาค ศรัทธาแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาล บน หลักฐานเชิงประจักษ์ ค่านิยมความ ปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความ หลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ		PLO3 แสดงออกถึง พฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และปกป้องสิทธิของ ผู้รับบริการ		PLO4 แสดงออกถึงทักษะ การคิดขั้นสูง ในการ ตัดสินใจแก้ปัญหา การคิด อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์		PLO5 ประยุกต์ความรู้ระเบียบ วิธีวิจัยในการปฏิบัติการ พยาบาล การหาค่าและ ร่วมออกแบบหรือพัฒนา นวัตกรรมการดูแลสุขภาพ		PLO6 แสดงออกถึงกรรม ภาวะผู้นำ และสามารถ บริหารจัดการสุขภาพ ชุมชนโดยเฉพาะชุมชนใน เขตอุตสาหกรรม		PLO7 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ อย่างเหมาะสมและเป็นสากล		PLO8 ใช้สื่อ สารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัล ที่เหมาะสมในการ เรียนรู้และ ปฏิบัติการพยาบาล และการหาค่าและ จรรยาบรรณวิชาชีพ		PLO9 แสดงออกถึง การมีทักษะชีวิต โดยยึดหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อ พัฒนาตนเอง วิชาชีพ และ		PLO10 ประยุกต์ แนวคิดการเป็น ผู้ประกอบการ ด้านสุขภาพได้ อย่างเหมาะสม				
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1
<p>1.1 ได้ความรู้ทางวิชาการ การดูแลผู้รับบริการแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพ</p> <p>1.2 ได้ความรู้ทางวิชาการ การดูแลผู้รับบริการแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพ</p> <p>1.3 ได้ความรู้ที่สอดคล้องกับวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้รับบริการ</p> <p>2.1 ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์บนหลักฐานเชิงประจักษ์ ค่านิยมความ ปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2.2 ปฏิบัติการหาค่าและจรรยาบรรณแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์บนหลักฐานเชิงประจักษ์ ค่านิยมความ ปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>3.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม ตามอัตลักษณ์คุณธรรมของ สถาบันพระบรมราชชนก: มีวินัย หนักแน่น เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>4.1 ตัดสินใจแก้ไขปัญหาโดยใช้ทางเลือกที่หลากหลาย</p> <p>4.2 แสดงความคิดเห็นโดยใช้หลักเหตุผลวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ บนหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>4.3 สร้างสรรค์แนวทางการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>5.1 อธิบายแนวคิด หลักการ กระบวนการวิจัย และสร้างนวัตกรรม ทางการพยาบาล</p> <p>5.2 นำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการหาค่าและ จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>5.3 ร่วมพัฒนา/ร่วมสร้างวิจัยหรือนวัตกรรมทางการพยาบาล</p> <p>6.1 ประสบความสำเร็จและมีแนวโน้มที่มุ่งงานให้ทันตามบรรทัดฐาน วิชาชีพ</p> <p>6.2 สามารถนำสิ่งที่ได้มาสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ผู้เกี่ยวข้องในวิชาชีพ</p> <p>6.3 บริหารจัดการสุขภาพชุมชนได้</p> <p>7.1 รับผิดชอบและถ่ายทอดในวิชาชีพประจำวัน</p> <p>7.2 รับผิดชอบต่อสังคมและถ่ายทอดสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาการ/วิชาชีพ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน</p> <p>7.3 รับผิดชอบต่อสังคมและถ่ายทอดสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาการ/วิชาชีพ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน</p> <p>8.1 เลือกสื่อ สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมเพื่อการ เรียนรู้อย่างทัน</p> <p>8.2 สืบค้นและใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ทราบและการค้นคว้า ได้อย่างมีประสิทธิภาพของข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ที่ ได้สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้</p> <p>9.1 วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของตนเองได้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา ตนเอง</p> <p>9.2 ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนิน ชีวิตและการทำงาน</p> <p>10.1 อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>10.2 ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการปฏิบัติงาน ได้อย่างเหมาะสม</p>																								
<p>พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1</p> <p>กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร</p> <p>1 GE 101 ภาษาไทยเชิงวิชาการ 3(2-2-5) R</p> <p>2 GE 102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) R</p> <p>กลุ่มสาระทักษะความเป็นมนุษย์และทักษะทางสังคม</p> <p>3 GE 201 เจตคติ 3(2-2-5) I</p> <p>4 GE 209 พลเมืองวิวัฒน์ 3(2-2-5) I</p> <p>กลุ่มสาระทักษะปัญญาและการเรียนรู้ยุคดิจิทัล</p> <p>5 GE 301 ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) I</p> <p>6 GE 302 การรู้ดิจิทัล 3(2-2-5) R</p> <p>7 GE 305 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) R</p> <p>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</p> <p>8 0108301101 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 2(2-0-4) I</p> <p>9 0108301102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 3(2-2-5) I</p>																								

มาตรฐานผลการเรียนรู้
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและเจ็บป่วย

SubPLO 1.1 ใช้ความรู้ทางการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

SubPLO 1.2 ใช้ความรู้ทางการผดุงครรภ์ในการดูแลผู้รับบริการแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

SubPLO 1.3 ใช้ความรู้ศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้รับบริการ

PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

SubPLO 2.1 ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

SubPLO 2.2 ปฏิบัติการผดุงครรภ์โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO3 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ

SubPLO 3.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม ตามอัตลักษณ์คุณธรรมของสถาบันพระบรมราชชนก: มีวินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวทิต์

PLO4 แสดงออกถึงทักษะการคิดขั้นสูง ในการตัดสินใจแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

SubPLO 4.1 ตัดสินใจแก้ไขปัญหาโดยใช้ทางเลือกที่หลากหลาย

SubPLO 4.2 แสดงความคิดเห็นโดยใช้หลักเหตุผลไตร่ตรองอย่างรอบด้านบนหลักฐานเชิงประจักษ์

SubPLO 4.3 สร้างสรรค์แนวทางการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลาย

PLO5 ประยุกต์ความรู้ระเบียบวิธีวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์และร่วมออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรมดูแลสุขภาพ

SubPLO 5.1 อธิบายแนวคิด หลักการ กระบวนการวิจัย และสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล

SubPLO 5.2 นำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

SubPLO 5.3 ร่วมพัฒนา/ร่วมสร้างวิจัยหรือนวัตกรรมทางการพยาบาล

PLO6 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และสามารถบริหารจัดการสภาวะชุมชน โดยเฉพาะชุมชนในเขตอุตสาหกรรม

SubPLO 6.1 ประสานความร่วมมือและนำทีมงานให้ทำงานบรรลุเป้าหมาย

SubPLO 6.2 กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องตามสิทธิของตนเองเพื่อให้การทำงานบรรลุเป้าหมายโดยไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น

SubPLO 6.3 บริหารจัดการสภาวะชุมชนได้

PLO7 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล

SubPLO 7.1 จับใจความและถ่ายทอดในชีวิตประจำวัน

SubPLO 7.2 จับใจความและถ่ายทอดสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาการ/วิชาชีพ

SubPLO 7.3 จับใจความและถ่ายทอดสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาการ/วิชาชีพ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

PLO8 ใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมในการเรียนรู้และปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

SubPLO 8.1 เลือกลีขื่อ สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมเพื่อการเรียนรู้อย่างเท่าทัน

SubPLO 8.2 สืบค้นและใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้รับบริการโดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มา

PLO9 แสดงออกถึงการมีทักษะชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม

SubPLO 9.1 วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของตนเองได้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองที่ทันต่อสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

SubPLO 9.2 ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการทำงาน

PLO10 ประยุกต์แนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

SubPLO 10.1 อธิบายแนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการ

SubPLO 10.2 ใช้แนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น 43 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ.2561

ปี	ภาค 1	ภาค 2	ภาคฤดูร้อน
ปีที่ 1 (2563)	ภาษ.1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ภาษ.1102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) สม.1101 ศิลปะและทักษะในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ 2(2-0-4) สม.1104 ศาสนาและปรัชญาเพื่อชีวิต 2(2-0-4) วค.1101 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ 2(2-0-4) พว.1101 จิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย 2(2-0-4) พว.1102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 3(2-2-5) ลส.1003 ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น 2(2-0-4) พว.1106 โภชนศาสตร์ 2((2-0-4) รวม 21(19-4-40)	สม.1102 การคิดเชิงระบบกับการวิเคราะห์ปัญหา 2(2-0-4) สม.1103 ทักษะสารสนเทศในสังคมฐานความรู้ 2(2-0-4) พล.1101 พละนามัยและสันทนาการ 1(0-2-1) พว.1104 จุลชีวและปรสิตวิทยา 3(2-2-5) พว.1103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 3(2-2-5) พว.1105 ชีวเคมี 2(2-0-4) พว.1109 ฟิสิกส์ 2(2-0-4) พย.1101 มโนมิติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล 2(2-0-4) วค.1102 มหัตศจรรย์แห่งโมเลกุล 2(2-0-4) รวม 19(16-6-35)	พว.1107 เกสัชวิทยา 2(2-0-4) พว.1108 พยาธิสรีรวิทยา 3(3-0-6) วค.1103 เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ 2((2-0-4) รวม 7(7-0-14) รวมตลอดปี 47(42-10-89)
ปีที่ 2 (2564)	ภาษ.1203 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า 3(2-2-5) พย.1202 การสื่อสาร การสอน และการให้การปรึกษาทางสุขภาพ 2(1-2-3) พย.1203 หลักการและเทคนิคการพยาบาล 3(2-2-5) พย.1205 การพยาบาลชุมชน 1 3(3-0-6) พย.1209 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(3-0-6) พย.1227 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล 3(3-0-6) พย.1212 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-6) พย.1214 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2-0-4) รวม 22(19-6-41)	พย.1204 ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล 4(0-12-0) พย.1206 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1 3(0-9-0) รวม 7(0-21-0)	พย.1210 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2(0-6-0) พย.1215 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 4(0-12-0) รวม 6(0-18-0) รวมตลอดปี 35(19-45-41)
ปีที่ 3 (2565)	ภาษ.1304 ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ 3(2-2-5) พย.1313 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4) พย.1317 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3(3-0-6) พย.1328 วิจัยทางการพยาบาล 3(2-2-5) ลส.1001 การสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย 2(1-2-3) รวม 13(10-6-23)	พย.1311 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 2(0-6-0) พย.1316 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 4(0-12-0) พย.1319 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6) รวม 9(3-18-6)	พย.1318 ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3(0-9-0) พย.1320 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(0-9-0) รวม 6(0-18-0) รวมตลอดปี 28(13-42-29)
ปีที่ 4 (2566)	ภาษ.1405 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) พย.1407 การพยาบาลชุมชน 2 2(2-0-4) พย.1421 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6) พย.1423 การรักษาพยาบาลขั้นต้น 2(1-2-3) พย.1425 การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4) ลส.1007 ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ 2(1-2-3) รวม 14(11-6-25)	พย.1408 ปฏิบัติการการพยาบาลชุมชน 2 3(0-9-0) พย.1422 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(0-9-0) พย.1424 ปฏิบัติการรักษพยาบาลขั้นต้น 3(0-9-0) พย.1426 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2(0-6-0) รวม 11(0-33-0) รวมตลอดปี 25(11-39-25) รวมตลอดหลักสูตร 135(85-136-184)	

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น 44 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ.2561

ปี	ภาค 1	ภาค 2	ภาคฤดูร้อน
ปีที่ 1 (2564)	ภาษ.1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ภาษ.1102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) สม.1101 ศิลปะและทักษะในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ 2(2-0-4) สม.1104 ศาสนาและปรัชญาเพื่อชีวิต 2(2-0-4) วค.1101 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ 2(2-0-4) พว.1101 จิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย 2(2-0-4) พว.1102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 3(2-2-5) ลส.1003 ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น 2(2-0-4) พว.1106 โภชนศาสตร์ 2(2-0-4) รวม 21(19-4-40)	สม.1102 การคิดเชิงระบบกับการวิเคราะห์ปัญหา 2(2-0-4) สม.1103 ทักษะสารสนเทศในสังคมฐานความรู้ 2(2-0-4) พล.1101 พลาณามัยและสันตนาการ 1(0-2-1) พว.1104 จุลชีวและปรสิตวิทยา 3(2-2-5) พว.1103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 3(2-2-5) พว.1105 ชีวเคมี 2(2-0-4) พว.1109 ฟิสิกส์ 2(2-0-4) พย.1101 มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล 2(2-0-4) วค.1102 มหัตถรย์แห่งโมเลกุล 2(2-0-4) รวม 19(16-6-35)	พว.1107 เกสัชวิทยา 2(2-0-4) พว.1108 พยาธิสรีรวิทยา 3(3-0-6) วค.1103 เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ 2(2-0-4) รวม 7(7-0-14) รวมตลอดปี 47(42-10-89)
ปีที่ 2 (2565)	ภาษ.1203 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า 3(2-2-5) พย.1202 การสื่อสาร การสอน และการให้การรักษาทางสุขภาพ 2(1-2-3) พย.1203 หลักการและเทคนิคการพยาบาล 3(2-2-5) พย.1205 การพยาบาลชุมชน 1 3(3-0-6) พย.1209 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(3-0-6) พย.1227 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล 3(3-0-6) พย.1212 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-6) พย.1214 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2-0-4) รวม 22(19-6-41)	พย.1204 ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล 4(0-12-0) พย.1206 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1 3(0-9-0) รวม 7(0-21-0)	พย.1210 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2(0-6-0) พย.1215 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 4(0-12-0) รวม 6(0-18-0) รวมตลอดปี 35(19-45-41)
ปีที่ 3 (2566)	ภาษ.1304 ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ 3(2-2-5) พย.1313 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4) พย.1317 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3(3-0-6) พย.1328 วิจัยทางการพยาบาล 3(2-2-5) ลส.1001 การสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย 2(1-2-3) รวม 13(10-6-23)	พย.1311 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 2(0-6-0) พย.1316 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 4(0-12-0) พย.1319 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6) รวม 9(3-18-6)	พย.1318 ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3(0-9-0) พย.1320 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(0-9-0) รวม 6(0-18-0) รวมตลอดปี 28(13-42-29)
ปีที่ 4 (2567)	ภาษ.1405 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) พย.1407 การพยาบาลชุมชน 2 2(2-0-4) พย.1421 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6) พย.1423 การรักษาพยาบาลขั้นต้น 2(1-2-3) พย.1425 การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4) ลส.1007 ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ 2(1-2-3) รวม 14(11-6-25)	พย.1408 ปฏิบัติการการพยาบาลชุมชน 2 3(0-9-0) พย.1422 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(0-9-0) พย.1424 ปฏิบัติการรักษพยาบาลขั้นต้น 3(0-9-0) พย.1426 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2(0-6-0) รวม 11(0-33-0) รวมตลอดปี 25(11-39-25) รวมตลอดหลักสูตร 135(85-136-184)	

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น 45 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

ปี	ภาค 1	ภาค 2	ภาคฤดูร้อน
ปีที่ 1 (2565)	GE 101 ภาษาไทยเชิงวิชาการ 3(2-2-5) GE 102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) GE 209 พลเมืองวิวัฒน์ 3(2-2-5) GE 302 การรู้ดิจิทัล 3(2-2-5) GE 305 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 0108301102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 3(2-2-5) รวม 18 (13-10-31)	GE 201 เราคือ สบช. 3(2-2-5) GE 301 ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) 0108301101 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 2(2-0-4) 0108301103 ชีวเคมีและโภชนาศาสตร์ 3(3-0-6) 0108301104 จิตวิทยาพัฒนาการและกระบวนการคิด 2(1-2-3) 0108300039 การออกกำลังกายเพื่อสร้างสุขภาพ 2(1-2-3) รวม 15(11-8-26) รวมตลอดปี 33(24-18-57)	
ปีที่ 2 (2566)	GE 103 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) 0108301205 เกษขวิทยา 2(2-0-4) 0108301206 พยาธิสรีรวิทยา 3(3-0-6) 0108300208 มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล 2(1-2-3) 0108300209 การพยาบาลขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) 0108300222 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 4(0-12-4) รวม 17(10-18-27)	GE 104 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 3(2-2-5) เชิงวิชาการ 0108301207 กฎหมาย จริยศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2(2-0-4) การพยาบาล 0108300210 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(2-2-5) 0108300211 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(1-2-3) 0108300212 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(2-2-5) วิชาเลือก 2 2(2-0-4) รวม 15(11-8-26)	0108300223 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(0-9-3) 0108300224 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2(0-6-2) รวม 5(0-15-5) รวมตลอดปี 37(21-41-58)
ปีที่ 3 (2567)	0108300313 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2(1-2-3) 0108300314 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 2(1-2-3) 0108300315 วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล 3(1-4-4) 0108300316 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 3(2-2-5) 0108300317 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3(2-2-5) วิชาเลือก 3 2(2-0-4) รวม 15(9-12-24)	0108300325 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 2(0-6-2) 0108300326 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 3(0-9-3) 0108300327 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-9-3) 0108300330 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3(0-9-3) รวม 11(0-33-11)	0108300328 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2(0-6-2) 0108300329 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 3(0-9-3) รวม 5(0-15-5) รวมตลอดปี 31(9-60-40)
ปีที่ 4 (2568)	GE 105 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า 3(2-2-5) 0108300418 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6) 0108300419 การพยาบาลและการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน 2(1-2-3) 0108300420 การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล 2(1-2-3) 0108300421 การบริหารและการจัดการคุณภาพทางการพยาบาล 2(1-2-3) รวม 12(8-8-20)	0108300431 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 3(0-9-3) 0108300432 ปฏิบัติการพยาบาลและการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน 3(0-9-3) 0108300433 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล 3(0-9-3) 0108300434 ปฏิบัติการบริหารและการจัดการคุณภาพทางการพยาบาล 2(0-6-2) รวม 11(0-33-11) รวมตลอดปี 23(8-41-31) รวมตลอดหลักสูตร 124(62-160-186)	

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น 46 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

ปี	ภาค 1	ภาค 2	ภาคฤดูร้อน
ปีที่ 1 (2566)	GE 101 ภาษาไทยเชิงวิชาการ 3(2-2-5) GE 102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) GE 302 การรู้ดิจิทัล 3(2-2-5) GE 305 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 0108301102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 3(2-2-5) 0108301104 จิตวิทยาพัฒนาการและกระบวนการคิด 2(1-2-3) รวม 17 (12-10-29)	GE 201 เราคือ สบช. 3(2-2-5) GE 209 พลเมืองวิวัฒน์ 3(2-2-5) GE 301 ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) 0108301101 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 2(2-0-4) 0108301103 ชีวเคมีและโภชนศาสตร์ 3(3-0-6) 0108300039 การออกกำลังกายเพื่อสร้างสุขภาพ (วิชาเลือก 1) 2(1-2-3) รวม 16(12-8-28) รวมตลอดปี 33(24-18-57)	
ปีที่ 2 (2567)	GE 103 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) 0108301205 เกสัชวิทยา 2(2-0-4) 0108301206 พยาธิสรีรวิทยา 3(3-0-6) 0108300208 มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล 2(1-2-3) 0108300209 การพยาบาลขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) 0108300222 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน 4(0-12-4) รวม 17(10-18-27)	GE 104 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 3(2-2-5) เชิงวิชาการ 0108301207 กฎหมาย จริยศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพ การพยาบาล 2(2-0-4) 0108300210 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(2-2-5) 0108300211 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(1-2-3) 0108300212 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(2-2-5) วิชาเลือก 2 2(2-0-4) รวม 15(11-8-26)	0108300223 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(0-9-3) 0108300224 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2(0-6-2) รวม 5(0-15-5) รวมตลอดปี 37(21-41-58)
ปีที่ 3 (2568)	0108300313 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2(1-2-3) 0108300314 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 2(1-2-3) 0108300315 วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล 3(1-4-4) 0108300316 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 3(2-2-5) 0108300317 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3(2-2-5) วิชาเลือก 3 2(2-0-4) รวม 15(9-12-24)	0108300325 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 2(0-6-2) 0108300326 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 3(0-9-3) 0108300327 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-9-3) 0108300330 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3(0-9-3) รวม 11(0-33-11)	0108300328 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2(0-6-2) 0108300329 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 3(0-9-3) รวม 5(0-15-5) รวมตลอดปี 31(9-60-40)
ปีที่ 4 (2569)	GE 105 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า 3(2-2-5) 0108300418 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6) 0108300419 การพยาบาลและการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน 2(1-2-3) 0108300420 การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล 2(1-2-3) 0108300421 การบริหารและการจัดการคุณภาพทางการพยาบาล 2(1-2-3) รวม 12(8-8-20)	0108300431 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 3(0-9-3) 0108300432 ปฏิบัติการพยาบาลและการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน 3(0-9-3) 0108300433 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล 3(0-9-3) 0108300434 ปฏิบัติการบริหารและการจัดการคุณภาพทางการพยาบาล 2(0-6-2) รวม 11(0-33-11) รวมตลอดปี 23(8-41-31) รวมตลอดหลักสูตร 124(62-160-186)	

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
แผนการศึกษา ปีการศึกษา 2566

นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) สำหรับชั้นปีที่ 1

วันที่	สัปดาห์	วันที่	สัปดาห์
19-25 มิ.ย. 66	-1	19-25 มิ.ย. 66	-1
26 มิ.ย. - 2 ก.ค. 66	0	26 มิ.ย. - 2 ก.ค. 66	0
9-9 ก.ค. 66	1	9-9 ก.ค. 66	1
10-16 ก.ค. 66	2	10-16 ก.ค. 66	2
17-23 ก.ค. 66	3	17-23 ก.ค. 66	3
24-30 ก.ค. 66	4	24-30 ก.ค. 66	4
31 ก.ค. - 6 ส.ค. 66	5	31 ก.ค. - 6 ส.ค. 66	5
7-13 ส.ค. 66	6	7-13 ส.ค. 66	6
14-20 ส.ค. 66	7	14-20 ส.ค. 66	7
21-27 ส.ค. 66	8	21-27 ส.ค. 66	8
28 ส.ค. - 3 ก.ย. 66	9	28 ส.ค. - 3 ก.ย. 66	9
4-10 ก.ย. 66	10	4-10 ก.ย. 66	10
11-17 ก.ย. 66	11	11-17 ก.ย. 66	11
18-24 ก.ย. 66	12	18-24 ก.ย. 66	12
25 ก.ย. - 1 ต.ค. 66	13	25 ก.ย. - 1 ต.ค. 66	13
2-8 ต.ค. 66	14	2-8 ต.ค. 66	14
9-15 ต.ค. 66	15	9-15 ต.ค. 66	15
16-22 ต.ค. 66	16	16-22 ต.ค. 66	16
23-29 ต.ค. 66	17	23-29 ต.ค. 66	17
30 ต.ค. - 5 พ.ย. 66	18	30 ต.ค. - 5 พ.ย. 66	18
6-12 พ.ย. 66	19	6-12 พ.ย. 66	19
13-19 พ.ย. 66	20	13-19 พ.ย. 66	20
20-26 พ.ย. 66	21	20-26 พ.ย. 66	21
27 พ.ย. - 3 ธ.ค. 66	22	27 พ.ย. - 3 ธ.ค. 66	22
4-10 ธ.ค. 66	23	4-10 ธ.ค. 66	23
11-17 ธ.ค. 66	24	11-17 ธ.ค. 66	24
18-24 ธ.ค. 66	25	18-24 ธ.ค. 66	25
25-31 ธ.ค. 66	26	25-31 ธ.ค. 66	26
1-7 ม.ค. 67	27	1-7 ม.ค. 67	27
8-14 ม.ค. 67	28	8-14 ม.ค. 67	28
15-21 ม.ค. 67	29	15-21 ม.ค. 67	29
22-28 ม.ค. 67	30	22-28 ม.ค. 67	30
29 ม.ค. - 4 ก.พ. 67	31	29 ม.ค. - 4 ก.พ. 67	31
5-11 ก.พ. 67	32	5-11 ก.พ. 67	32
12-18 ก.พ. 67	33	12-18 ก.พ. 67	33
19-25 ก.พ. 67	34	19-25 ก.พ. 67	34
26 ก.พ. - 3 มี.ค. 67	35	26 ก.พ. - 3 มี.ค. 67	35
4-10 มี.ค. 67	36	4-10 มี.ค. 67	36
11-17 มี.ค. 67	37	11-17 มี.ค. 67	37
18-24 มี.ค. 67	38	18-24 มี.ค. 67	38
25-31 มี.ค. 67	39	25-31 มี.ค. 67	39
1-7 เม.ย. 67	40	1-7 เม.ย. 67	40
8-14 เม.ย. 67	41	8-14 เม.ย. 67	41
15-21 เม.ย. 67	42	15-21 เม.ย. 67	42
22-28 เม.ย. 67	43	22-28 เม.ย. 67	43
29 เม.ย. - 5 พ.ค. 67	44	29 เม.ย. - 5 พ.ค. 67	44
6-12 พ.ค. 67	45	6-12 พ.ค. 67	45
13-19 พ.ค. 67	46	13-19 พ.ค. 67	46
20-26 พ.ค. 67	47	20-26 พ.ค. 67	47
27 พ.ค. - 2 มิ.ย. 67	48	27 พ.ค. - 2 มิ.ย. 67	48
3-9 มิ.ย. 67	49	3-9 มิ.ย. 67	49
10-16 มิ.ย. 67	50	10-16 มิ.ย. 67	50
17-23 มิ.ย. 67	51	17-23 มิ.ย. 67	51
24-30 มิ.ย. 67	52	24-30 มิ.ย. 67	52

ปี 1 รุ่น 46 จำนวน 160 คน	ปี 1- สัปดาห์ที่ 1-16 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ปี 1- สัปดาห์ที่ 1-16	GE 101 ภาษาไทยเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	สอบปลายภาค+ประเมินผล	ปี 1 รุ่น 46 จำนวน 160 คน	ปี 1- สัปดาห์ที่ 1-16 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ปี 1- สัปดาห์ที่ 1-16	GE 201 เราคือ สบช.	3(2-2-5)
		GE 102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)				GE 209 พลเมืองวิวัฒน์	3(2-2-5)
		GE 302 การรู้ดิจิทัล	3(2-2-5)				GE 301 ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
		GE 305 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)				0108301101 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2(2-0-4)
		0108301102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(2-2-5)				0108301103 ชีวเคมีและโภชนศาสตร์	3(3-0-6)
		0108301104 จิตวิทยาพัฒนาการและกระบวนการคิด	2(1-2-3)				0108300039 การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
		รวม 17(12-10-29)					รวม 16(12-8-28)	
							รวมตลอดปี 33(24-18-57)	

							สอบปลายภาค + สอบรวมข้อเขียนปี	
								ปิดภาคการศึกษา+ฝึกประสบการณ์ด้านการบริการสุขภาพอย่างน้อย 5 วัน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

แผนการศึกษา ปีการศึกษา 2566

นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ.2561 สำหรับชั้นปีที่ 3 - 4

วันที่	สัปดาห์	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
ปี 3 รุ่น 44 จำนวน 148 คน	สัปดาห์ปฐมฤกษ์	12-18 มิ.ย. 66	19-25 มิ.ย. 66	26 มิ.ย. - 2 ก.ค. 66	3-9 ก.ค. 66	10-16 ก.ค. 66	17-23 ก.ค. 66	24-30 ก.ค. 66	31 ก.ค. - 6 ส.ค. 66	7-13 ส.ค. 66	14-20 ส.ค. 66	21-27 ส.ค. 66	28 ส.ค. - 3 ก.ย. 66	4-10 ก.ย. 66	11-17 ก.ย. 66	18-24 ก.ย. 66	25 ก.ย. - 1 ต.ค. 66	2-8 ต.ค. 66	9-15 ต.ค. 66	16-22 ต.ค. 66	23-29 ต.ค. 66	30 ต.ค. - 5 พ.ย. 66	6-12 พ.ย. 66	13-19 พ.ย. 66	20-26 พ.ย. 66	27 พ.ย. - 3 ธ.ค. 66	4-10 ธ.ค. 66	11-17 ธ.ค. 66	18-24 ธ.ค. 66	25-31 ธ.ค. 66	1-7 ม.ค. 67	8-14 ม.ค. 67	15-21 ม.ค. 67	22-28 ม.ค. 67	29 ม.ค. - 4 ก.พ. 67	5-11 ก.พ. 67	12-18 ก.พ. 67	19-25 ก.พ. 67	26 ก.พ. - 3 มี.ค. 67	4-10 มี.ค. 67	11-17 มี.ค. 67	18-24 มี.ค. 67	25-31 มี.ค. 67	1-7 เม.ย. 67	8-14 เม.ย. 67	15-21 เม.ย. 67	22-28 เม.ย. 67	29 เม.ย. - 5 พ.ค. 67	6-12 พ.ค. 67	13-19 พ.ค. 67	20-26 พ.ค. 67	27 พ.ค. - 2 มิ.ย. 67	3-9 มิ.ย. 67	10-16 มิ.ย. 67
		ภาษ.1304 ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ 3(2-2-5) พย.1313 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4) พย.1317 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3(3-0-6) พย.1319 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6) พย.1328 การวิจัยทางการพยาบาล (In progress) ลส.1001 การสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย (In progress) รวม 11(10-2-21)																สอนปลายภาค + ปฐมโหนด ปิดภาคการศึกษา		พย.1318 ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3(0-9-0) พย.1316 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 4(0-12-0) พย.1311 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 2(0-6-0) ลส.1001 การสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย 2(1-2-3) รวม 11(1-29-3) ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ฝึกวันจันทร์ 8-12 น. และวันอังคารถึงศุกร์ 8-16 น. ป.สุขภาพจิต 2 ป.เด็กและวัยรุ่น 2 ป.เด็กและวัยรุ่น 2 ป.สุขภาพจิต ป.สุขภาพจิต ฝึกวันจันทร์ 8-12 น. และวันอังคารถึงศุกร์ 8-17 น. ป.เด็ก 2 ฝึกวันจันทร์ 8-12 น. และวันอังคารถึงศุกร์ 8-16 น. ป.สุขภาพจิต ป.เด็กและวัยรุ่น 2 ป.เด็กและวัยรุ่น 2 ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ป.เด็กและวัยรุ่น 2 ป.สุขภาพจิต																ปฐมโหนด ปิดภาคการศึกษา		พย.1328 การวิจัยทางการพยาบาล 3(2-2-5) พย.1320 ปฏิบัติการพยาบาล 4(0-12-0) มารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(0-9-0) รวม 6(2-11-5) รวมตลอดปี 28 (13-42-29) วันอังคารถึงศุกร์ 8-17 น. ป.มศต.1 สอนรวมยอดชั้นปี ปิดภาคเรียนนักเรียนตามกำหนดการวิชาการของทางหน่วยงานอื่น																
ปี 4 รุ่น 43 จำนวน 142 คน	สัปดาห์ปฐมฤกษ์	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
		ภาษ.1405 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) พย.1407 การพยาบาลชุมชน 2 2(2-0-4) พย.1421 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6) พย.1423 การศึกษาพยาบาลขั้นต้น 2(1-2-3) พย.1425 การบริหารและแผนภูมิวิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4) ลส. 1007 ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ 2(1-2-3) รวม 14(11-6-25)																ป.บริหาร ป.ชุมชน 2 ป.มศต.2 ป.รักษา ป.รักษา ป.บริหาร ป.ชุมชน 2 ป.มศต.2 ป.มศต.2 ป.รักษา ป.บริหาร ป.ชุมชน 2 ป.ชุมชน 2 ป.มศต.2 ป.รักษา ป.บริหาร		พย.1408 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2 3(0-9-0) พย.1422 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 3(0-9-0) พย.1424 ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น 3(0-9-0) พย.1426 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2(0-6-0) รวม 11(0-33-0) ฝึกวันจันทร์ 8-12 น. และวันอังคารถึงศุกร์ 8-17 น. รวมตลอดปี 25(11-39-25) ป.บริหาร ป.ชุมชน 2 ป.มศต.2 ป.รักษา ป.รักษา ป.บริหาร ป.ชุมชน 2 ป.มศต.2 ป.มศต.2 ป.รักษา ป.บริหาร ป.ชุมชน 2 ป.ชุมชน 2 ป.มศต.2 ป.รักษา ป.บริหาร																กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา ปิดฉัษษาการศึกษา		ป.มศต.1 ป.มศต.1 ป.มศต.1																
		Lab วิชาการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย																Lab วิชาการวิจัยทางการพยาบาล																Elective																				

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

แผนการศึกษา ปีการศึกษา 2566

นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) สำหรับชั้นปีที่ 1

วันที่	สัปดาห์	19-25 มิ.ย. 66	26 มิ.ย. - 2 ก.ค. 66	3-9 ก.ค. 66	10-16 ก.ค. 66	17-23 ก.ค. 66	24-30 ก.ค. 66	31 ก.ค. - 6 ส.ค. 66	7-13 ส.ค. 66	14-20 ส.ค. 66	21-27 ส.ค. 66	28 ส.ค. - 3 ก.ย. 66	4-10 ก.ย. 66	11-17 ก.ย. 66	18-24 ก.ย. 66	25 ก.ย. - 1 ต.ค. 66	2-8 ต.ค. 66	9-15 ต.ค. 66	16-22 ต.ค. 66	23-29 ต.ค. 66	30 ต.ค. - 5 พ.ย. 66	6-12 พ.ย. 66	13-19 พ.ย. 66	20-26 พ.ย. 66	27 พ.ย. - 3 ธ.ค. 66	4-10 ธ.ค. 66	11-17 ธ.ค. 66	18-24 ธ.ค. 66	25-31 ธ.ค. 66	1-7 ม.ค. 67	8-14 ม.ค. 67	15-21 ม.ค. 67	22-28 ม.ค. 67	29 ม.ค. - 4 ก.พ. 67	5-11 ก.พ. 67	12-18 ก.พ. 67	19-25 ก.พ. 67	26 ก.พ. - 3 มี.ค. 67	4-10 มี.ค. 67	11-17 มี.ค. 67	18-24 มี.ค. 67	25-31 มี.ค. 67	1-7 เม.ย. 67	8-14 เม.ย. 67	15-21 เม.ย. 67	22-28 เม.ย. 67	29 เม.ย. - 5 พ.ค. 67	6-12 พ.ค. 67	13-19 พ.ค. 67	20-26 พ.ค. 67	27 พ.ค. - 2 มิ.ย. 67	3-9 มิ.ย. 67	10-16 มิ.ย. 67	17-23 มิ.ย. 67	24-30 มิ.ย. 67
ปี 1	จำนวน 160 คน	กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ปี 1+ สัปดาห์ปฐมฤกษ์		GE 101 ภาษาไทยเชิงวิชาการ	GE 102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	GE 302 การรู้ดิจิทัล	GE 305 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	0108301102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	0108301104 จิตวิทยาพัฒนาการและกระบวนการคิด	3(2-2-5)	3(2-2-5)	3(2-2-5)	3(3-0-6)	3(2-2-5)	2(1-2-3)	สอบปลายภาค+ปฐมฤกษ์		ปิดภาคการศึกษา		GE 201 เราคือ สบช.	GE 209 พลเมืองวิวัฒน์	GE 301 ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	0108301101 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	0108301103 ชีวเคมีและโภชนศาสตร์	0108300039 การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)	3(2-2-5)	3(2-2-5)	2(2-0-4)	3(3-0-6)	2(1-2-3)	สอบปลายภาค + สอบรวบยอดชั้นปี		ปิดภาคการศึกษา+ฝึกประสบการณ์ด้านการบริการสุขภาพอย่างน้อย 5 วัน																					
										รวม 17(12-10-29)											รวม 16(12-8-28)																																		
																					รวมตลอดปี 33(24-18-57)																																		

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ชลบุรี

แผนการศึกษา ปีการศึกษา 2566

นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ.2561 สำหรับชั้นปีที่ 3

วันที่	สัปดาห์	วันที่	สัปดาห์
12-18 มี.ย. 66	0	12-18 มี.ย. 66	0
19-25 มี.ย. 66	1	19-25 มี.ย. 66	1
26 มี.ย. - 2 ก.ค. 66	2	26 มี.ย. - 2 ก.ค. 66	2
3-9 ก.ค. 66	3	3-9 ก.ค. 66	3
10-16 ก.ค. 66	4	10-16 ก.ค. 66	4
17-23 ก.ค. 66	5	17-23 ก.ค. 66	5
24-30 ก.ค. 66	6	24-30 ก.ค. 66	6
31 ก.ค. - 6 ส.ค. 66	7	31 ก.ค. - 6 ส.ค. 66	7
7-13 ส.ค. 66	8	7-13 ส.ค. 66	8
14-20 ส.ค. 66	9	14-20 ส.ค. 66	9
21-27 ส.ค. 66	10	21-27 ส.ค. 66	10
28 ส.ค. - 3 ก.ย. 66	11	28 ส.ค. - 3 ก.ย. 66	11
4-10 ก.ย. 66	12	4-10 ก.ย. 66	12
11-17 ก.ย. 66	13	11-17 ก.ย. 66	13
18-24 ก.ย. 66	14	18-24 ก.ย. 66	14
25 ก.ย. - 1 ต.ค. 66	15	25 ก.ย. - 1 ต.ค. 66	15
2-8 ต.ค. 66	16	2-8 ต.ค. 66	16
9-15 ต.ค. 66	17	9-15 ต.ค. 66	17
16-22 ต.ค. 66	18	16-22 ต.ค. 66	18
23-29 ต.ค. 66	19	23-29 ต.ค. 66	19
30 ต.ค. - 5 พ.ย. 66	20	30 ต.ค. - 5 พ.ย. 66	20
6-12 พ.ย. 66	21	6-12 พ.ย. 66	21
13-19 พ.ย. 66	22	13-19 พ.ย. 66	22
20-26 พ.ย. 66	23	20-26 พ.ย. 66	23
27 พ.ย. - 3 ธ.ค. 66	24	27 พ.ย. - 3 ธ.ค. 66	24
4-10 ธ.ค. 66	25	4-10 ธ.ค. 66	25
11-17 ธ.ค. 66	26	11-17 ธ.ค. 66	26
18-24 ธ.ค. 66	27	18-24 ธ.ค. 66	27
25-31 ธ.ค. 66	28	25-31 ธ.ค. 66	28
1-7 ม.ค. 67	29	1-7 ม.ค. 67	29
8-14 ม.ค. 67	30	8-14 ม.ค. 67	30
15-21 ม.ค. 67	31	15-21 ม.ค. 67	31
22-28 ม.ค. 67	32	22-28 ม.ค. 67	32
29 ม.ค. - 4 ก.พ. 67	33	29 ม.ค. - 4 ก.พ. 67	33
5-11 ก.พ. 67	34	5-11 ก.พ. 67	34
12-18 ก.พ. 67	35	12-18 ก.พ. 67	35
19-25 ก.พ. 67	36	19-25 ก.พ. 67	36
26 ก.พ. - 3 มี.ค. 67	37	26 ก.พ. - 3 มี.ค. 67	37
4-10 มี.ค. 67	38	4-10 มี.ค. 67	38
11-17 มี.ค. 67	39	11-17 มี.ค. 67	39
18-24 มี.ค. 67	40	18-24 มี.ค. 67	40
25-31 มี.ค. 67	41	25-31 มี.ค. 67	41
1-7 เม.ย. 67	42	1-7 เม.ย. 67	42
8-14 เม.ย. 67	43	8-14 เม.ย. 67	43
15-21 เม.ย. 67	44	15-21 เม.ย. 67	44
22-28 เม.ย. 67	45	22-28 เม.ย. 67	45
29 เม.ย. - 5 พ.ค. 67	46	29 เม.ย. - 5 พ.ค. 67	46
6-12 พ.ค. 67	47	6-12 พ.ค. 67	47
13-19 พ.ค. 67	48	13-19 พ.ค. 67	48
20-26 พ.ค. 67	49	20-26 พ.ค. 67	49
27 พ.ค. - 2 มิ.ย. 67	50	27 พ.ค. - 2 มิ.ย. 67	50
3-9 มิ.ย. 67	51	3-9 มิ.ย. 67	51
10-16 มิ.ย. 67	52	10-16 มิ.ย. 67	52

ปี 3	ภษ.1304 ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ	3(2-2-5)	สอบปลายภาค + ปฐมนิเทศ	ปิดภาคการศึกษา	พย.1318 ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3(0-9-0)	ปฐมนิเทศ	ปิดภาคการศึกษา	พย.1328 การวิจัยทางการพยาบาล	3(2-2-5)		
รุ่น 44	พย.1313 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2(2-0-4)			พย.1316 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	4(0-12-0)			พย.1320 ปฏิบัติการพยาบาล	มารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	รวม 6(2-11-5)	รวมตลอดปี 28 (13-42-29)
จำนวน	พย.1317 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3(3-0-6)			พย.1311 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2(0-6-0)			สส.1001 การสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย	3(0-9-0)	วันอังคารถึงศุกร์ 8-17 น.	ป.มศต.1
148 คน	พย.1319 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)			รวม 11(1-29-3)	ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2			2 มิ.ย. วันจันทร์ 8-12 น. และวันอังคารถึงศุกร์ 8-16 น.	รวม 11(1-29-3)	เด็กและวัยรุ่น 2	ป.สุขภาพจิต
	พย.1328 การวิจัยทางการพยาบาล (In progress)				ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2			เด็กและวัยรุ่น 2	ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	สุขภาพจิต	เด็กและวัยรุ่น 2
	สส.1001 การสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย (In progress)				ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2			สุขภาพจิต	ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	สุขภาพจิต	เด็กและวัยรุ่น 2
	รวม 11(10-2-21)				ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2			สุขภาพจิต	ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	สุขภาพจิต	เด็กและวัยรุ่น 2
					ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2			สุขภาพจิต	ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	สุขภาพจิต	เด็กและวัยรุ่น 2
					ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2			สุขภาพจิต	ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	สุขภาพจิต	เด็กและวัยรุ่น 2
					ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2			สุขภาพจิต	ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	สุขภาพจิต	เด็กและวัยรุ่น 2
					ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2			สุขภาพจิต	ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	สุขภาพจิต	เด็กและวัยรุ่น 2
					ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2			สุขภาพจิต	ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	สุขภาพจิต	เด็กและวัยรุ่น 2
					ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2			สุขภาพจิต	ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	สุขภาพจิต	เด็กและวัยรุ่น 2
					ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2			สุขภาพจิต	ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	สุขภาพจิต	เด็กและวัยรุ่น 2
					ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2			สุขภาพจิต	ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	สุขภาพจิต	เด็กและวัยรุ่น 2
					ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2			สุขภาพจิต	ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	สุขภาพจิต	เด็กและวัยรุ่น 2

ปิดภาคเรียน มีใบประเมินการดำเนินงานการศึกษาของอาจารย์ 5 วัน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

แผนการศึกษา ปีการศึกษา 2566

นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ.2561 สำหรับชั้นปีที่ 4

วันที่	สัปดาห์	วัน
12-18 มิ.ย. 66	0	สัปดาห์
19-25 มิ.ย. 66	1	ปี 4
26 มิ.ย. - 2 ก.ค. 66	2	รุ่น 43
3-9 ก.ค. 66	3	จำนวน
10-16 ก.ค. 66	4	142 คน
17-23 ก.ค. 66	5	สัปดาห์ปรับปรุงเนื้อหา
24-30 ก.ค. 66	6	ภษ.1405 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
31 ก.ค. - 6 ส.ค. 66	7	พย.1408 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
7-13 ส.ค. 66	8	พย.1407 การพยาบาลชุมชน 2
14-20 ส.ค. 66	9	พย.1421 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
21-27 ส.ค. 66	10	พย.1422 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
28 ส.ค. - 3 ก.ย. 66	11	พย.1423 การพยาบาลชุมชน 2
4-10 ก.ย. 66	12	พย.1424 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
11-17 ก.ย. 66	13	พย.1425 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
18-24 ก.ย. 66	14	พย.1426 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
25 ก.ย. - 1 ต.ค. 66	15	พย.1427 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
2-8 ต.ค. 66	16	พย.1428 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
9-15 ต.ค. 66	17	พย.1429 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
16-22 ต.ค. 66	18	พย.1430 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
23-29 ต.ค. 66	19	พย.1431 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
30 ต.ค. - 5 พ.ย. 66	20	พย.1432 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
6-12 พ.ย. 66	21	พย.1433 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
13-19 พ.ย. 66	22	พย.1434 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
20-26 พ.ย. 66	23	พย.1435 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
27 พ.ย. - 3 ธ.ค. 66	24	พย.1436 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
4-10 ธ.ค. 66	25	พย.1437 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
11-17 ธ.ค. 66	26	พย.1438 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
18-24 ธ.ค. 66	27	พย.1439 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
25-31 ธ.ค. 66	28	พย.1440 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
1-7 ม.ค. 67	29	พย.1441 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
8-14 ม.ค. 67	30	พย.1442 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
15-21 ม.ค. 67	31	พย.1443 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
22-28 ม.ค. 67	32	พย.1444 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
29 ม.ค. - 4 ก.พ. 67	33	พย.1445 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
5-11 ก.พ. 67	34	พย.1446 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
12-18 ก.พ. 67	35	พย.1447 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
19-25 ก.พ. 67	36	พย.1448 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
26 ก.พ. - 3 มี.ค. 67	37	พย.1449 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
4-10 มี.ค. 67	38	พย.1450 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
11-17 มี.ค. 67	39	พย.1451 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
18-24 มี.ค. 67	40	พย.1452 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
25-31 มี.ค. 67	41	พย.1453 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
1-7 เม.ย. 67	42	พย.1454 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
8-14 เม.ย. 67	43	พย.1455 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
15-21 เม.ย. 67	44	พย.1456 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
22-28 เม.ย. 67	45	พย.1457 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
29 เม.ย. - 5 พ.ค. 67	46	พย.1458 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
6-12 พ.ค. 67	47	พย.1459 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
13-19 พ.ค. 67	48	พย.1460 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
20-26 พ.ค. 67	49	พย.1461 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
27 พ.ค. - 2 มิ.ย. 67	50	พย.1462 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
3-9 มิ.ย. 67	51	พย.1463 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
10-16 มิ.ย. 67	52	พย.1464 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2

Lab วิชาการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย

Lab วิชาการวิจัยทางการพยาบาล

Elective

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
 ตารางสอนพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) ปีที่ 1 รุ่นที่ 46 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
 เริ่มวันที่ 3 กรกฎาคม 2566 ถึงวันที่ 22 ตุลาคม 2566 (16 สัปดาห์) ห้องเรียน อาคาร 3 ห้อง 3-301, 3-302

เวลา วัน	08.00 - 09.00 น.	09.00 - 10.00 น.	10.00 - 11.00 น.	11.00 - 12.00 น.	13.00 - 14.00 น.	14.00 - 15.00 น.	15.00 - 16.00 น.	16.00 - 17.00 น.
วันจันทร์	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (กลุ่ม 1 เลขที่ 1-53 กลุ่ม 2 เลขที่ 54-106 กลุ่ม 3 เลขที่ 107-160) (ตรงกับวันที่ 14 ส.ค.66 วันหยุดชดเชยวันแม่ จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 10 ก.ค.66 เวลา 13.00-15.00 น. แทน)		Lab ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (กลุ่ม 1 เลขที่ 1-53 กลุ่ม 2 เลขที่ 54-106 กลุ่ม 3 เลขที่ 107-160) (ตรงกับวันที่ 14 ส.ค.66 วันหยุดชดเชยวันแม่ จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 10 ก.ค.66 เวลา 15.00-17.00 น. แทน)		Academic office hour สัปดาห์ที่ 2 และ 4 และ 5 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาสัปดาห์ที่ 1 และ 3			
วันอังคาร	Self study	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา (ตรงกับวันที่ 1 ส.ค.66 วันอาสาฬหบูชา จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 24 ก.ค.66 เวลา 13.00-15.00 น. แทน)		Self study	Self study			
วันพุธ	Self study	จิตวิทยาพัฒนาการ และกระบวนการคิด (ตรงกับวันที่ 2 ส.ค.66 วันเข้าพรรษา จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 31 ก.ค.66 เวลา 13.00-14.00 น. แทน)	Lab จิตวิทยาพัฒนาการและกระบวนการคิด (ตรงกับวันที่ 2 ส.ค.66 วันเข้าพรรษา จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 31 ก.ค.66 เวลา 14.00-16.00 น. แทน)		ภาษาไทยเชิงวิชาการ (ตรงกับวันที่ 2 ส.ค.66 วันเข้าพรรษา จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 11 ก.ย.66 เวลา 13.00-15.00 น. แทน)		Lab ภาษาไทยเชิงวิชาการ (ตรงกับวันที่ 2 ส.ค.66 วันเข้าพรรษา จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 11 ก.ย.66 เวลา 15.00-17.00 น. แทน)	
วันพฤหัสบดี	พบอาจารย์ ประจำชั้น	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (ตรงกับวันที่ 20 ก.ค.66 วันไหว้ครู มอบแถบหมวก และมอบทุน จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 25 ก.ย.66 เวลา 13.00-16.00 น. แทน)			Lab กายวิภาคศาสตร์ฯและสรีรวิทยา (กลุ่ม 1 เลขที่ 1-53) (ตรงกับวันที่ 20 ก.ค.66 วันไหว้ครู มอบแถบหมวก และมอบทุน จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 24 ก.ค.66 เวลา 15.00-17.00 น. แทน)		Self study	
วันศุกร์	Lab กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา (กลุ่ม 2 เลขที่ 54 - 106) (ตรงกับวันที่ 28 ก.ค.66 วันเฉลิมรัชกาลที่ 10 และวันที่ 13 ต.ค.65 วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 จำนวน 2 วัน ให้สอนวันที่ 6 ก.ค.66 และ 27 ก.ค.66 เวลา 15.00-17.00 น. แทน)		Lab กายวิภาคศาสตร์ฯและสรีรวิทยา (กลุ่ม 3 เลขที่ 107 - 160) (ตรงกับวันที่ 28 ก.ค.66 วันเฉลิมรัชกาลที่ 10 และวันที่ 13 ต.ค.65 วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 จำนวน 2 วัน ให้สอนวันที่ 13 ก.ค.66 และ 3 ส.ค.66 เวลา 15.00-17.00 น. แทน)		การรู้ดิจิทัล (ตรงกับวันที่ 28 ก.ค.66 วันเฉลิมรัชกาลที่ 10 และวันที่ 13 ต.ค.65 วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 จำนวน 2 วัน ให้สอนวันที่ 25 ก.ย.66 และ 9 ต.ค.66 เวลา 13.00-15.00 น. แทน)		Lab การรู้ดิจิทัล (ตรงกับวันที่ 28 ก.ค.66 วันเฉลิมรัชกาลที่ 10 และวันที่ 13 ต.ค.65 วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 จำนวน 2 วัน ให้สอนวันที่ 25 ก.ย.66 และ 9 ต.ค.66 เวลา 15.00-17.00 น. แทน)	

- หมายเหตุ
- วันที่ 30 มิถุนายน 2566 ชี้แจง มคอ.3 รายวิชาภาคการศึกษาที่ 1 (สัปดาห์ปฐมฤกษ์)
 - วันที่ 20 กรกฎาคม 2566 พิธีไหว้ครู มอบแถบหมวก และมอบทุนการศึกษา
 - วันที่ 22 กรกฎาคม 2566 สอบภาษาอังกฤษสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ 1
 - วันที่ 7 สิงหาคม 2566 ซ้อมอัคคีภัย 13.00-16.00 น.
 - เรียน 15 สัปดาห์ วันที่ 28-31 สิงหาคม 2566 สอบกลางภาค
 - วันที่ 24-26 ตุลาคม 2566 สอบปลายภาค
 - วันที่ 27 ตุลาคม 2566 ชี้แจง มคอ.3 รายวิชาภาคการศึกษาที่ 2 (สัปดาห์ปฐมฤกษ์)
 - วันที่ 28 ตุลาคม - 12 พฤศจิกายน 2566 ปิดภาคการศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
 ตารางสอนพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) ปีที่ 1 รุ่นที่ 46 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
 เริ่มวันที่ 13 พฤศจิกายน 2566 ถึงวันที่ 3 มีนาคม 2567 (16 สัปดาห์) ห้องเรียน อาคาร 3 ห้อง 3-301, 3-302

เวลา วัน	08.00 - 09.00 น.	09.00 - 10.00 น.	10.00 - 11.00 น.	11.00 - 12.00 น.	13.00 - 14.00 น.	14.00 - 15.00 น.	15.00 - 16.00 น.
วันจันทร์	พบอาจารย์ ประจำชั้น	การออกกำลังกายเพื่อ สร้างเสริมสุขภาพ (ตรงกับวันที่ 11 ธ.ค.66 วันหยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ วันที่ 1 ม.ค.67 วันปีใหม่ วันหยุดชดเชยวันมาฆบูชา วันที่ 26 ก.พ.67 จำนวน 3 วัน ให้สอนวันที่ 13 พ.ย.66 วันที่ 27 พ.ย.66 และวันที่ 25 ธ.ค.66 เวลา 13.00-14.00 น. แทน)	Lab การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ (ตรงกับวันที่ 11 ธ.ค.66 วันหยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ วันที่ 1 ม.ค.67 วันปีใหม่ วันหยุดชดเชยวันมาฆบูชา วันที่ 26 ก.พ.67 จำนวน 3 วัน ให้สอนวันที่ 13 พ.ย.66 วันที่ 27 พ.ย.66 และวันที่ 25 ธ.ค.66 เวลา 14.00-16.00 น. แทน)		Academic office hour สัปดาห์ที่ 2 และ 4 และ 5 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาสัปดาห์ที่ 1 และ 3		
วันอังคาร	จุฬชีวะวิทยาและปรสตีวิทยา (ตรงกับวันที่ 5 ธ.ค.66 วันพ้อ วันที่ 2 ม.ค.67 วันชดเชยวันปีใหม่ จำนวน 2 วัน ให้สอนวันที่ 22 ม.ค.67 และวันที่ 29 ม.ค.67 เวลา 13.00-15.00 น. แทน)		Self study		Self study		
วันพุธ	ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล		Lab ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล		ชีวเคมีและโภชนศาสตร์		
วันพฤหัสบดี	เราคือสบข.		Lab เราคือสบข.		Self study		
วันศุกร์	พลเมืองวิวัฒน์ (ตรงกับวันที่ 9 ก.พ.67 วันสำเร็จการศึกษา ปี 4 จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 12 ก.พ.67 เวลา 13.00-15.00 น. แทน)		Lab พลเมืองวิวัฒน์ (ตรงกับวันที่ 9 ก.พ.67 วันสำเร็จการศึกษา ปี 4 จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 12 ก.พ.67 เวลา 15.00-17.00 น. แทน)		Self study		

หมายเหตุ

- วันที่ 27 ตุลาคม 2566 ชี้แจง มคอ.3 รายวิชาภาคการศึกษาที่ 2 (สัปดาห์ปฐมนิเทศ)
- วันที่ 9 พฤศจิกายน 2566 วันสถาปนาวิทยาลัย
- วันที่ 25 พฤศจิกายน 2566 สอบภาษาอังกฤษสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ 2
- เรียน 15 สัปดาห์ วันที่ 8-10 มกราคม 2567 สอบกลางภาค
- วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 วันสำเร็จการศึกษาปี 4 รุ่น 43
- วันที่ 4-8 มีนาคม 2567 สอบปลายภาค และสอบรวบยอดชั้นปี
- วันที่ 9 มีนาคม – 30 มิถุนายน 2567 ปิดภาคการศึกษา และฝึกประสบการณ์ด้านบริการสุขภาพอย่างน้อย 5 วัน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ตารางสอนพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) ปีที่ 2 รุ่นที่ 45 ภาคการศึกษาที่ 1/1 ปีการศึกษา 2566

เริ่มวันที่ 19 มิถุนายน 2566 ถึงวันที่ 2 กรกฎาคม 2566 (2 สัปดาห์) ห้องเรียน อาคาร 1 ห้อง 1-302, 1-303

สัปดาห์ที่ 1 (19-23 มิถุนายน 2566)

เวลา วัน	08.00 - 09.00 น.	09.00 - 10.00 น.	10.00 - 11.00 น.	11.00 - 12.00 น.		13.00 - 14.00 น.	14.00 - 15.00 น.	15.00 - 16.00 น.
วันจันทร์ 19 มิ.ย.66	พบอาจารย์ประจำชั้น	การพยาบาลขั้นพื้นฐาน				Academic office hour สัปดาห์ที่ 2 และ 4 และ 5 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาสัปดาห์ที่ 1 และ 3		
วันอังคาร 20 มิ.ย.66		การพยาบาลขั้นพื้นฐาน				การพยาบาลขั้นพื้นฐาน		
วันพุธ 21 มิ.ย.66		การพยาบาลขั้นพื้นฐาน				การพยาบาลขั้นพื้นฐาน		
วันพฤหัสบดี 22 มิ.ย.66		การพยาบาลขั้นพื้นฐาน				การพยาบาลขั้นพื้นฐาน		
วันศุกร์ 23 มิ.ย.66	Self study	การพยาบาลขั้นพื้นฐาน				การพยาบาลขั้นพื้นฐาน		

สัปดาห์ที่ 2 (26-30 มิถุนายน 2566)

เวลา วัน	08.00 - 09.00 น.	09.00 - 10.00 น.	10.00 - 11.00 น.	11.00 - 12.00 น.		13.00 - 14.00 น.	14.00 - 15.00 น.	15.00 - 16.00 น.	16.00 - 17.00 น.
วันจันทร์ 26 มิ.ย.66	พบอาจารย์ประจำชั้น	Lab การพยาบาลขั้นพื้นฐาน				Academic office hour สัปดาห์ที่ 2 และ 4 และ 5 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาสัปดาห์ที่ 1 และ 3			
วันอังคาร 27 มิ.ย.66		Lab การพยาบาลขั้นพื้นฐาน				Lab การพยาบาลขั้นพื้นฐาน			
วันพุธ 28 มิ.ย.66		Lab การพยาบาลขั้นพื้นฐาน				Lab การพยาบาลขั้นพื้นฐาน			
วันพฤหัสบดี 29 มิ.ย.66		Lab การพยาบาลขั้นพื้นฐาน				Lab การพยาบาลขั้นพื้นฐาน			
วันศุกร์ 30 มิ.ย.66		Lab การพยาบาลขั้นพื้นฐาน				Lab การพยาบาลขั้นพื้นฐาน		สอบกลางภาควิชาการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
ตารางสอนพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) ปีที่ 2 รุ่นที่ 45 ภาคการศึกษาที่ 1/2 ปีการศึกษา 2566
เริ่มวันที่ 3 กรกฎาคม 2566 ถึงวันที่ 15 ตุลาคม 2566 (15 สัปดาห์) ห้องเรียน อาคาร 1 ห้อง 1-302, 1-303

เวลา วัน	08.00 - 09.00 น.	09.00 - 10.00 น.	10.00 - 11.00 น.	11.00 - 12.00 น.	13.00 - 14.00 น.	14.00 - 15.00 น.	15.00 - 16.00 น.	16.00 - 17.00 น.
วันจันทร์	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน กลุ่ม 1 (เลขที่ 1-80)				มโนมติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล (ตรงกับวันที่ 14 ส.ค.66 วันหยุดชดเชยวันแม่ จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 20 ก.ย.66 เวลา 09.00-10.00 น. แทน) วันที่ 6 ก.ย.66 เวลา 08.00-10.00 น. สอบกลางภาค	Lab มโนมติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล (ตรงกับวันที่ 14 ส.ค.66 วันหยุดชดเชยวันแม่ จำนวน 1 วัน ให้สอน วันที่ 20 ก.ย.66 เวลา 10.00-12.00 น. แทน)		พบอาจารย์ประจำชั้น
วันอังคาร	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน กลุ่ม 1 (เลขที่ 1-80)				ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน กลุ่ม 1 (เลขที่ 1-80)			
วันพุธ	เภสัชวิทยา สอบกลางภาค ตามวันและเวลาที่สภ.กำหนด				ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (กลุ่ม 1 เลขที่ 1-53 กลุ่ม 2 เลขที่ 54-106 กลุ่ม 3 เลขที่ 107-159) (ตรงกับวันที่ 2 ส.ค.66 วันเข้าพรรษา จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 27 ก.ย.66 เวลา 08.00-10.00 น. แทน) วันที่ 6 ก.ย.66 เวลา 10.00-12.00 น. สอบกลางภาค	Lab ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (กลุ่ม 1 เลขที่ 1-53 กลุ่ม 2 เลขที่ 54-106 กลุ่ม 3 เลขที่ 107-159) (ตรงกับวันที่ 2 ส.ค.66 วันเข้าพรรษา จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 27 ก.ย.66 เวลา 10.00-12.00 น. แทน)		
วันพฤหัสบดี	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน กลุ่ม 2 (เลขที่ 81-159)				พยาธิสรีรวิทยา (ตรงกับวันที่ 20 ก.ค.66 วันไหว้ครู มอบแถบหมวก และมอบทุน จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 4 ต.ค.66 เวลา 09.00-12.00 น. แทน) วันที่ 13 ก.ย.66 เวลา 10.00-12.00 น. สอบกลางภาค			
วันศุกร์	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน กลุ่ม 2 (เลขที่ 81-159)				ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน กลุ่ม 2 (เลขที่ 81-159)			

หมายเหตุ - วันที่ 13 มิถุนายน 2566 พิธีมอบหมวก

- วันที่ 16 มิถุนายน 2566 ซีแจง มคอ.3 และมคอ.4 รายวิชาภาคการศึกษาที่ 1 (สัปดาห์ปฐมฤกษ์) โดยเวลา 13.30-16.00 น. ปฐมฤกษ์วิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน (ถ้านักศึกษาคนใดไม่เข้าปฐมฤกษ์ตามวันและเวลาที่กำหนดถือว่าไม่ได้ผ่านกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นปฏิบัติ จะ**ไม่สามารถเรียนภาคปฏิบัติ**ในวิชานั้นๆได้)

- ฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 สัปดาห์ โดยกลุ่มเลขที่ 1-80 ฝึกวันอังคาร เวลา 08.00-12.00 น. และวันพุธ เวลา 08.00-17.00 น. กลุ่มเลขที่ 81-159 ฝึกวันพฤหัสบดี เวลา 08.00-12.00 น. วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.

- วันที่ 20 กรกฎาคม 2566 พิธีไหว้ครู มอบแถบหมวก และมอบทุนการศึกษา

- วันที่ 22 กรกฎาคม 2566 สอบภาษาอังกฤษสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ 1

- วันที่ 7 สิงหาคม 2566 ซ้อมอัคคีภัย 13.00-16.00 น.

- เรียน 17 สัปดาห์ วันที่ 30 มิถุนายน และ 6, 13 กันยายน 2566 สอบกลางภาค

- วันที่ 16-19 ตุลาคม 2566 สอบปลายภาค

- วันที่ 20 ตุลาคม 2566 ซีแจง มคอ.3 รายวิชาภาคการศึกษาที่ 2 (สัปดาห์ปฐมฤกษ์)

- วันที่ 21-29 ตุลาคม 2566 ปิดภาคการศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
ตารางสอนพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) ปีที่ 2 รุ่นที่ 45 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
เริ่มวันที่ 30 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2567 (16 สัปดาห์) ห้องเรียน อาคาร 1 ห้อง 1-302, 1-303

เวลา วัน	08.00 - 09.00 น.	09.00 - 10.00 น.	10.00 - 11.00 น.	11.00 - 12.00 น.	13.00 - 14.00 น.	14.00 - 15.00 น.	15.00 - 16.00 น.
วันจันทร์	พบอาจารย์ประจำชั้น	Self study	กฎหมาย จริยศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพ การพยาบาล (ตรงกับวันที่ 11 ธ.ค.66 วันหยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ วันที่ 1 ม.ค.67 วันปีใหม่ วันหยุดชดเชยวันมาฆบูชา จำนวน 2 วัน ให้สอนวันที่ 13 พ.ย.66 และวันที่ 27 พ.ย.66 เวลา 13.00-15.00 น. แทน)		Academic office hour สัปดาห์ที่ 2 และ 4 และ 5 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาสัปดาห์ที่ 1 และ 3		
วันอังคาร	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน เชิงวิชาการ (ตรงกับวันที่ 5 ธ.ค.66 วันพ้อ วันที่ 2 ม.ค.67 วันชดเชย วันปีใหม่ จำนวน 2 วัน ให้สอนวันที่ 8 ม.ค.67 และ วันที่ 22 ม.ค.67 เวลา 13.00-15.00 น. แทน) (กลุ่ม 1 เลขที่ 1-80 กลุ่ม 2 เลขที่ 81-159)		Lab ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน เชิงวิชาการ (ตรงกับวันที่ 5 ธ.ค.66 วันพ้อ วันที่ 2 ม.ค.67 วันชดเชย วันปีใหม่ จำนวน 2 วัน ให้สอนวันที่ 8 ม.ค.67 และ วันที่ 22 ม.ค.67 เวลา 15.00-17.00 น. แทน) (กลุ่ม 1 เลขที่ 1-80 กลุ่ม 2 เลขที่ 81-159)		Self study		
วันพุธ	Self study	การพยาบาลผู้สูงอายุ	Lab การพยาบาลผู้สูงอายุ		การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์		Self study
วันพฤหัสบดี	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (ตรงกับวันที่ 9 พ.ย.66 วันสถาปนาวิทยาลัย จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 29 ม.ค.67 เวลา 13.00-15.00 น. แทน)		Lab การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (ตรงกับวันที่ 9 พ.ย.66 วันสถาปนาวิทยาลัย จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 29 ม.ค.67 เวลา 15.00-17.00 น. แทน)		Self study		
วันศุกร์	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (ตรงกับวันที่ 9 ก.พ.67 วันสำเร็จการศึกษา ปี 4 จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 12 ก.พ.67 เวลา 13.00-15.00 น. แทน)		Lab การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (ตรงกับวันที่ 9 ก.พ.67 วันสำเร็จการศึกษา ปี 4 จำนวน 1 วัน ให้สอน วันที่ 12 ก.พ.67 เวลา 15.00-17.00 น. แทน)		Self study		

หมายเหตุ

- วันที่ 20 ตุลาคม 2566 ชี้แจง มคอ.3 รายวิชาภาคการศึกษาที่ 2
- วันที่ 9 พฤศจิกายน 2566 วันสถาปนาวิทยาลัย
- วันที่ 25 พฤศจิกายน 2566 สอบภาษาอังกฤษสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ 2
- เรียน 15 สัปดาห์ วันที่ 25-28 ธันวาคม 2566 สอบกลางภาค
- วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 วันสำเร็จการศึกษาปี 4 รุ่น 43
- วันที่ 19-22 กุมภาพันธ์ 2567 สอบปลายภาค
- วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00-12.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1
เวลา 13.00-16.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
- (ถ้านักศึกษาคนใดไม่เข้าปฐมนิเทศตามวันและเวลาที่กำหนดถือว่าไม่ได้ผ่านกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นปฏิบัติ จะไม่สามารถเรียนภาคปฏิบัติในวิชานั้นๆได้)
- วันที่ 24 กุมภาพันธ์ - 3 มีนาคม 2567 ปิดภาคการศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
 ตารางสอนพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) ปีที่ 2 รุ่นที่ 45 ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566
 เริ่มวันที่ 4 มีนาคม 2567 ถึงวันที่ 12 พฤษภาคม 2567 (10 สัปดาห์)

เวลา วัน	08.00 - 09.00 น.	09.00 - 10.00 น.	10.00 - 11.00 น.	11.00 - 12.00 น.	13.00-14.00 น.	14.00-15.00 น.	15.00-16.00 น.	16.00-17.00 น.
วันจันทร์	<p style="text-align: center;">ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 จำนวน 3 สัปดาห์ (2 Cr.) วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น.</p> <p style="text-align: center;">ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 จำนวน 4 สัปดาห์ (3 cr.) วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.</p>				Academic office hour สัปดาห์ที่ 2 และ 4 และ 5 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาสัปดาห์ที่ 1 และ 3			
วันอังคาร					<p style="text-align: center;">ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 จำนวน 3 สัปดาห์ (2 Cr.) วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น.</p>			
วันพุธ					<p style="text-align: center;">ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 จำนวน 4 สัปดาห์ (3 cr.) วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.</p>			
วันพฤหัสบดี								
วันศุกร์								

- หมายเหตุ**
- วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00-12.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 เวลา 13.00-16.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (ถ้านักศึกษาคนใดไม่เข้าปฐมนิเทศตามวันและเวลาที่กำหนดถือว่าไม่ได้ผ่านกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นปฏิบัติ จะไม่สามารถเรียนภาคปฏิบัติในวิชานั้นๆได้)
 - วันที่ 4-8 มีนาคม 2567 เตรียมความพร้อมวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
 - วันที่ 11-15 มีนาคม 2567 เตรียมความพร้อมวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 (เลขที่ 1-80) วันที่ 17-19 เมษายน 2567 เตรียมความพร้อมวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 (เลขที่ 81-159)
 - ฝึกปฏิบัติ 7 สัปดาห์ โดยฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-ศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น. จำนวน 3 สัปดาห์ ฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-ศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น. จำนวน 4 สัปดาห์
 - วันที่ 8-16 เมษายน 2567 หอสมุดสงกรานต์
 - ประเมินผลวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 และวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ให้ประเมินผลให้แล้วเสร็จในชั่วโมงการฝึกภาคปฏิบัติ
 - วันที่ 14-17 พฤษภาคม 2567 สอบรวบยอดชั้นปี
 - วันที่ 18 พฤษภาคม -16 มิถุนายน 2567 ปิดภาคการศึกษา และฝึกประสบการณ์ด้านบริการสุขภาพอย่างน้อย 5 วัน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
 ตารางสอนพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ.2561 ปีที่ 3 รุ่นที่ 44 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
 เริ่มวันที่ 19 มิถุนายน 2566 ถึงวันที่ 8 ตุลาคม 2566 (16 สัปดาห์) ห้องเรียน อาคาร 3 ห้อง 3-305

เวลา วัน	08.00 - 09.00 น.	09.00 - 10.00 น.	10.00 - 11.00 น.	11.00 - 12.00 น.	13.00-14.00 น.	14.00-15.00 น.	15.00-16.00 น.	16.00-17.00 น.
วันจันทร์	พบอาจารย์ประจำชั้น	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2		Self Study	Academic office hour สัปดาห์ที่ 2 และ 4 และ 5 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาสัปดาห์ที่ 1 และ 3			
วันอังคาร	Self Study		Self Study		การสร้างนวัตกรรม และงานวิจัย ตรงกับวันที่ 1 ส.ค.66 วันอาสาฬหบูชา จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 26 มิ.ย.66 เวลา 13.00-14.00 น. แทน)	Lab การสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย เรียนวันที่ 20, 27 มิ.ย.66 วันที่ 4, 11, 18, 25 ก.ค.66 วันที่ 8 ส.ค.66 รวม 14 ชั่วโมง		
วันพุธ	Self Study	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 (ตรงกับวันที่ 2 ส.ค.66 วันเข้าพรรษา จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 10 ก.ค.66 เวลา 13.00-16.00 น. แทน)			สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช (ตรงกับวันที่ 2 ส.ค.66 วันเข้าพรรษา จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 24 ก.ค.66 เวลา 13.00-16.00 น. แทน)			
วันพฤหัสบดี	ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ (กลุ่ม 1 เลขที่ 1-74 และกลุ่มที่ 2 เลขที่ 75-148) (ตรงกับวันที่ 20 ก.ค.66 วันไหว้ครู มอบแถบหมวก และ มอบทุน ให้สอนวันที่ 31 ก.ค.66 เวลา 13.00-15.00 น. แทน		Lab ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ (กลุ่ม 1 เลขที่ 1-74 และกลุ่มที่ 2 เลขที่ 75-148) (ตรงกับวันที่ 20 ก.ค.66 วันไหว้ครู มอบแถบหมวก และ มอบทุน ให้สอนวันที่ 31 ก.ค.66 เวลา 15.00-17.00 น. แทน)		การวิจัยทางการพยาบาล (ตรงกับวันที่ 20 ก.ค.66 วันไหว้ครู มอบแถบหมวก และมอบทุน ให้สอนวันที่ 28 ส.ค.66 เวลา 13.00-15.00 น. แทน)		Lab วิจัยทางการพยาบาล เรียนวันที่ 22, 29 มิ.ย.66 วันที่ 6, 13, 27 ก.ค.66 วันที่ 3, 10 ส.ค.66รวม 14 ชั่วโมง	
วันศุกร์	Self Study							

- หมายเหตุ
- วันที่ 16 มิถุนายน 2566 ชี้แจง มคอ.3 รายวิชาภาคการศึกษาที่ 1
 - วันที่ 20 กรกฎาคม 2566 พิธีไหว้ครู มอบแถบหมวก และมอบทุนการศึกษา
 - วันที่ 22 กรกฎาคม 2566 สอบภาษาอังกฤษสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ 1
 - วันที่ 7 สิงหาคม 2566 ซ้อมอัคคีภัย 13.00-16.00 น.
 - เรียน 15 สัปดาห์ วันที่ 15-18 สิงหาคม 2566 สอบกลางภาค
 - วันที่ 9-11 ตุลาคม 2566 สอบปลายภาค
 - วันที่ 12 ตุลาคม 2565 เวลา 08.00-10.00 น.ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2
เวลา 10.00-12.00 น.ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
เวลา 13.00.16.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
- (ถ้านักศึกษาคนใด ไม่เข้าปฐมนิเทศตามวันและเวลาที่กำหนดถือว่าไม่ได้ผ่านกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นปฏิบัติ จะไม่สามารถเรียนภาคปฏิบัติในวิชานั้นๆได้)
- วันที่ 14-29 ตุลาคม 2566 ปิดภาคการศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
ตารางสอนพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ.2561 ปีที่ 3 รุ่นที่ 44 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
เริ่มวันที่ 30 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2567 (16 สัปดาห์)

วัน \ เวลา	08.00 - 09.00 น.	09.00 - 10.00 น.	10.00 - 11.00 น.	11.00 - 12.00 น.	13.00 - 14.00 น.	14.00-15.00 น.	15.00-16.00 น.	16.00-17.00 น.			
วันจันทร์	<p style="text-align: center;">ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 จำนวน 3 สัปดาห์ (2 cr.) วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น.</p> <p style="text-align: center;">ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 จำนวน 8 สัปดาห์ (4 cr.) วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น.</p> <p style="text-align: center;">ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช จำนวน 4 สัปดาห์ (3 cr.) วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.</p> <p style="text-align: center;">เรียนภาคทดลองวิชาการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยต่อจากภาคการศึกษาที่ 1 อีกจำนวน 16 ชั่วโมง (เลขที่ 119-148 เรียนวันที่ 31 ต.ค.- 3 พ.ย.66 เวลา 08.00-12.00 น. เลขที่ 79-118 เรียนวันที่ 28 พ.ย.- 1 ธ.ค.66 เวลา 08.00-12.00 น. เลขที่ 41-78 เรียนวันที่ 26-29 ธ.ค.66 เวลา 08.00-12.00 น. เลขที่ 1-40 เรียนวันที่ 23-26 ม.ค.67 เวลา 08.00-12.00 น.)</p>				Academic office hour สัปดาห์ที่ 2 และ 4 และ 5 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาสัปดาห์ที่ 1 และ 3						
วันอังคาร									<p style="text-align: center;">ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 จำนวน 3 สัปดาห์ (2 cr.) วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น.</p>		
วันพุธ									<p style="text-align: center;">ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 จำนวน 8 สัปดาห์ (4 cr.) วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น.</p>		
วันพฤหัสบดี									<p style="text-align: center;">ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช จำนวน 4 สัปดาห์ (3 cr.) วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.</p>		
วันศุกร์											

หมายเหตุ

- วันที่ 12 ตุลาคม 2565 เวลา 08.00-10.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 เวลา 10.00-12.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช เวลา 13.00-16.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 (ถ้านักศึกษาคนใด **ไม่เข้าปฐมนิเทศ**ตามวันและเวลาที่กำหนดถือว่าไม่ได้ผ่านกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นปฏิบัติ จะ**ไม่สามารถเรียนภาคปฏิบัติ**ในวิชานั้นๆได้)
- ฝึกปฏิบัติ 16 สัปดาห์ โดยฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-ศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น. จำนวน 3 สัปดาห์ ฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-ศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น. จำนวน 8 สัปดาห์ และฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-ศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น. จำนวน 4 สัปดาห์
- วันที่ 9 พฤศจิกายน 2566 วันสถาปนาวิทยาลัย
- วันที่ 25 พฤศจิกายน 2566 สอบภาษาอังกฤษสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ 2
- ประเมินผลวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 และวิชาปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ให้ประเมินผลให้แล้วเสร็จในชั่วโมงการฝึกภาคปฏิบัติแต่ละวิชา
- วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 วันสำเร็จการศึกษาปี 4 รุ่น 43
- วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00-12.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 (ถ้านักศึกษาคนใด**ไม่เข้าปฐมนิเทศ**ตามวันและเวลาที่กำหนดถือว่าไม่ได้ผ่านกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นปฏิบัติ จะ**ไม่สามารถเรียนภาคปฏิบัติ**ในวิชานั้นๆได้)
- วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 13.00-16.00 น. นิทรรศการนวัตกรรมทางการพยาบาล
- วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบสภาฯ ทบทวนความรู้วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
- วันที่ 21 กุมภาพันธ์- 3 มีนาคม 2567 ปิดภาคการศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
 ตารางสอนพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ.2561 ปีที่ 3 รุ่นที่ 44 ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566
 เริ่มวันที่ 4 มีนาคม 2567 ถึงวันที่ 12 พฤษภาคม 2567 (10 สัปดาห์)

เวลา วัน	08.00 - 09.00 น.	09.00 - 10.00 น.	10.00 - 11.00 น.	11.00 - 12.00 น.	13.00 - 14.00 น.	14.00 - 15.00 น.	15.00 - 16.00 น.	16.00 - 17.00 น.				
วันจันทร์	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 จำนวน 4 สัปดาห์ (3 cr.) วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น. เรียนภาคทดลองวิชาวิจัยทางการพยาบาลต่อจากภาคการศึกษาที่ 1 อีกจำนวน 16 ชั่วโมง (เลขที่ 79-148 เรียนวันที่ 11 มี.ค.- 7 เม.ย.67 (4 สัปดาห์) โดยเรียนทุกวันพุธ เวลา 08.00-12.00 น. เลขที่ 1-78 เรียนวันที่ 15 เม.ย.- 12 พ.ค.67 (4 สัปดาห์) โดยเรียนทุกวันพุธ เวลา 08.00-12.00 น.)				Academic office hour สัปดาห์ที่ 2 และ 4 และ 5 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาสัปดาห์ที่ 1 และ 3							
วันอังคาร									ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 จำนวน 4 สัปดาห์ (3 cr.) วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.			
วันพุธ												
วันพฤหัสบดี												
วันศุกร์												

หมายเหตุ - วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00-12.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 (ถ้านักศึกษาคนใดไม่เข้าปฐมนิเทศตามวันและเวลาที่กำหนดถือว่าไม่ได้ผ่านกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นปฏิบัติ จะไม่สามารถเรียนภาคปฏิบัติในวิชานั้นๆได้)

- วันที่ 4-8 มีนาคม 2567 เตรียมความพร้อมวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
- ฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-ศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น. จำนวน 4 สัปดาห์
- วันที่ 8-16 เมษายน 2567 หยุดสงกรานต์
- ประเมินผลวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 ให้ประเมินผลให้แล้วเสร็จในชั่วโมงการฝึกภาคปฏิบัติ
- วันที่ 14-17 พฤษภาคม 2567 สอบรวบยอดชั้นปี
- วันที่ 18 พฤษภาคม - 16 มิถุนายน 2567 ปิดภาคการศึกษา และฝึกประสบการณ์ด้านบริการสุขภาพอย่างน้อย 5 วัน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
ตารางสอนพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ.2561 ปีที่ 4 รุ่นที่ 43 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
เริ่มวันที่ 19 มิถุนายน 2566 ถึงวันที่ 1 ตุลาคม 2566 (15 สัปดาห์) ห้องเรียน อาคาร 3 ห้อง 3-201, 3-202

เวลา วัน	08.00 – 09.00 น.	09.00 – 10.00 น.	10.00 – 11.00 น.	11.00 – 12.00 น.	13.00 – 14.00 น.	14.00 – 15.00 น.	15.00 – 16.00 น.	16.00 – 17.00 น.
วันจันทร์	พบอาจารย์ประจำชั้น	การพยาบาลขั้นต้น (ตรงกับวันที่ 14 ส.ค.66 วันหยุดชดเชยวันแม่ จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 26 มิ.ย.66 เวลา 13.00-14.00 น. (แทน) วันที่ 10 ส.ค.66 เวลา 15.00-16.00 น. สอบกลางภาค วันที่ 26 ก.ย.66 เวลา 15.00-16.00 น. สอบปลายภาค	การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล (ตรงกับวันที่ 14 ส.ค.66 วันหยุดชดเชยวันแม่ จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 26 มิ.ย.66 เวลา 14.00-16.00 น. (แทน) วันที่ 9 ส.ค.66 เวลา 10.00-12.00 น. สอบกลางภาค วันที่ 27 ก.ย.66 เวลา 10.00-12.00 น. สอบปลายภาค		Academic office hour สัปดาห์ที่ 2 และ 4 และ 5 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาสัปดาห์ที่ 1 และ 3			
วันอังคาร	Self Study	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 (ตรงกับวันที่ 1 ส.ค.66 วันอาสาฬหบูชา จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 10 ก.ค.66 เวลา 13.00-16.00 น. (แทน) วันที่ 16 ส.ค.66 เวลา 10.00-12.00 น. สอบกลางภาค วันที่ 28 ก.ย.66 เวลา 15.00-17.00 น. สอบปลายภาค			Lab การพยาบาลขั้นต้น (กลุ่ม 1 เลขที่ 1-47) (ตรงกับวันที่ 1 ส.ค.66 วันอาสาฬหบูชา จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 24 ก.ค.66 เวลา 13.00-14.00 น. (แทน)	Self Study		
วันพุธ	การพยาบาลชุมชน 2 (ตรงกับวันที่ 2 ส.ค.66 วันเข้าพรรษา จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 31 ก.ค.66 เวลา 13.00-15.00 น. (แทน) วันที่ 24 ส.ค.66 เวลา 15.00-17.00 น. สอบกลางภาค วันที่ 29 ก.ย.66 เวลา 15.00-17.00 น. สอบปลายภาค	กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ และวิชาชีพ			ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ (ตรงกับวันที่ 2 ส.ค.66 วันเข้าพรรษา จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 28 ส.ค.66 เวลา 13.00-14.00 น. (แทน) วันที่ 17 ส.ค.66 เวลา 15.00-16.00 น. สอบกลางภาค วันที่ 26 ก.ย.66 เวลา 16.00-17.00 น. สอบปลายภาค	Lab ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ (ตรงกับวันที่ 2 ส.ค.66 วันเข้าพรรษา จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 28 ส.ค.66 เวลา 14.00-16.00 น. (แทน)		
วันพฤหัสบดี	Lab การพยาบาลขั้นต้น (กลุ่ม 2 เลขที่ 48-94) (ตรงกับวันที่ 20 ก.ค.66 วันไหว้ครู มอบแถบหมวก และมอบทุน จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 11 ก.ย.66 เวลา 13.00-15.00 น. (แทน)	เรียนเสริมหลักสูตรวิชาอาชีวอนามัย (ตรงกับวันที่ 20 ก.ค.66 วันไหว้ครู มอบแถบหมวก และมอบทุน จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 21 มิ.ย.66 เวลา 10.00-12.00 น. (แทน)			Lab การพยาบาลขั้นต้น (กลุ่ม 3 เลขที่ 95-142) (ตรงกับวันที่ 20 ก.ค.66 วันไหว้ครู มอบแถบหมวก และ มอบทุน จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 11 ก.ย.66 เวลา 15.00-17.00 น. (แทน)	Self Study		
วันศุกร์	Self Study	เรียนเสริมหลักสูตรวิชาอาชีวอนามัย (ตรงกับวันที่ 28 ก.ค.66 วันเฉลิมรัชกาลที่ 10 จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 28 มิ.ย.66 เวลา 10.00-12.00 น. (แทน)			ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (กลุ่ม 1 เลขที่ 1-71 และกลุ่ม 2 เลขที่ 72-142) (ตรงกับวันที่ 28 ก.ค.66 วันเฉลิมรัชกาลที่ 10 จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 25 ก.ย.66 เวลา 13.00-15.00 น. (แทน) วันที่ 23 ส.ค.66 เวลา 10.00-12.00 น.สอบกลางภาค วันที่ 30 ก.ย.66 เวลา 09.00-11.00 น. สอบปลายภาค	Lab ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (กลุ่ม 1 เลขที่ 1-71 และ กลุ่ม 2 เลขที่ 72-142) (ตรงกับวันที่ 28 ก.ค.66 วันเฉลิมรัชกาลที่ 10 จำนวน 1 วัน ให้สอนวันที่ 25 ก.ย.66 เวลา 15.00-17.00 น. (แทน)		

หมายเหตุ - วันที่ 16 มิถุนายน 2566 ช้าง มคอ.3 รายวิชาภาคการศึกษาที่ 1 (สัปดาห์ปฐมนิเทศ)

- วันที่ 20 กรกฎาคม 2566 พิธีไหว้ครู มอบแถบหมวก และมอบทุนการศึกษา

- วันที่ 22 กรกฎาคม 2566 สอนภาษาอังกฤษสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ 1

- วันที่ 7 สิงหาคม 2566 ช้อมอัคคีภัย 13.00-16.00 น.

- วันที่ 9, 10, 16, 17, 23, 24 สิงหาคม 2566 สอบกลางภาค

- วันที่ 23-24 กันยายน 2566 สอบรายย่อย ทพบ.ชลบุรี

- วันที่ 26, 27, 28, 29, 30 กันยายน 2566 สอบปลายภาค

- วันที่ 19 กันยายน 2566 เวลา 08.00-09.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2 วันที่ 20 กันยายน 2566 เวลา 10.00-11.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นต้น เวลา 11.00-12.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 และวันที่ 26 กันยายน 2566 เวลา 08.00-09.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล (แก่นักศึกษาคอนโดไม่เข้าปฐมนิเทศตามวันและเวลาที่กำหนดถือว่าไม่ได้ผ่านกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นปฏิบัติ จะไม่สามารถเรียนภาคปฏิบัติในวันอื่นๆได้

- วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ปิดภาคการศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
 ตารางสอนพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ.2561 ปีที่ 4 รุ่นที่ 43 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
 เริ่มวันที่ 2 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 21 มกราคม 2567 (16 สัปดาห์)

เวลา วัน	08.00 - 09.00 น.	09.00 - 10.00 น.	10.00 - 11.00 น.	11.00 - 12.00 น.	13.00 - 14.00 น.	14.00 - 15.00 น.	15.00 - 16.00 น.
วันจันทร์	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 จำนวน 4 สัปดาห์ (3 cr.) วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น. ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2 จำนวน 4 สัปดาห์ (3 cr.) วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น. ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น จำนวน 4 สัปดาห์ (3 cr.) วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น. ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล จำนวน 3 สัปดาห์ (2 cr.) วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.				ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 จำนวน 4 สัปดาห์ (3 cr.) วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.		
วันอังคาร					ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2 จำนวน 4 สัปดาห์ (3 cr.) วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.		
วันพุธ					ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น จำนวน 4 สัปดาห์ (3 cr.) วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.		
วันพฤหัสบดี					ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น จำนวน 4 สัปดาห์ (3 cr.) วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.		
วันศุกร์					ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล จำนวน 3 สัปดาห์ (2 cr.) วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.		
					ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล จำนวน 3 สัปดาห์ (2 cr.) วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.		

หมายเหตุ - วันที่ 19 กันยายน 2566 เวลา 08.00-09.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2 วันที่ 20 กันยายน 2566 เวลา 10.00-11.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น เวลา 11.00-12.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 และวันที่ 26 กันยายน 2566 เวลา 08.00-09.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล (ถ้านักศึกษาคนใดไม่เข้าปฐมนิเทศตามวันและเวลาที่กำหนดถือว่าไม่ได้ผ่านกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นปฏิบัติ จะไม่สามารถเรียนภาคปฏิบัติในวิชานั้นๆได้

- ฝึกปฏิบัติ 15 สัปดาห์ วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. วันอังคาร-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น. โดยฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2 วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 วิชาปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น วิชาละ 4 สัปดาห์ และฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล จำนวน 3 สัปดาห์

- วันที่ 9 พฤศจิกายน 2566 วันสถาปนาวิทยาลัย

- วันที่ 25 พฤศจิกายน 2566 สอบภาษาอังกฤษสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ 2

- วันที่ 20-21 มกราคม 2567 สอบรวบยอดสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ 1-

- วันที่ 25-26 มกราคม 2567 สอบรวบยอดสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ 2

- วันที่ 26-30 มกราคม 2567 สอบซ่อมรวบยอดสถาบันพระบรมราชชนก

- ประเมินผลวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2 วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 วิชาปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น และวิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล ให้ประเมินผลให้แล้วเสร็จในชั่วโมงการ

ฝึกภาคปฏิบัติแต่ละวิชา

- วันที่ 22 มกราคม- 4 กุมภาพันธ์ 2567 กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา

- วันที่ 5- 8 กุมภาพันธ์ 2567 ปัจฉิมนิเทศ

- วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 วันสำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ตารางสอบกลางภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 46
วันที่ 28 สิงหาคม 2566 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2566 ห้องสอบ เลขที่ 1-100 ห้อง 3-301, 3-302 เลขที่ 101-160 ห้อง 4-301

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชา	กรรมการดำเนินการสอบ	
			เลขที่ 1-100	เลขที่ 101-160
จันทร์ที่ 28 สิงหาคม 2566	09.00 - 11.00 น.	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	อ.กุสุมล, อ.กฤษณา	อ.นวพร, อ.กฤษณพงศ์
	13.00 - 16.00 น.	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อ.พิชชาภรณ์, อ.กฤษณา	อ.สัจจพร, อ.กฤษณพงศ์
อังคารที่ 29 สิงหาคม 2566	09.00 - 11.00 น.	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	อ.เอกพจน์, อ.กฤษณา	อ.สุกัญญา, อ.กฤษณพงศ์
พุธที่ 30 สิงหาคม 2566	09.00 - 11.00 น.	การรู้ดิจิทัล	อ.ดร.บุญเตือน, อ.กฤษณา	อ.สุกัญญา, อ.กฤษณพงศ์
	13.00 - 16.00 น.	จิตวิทยาพัฒนาการและกระบวนการคิด	อ.ลักษณา, อ.กฤษณา	อ.พัทธ์ธีรา, อ.กฤษณพงศ์
พฤหัสบดีที่ 31 สิงหาคม 2566	09.00 - 11.00 น.	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	อ.จิตรา, อ.กฤษณา	อ.ศุภมาส, อ.กฤษณพงศ์
	13.00 - 17.00 น.	Lab กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	อ.จิตรา, อ.กฤษณา	อ.ศุภมาส, อ.กฤษณพงศ์

หมายเหตุ

- รายวิชาที่มีการสอบซ่อมให้นักศึกษาติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อกำหนดวันสอบซ่อม และดำเนินการสอบซ่อมให้เรียบร้อย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ตารางสอบปลายภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 46
วันที่ 24 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 26 ตุลาคม 2566 ห้องสอบ เลขที่ 1-100 ห้อง 3-301, 3-302 เลขที่ 101-160 ห้อง 4-301

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชา	กรรมการดำเนินการสอบ	
			เลขที่ 1-100	เลขที่ 101-160
จันทร์ที่ 24 ตุลาคม 2566	09.00 - 12.00 น.	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	อ.จิตรา, อ.กฤษณา	อ.ศุภมาส, อ.กฤษณพงศ์
	13.00 - 17.00 น.	Lab กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	อ.จิตรา, อ.กฤษณา	อ.ศุภมาส, อ.กฤษณพงศ์
อังคารที่ 25 ตุลาคม 2566	09.00 - 11.00 น.	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อ.พิชชาภรณ์, อ.กฤษณา	อ.สัจจพร, อ.กฤษณพงศ์
	13.00 - 15.00 น.	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	อ.เอกพจน์, อ.กฤษณา	อ.สุกัญญา, อ.กฤษณพงศ์
พุธที่ 26 ตุลาคม 2566	08.00 - 10.00 น.	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	อ.กุศล, อ.กฤษณา	อ.นวพร, อ.กฤษณพงศ์
	10.00 - 12.00 น.	การรู้ดิจิทัล	อ.ดร.บุญเตือน, อ.กฤษณา	อ.สุกัญญา, อ.กฤษณพงศ์
	13.00 - 15.00 น.	จิตวิทยาพัฒนาการและกระบวนการคิด	อ.ลักษณา, อ.กฤษณา	อ.พัทธ์ธีรา, อ.กฤษณพงศ์

- หมายเหตุ**
- วันที่ 27 ตุลาคม 2566 เวลา 08.00-16.00 น. ชี้แจง มคอ.3 รายวิชาภาคการศึกษาที่ 2 (สัปดาห์ปฐมนิเทศ)
 - วันที่ 28 ตุลาคม-12 พฤศจิกายน 2566 ปิดภาคการศึกษา
 - รายวิชาที่มีการสอบซ่อมให้นักศึกษาติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อกำหนดวันสอบซ่อม โดยต้องสอบซ่อมให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ตารางสอบกลางภาค ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 46
วันที่ 8 มกราคม 2567 ถึงวันที่ 12 มกราคม 2567 ห้องสอบ เลขที่ 1-100 ห้อง 3-301, 3-302 เลขที่ 101-160 ห้อง 4-301

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชา	กรรมการดำเนินการสอบ	
			เลขที่ 1-100	เลขที่ 101-160
จันทร์ที่ 8 มกราคม 2567	09.00 – 11.00 น.	เราคือสบช.	อ.ดร.กัญญาวิณ, อ.กฤษณา	อ.สุกัญญา, อ.กฤษณพงศ์
	13.00 – 15.00 น.	พลเมืองวิวัฒน์	อ.กฤษณพงศ์, อ.กฤษณา	อ.สุกัญญา, อ.วัชรินทร์
อังคารที่ 9 มกราคม 2567	09.00 – 11.00 น.	ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	อ.อนิสา, อ.กฤษณา	อ.สุกัญญา, อ.กฤษณพงศ์
	13.00 – 15.00 น.	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	อ.สุนทรี, อ.กฤษณา	อ.สุกัญญา, อ.กฤษณพงศ์
พุธที่ 10 มกราคม 2567	09.00 – 11.00 น.	การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	อ.ดร.ธัญญมล, อ.กฤษณา	อ.กิตติพร, อ.กฤษณพงศ์
	13.00 – 15.00 น.	ชีวเคมีแลโภชนศาสตร์	อ.ดร.สมปารณา, อ.กฤษณา	อ.สุกัญญา, อ.กฤษณพงศ์

หมายเหตุ - รายวิชาที่มีการสอบซ่อมให้นักศึกษาติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อกำหนดวันสอบซ่อม และดำเนินการสอบซ่อมให้เรียบร้อย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ตารางสอบปลายภาค ภาคการศึกษาที่ 2 และสอบรวบยอดชั้นปี ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 46
วันที่ 4 มีนาคม 2567 ถึงวันที่ 8 มีนาคม 2567 ห้องสอบ เลขที่ 1-100 ห้อง 3-301, 3-302 เลขที่ 101-160 ห้อง 4-301

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชา	กรรมการดำเนินการสอบ	
			เลขที่ 1-100	เลขที่ 101-160
จันทร์ที่ 4 มีนาคม 2567	09.00 – 11.00 น.	เราคือสบข.	อ.ดร.กัญญาวิณี, อ.กฤษณา	อ.สุกัญญา, อ.กฤษณพงศ์
	13.00 – 15.00 น.	พลเมืองวิวัฒน์	อ.กฤษณพงศ์, อ.กฤษณา	อ.สุกัญญา, อ.วัชรินทร์
อังคารที่ 5 มีนาคม 2567	09.00 – 11.00 น.	ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	อ.อนิสา, อ.กฤษณา	อ.สุกัญญา, อ.กฤษณพงศ์
	13.00 – 15.00 น.	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	อ.สุนทรี, อ.กฤษณา	อ.สุกัญญา, อ.กฤษณพงศ์
พุธที่ 6 มีนาคม 2567	09.00 – 11.00 น.	การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	อ.ดร.ธัญญมล, อ.กฤษณา	อ.กิตติพร, อ.กฤษณพงศ์
	13.00 – 15.00 น.	ชีวเคมีแลโภชนศาสตร์	อ.ดร.สมปารณา, อ.กฤษณา	อ.สุกัญญา, อ.กฤษณพงศ์
พฤหัสบดีที่ 7 มีนาคม 2567	09.00 - 11.00 น.	สอบรวบยอดวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา (60 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ, อ.กฤษณา	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ, อ.กฤษณพงศ์
ศุกร์ที่ 8 มีนาคม 2567	09.00 - 11.00 น.	สอบซ่อมรวบยอดวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา (60 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ, อ.กฤษณา	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ, อ.กฤษณพงศ์
	13.00 – 16.00 น.	เฉลยข้อสอบรวบยอดวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	

- หมายเหตุ**
- วันที่ 9 มีนาคม – 30 มิถุนายน 2567 ปิดภาคการศึกษา และฝึกประสบการณ์ด้านบริการสุขภาพอย่างน้อย 5 วัน
 - รายวิชาที่มีการสอบซ่อมให้นักศึกษาติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อกำหนดวันสอบซ่อม โดยต้องสอบซ่อมให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่
 - หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้รับผิดชอบกำหนดกรรมการดำเนินการสอบรวบยอดชั้นปีในรายวิชาที่สาขาวิชารับผิดชอบ
 - นักศึกษาทุกคนต้องเข้าฟังการเฉลยข้อสอบรวบยอดชั้นปี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ตารางสอบกลางภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 45
วันที่ 30 มิถุนายน และ 6, 13 กันยายน 2566 ห้องสอบ เลขที่ 1-100 ห้อง 1-302, 1-303 เลขที่ 101-159 ห้อง 2-304

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชา	กรรมการดำเนินการสอบ	
			เลขที่ 1-100	เลขที่ 101-159
ศุกร์ที่ 30 มิถุนายน 2566	15.00-17.00 น.	การพยาบาลขั้นพื้นฐาน	อ.พัทธ์ธีรา, อ.พิชชาภรณ์	อ.ดร.ทศิยรัตน์, อ.อมรรัตน์
พุธที่ 6 กันยายน 2566	08.00-10.00 น.	มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล	อ.ดร.ธัญญมล, อ.พิชชาภรณ์	อ.กิตติพร, อ.อมรรัตน์
	10.00-12.00 น.	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	อ.ดร.พัชราภา, อ.พิชชาภรณ์	อ.อนิสา, อ.อมรรัตน์
พุธที่ 13 กันยายน 2566	10.00-12.00 น.	พยาธิสรีรวิทยา	อ.วรรณิต, อ.พิชชาภรณ์	อ.อนิสา, อ.อมรรัตน์
สอบตามวันและเวลาที่สพช.กำหนด		เภสัชวิทยา	อ.สุวรรณา, อ.พิชชาภรณ์	อ.อนิสา, อ.อมรรัตน์

หมายเหตุ - รายวิชาที่มีการสอบซ่อมให้นักศึกษาติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อกำหนดวันสอบซ่อม และดำเนินการสอบซ่อมให้เรียบร้อย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ตารางสอบปลายภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 45

วันที่ 16 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 19 ตุลาคม 2566 ห้องสอบ เลขที่ 1-100 ห้อง 1-302, 1-303 เลขที่ 101-159 ห้อง 2-304

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชา	กรรมการดำเนินการสอบ	
			เลขที่ 1-100	เลขที่ 101-159
จันทร์ที่ 16 ตุลาคม 2566	09.00-11.00 น.	การพยาบาลขั้นพื้นฐาน	อ.พัทธ์ธีรา, อ.พิชชาภรณ์	อ.ดร.ทศุติยรัตน์, อ.อมรรัตน์
อังคารที่ 17 ตุลาคม 2566	09.00-11.00 น.	มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล	อ.ดร.ฉัญญมล, อ.พิชชาภรณ์	อ.กิตติพร, อ.อมรรัตน์
พุธที่ 18 ตุลาคม 2566	09.00-11.00 น.	พยาธิสรีรวิทยา	อ.วรพนิต, อ.พิชชาภรณ์	อ.อนิสา, อ.อมรรัตน์
พฤหัสบดีที่ 19 ตุลาคม 2566	09.00-11.00 น.	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	อ.ดร.พัชราภา, อ.พิชชาภรณ์	อ.อนิสา, อ.อมรรัตน์
สอบตามวันและเวลาที่สพช.กำหนด		เภสัชวิทยา	อ.สุวรรณา, อ.พิชชาภรณ์	อ.อนิสา, อ.อมรรัตน์

หมายเหตุ

- วันที่ 20 ตุลาคม 2566 ซีแจง มคอ.3 รายวิชาภาคการศึกษาที่ 2
- วันที่ 21-29 ตุลาคม 2566 ปิดภาคการศึกษา
- รายวิชาที่มีการสอบซ่อมให้นักศึกษาติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อกำหนดวันสอบซ่อม โดยต้องสอบซ่อมให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ตารางสอบกลางภาค ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 45
วันที่ 25 ธันวาคม 2566 ถึงวันที่ 28 ธันวาคม 2566 ห้องสอบ เลขที่ 1-100 ห้อง 1-302, 1-303 เลขที่ 101-159 ห้อง 2-304

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชา	กรรมการดำเนินการสอบ	
			เลขที่ 1-100	เลขที่ 101-148
จันทร์ที่ 25 ธันวาคม 2566	09.00-11.00 น.	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	อ.ดร.สุนิษา, อ.พิชชาภรณ์	อ.จิราภรณ์, อ.อมรรัตน์
อังคารที่ 26 ธันวาคม 2565	09.00-11.00 น.	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน เชิงวิชาการ	อ.วินะ, อ.อ.พิชชาภรณ์	อ.อนิสสา, อ.อมรรัตน์
	13.00-15.00 น.	การพยาบาลผู้สูงอายุ	อ.ดร.ยุพาวรรณ, อ.พิชชาภรณ์	อ.วรพนิต, อ.อมรรัตน์
พุธที่ 27 ธันวาคม 2565	09.00-11.00 น.	การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์	อ.ดร.พรทิพา, อ.พิชชาภรณ์	อ.อนิสสา, อ.อมรรัตน์
	13.00-15.00 น.	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	อ.ดร.พัชราภา, อ.พิชชาภรณ์	อ.ดร.วารุณี, อ.อมรรัตน์
พฤหัสบดีที่ 28 ธันวาคม 2565	09.00-11.00 น.	กฎหมาย จริยศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพ การพยาบาล	อ.สุริยา, อ.พิชชาภรณ์	อ.อนิสสา, อ.อมรรัตน์

หมายเหตุ - รายวิชาที่มีการสอบซ่อมให้นักศึกษาติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อกำหนดวันสอบซ่อม และดำเนินการสอบซ่อมให้เรียบร้อย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ตารางสอบปลายภาค ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 45
วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 ถึงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 ห้องสอบ เลขที่ 1-100 ห้อง 1-302, 1-303 เลขที่ 101-159 ห้อง 2-304

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชา	กรรมการดำเนินการสอบ	
			เลขที่ 1-100	เลขที่ 101-159
จันทร์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567	09.00-11.00 น.	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	อ.ดร.สุนิษา, อ.พิชชาภรณ์	อ.จิราภรณ์, อ.อมรรัตน์
อังคารที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567	09.00-11.00 น.	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน เชิงวิชาการ	อ.วินะ, อ.อ.พิชชาภรณ์	อ.อนิสสา, อ.อมรรัตน์
	13.00-15.00 น.	การพยาบาลผู้สูงอายุ	อ.ดร.ยุพาวรรณ, อ.พิชชาภรณ์	อ.วรพณิต, อ.อมรรัตน์
พุธที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567	09.00-11.00 น.	การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์	อ.ดร.พรทิพา, อ.พิชชาภรณ์	อ.อนิสสา, อ.อมรรัตน์
	13.00-15.00 น.	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	อ.ดร.พัชรภา, อ.พิชชาภรณ์	อ.ดร.วารุณี, อ.อมรรัตน์
พฤหัสบดีที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567	09.00-11.00 น.	กฎหมาย จริยศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพ การพยาบาล	อ.สุรียา, อ.พิชชาภรณ์	อ.อนิสสา, อ.อมรรัตน์

- หมายเหตุ**
- วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00-12.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1
เวลา 13.00-16.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
 - ถ้านักศึกษาคนใด**ไม่เข้าปฐมนิเทศ**ตามวันและเวลาที่กำหนดถือว่าไม่ได้ผ่านกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นปฏิบัติ **จะไม่สามารถเรียนภาคปฏิบัติในวิชานั้นๆได้**
 - วันที่ 24 กุมภาพันธ์ – 3 มีนาคม 2567 ปิดภาคการศึกษา
 - รายวิชาที่มีการสอบซ่อมให้นักศึกษาติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อกำหนดวันสอบซ่อม โดยต้องสอบซ่อมให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ตารางสอบรวบยอดชั้นปี ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 45

วันที่ 14 พฤษภาคม 2567 ถึงวันที่ 17 พฤษภาคม 2567 ห้องสอบ เลขที่ 1-100 ห้อง 1-302, 1-303 เลขที่ 101-159 ห้อง 2-304

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชา	กรรมการดำเนินการสอบ	
			เลขที่ 1-100	เลขที่ 101-159
อังคารที่ 14 พฤษภาคม 2567	09.00 – 11.00 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลขั้นพื้นฐาน (60 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต, อ.พิชชาภรณ์	สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต, อ.อมรรัตน์
	13.00 - 15.00 น.	สอบรวบยอดวิชากฎหมาย จริยศาสตร์และจรรยาบรรณ วิชาชีพการพยาบาล (40 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพ ชุมชน, อ.พิชชาภรณ์	สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพ ชุมชน, อ.อมรรัตน์
พุธที่ 15 พฤษภาคม 2567	09.00 - 11.00 น.	สอบรวบยอดวิชาพยาธิสรีรวิทยา (60 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ, อ.พิชชาภรณ์	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ, อ.อมรรัตน์
	13.00 – 15.00 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (40 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ, อ.พิชชาภรณ์	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ, อ.อมรรัตน์
พฤหัสบดีที่ 16 พฤษภาคม 2567	08.00 – 10.00 น.	สอบซ่อมรวบยอดวิชาการพยาบาลขั้นพื้นฐาน (60 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต, อ.พิชชาภรณ์	สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต, อ.อมรรัตน์
	10.00 - 12.00 น.	สอบซ่อมรวบยอดวิชากฎหมาย จริยศาสตร์และจรรยาบรรณ วิชาชีพการพยาบาล (40 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพ ชุมชน, อ.พิชชาภรณ์	สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพ ชุมชน, อ.อมรรัตน์
	13.00 - 15.00 น.	สอบซ่อมรวบยอดวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (40 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ, อ.พิชชาภรณ์	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ, อ.อมรรัตน์
ศุกร์ที่ 17 พฤษภาคม 2567	09.00 – 11.00 น.	สอบซ่อมรวบยอดวิชาพยาธิสรีรวิทยา (60 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ, อ.พิชชาภรณ์	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ, อ.อมรรัตน์
	13.00 – 16.00 น.	เฉลยข้อสอบรวบยอดวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	

หมายเหตุ

- หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้รับผิดชอบกำหนดกรรมการดำเนินการสอบรวบยอดชั้นปีในรายวิชาที่สาขาวิชารับผิดชอบ
- นักศึกษาทุกคนต้องเข้าฟังการเฉลยข้อสอบรวบยอดชั้นปี
- วันที่ 18 พฤษภาคม -16 มิถุนายน 2567 ปิดภาคการศึกษา และฝึกประสบการณ์ด้านบริการสุขภาพอย่างน้อย 5 วัน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ตารางสอบกลางภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 44
วันที่ 15 สิงหาคม 2566 ถึงวันที่ 18 สิงหาคม 2566 ห้องสอบ เลขที่ 1-80 ห้อง 2-304 เลขที่ 81-148 ห้อง 3-305

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชา	กรรมการดำเนินการสอบ	
			เลขที่ 1-80	เลขที่ 81-148
อังคารที่ 15 สิงหาคม 2566	09.00 – 11.00 น.	ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ	อ.พิชญา, อ.วัชรินทร์	อ.จิตาธิปไตย, อ.กุสุมล
	13.00 - 15.00 น.	การสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย	อ.ดร.พีญพรรณ, อ.วัชรินทร์	อ.วินะ, อ.กุสุมล
พุธที่ 16 สิงหาคม 2566	09.00 - 11.00 น.	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	อ.พัทธินันท์, อ.วัชรินทร์	อ.วินะ, อ.กุสุมล
พฤหัสบดีที่ 17 สิงหาคม 2566	09.00 – 11.00 น.	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	อ.สัจจพร, อ.วัชรินทร์	อ.วินะ, อ.กุสุมล
ศุกร์ที่ 18 สิงหาคม 2566	09.00 – 11.00 น.	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	อ.มนัสวี, อ.วัชรินทร์	อ.วินะ, อ.กุสุมล
	13.00 – 15.00 น.	การวิจัยทางการพยาบาล	อ.ดร.สมปรารถนา, อ.วัชรินทร์	อ.อมรรัตน์, อ.กุสุมล

หมายเหตุ - รายวิชาที่มีการสอบซ่อมให้นักศึกษาติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อกำหนดวันสอบซ่อม และดำเนินการสอบซ่อมให้เรียบร้อย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ตารางสอบปลายภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 44
วันที่ 9 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 11 ตุลาคม 2566 ห้องสอบ เลขที่ 1-80 ห้อง 2-304 เลขที่ 81-148 ห้อง 3-305

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชา	กรรมการดำเนินการสอบ	
			เลขที่ 1-80	เลขที่ 81-148
จันทร์ที่ 9 ตุลาคม 2566	09.00 - 11.00 น.	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	อ.สัจจพร, อ.วัชรินทร์	อ.วินะ, อ.กุสุมล
	13.00 - 15.00 น.	ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ	อ.พิชญา, อ.วัชรินทร์	อ.ฉัตรีย์, อ.กุสุมล
อังคารที่ 10 ตุลาคม 2566	09.00 - 11.00 น.	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	อ.พัทธินันท์, อ.วัชรินทร์	อ.วินะ, อ.กุสุมล
	13.00 - 15.00 น.	การสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย	อ.ดร.เพ็ญพรรณ, อ.วัชรินทร์	อ.วินะ, อ.กุสุมล
พุธที่ 11 ตุลาคม 2566	09.00 - 11.00 น.	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	อ.มนัสวี, อ.วัชรินทร์	อ.วินะ, อ.กุสุมล
	13.00 - 15.00 น.	การวิจัยทางการพยาบาล	อ.ดร.สมปรารถนา, อ.วัชรินทร์	อ.อมรรัตน์, อ.กุสุมล

- หมายเหตุ**
- วันที่ 12 ตุลาคม 2565 เวลา 08.00-10.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2
เวลา 10.00-12.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
เวลา 13.00-16.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
 - ถ้านักศึกษาคนใด **ไม่เข้าปฐมนิเทศ**ตามวันและเวลาที่กำหนดถือว่าไม่ได้ผ่านกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นปฏิบัติ **จะไม่สามารถเรียนภาคปฏิบัติในวิชานั้นๆได้**
 - วันที่ 14-29 ตุลาคม 2566 ปิดภาคการศึกษา
 - รายวิชาที่มีการสอบซ่อมให้นักศึกษาติดต่ออาจารย์ประสานรายวิชาเพื่อกำหนดวันสอบซ่อม โดยต้องสอบซ่อมให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ตารางสอบรวบยอดชั้นปี ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 44

วันที่ 14 พฤษภาคม 2567 ถึงวันที่ 17 พฤษภาคม 2567 ห้องสอบ เลขที่ 1-100 ห้อง 3-301, 3-302 เลขที่ 101-148 ห้อง 3-305

วัน / เดือน / ปี	เวลา	วิชา	กรรมการดำเนินการสอบ	
			เลขที่ 1-100	เลขที่ 101-148
อังคารที่ 14 พฤษภาคม 2567	09.00 – 10.30 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น, อ.วัชรินทร์	สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น, อ.กุสุมล
	10.45 – 12.00 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน (50 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพชุมชน, อ.วัชรินทร์	สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพชุมชน, อ.กุสุมล
	13.00 – 14.30 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ, อ.วัชรินทร์	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ, อ.กุสุมล
	14.45 – 16.00 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์, อ.วัชรินทร์	สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์, อ.กุสุมล
พุธที่ 15 พฤษภาคม 2567	09.00 – 10.30 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, อ.วัชรินทร์	สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, อ.กุสุมล
	10.45 – 12.00 น.	สอบซ่อมรวบยอดวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น, อ.วัชรินทร์	สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น, อ.กุสุมล
	13.00 – 14.30 น.	สอบซ่อมรวบยอดวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน (50 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพชุมชน, อ.วัชรินทร์	สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพชุมชน, อ.กุสุมล
	14.45 – 16.00 น.	สอบซ่อมรวบยอดวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ, อ.วัชรินทร์	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ, อ.กุสุมล
พฤหัสบดีที่ 16 พฤษภาคม 2567	09.00 – 10.30 น.	สอบซ่อมรวบยอดวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์, อ.วัชรินทร์	สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์, อ.กุสุมล
	10.45 – 12.00 น.	สอบซ่อมรวบยอดวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, อ.วัชรินทร์	สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, อ.กุสุมล
	13.00 – 15.00 น.	เฉลยข้อสอบรวบยอดวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	
	15.00 – 17.00 น.	เฉลยข้อสอบรวบยอดวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน	สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	
ศุกร์ที่ 17 พฤษภาคม 2567	08.00 – 10.00 น.	เฉลยข้อสอบรวบยอดวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	
	10.00 – 12.00 น.	เฉลยข้อสอบรวบยอดวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	
	13.00 – 16.00 น.	เฉลยข้อสอบรวบยอดวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	

หมายเหตุ - หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้รับผิดชอบกำหนดกรรมการดำเนินการสอบรวบยอดชั้นปีในรายวิชาที่สาขาวิชารับผิดชอบ

- นักศึกษาทุกคนต้องเข้าฟังการเฉลยข้อสอบรวบยอดชั้นปี

- วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบสภาฯ ทบทวนความรู้วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

- วันที่ 18 พฤษภาคม – 16 มิถุนายน 2567 ปิดภาคการศึกษา และฝึกประสบการณ์ด้านบริการสุขภาพอย่างน้อย 5 วัน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
 ตารางสอบกลางภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 รุ่นที่ 43
 วันที่ 9, 16, 23 สิงหาคม 2566 ห้องสอบ เลขที่ 1-100 ห้อง 3-201, 3-202 เลขที่ 101-142 ห้อง 4-201

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชา	กรรมการดำเนินการสอบ	
			เลขที่ 1-100	เลขที่ 101-142
พุธที่ 9 สิงหาคม 2566	10.00 - 12.00 น.	การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล	อ.ดร.กัญญาวิวัฒน์, อ.สุรียา	อ.ลักษณา, อ.พัทธินันท์
พฤหัสบดีที่ 10 สิงหาคม 2566	15.00 - 16.00 น.	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	อ.สุรียา, อ.พัทธินันท์	อ.ลักษณา, อ.จิตาภา
พุธที่ 16 สิงหาคม 2566	10.00 - 12.00 น.	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	อ.เกศินี, อ.สุรียา	อ.ลักษณา, อ.พัทธินันท์
พฤหัสบดีที่ 17 สิงหาคม 2566	15.00 - 16.00 น.	ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ	อ.ดร.ทศดิษฐ์รัตน์, อ.สุรียา	อ.ลักษณา, อ.พัทธินันท์
พุธที่ 23 สิงหาคม 2566	10.00 - 12.00 น.	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	อ.ณัฐฐา, อ.สุรียา	อ.ลักษณา, อ.พัทธินันท์
พฤหัสบดีที่ 24 สิงหาคม 2566	15.00 - 17.00 น.	การพยาบาลชุมชน 2	อ.ศุภรา, อ.สุรียา	อ.ลักษณา, อ.พัทธินันท์

หมายเหตุ - รายวิชาที่มีการสอบซ่อมให้นักศึกษาติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อกำหนดวันสอบซ่อม และดำเนินการสอบซ่อมให้เรียบร้อย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ตารางสอบปลายภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 รุ่นที่ 43
วันที่ 27 กันยายน 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566 ห้องสอบ เลขที่ 1-100 ห้อง 3-201, 3-202 เลขที่ 101-142 ห้อง 4-201

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชา	กรรมการดำเนินการสอบ	
			เลขที่ 1-100	เลขที่ 101-142
อังคารที่ 26 กันยายน 2566	15.00 - 16.00 น.	การพยาบาลขั้นต้น	อ.สุรียา, อ.พัทธินันท์	อ.ลักษณา, อ.จิตาภา
	16.00 - 17.00 น.	ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ	อ.ดร.ทศิธรรัตน์, อ.สุรียา	อ.ลักษณา, อ.พัทธินันท์
พุธที่ 27 กันยายน 2566	10.00 - 12.00 น.	การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล	อ.ดร.กัญญาวิวัฒน์, อ.สุรียา	อ.ลักษณา, อ.พัทธินันท์
พฤหัสบดีที่ 28 กันยายน 2566	15.00 - 17.00 น.	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	อ.เกศินี, อ.สุรียา	อ.ลักษณา, อ.พัทธินันท์
ศุกร์ที่ 29 กันยายน 2566	15.00 - 17.00 น.	การพยาบาลชุมชน 2	อ.ศุภรา, อ.สุรียา	อ.ลักษณา, อ.พัทธินันท์
เสาร์ที่ 30 กันยายน 2566	09.00 - 11.00 น.	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	อ.ณัฐฐา, อ.สุรียา	อ.ลักษณา, อ.พัทธินันท์

หมายเหตุ

- วันที่ 23-24 กันยายน 2566 สอบรวบยอด วทบ.ชลบุรี
- วันที่ 19 กันยายน 2566 เวลา 08.00-09.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2
- วันที่ 20 กันยายน 2566 เวลา 10.00-11.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นต้น
เวลา 11.00-12.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
- วันที่ 26 กันยายน 2566 เวลา 08.00-09.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล
- ถ้านักศึกษาคนใดไม่เข้าปฐมนิเทศตามวันและเวลาที่กำหนดถือว่าไม่ได้ผ่านกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นปฏิบัติ จะไม่สามารถเรียนภาคปฏิบัติในวิชานั้นๆได้
- วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ปิดภาคการศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ตารางสอบรวบยอด วพบ.ชลบุรี ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 รุ่นที่ 43

วันที่ 23 กันยายน 2566 ถึงวันที่ 24 กันยายน 2566 ห้องสอบ เลขที่ 1-100 ห้อง 3-201, 3-202 เลขที่ 101-142 ห้อง 4-201

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชา	กรรมการดำเนินการสอบ	
			เลขที่ 1-100	เลขที่ 101-142
เสาร์ที่ 23 กันยายน 2566	09.00 - 10.15 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น, อ.สุรียา	สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น, อ.พัทนิษฐ์
	10.45 - 12.00 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชศาสตร์ (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, อ.สุรียา	สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, อ.พัทนิษฐ์
	13.30 - 14.45 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ, อ.สุรียา	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ, อ.พัทนิษฐ์
	15.15 - 16.00 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (40 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ, อ.สุรียา	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ, อ.พัทนิษฐ์
อาทิตย์ที่ 24 กันยายน 2566	09.00 - 10.15 น.	สอบรวบยอดวิชาการผดุงครรภ์ (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์, อ.สุรียา	สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์, อ.พัทนิษฐ์
	10.45 - 12.00 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลมารดาและทารก (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์, อ.สุรียา	สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์, อ.พัทนิษฐ์
	13.30 - 14.45 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน และการรักษาพยาบาลขั้นต้น (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพชุมชน, อ.สุรียา	สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพชุมชน, อ.พัทนิษฐ์
	15.15 - 16.00 น.	สอบรวบยอดวิชากฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง (40 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, อ.สุรียา	สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, อ.พัทนิษฐ์

หมายเหตุ

- หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้รับผิดชอบกำหนดกรรมการดำเนินการสอบรวบยอดวิทยาลัยในรายวิชาที่สาขาวิชารับผิดชอบ
- วันที่ 19 กันยายน 2566 เวลา 08.00-09.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2
- วันที่ 20 กันยายน 2566 เวลา 10.00-11.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น
เวลา 11.00-12.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
- วันที่ 26 กันยายน 2566 เวลา 08.00-09.00 น. ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล
- ถ้านักศึกษาคนใดไม่เข้าปฐมนิเทศตามวันและเวลาที่กำหนดถือว่าไม่ได้ผ่านกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นปฏิบัติ จะไม่สามารถเรียนภาคปฏิบัติในวิชานั้นๆได้
- วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ปิดภาคการศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ตารางสอบรวบยอด สอบฯ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 รุ่นที่ 43

วันที่ 20 มกราคม 2567 ถึงวันที่ 21 มกราคม 2567 ห้องสอบ เลขที่ 1-100 ห้อง 3-201, 3-202 เลขที่ 101-142 ห้อง 4-201

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชา	กรรมการดำเนินการสอบ	
			เลขที่ 1-100	เลขที่ 101-142
เสาร์ที่ 20 มกราคม 2567	09.00 - 10.15 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น, อ.สุรียา	สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น, อ.พัทธินันท์
	10.45 - 12.00 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชศาสตร์ (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, อ.สุรียา	สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, อ.พัทธินันท์
	13.30 - 14.45 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ, อ.สุรียา	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ, อ.พัทธินันท์
	15.15 - 16.00 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (40 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ, อ.สุรียา	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ, อ.พัทธินันท์
อาทิตย์ที่ 21 มกราคม 2567	09.00 - 10.15 น.	สอบรวบยอดวิชาการผดุงครรภ์ (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์, อ.สุรียา	สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์, อ.พัทธินันท์
	10.45 - 12.00 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลมารดาและทารก (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์, อ.สุรียา	สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์, อ.พัทธินันท์
	13.30 - 14.45 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน และการรักษาพยาบาลขั้นต้น (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพชุมชน, อ.สุรียา	สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพชุมชน, อ.พัทธินันท์
	15.15 - 16.00 น.	สอบรวบยอดวิชากฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง (40 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, อ.สุรียา	สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, อ.พัทธินันท์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ตารางสอบรวบยอด สบช. ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 รุ่นที่ 43

วันที่ 25 มกราคม 2567 ถึงวันที่ 26 มกราคม 2567 ห้องสอบ เลขที่ 1-100 ห้อง 3-201, 3-202 เลขที่ 101-142 ห้อง 4-201

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชา	กรรมการดำเนินการสอบ	
			เลขที่ 1-100	เลขที่ 101-142
พฤหัสบดีที่ 25 มกราคม 2567	09.00 - 10.15 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น, อ.ลักษณะ	สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น, อ.พัทนิษฐ์
	10.45 - 12.00 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชศาสตร์ (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, อ.ลักษณะ	สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, อ.พัทนิษฐ์
	13.30 - 14.45 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ, อ.ลักษณะ	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ, อ.พัทนิษฐ์
	15.15 - 16.00 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (40 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ, อ.ลักษณะ	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ, อ.พัทนิษฐ์
ศุกร์ที่ 26 มกราคม 2567	09.00 - 10.15 น.	สอบรวบยอดวิชาการผดุงครรภ์ (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์, อ.ลักษณะ	สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์, อ.พัทนิษฐ์
	10.45 - 12.00 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลมารดาและทารก (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์, อ.ลักษณะ	สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์, อ.พัทนิษฐ์
	13.30 - 14.45 น.	สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและการ รักษาพยาบาลขั้นต้น (75 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพชุมชน, อ.ลักษณะ	สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพชุมชน, อ.พัทนิษฐ์
	15.15 - 16.00 น.	สอบรวบยอดวิชากฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง (40 ข้อ)	สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, อ.ลักษณะ	สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, อ.พัทนิษฐ์

หมายเหตุ

- วันที่ 26-30 มกราคม 2567 สอบซ่อมรวบยอดสถาบันพระบรมราชชนก
- วันที่ 22 มกราคม- 4 กุมภาพันธ์ 2567 กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา
- วันที่ 5- 8 กุมภาพันธ์ 2567 ปัจฉินิเทศ
- วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 วันสำเร็จการศึกษา

ตารางสัปดาห์ปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2566

ภาคการศึกษาที่ 1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 อาคาร 3 ชั้น 3 ห้อง 3-301, 3-302

วันที่	เวลา	วิชา	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
30 มิถุนายน 2566	09.00 – 09.30 น.	จิตวิทยาพัฒนาพัฒนาการและกระบวนการคิด	อ.ลักขณา, อ.พัทธ์ธีรา
	09.30 – 10.00 น.	การรู้ดิจิทัล	อ.ดร.บุญเตือน
	10.00 – 10.30 น.	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	อ.เอกพจน์
	10.30 – 11.00 น.	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	อ.จิตรา, อ.ศุภมาส
	11.00 – 11.30 น.	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	อ.กุศล, อ.นภาพร
	11.30 – 12.00 น.	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อ.พิชชาภรณ์, อ.สัจจพร
	13.00 – 16.00 น.	ชี้แจงวิธีการเรียนการสอนแบบ Reflective Thinking	อ.ดร.ศุภกรใจ และคณะ

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 อาคาร 1 ชั้น 3 ห้อง 1-302, 1-303

วันที่	เวลา	วิชา	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
16 มิถุนายน 2566	09.00 – 10.00 น.	การพยาบาลขั้นพื้นฐาน	อ.พัทธ์ธีรา, อ.ดร.ทศิธรรัตน์
	10.00 – 11.00 น.	มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล	อ.ดร.ธัญญมล, อ.กิตติพร
	11.00 – 11.30 น.	พยาธิสรีรวิทยา	อ.วรพนิต
	11.30 – 12.00 น.	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	อ.ดร.พัชราภา
	13.00 – 13.30 น.	เภสัชวิทยา	อ.สุวรรณา
	13.30 – 16.00 น.	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	อ.กฤษณา, อ.วีณะ

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 อาคาร 3 ชั้น 3 ห้อง 3-305

วันที่	เวลา	วิชา	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
16 มิถุนายน 2566	09.00 – 10.00 น.	ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ	อ.พิชญา, อ.ฐิตารีย์
	10.00 – 11.00 น.	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	อ.สัจจพร
	11.00 – 12.00 น.	การวิจัยทางการพยาบาล	อ.ดร.สมปรารถนา, อ.อมรรรัตน์
	13.00 – 14.00 น.	การสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย	อ.ดร.เพ็ญพรรณ
	14.00 – 15.00 น.	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	อ.พัทธินันท์
	15.00 – 16.00 น.	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	อ.มนัสวี

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 อาคาร 3 ชั้น 2 ห้อง 3-201, 3-202

วันที่	เวลา	วิชา	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
16 มิถุนายน 2566	09.00 – 10.00 น.	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	อ.ณัฏฐา
	10.00 – 11.00 น.	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	อ.สุรียา, อ.จิตาภา
	11.00 – 12.00 น.	ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ	อ.ดร.ทศิธรรัตน์
	13.00 – 14.00 น.	การพยาบาลชุมชน 2	อ.ศุภรา
	14.00 – 15.00 น.	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	อ.เกศินี
	15.00 – 16.00 น.	การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพ พยาบาล	อ.ดร.กัญญาวิวัฒน์

ภาคการศึกษาที่ 2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 อาคาร 3 ชั้น 3 ห้อง 3-301, 3-302

วันที่	เวลา	วิชา	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
27 ตุลาคม 2566	09.00 – 10.00 น.	เราคือสภช.	อ.ดร.กัญญาวิวัฒน์
	10.00 – 11.00 น.	ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	อ.อนิสา
	11.00 – 12.00 น.	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	อ.สุนทรีย์
	13.00 – 14.00 น.	ชีวเคมีและโภชนศาสตร์	อ.ดร.สมปรารถนา
	14.00 – 15.00 น.	พลเมืองวิวัฒน์	อ.กฤษณพงศ์
	15.00 – 16.00 น.	การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริม สุขภาพ	อ.ดร.ธัญญมล, อ.กิตติพร

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 อาคาร 1 ชั้น 3 ห้อง 1-302, 1-303

วันที่	เวลา	วิชา	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
20 ตุลาคม 2566	09.00 – 10.00 น.	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	อ.ดร.สุนิษา, อ.จิราภรณ์
	10.00 – 11.00 น.	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและ การเขียนเชิงวิชาการ	อ.วีณะ
	11.00 – 12.00 น.	การพยาบาลผู้สูงอายุ	อ.ดร.ยุพาวรรณ, อ.วรพนิต
	13.00 – 14.00 น.	การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะ ทางอารมณ์	อ.ดร.พรทิพา
	14.00 – 15.00 น.	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	อ.ดร.พัชราภา, อ.ดร.วารุณี
	13.00 - 16.00 น.	กฎหมาย จริยศาสตร์และ จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล	อ.สุรียา

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 อาคาร 3 ชั้น 3 ห้อง 3-305

วันที่	เวลา	วิชา	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
12 ตุลาคม 2566	08.00 – 10.00 น.	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	อ.สุนทรี, อ.ดร.วารุณี
	10.00 – 12.00 น.	ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	อ.สุกัญญา, อ.มนัสวี
	13.00 - 16.00 น.	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	อ.นิศารัตน์, อ.กฤษณา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 อาคาร 3 ชั้น 2 ห้อง 3-201, 3-202

วันที่	เวลา	วิชา	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
19 กันยายน 2566	08.00 - 09.00 น.	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2	อ.วัชรินทร์, อ.ขวัญตา
20 กันยายน 2566	10.00 - 11.00 น.	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	อ.จิตาภา, อ.สุรียา
	11.00 – 12.00 น.	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	อ.นภาพร, อ.พิชชาภรณ์
26 กันยายน 2565	08.00 – 09.00 น.	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	อ.ลักษณา, อ.ดร.กัญญาวิณี

ภาคฤดูร้อน

ชั้นปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน อาคาร 1 ชั้น 3 ห้อง 1-302, 1-303

วันที่	เวลา	วิชา	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
23 กุมภาพันธ์ 2567	09.00 – 12.00 น.	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	อ.ณัฏฐา, อ.อมรรัตน์
	13.00 – 16.00 น.	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	อ.จิราภรณ์, อ.พัทนิษฐ์

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 อาคาร 3 ชั้น 3 ห้อง 3-305

วันที่	เวลา	วิชา	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
19 กุมภาพันธ์ 2567	09.00 – 12.00 น.	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	อ.กุศล, อ.จิตารีย์

ตารางการใช้ห้องเรียน ปีการศึกษา 2566

ชั้นปี	รุ่นที่	จำนวน	อาคาร	ห้องเรียน	หมายเหตุ
ปี 1	46	160 คน	อาคาร 3 ชั้น 3	3-301, 3-302	ห้องโถง
ปี 2	45	159 คน	อาคาร 1 ชั้น 3	1-302, 1-303	ห้องโถง
ปี 3	44	148 คน	อาคาร 3 ชั้น 3	3-305	ห้อง Stage
ปี 4	43	142 คน	อาคาร 3 ชั้น 2	3-201, 3-202	ห้องโถง

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ตารางอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 46 ปีการศึกษา 2566

เริ่มวันที่ 3 กรกฎาคม 2566 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2567 (52 สัปดาห์)

ห้องเรียน 3-301, 3-301

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ 1				
1	GE 101	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	อ.กุศล, อ.นภาพร
2	GE 102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	อ.พิชชาภรณ์, อ.สัจจพร
3	GE 302	การรู้ดิจิทัล	3(2-2-5)	อ.ดร.บุญเตือน
4	GE 305	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	อ.เอกพจน์
5	0108301102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(2-2-5)	อ.จิตรา, อ.ศุภมาส
6	0108301104	จิตวิทยาพัฒนาการและกระบวนการคิด	2(1-2-3)	อ.ลักขณา, อ.พัทธ์ธีรา
รวม 17(12-10-29) crs.				
ภาคการศึกษาที่ 2				
1	GE 201	เราคือ สบช.	3(2-2-5)	อ.ดร.กัญญาวิวัฒน์
2	GE 209	พลเมืองวิวัฒน์	3(2-2-5)	อ.กฤษณพงศ์
3	GE 301	ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	อ.อนิสา
4	0108301101	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2(2-0-4)	อ.สุนทรี
5	0108301103	ชีวเคมีและโภชนศาสตร์	3(3-0-6)	อ.ดร.สมปราวณา
6	0108300039	การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)	อ.ดร.ธัญญมล, อ.กิตติพร
รวม 16(12-8-28) crs.				
รวมตลอดปี 33 (24-18-57) crs.				

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ตารางอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 45 ปีการศึกษา 2566

เริ่มวันที่ 19 มิถุนายน 2566 ถึงวันที่ 16 มิถุนายน 2567 (52 สัปดาห์)

ห้องเรียน 1-302, 1-303

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ 1				
1	GE 103	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	อ.ดร.พัชราภา
2	0108301205	เภสัชวิทยา	2(2-0-4)	อ.สุวรรณา
3	0108301206	พยาธิสรีรวิทยา	3(3-0-6)	อ.วรมนิต
4	0108300208	มนอมติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล	2(1-2-3)	อ.ดร.ธัญญมล, อ.กิตติพร
5	0108300209	การพยาบาลขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)	อ.พัทธ์ธีรา, อ.ดร.ทุดิยรัตน์
5	0108300222	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	4(0-12-4)	อ.กฤษณา, อ.วีณะ
รวม 17(10-18-27) crs.				
ภาคการศึกษาที่ 2				
1	GE 104	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	อ.วีณะ
2	0108301207	กฎหมาย จรรยาบรรณ และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)	อ.สุริยา
3	0108300210	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3(2-2-5)	อ.ดร.สุนิษา, อ.จิราภรณ์
4	0108300211	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2(1-2-3)	อ.ดร.ยุพาวรรณ, อ.วรมนิต
5	0108300212	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(2-2-5)	อ.ดร.พัชราภา, อ.ดร.วารุณี
6	0108300035	การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์	2(2-0-4)	อ.ดร.พรทิพา
รวม 15(11-8-26) crs.				
ภาคฤดูร้อน				
1	0108300223	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3(0-9-3)	อ.จิราภรณ์, อ.พัชรินทร์
2	0108300224	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2(0-6-2)	อ.ณัฐธา, อ.อมรรัตน์
รวม 5(0-15-5) crs.				
รวมตลอดปี 37(21-41-58) crs.				

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ตารางอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ.2561 ชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 44 ปีการศึกษา 2566

เริ่มวันที่ 19 มิถุนายน 2566 ถึงวันที่ 16 มิถุนายน 2567 (52 สัปดาห์)

ห้องเรียน 3-305

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ 1				
1	ภษ.1304	ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ	3(2-2-5)	อ.พิชญา, อ.ฐิตารีย์
2	พย.1313	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2(2-0-4)	อ.พัทธินันท์
3	พย.1317	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3(3-0-6)	อ.มนัสวี
4	พย.1319	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)	อ.สัจจพร
5	พย.1328	การวิจัยทางการพยาบาล (In progress)		อ.ดร.สมปรารถนา, อ.อมรรัตน์
6	ลส.1001	การสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย (In progress)		อ.ดร.เพ็ญพรรณ
รวม 11(10-2-21) crs.				
ภาคการศึกษาที่ 2				
1	พย.1318	ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3(0-9-0)	อ.สุกัญญา, อ.มนัสวี
2	พย.1316	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	4(0-12-0)	อ.นิศารัตน์, อ.กฤษณา
3	พย.1311	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2(0-6-0)	อ.สุนทร, อ.ดร.วารุณี
4	ลส.1001	การสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย	2(1-2-3)	อ.ดร.เพ็ญพรรณ
รวม 11(1-29-3) crs.				
ภาคฤดูร้อน				
1	พย.1328	การวิจัยทางการพยาบาล	3(2-2-5)	อ.ดร.สมปรารถนา, อ.อมรรัตน์
2	พย.1320	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3(0-9-0)	อ.กฤษมล, อ.ฐิตารีย์
รวม 6(2-11-5) crs.				
รวมตลอดปี 28(13-42-29) crs.				

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ตารางอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ.2561 ชั้นปีที่ 4 รุ่นที่ 43 ปีการศึกษา 2566

เริ่มวันที่ 19 มิถุนายน 2566 ถึงวันที่ 16 มิถุนายน 2567 (52 สัปดาห์)

ห้องเรียน 3-201, 3-202

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ 1				
1	ภษ.1405	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	อ.ณัฐฐา
2	พย.1407	การพยาบาลชุมชน 2	2(2-0-4)	อ.ศุภรา
3	พย.1421	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3(3-0-6)	อ.เกศินี
4	พย.1423	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	2(1-2-3)	อ.สุรียา, อ.จิตาภา
5	พย.1425	การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)	อ.ดร.กัญญาวิวัฒน์
6	ลส.1007	ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ	2(1-2-3)	อ.ดร.ทศิยรัตน์
รวม 14(11-6-25) crs.				
ภาคการศึกษาที่ 2				
1	พย.1408	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2	3(0-9-0)	อ.วัชรินทร์, อ.ขวัญตา
2	พย.1422	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3(0-9-0)	อ.นภาพร, อ.พิชชาภรณ์
3	พย.1424	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	3(0-9-0)	อ.จิตาภา, อ.สุรียา
4	พย.1426	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	2(0-6-2)	อ.ลักษณา, อ.ดร.กัญญาวิวัฒน์
รวม 11(0-33-0) crs.				
รวมตลอดปี 25(11-39-25) crs.				

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
ชื่อและวุฒิการศึกษาอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ปริญญาเอก	พ.ศ.	ปริญญาโท	พ.ศ.	ปริญญาตรี	พ.ศ.
1	นางสาวศุภกรใจ เจริญสุข	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาล) (Doctor of Philosophy in Nursing), University of Kentucky ประเทศสหรัฐอเมริกา	2548	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537	ประกาศนียบัตรวิชาพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง, วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี	2531
2	นางสาวทุติยรัตน์ รื่นเรือง	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา อุดมศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, วิทยาลัยพยาบาล พระปกเกล้า จันทบุรี	2536
3	นางสาวธัญมณ สุริยานิมิตรสุข	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาล ศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา	2557	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, วิทยาลัยพยาบาล ชลบุรี	2535
4	นางกัญญาวิณี โมกขาว	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหาร การพยาบาล, มหาวิทยาลัยคริสเตียน	2560	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช, มหาวิทยาลัยบูรพา	2549	ประกาศนียบัตรวิชาพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง, วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี	2531
5	นางสาวบุญเดือน วัฒนกุล	Doctor of Philosophy in Nursing, University of Illinois ประเทศ สหรัฐอเมริกา	2555	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล	2543	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, วิทยาลัยพยาบาล พระปกเกล้า จันทบุรี	2535
6	นางสาวยุพาวรรณ ทองตะนูนาม	Doctor of Philosophy in Nursing, Oregon Health & Science University, ประเทศสหรัฐอเมริกา	2553	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่), มหาวิทยาลัยมหิดล	2541	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, วิทยาลัยพยาบาล ชลบุรี	2536

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ปริญญาเอก	พ.ศ.	ปริญญาโท	พ.ศ.	ปริญญาตรี	พ.ศ.
7	นางสาวสุนิภา ชินวุฒิ	การศึกษาศุภบัณฑิต สาขาวิชา การอุดมศึกษา, มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2552	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538	ประกาศนียบัตรวิชาพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง, วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี	2531
8	นางสาวเพ็ญพรรณ พิทักษ์สงคราม	ครุศาสตรศุภบัณฑิต สาขาวิชา อุดมศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, วิทยาลัยพยาบาล ชลบุรี	2535
9	นางสมปรารถนา สุดใจนาค	ปรัชญาศุภบัณฑิต สาขาวิชาการ พยาบาล, University of Southampton, ประเทศอังกฤษ	2557	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2546	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรคภ์ระชาธิภษั นครสวรรคภ์	2540
10	นางสาวพัชรภา กาญจนอุดม	ปรัชญาศุภบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์), มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2565	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก, มหาวิทยาลัยมหิดล	2544	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, วิทยาลัยพยาบาล สวรรคภ์ระชาธิภษั	2536
11	นางสาววารุณี มีหลาย	ปรัชญาศุภบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาล ศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ), มหาวิทยาลัยบูรพา	2566	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
12	นางสาวณัฐฐา วรรณนะวิโรจน์			พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลครอบครัว, มหาวิทยาลัยบูรพา	2545	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, วิทยาลัยพยาบาล ชลบุรี	2537
13	นางมนัสวี จำปาเทศ			พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2547	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ชลบุรี	2540

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ปริญญาเอก	พ.ศ.	ปริญญาโท	พ.ศ.	ปริญญาตรี	พ.ศ.
14	นางนพพร มามาก			พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลมารดาและทารก แรกเกิด), มหาวิทยาลัยมหิดล	2550	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, วิทยาลัยพยาบาล กรุงเทพ	2533
15	นางสาวสุนทรี รักความสุข			การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2543	ประกาศนียบัตรวิชาการ พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นสูง, วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี	2530
16	นางศุภรา หิমানันโต			การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาการแนะแนว, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2544	ประกาศนียบัตรวิชาพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง, วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี	2531
17	นางสาวจิตาภา เรือนใจมั่น			พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์	2536
18	นายวินะ อนุตรกุล			การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา	2544	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, วิทยาลัยพยาบาล นครราชสีมา	2536
19	นางจิตรา สุขเจริญ			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, วิทยาลัยพยาบาล ชลบุรี	2537

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ปริญญาเอก	พ.ศ.	ปริญญาโท	พ.ศ.	ปริญญาตรี	พ.ศ.
20	นางลักษณา พงษ์ภุมมา			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้ คำปรึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา	2542	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, วิทยาลัยพยาบาล ชลบุรี	2537
21	นางสาวพิชฎา อังคะนาวิน			พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ชลบุรี	2538
22	นายเอกพจน์ สืบญาติ			การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา การวิจัยและสถิติทางการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2549	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, วิทยาลัยพยาบาล สรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี	2539
23	นางกิตติพร ประชาศรัยสรเดช			พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ชลบุรี	2539
24	นางสาวพัทธ์ธีรา วุฒิพงษ์พัทธ์			พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ชลบุรี	2539
25	นางขวัญตา เพชรมณีโชติ			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชา พยาบาลสาธารณสุข, มหาวิทยาลัยมหิดล	2543	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, วิทยาลัยพยาบาล พระปกเกล้า จันทบุรี	2535
26	นางสาวอนิสา อรัญศิริ			พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน, มหาวิทยาลัยบูรพา	2551	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, วิทยาลัยพยาบาล พระปกเกล้า จันทบุรี	2537

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ปริญญาเอก	พ.ศ.	ปริญญาโท	พ.ศ.	ปริญญาตรี	พ.ศ.
27	นางนิศารัตน์ ยูพัฒน์วงศ์			พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่), มหาวิทยาลัยมหิดล	2558	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
28	นางสาวเกศินี ไชยโม			พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์), มหาวิทยาลัยมหิดล	2560	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา	2554
29	นางสาวพิชชาภรณ์ สาดะรักษ์			พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์, มหาวิทยาลัยมหิดล	2560	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา	2552
30	นางกุสุมล แสนบุญมา			พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์, มหาวิทยาลัยบูรพา	2561	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
31	นางสาวฐิตารีย์ ดิชาภิรมย์			พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา	2554
32	นางสาวสัจจพร ธรรมวงศ์ (ศรีบุตร)			พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา	2555
33	นางสาวอมรรัตน์ การะมี			พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเด็ก, มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา	2555

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ปริญญาเอก	พ.ศ.	ปริญญาโท	พ.ศ.	ปริญญาตรี	พ.ศ.
34	นายสุริยา ฟองเกิด			พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน, มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	2562	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา	2549
35	นางสาวกฤษณา อุไรศรีพงศ์			พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่, มหาวิทยาลัยมหิดล	2559	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา	2554
36	นางสาวจิราภรณ์ เพียรประสิทธิ์			พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา	2555
37	นางสาววิชรินทร์ ช่างประดับ			พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติ ครอบครัว มหาวิทยาลัยบูรพา	2561	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี	2538
38	นางสาวพัทนิรินทร์ สันตยากร			พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2562	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา	2553
39	นางสุกัญญา สุรังษี			พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา	2545
40	นายกฤษณพงศ์ ลาภผล			พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน, มหาวิทยาลัยบูรพา	2563	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา	2558

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ปริญญาเอก	พ.ศ.	ปริญญาโท	พ.ศ.	ปริญญาตรี	พ.ศ.
41	นางสาวณัฐนิชา ศรีละมัย			พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก, มหาวิทยาลัยบูรพา	2556	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
42	นางสาวพรทิพา ศุภราศี	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการ พยาบาล), มหาวิทยาลัยคริสเตียน	2563	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่), มหาวิทยาลัยมหิดล	2538	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง, วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี	2527
43	นางวรรณิต ศุภระแพทย์			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) สาขาวิชาการ พยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล	2540	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง, วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี	2527
44	นางสุวรรณา วุฒิธรณฤทธิ			พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ, มหาวิทยาลัยบูรพา	2544	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง, วิทยาลัยพระปกเกล้า จันทบุรี	2528

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
ชื่อและวุฒิการศึกษาอาจารย์พิเศษ ภาคทฤษฎี ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน/เรื่อง/ชั้นปี	สถานที่ทำงาน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
กลุ่มสาระทักษะความเป็นมนุษย์และทักษะทางสังคม				
1	รศ.ดร.โอฬาร ถิ่นบางเตียง	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์) (Political Science)	พลเมืองวิวัฒน์ ปี 1	คณะรัฐศาสตร์ และ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2	นายเกรียงไกร กางกำจัต	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ การเมือง และบริหารจัดการ	พลเมืองวิวัฒน์ผผผผ ปี 1	สำนักงาน คณะกรรมการสิทธิ มนุษยชนแห่งชาติ
กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร				
3	นางสาวจุฑามาส ศรีระชา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาไทยเชิงวิชาการ ปี 1	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
4	นางสาววีราภรณ์ คามิศักดิ์	ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ประยุกต์ (ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ปี 1	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
5	ดร.ณัฐภัทร พัฒนา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ	1. ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร ปี 1	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
6	นางชลิตา ภิบาลชนม์	วท.บ. (การสื่อสารเพื่อการ พัฒนา)	1. ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร ปี 1 2. ภาษาอังกฤษใน วิชาชีพ ปี 3	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
7	นางสาวพนิดา สงวนบุญ	M.A. in English	1. ภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ ปี 4	ข้าราชการบำนาญ
8	นางสาวพนุชดา เจริญชัย	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร)	1. ภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ ปี 4	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
9	นางสุรัชดา คณิงเพียร	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)	ภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ ปี 4 ภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ ปี 2	
10	นางเบญจวรรณ เครือคล้าย	MA (British Cultural Studies and English Language Teaching)	ภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ ปี 4	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน/เรื่อง/ชั้นปี	สถานที่ทำงาน
11	นางสาวปิยะดา อุกะโชค	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเน้น ภาษาต่างประเทศ) (TEFL)	ภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ ปี 2	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์ วิทยาเขต ศรีราชา
12	นางกุสุมา ตันจำรัส	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)	ภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ ปี 2	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์ วิทยาเขต ศรีราชา (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
13	นางสาวนิภาภัทร โพธิ์มาตย์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	ภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ ปี 2	
กลุ่มสาระทักษะทางปัญญาและการเรียนรู้ยุคดิจิทัล				
14	นางนพรัตน์ แป้นงาม	สถิติศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน ปี 1	มหาวิทยาลัยบูรพา
15	ดร.สรัญญา เนตรธานนท์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุสิต บัณฑิต (เทคโนโลยี การศึกษา)	การรู้ดิจิทัล ปี 1	มหาวิทยาลัยการ กีฬา วิทยาเขต ชลบุรี
16	นายธีรุตย์ กนกธร	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การตลาด)	ผู้ประกอบการในยุค ดิจิทัล	
17	นางสาวจิรวรรณ ลออรรถพงศ์	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การตลาด)	ผู้ประกอบการในยุค ดิจิทัล	

หมวดวิชาเฉพาะ				
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
18	ดร.ณัฐภาณินี ถนนอมศรีเดชชัย	วท.ด. สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ (สหสาขาวิชา)	จุลชีววิทยาและปรสิต วิทยา ปี 1	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
19	ผศ.ดร.นิรมล ธรรมวิริยสติ	Doctor of Philosophy (Molecular Genetics and Genetic Engineering)	จุลชีววิทยาและปรสิต วิทยา ปี 1	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
20	ดร.ทิษฏญา เสมมาเงิน	Doctor of Philosophy (Immunology)	จุลชีววิทยาและปรสิต วิทยา ปี 1	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
21	ดร.กุลวรา พูนผล	Ph.D. (Biomedical sciences)	จุลชีววิทยาและปรสิต วิทยา ปี 1	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
22	ดร.ชลธิชา ตั้งทรงเจริญ	ปร.ด. (พันธุศาสตร์ระดับ โมเลกุลและพันธุ วิศวกรรมศาสตร์)	จุลชีววิทยาและปรสิต วิทยา ปี 1	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
23	ดร. ชฎาพร นุชจันทรีด กอร์ดอน	Ph.D. (Molecular Parasitology)	จุลชีววิทยาและปรสิต วิทยา ปี 1	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

หมวดวิชาเฉพาะ					
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ					
24	ผศ.ดร.จันทรวรรณ แสงแข	Ph.D. (Biomedical science)	1. กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา 2. พยาธิสรีรวิทยา	ปี 1 ปี 2	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
25	ดร.จิรสุดา นาคเอี่ยม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขากายวิภาคศาสตร์	1. กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา	ปี 1	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
26	ดร.ธนพรรณ เสียงแจ่ม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา กายวิภาคศาสตร์	1. กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา	ปี 1	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
27	รศ.ดร.ณรงค์ฤทธิ์ ทองอ่อน	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยา	1. กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา	ปี 1	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
28	ดร.ปองรัฐ จันทระเจริญ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สรีรวิทยา)	กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา	ปี 1	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
29	ผศ.ดร.ทรงกลด สารภูษิต	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีวเคมี)	ชีวเคมีและโภชนศาสตร์	ปี 1	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
30	ผศ.ดร.สมชาติ แม่นปิ่น	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีวเคมี)	ชีวเคมีและโภชนศาสตร์	ปี 1	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
31	ผศ.ดร.อนุตตรา อุดมประเสริฐ	Doctor of Philosophy (Chemistry)	ชีวเคมีและโภชนศาสตร์	ปี 1	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
32	ผศ.ดร.แววาลี โชคแสงการ	Doctor of Philosophy (Biochemistry)	ชีวเคมีและโภชนศาสตร์	ปี 1	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
33	ดร.พรพรรณ อร่ามแสงเทียนชัย	Doctor of Philosophy (Biochemistry)	ชีวเคมีและโภชนศาสตร์	ปี 1	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
34	ดร.จุฑาทิพย์ โพธิ์สุวรรณ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (โภชนศาสตร์)	ชีวเคมีและโภชนศาสตร์	ปี 2	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
35	ผศ.ดร.เพ็ญภา กุลนภาดล	กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)	จิตวิทยาพัฒนาการ และกระบวนการคิด	ปี 2	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
36	ดร.ดลดาว ปุราณนท์	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	จิตวิทยาพัฒนาการ และกระบวนการคิด	ปี 2	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กลุ่มวิชาชีพพยาบาล					
37	นางทัศนีย์ เชื้อมทอง	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติทาง วิทยาการปัญญา	การบริหารและแนวโน้ม วิชาชีพการพยาบาล	ปี 2	โรงพยาบาลชลบุรี
38	นพ.เกรียงศักดิ์ ทองชัยประสิทธิ์	แพทยศาสตรบัณฑิต	การพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น	ปี 2	โรงพยาบาลพุทธโสธร จังหวัดฉะเชิงเทรา
39	พญ.นิรุชา ธรรมวิริยะกุล	แพทยศาสตรบัณฑิต	การพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น	ปี 2	โรงพยาบาลชลบุรี
40	นางสาววนิดา ประเสริฐ	วท.ม. (เภสัชศาสตร์สังคม เศรษฐศาสตร์และการ บริหาร)	การพยาบาลผู้สูงอายุ	ปี 2	วิทยาลัยการ สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี

หมวดวิชาเลือกเสรี					
41	นายทวิรัตน์ ทับทิมทอง	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	ภูมิปัญญาไทยกับการ ดูแลสุขภาพ	ปี 4	วิทยาลัยการ สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
42	นางสาวอัจฉราวรรณ ยิ้มยัง	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	ภูมิปัญญาไทยกับการ ดูแลสุขภาพ	ปี 4	วิทยาลัยการ สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
43	นางลัดดา เซาว์ศิลป์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	ภูมิปัญญาไทยกับการ ดูแลสุขภาพ	ปี 4	วิทยาลัยการ สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
44	นางสาวเครือวัลย์ แพทนท์ธี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	ภูมิปัญญาไทยกับการ ดูแลสุขภาพ	ปี 4	วิทยาลัยการ สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
45	ดร.นาकिन คำศรี	ปร.ด.วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและการกีฬา (การ บริหารจัดการกีฬา)	การออกกำลังกาย เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	ปี 1	มหาวิทยาลัยบูรพา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
รายนามอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	แหล่งฝึก
1	นางสาวสุกัญญา บุญญะริกพันธ์	โรงพยาบาลชลบุรี
2	นางสาวมธุรส จีนประชา	โรงพยาบาลชลบุรี
3	นางยุพเรศ มาตาพิทักษ์	โรงพยาบาลชลบุรี
4	นางสาวกนกวรรณ เรควัฒน์	โรงพยาบาลชลบุรี
5	นางสาวจันทิรา กิจแก้ว	โรงพยาบาลชลบุรี
6	นางระพีพร สิทธิานุกุล	โรงพยาบาลชลบุรี
7	นางสาวสิริมา ชุ่มศรี	โรงพยาบาลชลบุรี
8	นางเอมอร อาจารย์ตัญญู	โรงพยาบาลชลบุรี
9	นางวันเพ็ญ สุทธิศักดิ์สุนทร	โรงพยาบาลชลบุรี
10	นางสาวราตรี จดแดง	โรงพยาบาลชลบุรี
11	นางสาวกมลชนก จันทร์อารักษ์	โรงพยาบาลชลบุรี
12	นางปรียา สุวนิช	โรงพยาบาลชลบุรี
13	นางปฤษณพร ศิริจรรยา	โรงพยาบาลชลบุรี
14	นางสาวสกล หิรัญญาพรพงษ์	โรงพยาบาลชลบุรี
15	นางจิตาภา ไม้งาม	โรงพยาบาลชลบุรี
16	นางทิพวรรณ ฝอยหิรัญ	โรงพยาบาลชลบุรี
17	นางสาวอารีรัช จำนงค์ผล	โรงพยาบาลชลบุรี
18	นางสาวพัชชา ชินธนาวงศ์	โรงพยาบาลชลบุรี
19	นางสาวพนิดา ศุภกา	โรงพยาบาลชลบุรี
20	นางสาวพีรภาพ คำแพง	โรงพยาบาลชลบุรี
21	นางวรรณรัตน์ โหมหัก	โรงพยาบาลชลบุรี
22	นางสาวรัตนา กองสุทธิผล	โรงพยาบาลชลบุรี
23	นางสาวปรีศนา จันทร์ศรี	โรงพยาบาลชลบุรี
24	นางสาวแสงนวล เขียวประสิทธิ์	โรงพยาบาลชลบุรี
25	นางแสงเดือน เนื่องจำนงค์	โรงพยาบาลชลบุรี
26	นางสาวพีระพรรณ เพิ่มพงศ์	โรงพยาบาลชลบุรี
27	นางสาววิภาวดี สีน้อย	โรงพยาบาลชลบุรี
28	นางอมรรัตน์ ตริบำเพ็ญ	โรงพยาบาลชลบุรี
29	นางสาวมาลี ศักดิ์บวรกุล	โรงพยาบาลชลบุรี
30	นางรัชณี วิลาวณิชย์	โรงพยาบาลชลบุรี
31	นางสาวพจมาน วรชัยยุทธ	โรงพยาบาลชลบุรี
32	นางศุภากร เอกมฤเคนทร์	โรงพยาบาลชลบุรี
33	นางสาวกาญจนาวดี พูลเกิด	โรงพยาบาลชลบุรี
34	นางสาวณัฐพร โมลี	โรงพยาบาลชลบุรี

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	แหล่งฝึก
35	นางสาวจิตติมา ฝาเจริญ	โรงพยาบาลชลบุรี
36	นางสาวสุนิสา ศรีอุทัย	โรงพยาบาลชลบุรี
37	นางสาวผกาทิพย์ เพิ่มพงษ์	โรงพยาบาลชลบุรี
38	นางสาวศิริรัตน์ ทองทวี	โรงพยาบาลชลบุรี
39	นางสุทิสรา แก้วสนธยา	โรงพยาบาลชลบุรี
40	นางดวงจันทร์ วงษ์สุวรรณ	โรงพยาบาลชลบุรี
41	นางนพนิตย์ เรืองแสง	โรงพยาบาลชลบุรี
42	นางกาญจนา ปันมณี	โรงพยาบาลชลบุรี
43	นางสาวแสงเดือน เนื่องจำนงค์	โรงพยาบาลชลบุรี
44	นางสาววรรณมา บุญมา	โรงพยาบาลชลบุรี
45	นางสาวสุชญา น้อยใจบุญ	โรงพยาบาลชลบุรี
46	นางศิริทิพย์ ดิยะสุทธิพันธุ์	โรงพยาบาลชลบุรี
47	นางสาวธรรณัส ปิยะกุล	โรงพยาบาลชลบุรี
48	นางสาวพนิดา ยงยุทธ	โรงพยาบาลชลบุรี
49	นางสาวประภาศรี นิติการ	โรงพยาบาลชลบุรี
50	นางสมรัตน์ ภาคิชีพ	โรงพยาบาลชลบุรี
51	นางสุชีรา เพชรคง	โรงพยาบาลชลบุรี
52	นางสาวอรุณยุพา สุธแดงน้อย	โรงพยาบาลชลบุรี
53	นางพัชราวดี มาตงามเมือง	โรงพยาบาลชลบุรี
54	นางสาวกมลรัตน์ ชุณหเกษม	โรงพยาบาลชลบุรี
55	นางสาวสวนิต นามติราช	โรงพยาบาลชลบุรี
56	นางสาวมณีพร ภิญโญ	โรงพยาบาลชลบุรี
57	นางสาวปัทมาพร แพจันทร์	โรงพยาบาลชลบุรี
58	นางสาวกรรณิการ์ อมรพรรณพงศ์	โรงพยาบาลชลบุรี
59	นางสาววันเพ็ญ โสณะแสง	โรงพยาบาลชลบุรี
60	นางสาวชนากานต์ จิตรหลัง	โรงพยาบาลชลบุรี
61	นางสาวจุฑารัตน์ ผสมทรัพย์	โรงพยาบาลชลบุรี
62	นางสาวปวีณา หมูผึ้ง	โรงพยาบาลชลบุรี
63	นางสาวเดือนเพ็ญ ปิยะพิสุทธิ	โรงพยาบาลชลบุรี
64	นางสาวสุกัญญา จันทร	โรงพยาบาลชลบุรี
65	นางสาวอรารานันท์ อัจฉนวนรงค์กุล	โรงพยาบาลชลบุรี
66	นางสาวสุจิตรา ช้างงาม	โรงพยาบาลชลบุรี
67	นางสาววันทนา อัญวนิช	โรงพยาบาลชลบุรี
68	นางสาวอัญชญา พันธุ์ไวไล	โรงพยาบาลชลบุรี
69	นางสาวดวงแก้ว ไตรแดง	โรงพยาบาลชลบุรี
70	นางสาวจินตนา พึ่งพา	โรงพยาบาลชลบุรี
71	นางสาวพัชรา ชาหอม	โรงพยาบาลชลบุรี

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	แหล่งฝึก
72	นางสาวดวงฤดี ต่อโชติ	โรงพยาบาลชลบุรี
73	นางสาววาสนา บุญช่วย	โรงพยาบาลชลบุรี
74	นางสาวเสาวคนธ์ ชลวานิช	โรงพยาบาลชลบุรี
75	นางสาวกนกวรรณ แทนพลกรัง	โรงพยาบาลชลบุรี
76	นางสาวรัตนา ขวัญเมือง	โรงพยาบาลชลบุรี
77	นางสาวกรกฏ เจริญสุข	โรงพยาบาลชลบุรี
78	นางพรทิพย์ ชอบตรง	โรงพยาบาลชลบุรี
79	นางสาวสุภัค อุดม	โรงพยาบาลชลบุรี
80	นางสาวปัทมา บุญประกอบกู่	โรงพยาบาลชลบุรี
81	นางนฤมล ชันธิมา	โรงพยาบาลชลบุรี
82	นางสาวศศิธร เกศโต	โรงพยาบาลชลบุรี
83	นางสาวกนกทิพย์ หันใจ	โรงพยาบาลชลบุรี
84	นางสาววิภา งามวงษ์	โรงพยาบาลชลบุรี
85	นางสาววรรณนิภา ศรีพันดอน	โรงพยาบาลชลบุรี
86	นางสาวอาทิตย์ยา แสงทวีประทีป	โรงพยาบาลชลบุรี
87	นางสาววิจิตา สนิทกุล	โรงพยาบาลชลบุรี
88	นางสาวธัญญา ศิริรัตน์	โรงพยาบาลชลบุรี
89	นางศิรินาฏ โตยัง	โรงพยาบาลชลบุรี
90	นางวันเพ็ญ ถีถ้วน	โรงพยาบาลชลบุรี
91	นางสาวฐานิตา เกิดปราง	โรงพยาบาลชลบุรี
92	นางวิไล เขียนจุม	โรงพยาบาลชลบุรี
93	นางสาวปวีณา สงวนนาม	โรงพยาบาลชลบุรี
94	นางรจนา อัสพันธ์	โรงพยาบาลชลบุรี
95	นางสาวปรารถนา กลีบกลาง	โรงพยาบาลชลบุรี
96	นางศศิگانต์ พะวงรัมย์	โรงพยาบาลชลบุรี
97	นางมณีนุช พิพัฒน์รัตนไญอิน	โรงพยาบาลชลบุรี
98	นางสาวอำพร จอดนอก	โรงพยาบาลชลบุรี
99	นางสาวโสรยา ลาสันต์	โรงพยาบาลชลบุรี
100	นางสาวปิยะวัฒน์ เกิดหอม	โรงพยาบาลชลบุรี
101	นางสาวนิภาวัลย์ ทวีพสุธา	โรงพยาบาลชลบุรี
102	นางอุไร ทองทาบ	โรงพยาบาลชลบุรี
103	นางสุกานดา ฉัตรเงิน	โรงพยาบาลชลบุรี
104	นางสาวชนากานต์ พัวงษ์แพทย์	โรงพยาบาลชลบุรี
105	นางบุญตา ศรีเกษม	โรงพยาบาลชลบุรี
106	นายสุรชัย ตั้งสุวรรณกุล	โรงพยาบาลชลบุรี
107	นางสาวพรอุทัย มีมาก	โรงพยาบาลชลบุรี
108	นางสาวสุนิสา รื่นธนะ	โรงพยาบาลชลบุรี

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	แหล่งฝึก
109	นางสาวจุฬารัตน์ เทพทองปิ่น	โรงพยาบาลชลบุรี
110	นางสาวบุษารัตน์ ไม่นำฉา	โรงพยาบาลชลบุรี
111	นางสาวลดาวัลย์ โพธิ์สังข์	โรงพยาบาลชลบุรี
112	นางณชญาดา กิติวรารพัชร	โรงพยาบาลชลบุรี
113	นางสาวหทัยรัตน์ สอนคำ	โรงพยาบาลชลบุรี
114	นางสาวสาวิตรี เรียบร้อย	โรงพยาบาลชลบุรี
115	นางจรรยา จานแบน	โรงพยาบาลชลบุรี
116	นางสาวสุนิษา ตีร์คมี	โรงพยาบาลชลบุรี
117	นางนัทธ์หทัย พูลเจริญ	โรงพยาบาลชลบุรี
118	นางลาวัลย์ รักษาเวช	โรงพยาบาลมะเร็ง จ.ชลบุรี
119	นางจันทร์เพ็ญ อุงอำรุง	โรงพยาบาลมะเร็ง จ.ชลบุรี
120	นางลัดดาวัล ฟองค์	โรงพยาบาลมะเร็ง จ.ชลบุรี
121	นางจินตนา พันธุ์ภูวงษ์	โรงพยาบาลมะเร็ง จ.ชลบุรี
122	นางโสภา ละมัยกุล	โรงพยาบาลมะเร็ง จ.ชลบุรี
123	นางปราณี ธรรมรักษศิริ	โรงพยาบาลมะเร็ง จ.ชลบุรี
124	นางสาวพิชญาภา พิชะยะ	โรงพยาบาลมะเร็ง จ.ชลบุรี
125	นายธานี ขามชัย	โรงพยาบาลมะเร็ง จ.ชลบุรี
126	นางอัมพา ศรีสาพันธ์	โรงพยาบาลมะเร็ง จ.ชลบุรี
127	นางฉันทนา ลาดนาจันทร์	โรงพยาบาลมะเร็ง จ.ชลบุรี
128	นายปัญญา ทรรทรานนท์	โรงพยาบาลมะเร็ง จ.ชลบุรี
129	นางสสุภักดิ์ ปานเจริญ	โรงพยาบาลมะเร็ง จ.ชลบุรี
130	นางมณฑนา กวีวัชรวรรณ	โรงพยาบาลพานทอง
131	นางสมล ลิขิตกุลธนพร	โรงพยาบาลพานทอง
132	นางรานี หงษ์สถิตย์	โรงพยาบาลพานทอง
133	นางสมจิตร รักจรรยาบรรณ	โรงพยาบาลพนัสนิคม
134	นางสาวปราณี จันทนา	โรงพยาบาลพนัสนิคม
135	นางสาวรณภร กำจายกิตติกุล	โรงพยาบาลพนัสนิคม
136	นางนงลักษณ์ วงศ์บุญเพ็ง	โรงพยาบาลพนัสนิคม
137	นางสาวนิมมวล แสงรัตน์	โรงพยาบาลพนัสนิคม
138	นางปัจจุมา หมิ่นหน้า	โรงพยาบาลพนัสนิคม
139	นางรุ่งอรุณ พรหมดวงดี	โรงพยาบาลพนัสนิคม
140	นางธัญรัศมี อติโรจน์วณิช	โรงพยาบาลพนัสนิคม
141	นางสาวสุนันทา อาริวัฒน์	โรงพยาบาลพนัสนิคม
142	นางสาวดวงดาว สระหงส์ทอง	โรงพยาบาลพนัสนิคม
143	นางสาวสุทธีรดา ลือสถาน	โรงพยาบาลพนัสนิคม
144	นางวนิดา เสนาสุทธิพรรณ	โรงพยาบาลพนัสนิคม
145	นางสาวภาวิณี สืบชาติ	โรงพยาบาลพนัสนิคม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	แหล่งฝึก
146	นางสาวสริน ปิ่นยกุล	โรงพยาบาลพนัสนิคม
147	นางนิภา ศิริวิวัฒน์โก	โรงพยาบาลบ้านบึง
148	นางภัทรา วงศ์สุวรรณ	โรงพยาบาลบ้านบึง
149	นางนฤมล ลีลานุเกษมพงศ์	โรงพยาบาลบ้านบึง
150	นางสาวจันทร์เพ็ญ มหาสันติปิยะ	โรงพยาบาลบ้านบึง
151	นางสาววรรณภา ชินะภัทรพงศ์	โรงพยาบาลบ้านบึง
152	นางสาวรัชนีภา ชลธาร	โรงพยาบาลบ้านบึง
153	นางสาววิภาพร พัดทอง	โรงพยาบาลบ้านบึง
154	นางสาวณัฐกฤตา อุดใจ	โรงพยาบาลบ้านบึง
155	นางสิริษา ทองเกลี้ยง	โรงพยาบาลบ้านบึง
156	นางพัชรินทร์ หิรัญราศีกุล	โรงพยาบาลบ้านบึง
157	นางสาวเกวดี สุขอ้วนั่ง	โรงพยาบาลบ้านบึง
158	นางสาวศรีสุดา แจ่มจำรัส	โรงพยาบาลบ้านบึง
159	นางสาวดวงพร โยธารักษ์	โรงพยาบาลบ้านบึง
160	นางสาวสุทธิญาณิ์ ชาวดอน	โรงพยาบาลบ้านบึง
161	นางสาววิจิตรา คำกายปรัง	โรงพยาบาลบ้านบึง
162	นางสาวพิชญา กองทรัพย์เจริญ	โรงพยาบาลบ้านบึง
163	นางพะเยาว์ ไพโรพงษ์	โรงพยาบาลบ้านบึง
164	นางสาวกัลยาณี จันทกานนท์	โรงพยาบาลบ้านบึง
165	นางสาวนงเยาว์ สันกลาง	โรงพยาบาลบางละมุง
166	นางสาวฉลวย ปทุมแก้ว	โรงพยาบาลบางละมุง
167	นางจุฑาหวดี กมลพรมงคล	โรงพยาบาลบางละมุง
168	นางสรโรชา เศรษฐมาลย์	โรงพยาบาลบางละมุง
169	นางสาวสุดาทิพย์ จิตต์ชื้อ	โรงพยาบาลบางละมุง
170	นางพรวิมล ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา	โรงพยาบาลบางละมุง
171	นางเอื้องฟ้า อุตราชรี	โรงพยาบาลบางละมุง
172	นางสาวอภิญา คงอยู่	โรงพยาบาลบางละมุง
173	นางสาวกาญจนา บุญสว่าง	โรงพยาบาลบางละมุง
174	นางสาวจันทร์จิรา ตันตวิงษ์	โรงพยาบาลบางละมุง
175	นางณัฐชญา ราชูล	โรงพยาบาลบางละมุง
176	นางสมาพร แสงนวล	โรงพยาบาลบางละมุง
177	นางสาววารภรณ์ ทองนาท	โรงพยาบาลบางละมุง
178	นางสาวนิโลบล สาสุนทรา	โรงพยาบาลบางละมุง
179	นางสาวสรिता รักชัยกิจ	โรงพยาบาลบางละมุง
180	นางสาวสงกรานต์ ดงพระจันทร์	โรงพยาบาลบางละมุง
181	นางสาวศันสนีย์ ทองธรรมชาติ	โรงพยาบาลบางละมุง
182	นางปราณี ยิ่งศิริ	โรงพยาบาลบางละมุง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	แหล่งฝึก
183	นางพิชญภา สายนภา	โรงพยาบาลวัดญาณสังวราราม
184	นางนงนุช สุขจิตร	โรงพยาบาลวัดญาณสังวราราม
185	นางอารณ์ วงษ์ภาษ	โรงพยาบาลแปลงยาว
186	นางรุจินันท์ ทวีวัฒนโสภณ	โรงพยาบาลแปลงยาว
187	นางเสาวณา เมรสนัด	โรงพยาบาลแปลงยาว
188	นางจิตตานันท์ ทองสุข	โรงพยาบาลพนมสารคาม
189	นางบุญเกิด ผลสุข	โรงพยาบาลพนมสารคาม
190	นางกาญจนา วัชรพาณิชย์	โรงพยาบาลพนมสารคาม
191	นางสาวกนิษฐา นพภาค	โรงพยาบาลพนมสารคาม
192	นางรุ่งกาญจน์ กองวงศ์	โรงพยาบาลพนมสารคาม
193	นางมลทิรา วงศ์คำภู	โรงพยาบาลพนมสารคาม
194	นางกนกอร โพธิดอกไม้	โรงพยาบาลพนมสารคาม
195	นางสาวจรุงทิพย์ พิพิธจันทร์	โรงพยาบาลบางคล้า
196	นางสาวอัญธิกา สง่าเอี่ยม	โรงพยาบาลบางคล้า
197	นางนงนุช ดาวัลย์	โรงพยาบาลบางคล้า
198	นางสาวเพ็ญนภา ตันเจริญ	โรงพยาบาลบางคล้า
199	นางสาวปทุมพร วงษ์ตุรัน	โรงพยาบาลบางคล้า
200	นางสาวรัตนรินทร์ โรจนพร	โรงพยาบาลบางปะกง
201	นางภรภัทร พัชระกุล	โรงพยาบาลบางปะกง
202	นายนพพร บัวทอง	โรงพยาบาลบางปะกง
203	นางสาวอิสริย์ พิรุณสาร	โรงพยาบาลบางปะกง
204	นางสาวกุลธิรัตน์ เดชะโกศยะ	โรงพยาบาลบางปะกง
205	นางทรงศนีย์ พูลผล	โรงพยาบาลบ้านโพธิ์
206	นางสาวยุจิรา พุทธเมฆ	โรงพยาบาลบ้านโพธิ์
207	นางอรนุช มากรด	โรงพยาบาลบ้านโพธิ์
208	นางสุรีย์ สร้อยทอง	โรงพยาบาลบ้านโพธิ์
209	นางสาวชัชชนันท์ ดียิ่ง	โรงพยาบาลพุทธโสธร
210	นางทัศนีย์ พรหมมินทร์	โรงพยาบาลพุทธโสธร
211	นายวิทยา ประทุมทอง	โรงพยาบาลพุทธโสธร
212	นางเกศนีย์ สุรินทอง	โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร
213	นางสุมาลี สมสกุล	โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร
214	นางอุบล บัวเรือง	โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร
215	นางประภาศิริ ศิราแรง	โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร
216	นางสาวสุวรรณา อู่แก้ว	โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร
217	นางสาวนุจรินทร์ อินเขียว	โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร
218	นางสาวสุพรรณษา เหล่าวงศ์วัฒนา	โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร
219	นางสาวอุทุมพร วิเศษสิทธิ์	โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	แหล่งฝึก
220	นางสาวนันทนา ทองเล็ก	โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร
221	นางสุพร บุษบงก์	โรงพยาบาลสนามชัยเขต
222	นางจำพร วงษ์ทรัพย์ทวี	โรงพยาบาลสนามชัยเขต
223	นางแสงทอง นพเทา	โรงพยาบาลสนามชัยเขต
224	นางธนวรรณ ศรีสุข	โรงพยาบาลสนามชัยเขต
225	นางสาวเรวดี พึ่งรัตนา	โรงพยาบาลสนามชัยเขต
226	นางภาวดี สุวรรณะ	โรงพยาบาลสนามชัยเขต
227	นางสาววรรณภา กังวานพณิชย์	โรงพยาบาลสนามชัยเขต
228	นางสาวจันทิพย์ สิวะทรัพย์ทวี	โรงพยาบาลสนามชัยเขต
229	นางสมคิด วิมลสถิตย์	โรงพยาบาลสนามชัยเขต
230	นางมนัญฐ์ บุญมาก	โรงพยาบาลสนามชัยเขต
231	นางปริศนา วิลาราช	โรงพยาบาลสนามชัยเขต
232	นางสาวมลฤดี ไชยแสงรัตน์	โรงพยาบาลสนามชัยเขต
233	นางสาวรัตนา สุขเจริญ	โรงพยาบาลสนามชัยเขต
234	นางรุ่งทิพย์ พุทธิรัตน์	โรงพยาบาลสนามชัยเขต
235	นางสาวทัศนีย์ นพตากุล	โรงพยาบาลสนามชัยเขต
236	นางสาวปภัสสร สำเนียง	โรงพยาบาลสนามชัยเขต
237	นางสาวสุทธดา บุญอินราทาการ	โรงพยาบาลอรัญประเทศ
238	นางนราพร ลาน้ำเที่ยง	โรงพยาบาลอรัญประเทศ
239	นางจิตารัตน์ เกตุงาม	โรงพยาบาลอรัญประเทศ
240	นางสาวนภา ศรีทองใบ	โรงพยาบาลอรัญประเทศ
241	นางสาวภัทรพร กัลยา	โรงพยาบาลอรัญประเทศ
242	นางณทัฬหัย ใจตรง	โรงพยาบาลอรัญประเทศ
243	นางเพ็ญนี พูลชาติ	โรงพยาบาลอรัญประเทศ
244	นางจิรภา นาคจันทร์	โรงพยาบาลอรัญประเทศ
245	นางวิศัลยา เมืองคำ	โรงพยาบาลอรัญประเทศ
246	นางสาวจุฑามาศ อยู่พินิจ	โรงพยาบาลอรัญประเทศ
247	นางนนทริดา ชาญรัตน์พิทักษ์	โรงพยาบาลอรัญประเทศ
248	นางสาวกุลดา ดีมาก	โรงพยาบาลอรัญประเทศ
249	นางเพียงดาว ดวงรัตนตรัย	โรงพยาบาลอรัญประเทศ
250	นางสาวศุภนตพา ยุระวงศ์	โรงพยาบาลอรัญประเทศ
251	นางสาวรัตนาพร ประโหมก	โรงพยาบาลอรัญประเทศ
252	นางสาวกนกวรรณ พรหมทอง	โรงพยาบาลอรัญประเทศ
253	นางสาววาณิชยา สนธินาม	โรงพยาบาลอรัญประเทศ
254	นางดวงใจ ศรีพนมธนากร	โรงพยาบาลอรัญประเทศ
255	นางสาวธมน ใต้ชูวงศ์	โรงพยาบาลอรัญประเทศ
256	นางจินตนา อ่อนน้อม	โรงพยาบาลอรัญประเทศ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	แหล่งฝึก
257	นางสาวศุภสุดา ทั้งเพชร	โรงพยาบาลรัฐประเทศ
258	นางสาวนภาพร พิมพ์วรรณ	โรงพยาบาลรัฐประเทศ
259	นางสาวเมธปียา บุญรักษ์	โรงพยาบาลรัฐประเทศ
260	นางสาวอภิรียา สมคุณ	โรงพยาบาลรัฐประเทศ
261	นางณัฐพร จันลี	โรงพยาบาลรัฐประเทศ
262	นางมาลัย ควรหา	โรงพยาบาลวังจันทร์
263	นางรัชณี บำรุงสุนทร	โรงพยาบาลวังจันทร์
264	นางจันทิมา แสงโสภณ	โรงพยาบาลวังจันทร์
265	นางทัศนีย์ หวายนำ	โรงพยาบาลบางบ่อ
266	นางสาวนิตยา ดรไพโร	โรงพยาบาลบางบ่อ
267	นางสาวจรรยารักษ์ ผลาเสริฐ	โรงพยาบาลบางบ่อ
268	นางสาวภรณ์ญา ประเสริฐ	โรงพยาบาลบางบ่อ
269	นางสาววารุณี นาคนุช	โรงพยาบาลบางบ่อ
270	นางสาวสาวิตรี บุญเลิศ	โรงพยาบาลบางบ่อ
271	นางสาวธัญญา กาญจนรชตะ	โรงพยาบาลบางบ่อ
272	นางสาววิภาณี เรืองดี	โรงพยาบาลบางบ่อ
273	นางสาวศรียรัตน์ จันทศิลา	โรงพยาบาลบางบ่อ
274	นางภัทวดี สุวรรณรัตน์	โรงพยาบาลกบินทร์บุรี
275	นางสาวชวรินทร์รา ยอดแสง	โรงพยาบาลกบินทร์บุรี
276	นางปราณีย์ วรรณพราหมณ์	โรงพยาบาลกบินทร์บุรี
277	นางรุ่งศรี เนินคีรี	โรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพ- รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระยอง
278	นางจงจิต บุญอินทร์	โรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพ- รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระยอง
279	นางศิษยา กลิ่นสุคนธ์	โรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพ- รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระยอง
280	นางสาวนงลักษณ์ เผื่อให้	โรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพ- รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระยอง
281	นางบุศรา สุขสวัสดิ์	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางทราย
282	นางสาวธีรนุช สวัสดิ์วงษ์	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางทราย
283	นายพรอนันต์ กลิ่นสุหร่าย	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางทราย
284	นางอาภิสรา วงศ์สละ	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสวน
285	นางนภารัตน์ ัญญศิริโสภณากุล	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสวน
286	นางธัญลักษณ์ วาหวัฒน์ศักดิ์	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสวน
287	นายณรงค์ ญาณประภาส	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านห้องคู้
288	นางพุทธชาติ ฉัตรธนาตา	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านห้องคู้
289	นางชนิษฐา ศรีสกุล	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเสม็ด

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	แหล่งฝึก
290	นางรพีพร ธรรมปัญญาวัฒน์	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเสม็ด
291	นางสาวพนัชชวัน สีอุบล	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอ่างศิลา
292	นางพิสมัย หลายประสิทธิ์	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหัวถนน
293	นายภูริวัจน์ ไชวุฒิเดชานันท์	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหัวถนน
294	นางพีรดา สุขทวี	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านปึก
295	นางสาวสมพร อัครเดชเรืองศรี	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านปึก
296	นางสาวพิมลพรรณ บุญเกิด	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านปึก
297	นางสาวยุพดี ชมดี	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองไม้แดง
298	นางสุรีภรณ์ นาคาศัย	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองไม้แดง
299	นายสุรชัย โลกสถาพร	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองเหียง
300	นางสาวนุจรี อ่อนสีน้อย	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองเหียง
301	นายธงชัย มัคสุวรรณ	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุ่งขวาง
302	นางสาวเกษร เพิ่มชาติ	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุ่งขวาง
303	นางสุวณีย์ สาระปารัง	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาวังหิน
304	นายปริญญา อวยพรสวัสดิ์	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาวังหิน
305	นางสาวรสสุคนธ์ ทองโต	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองพลู
306	นางสาวสร้อยสอางค์ ป้อมประสิทธิ์	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองพลู
307	นางสาวอรนุช พูลขำ	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองประตู
308	นางศิริลักษณ์ รามณู	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองประตู
309	นางสาวพิชญาภรณ์ อนนท	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเขาชก
310	นางระวีนันท์ พัชรทองปลิว	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเขาชก
311	นายสุระเกียรติ อธิรรอยง	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเก่า
312	นางสาวสาธิตา บุญสุขวีระวัฒน์	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเก่า
313	นางชุลีกร กิตติกำแหง	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองหงษ์
314	นายเอกธร รถมณี	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกขี้หนอน
315	นางสาวศุภมาส พิมพ์ไถ่น	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกขี้หนอน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ชลบุรี
แผนการฝึกภาคปฏิบัตินักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 รุ่น 45
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-สกุล	ชื่อ-สกุล										ชื่อ-สกุล					
	9-9 น.ค. 66	10-16 น.ค. 66	17-23 น.ค. 66	24-30 น.ค. 66	31.น.ค.-6 ส.ค. 66	7-13 ส.ค. 66	14-20 ส.ค. 66	21-27 ส.ค. 66	28 ส.ค.-3 ก.ย. 66	4-10 ก.ย. 66		11-17 ก.ย. 66	18-24 ก.ย. 66	25 ก.ย.-1 ต.ค. 66	2-8 ต.ค. 66	9-15 ต.ค. 66
1 นาย กนกพล เทียนดำ																81 นางสาว ประภาสิริ ช่วยชูทรัพย์
2 นางสาว กนกลักษณ์ นิสัยรัมย์																82 นาย ประวิทย์ พลจันทร์
3 นางสาว กมลวรรณ สิงห์เสนา																83 นางสาว ปรียาภัทร จำนางค์เนียร
4 นางสาว กมลวรรณ พิษวงค์																84 นางสาว ปัญญาพร พงษ์สมร
5 นางสาว กรรณิการ์ นามวงษ์																85 นางสาว ปิยะภรณ์ ตับโคกร
6 นางสาว กรรณิการ์ เวสภูมิ																86 นางสาว ปิยะรัตน์ นันทสุรีย์
7 นางสาว กรรณิการ์ ไทหยวก																87 นางสาว พจมาน เบ้าหัดคง
8 นางสาว กฤติยาณี ปาธิเจติ																88 นางสาว พรชิตา ลากโธสง
9 นาย กฤษกร คงสมัคร																89 นางสาว พรธิดา คุรุณันท์
10 นางสาว กวินทิพย์ ไหมเอี่ยม																90 นางสาว พรนภา ทองสา
11 นางสาว กัญญาณัฐ ทองสัน																91 นางสาว พรเพชร ไชยศรี
12 นางสาว กัญญารัตน์ แซ่หยาง																92 นางสาว พรรักษา การเกษ
13 นางสาว กัญญาวีร์ สิ้นสายอ																93 นาย พิพัฒน์พงศ์ทวี
14 นางสาว กัลยกร วงษ์แก้ว																94 นางสาว พัชรพร อรรถมัย
15 นางสาว กาญจนา เรืองรัตน์																95 นางสาว พิชญา อนานยพถักษ์
16 นางสาว กาญจนา หลานวงศ์																96 นางสาว พิมพ์ภา มีศิริ
17 นางสาว กานต์พิชา สุธาวร																97 นางสาว พิมพ์ตาม แก้วคำ
18 นางสาว เขมจิรา นาคนวน																98 นางสาว พีรดา มุขแสง
19 นางสาว เขมมิภา ทาคิน																99 นางสาว เพ็ญวิมล แก้วไพฑูริย์
20 นางสาว คณิศร วิโท																100 นางสาว ภักดี ไชยมงคล
21 นางสาว คณิดา กองปัญญา																101 นางสาว ภัคศิริภรณ์ จันทร์มาศ
22 นางสาว จันทกร นพสิทธิ์																102 นาย ภัทรกร เจริญชลภูมิ
23 นางสาว จันทรวินิต แพรวนาค																103 นางสาว ภัทรดา เล็กประยูร
24 นางสาว ชารุวรรณ ชานบาล																104 นางสาว ภัทรวินิตรา เพ็ชรกิ่ง
25 นางสาว จิตภา หอยนืด																105 นางสาว มณีนุช โคตรทอง
26 นางสาว จิตภา มหมหอม																106 นางสาว มณฑานันท์ วัฒนะเรืองรอง
27 นางสาว จินดาณันท์ เอกพรสวรรค์																107 นางสาว มารีสา อุไรพันธ์
28 นางสาว จิรภัทร ชัยวิเศษ																108 นางสาว มินทร์ธาดา สมชัย
29 นางสาว จิระประภา แต่งตั้ง																109 นางสาว มศิตา ชามะริก
30 นางสาว จิราพัชร แต่บัวนวด																110 นาย มุศิกร สาข่อฟ้า
31 นางสาว จุฑารัตน์ ทองคำดี																111 นางสาว ยพารัตน์ ศรีจันต์
32 นางสาว เจนจิรา ยอดคำ																112 นางสาว รมิดา แก้วพิลา
33 นางสาว ชญาณัฐ ศรีรัตนอุดม																113 นางสาว รัตนภาภรณ์ พลศิลป์
34 นางสาว ชนกนันท์ จันทร์เป็ง																114 นางสาว รุ่งทิวา ภมรินทร์
35 นางสาว ชวลลภรณ์ สุรินา																115 นางสาว ลลิตรา ผลบุญ
36 นางสาว ชาลีสา พรสวรรค์วงศ์																116 นางสาว วิจิราภรณ์ คชเดช
37 นางสาว ไชตรีรัตน์ ปันทรัพย์																117 นางสาว วนิตา มิลา
38 นางสาว ชลธิชา แสนหา																118 นางสาว วรพิชชา ศรีภักดี
39 นาย ญาณพัฒน์ ศรีโห																119 นางสาว วรพิชชา จรุงพันธ์
40 นางสาว ญาตาวี คงตะโก																120 นางสาว วรรณวิภา จันทร์เวียง
41 นางสาว อธิติยา ติลลศรี																121 นางสาว วรัญญา กล้าหาญ
42 นางสาว ชิตติภา นะจันท์																122 นางสาว วรทัย เสมวานิชย์
43 นางสาว ณัชชา พรหมอินทร์																123 นางสาว วันวิสา คำหอม
44 นางสาว ณัชชา สมทรัพย์																124 นางสาว วัลลภศิริ สังเทพ
45 นางสาว ณัชชา หอมแดง																125 นาย วินัย ดอนลาตลี
46 นางสาว ณัฐกมล ห้วยทราย																126 นางสาว วิภาวดี ปู่สี
47 นางสาว ณัฐกาญจน์ สุขสวัสดิ์																127 นางสาว วิมลวิภา เจริญศิริ
48 นางสาว ณัฐิศา ศาลางาม																128 นางสาว วิริยา ประเมินชัย
49 นางสาว ณัฐนันท์ วัฒนธรรม																129 นาย วีรชุต ขาวอบหม
50 นางสาว ณัฐพร ไชยพิมพ์																130 นางสาว ศิโรรัตน์ ระวีโรจน์
51 นางสาว ณัฐวรา แก้วถอย																131 นางสาว ศุภิสรา โพธิ์ทอง
52 นางสาว ณัฐวิภา ทิวสุวรรณ																132 นางสาว ศุภรดา นามมิตรมาก
53 นางสาว ณัฐนันท์ อัครวัฒน์																133 นางสาว สุภาภรณ์ กลุณเดียมปภา
54 นางสาว ณัชชา บุญวาที																134 นาย สนธยา พาพันธ์
55 นางสาว ดวงภา คลังกลาง																135 นาย สรวิต บุญมี
56 นางสาว ตระการตา อินะระใจ																136 นางสาว สิริปรีญา ภักดีหาญ
57 นางสาว ตริญาพร แก้วยา																137 นางสาว สิริปัญญา ชินคำ
58 นางสาว ตริรัตน์ แซ่ม้า																138 นางสาว สุขฤดีสินี ศิริชัยนิตไชติ
59 นางสาว ทิพย์ผกา ศรีพิศ																139 นางสาว สุขาดา ศาลางาม
60 นางสาว ทิพรรัตน์ พันศรีโชค																140 นางสาว สุทธิกานต์ แซ่ตัน
61 นางสาว ทิพานันท์ ศรีภู																141 นางสาว สุพรรณษา แก่นแสง
62 นางสาว ธมนวรรณ สุขสร้อย																142 นางสาว สุพิชญา พันธุ์
63 นางสาว ธัญญชก กุทองไชย																143 นางสาว สมิตรา เข้มเพชร
64 นางสาว ธิดารัตน์ ระกาศดี																144 นางสาว สุวณันท์ หิรัญพันธ์
65 นางสาว ธิดารัตน์ มาลัยพิพัฒน์																145 นางสาว สุวรรณมา อินทร์ฉาย
66 นางสาว นภารัตน์ สติชัย																146 นางสาว เสาวลักษณ์ อินทร์กลาง
67 นางสาว นพพร แจ่มกระจ่าง																147 นางสาว อนัญญา อติเรกรัตน์
68 นางสาว นภมล หอมเกษร																148 นางสาว อนุตติรย์ ไหมเอี่ยม
69 นางสาว นัชชา งามล้วน																149 นาย อมร ภาณี
70 นางสาว นันทนันท์ เดชสุภา																150 นางสาว อรชก สุวรรณวงศ์
71 นางสาว นาดยา มนตรี																151 นางสาว อรณันท์ เจริญเนตร
72 นางสาว นีธดา อาจสิด																152 นางสาว อริสา สุวรรณเพิ่ม
73 นางสาว นีศากร ใจเพ็ญ																153 นางสาว อรุณรัตน์ คำมี
74 นางสาว เนตรนภา แสนโสภานันท์																154 นางสาว อัยรดา อาจวรินทร์
75 นางสาว บุญญรัตน์ แก้วประเสริฐ																155 นางสาว อาทิตยา ขจิตโรคา
76 นางสาว ปณิดา ชมถิ่น																156 นางสาว อาทิตยา มะลิโกตุ
77 นางสาว ปวีร์ธิดา เปี่ยมวัฒนชัย																157 นางสาว อารดา มลิวัลย์
78 นางสาว ปนิตดา ภิภรรยา																158 นางสาว อารยา รักสุทธิ
79 นางสาว ปนิตดา ภิภรรยา																159 นางสาว อาเรียนา คุรุธรรมย์
80 นางสาว ปภาธิดา เขียวารณ																

หมายเหตุ

- ฝึกปฏิบัติวิชาชีพปฏิบัติการพยาบาลชั้นพื้นฐาน กลุ่มละ 15 สัปดาห์ โดยเลขที่ 1-80 ฝึกวันจันทร์ เวลา 08.00 - 12.00 น. และวันอังคาร เวลา 08.00 - 17.00 น. เลขที่ 81-159 ฝึกวันพฤหัสบดี เวลา 08.00 - 12.00 น. และวันศุกร์ เวลา 08.00 - 17.00 น.

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ชลบุรี
แผนการฝึกภาคปฏิบัติที่ศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 รุ่น 44
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อ-สกุล	ลำดับ	ชื่อ-สกุล
1	นางสาว กิตติกานต์ อาจไธสง	นางสาว ภาณุฉวีญา เทพทวี	79	นางสาว บุญนิศา ว่องไว
2	นางสาว อัญฉวีรัตน์ นาคแก้ว	นางสาว เบญจรัตน์ คำหาวัน	80	นางสาว ปุณยวิรัตน์ เอกมัยเศรษฐ์
3	นางสาว เบลอนทิพย์ จุฬางาม	นางสาว ประกายดา วรียะประกอบ	81	นางสาว ปวีณา ทอดคำ
4	นางสาว ปานระดา จันทรีแทน	นางสาว ปรางฟ้า ห่มเด	82	นางสาว ปวีณา ทอดคำ
5	นางสาว ศิพยอมกุล บ้านสระ	นางสาว วีรดา ทอดคำ	83	นางสาว ปวีณา ทอดคำ
6	นางสาว อรุณญา โพธิ์น้อย	นาย ทิพย์ทนต์ บุคดี	84	นางสาว วีรดา ทอดคำ
7	นางสาว กชมน ปิง	นาย วุฒิกิตต์ กลิ่นพวง	85	นาย ทิพย์ทนต์ บุคดี
8	นางสาว กนกนภา สนิถรัตน์	นางสาว ปลายฟ้า ทวีรัตน์	86	นาย วุฒิกิตต์ กลิ่นพวง
9	นางสาว กนกพร เรืองภักดี	นางสาว ปอรัญญา หนูยาคอน	87	นางสาว ปลายฟ้า ทวีรัตน์
10	นางสาว กนกพันธ์ เสือแซม	นางสาว ปิยธิดา ไชยวงศ์	88	นางสาว ปอรัญญา หนูยาคอน
11	นางสาว กนกวรรณ มาลาหอม	นางสาว พิมพ์นภัส วัฒนวงศ์	89	นางสาว ปิยธิดา ไชยวงศ์
12	นางสาว กมลพร เขียวขำ	นางสาว พิมพ์นภัส วัฒนวงศ์	90	นางสาว พิมพ์นภัส วัฒนวงศ์
13	นางสาว กวินนาถ คำต๋อง	นางสาว ปิยะฉัตร อาสา	91	นางสาว พิมพ์นภัส วัฒนวงศ์
14	นาย จักรพงษ์ ทรัพย์รัมย์	นางสาว ปณิศา อาษากิจ	92	นางสาว ปิยะฉัตร อาสา
15	นาย อภิสิทธิ์พันธ์ หิมรัตน์	นางสาว พรทิพย์ ไหมเทศ	93	นางสาว ปณิศา อาษากิจ
16	นางสาว อัญฉวีรัตน์ ดวงสวัสดิ์	นางสาว พรนภา รัตตะพัก	94	นางสาว พรทิพย์ ไหมเทศ
17	นางสาว กายจนา ลาสมดี	นางสาว พรบูรณ์ทอง ทัตต	95	นางสาว พรนภา รัตตะพัก
18	นางสาว กานต์ธิดา กนกกระโทก	นางสาว พัชรินทร์ ช้อยชิต	96	นางสาว พรบูรณ์ทอง ทัตต
19	นางสาว เกวลิน กลีธรรม	นางสาว พิชาธรรัตน์ สุขจันทร์	97	นางสาว พัชรินทร์ ช้อยชิต
20	นางสาว เกศราภรณ์ จำเป็ย	นางสาว พิมพ์นภัส วัฒนวงศ์	98	นางสาว พิชาธรรัตน์ สุขจันทร์
21	นางสาว เกศนา สมสาเจริญ	นางสาว พิมพ์นภัส วัฒนวงศ์	99	นางสาว พิมพ์นภัส วัฒนวงศ์
22	นาย ธน กวีรัตน์ อ่อน	นางสาว พิศาล ฟิลิทรหม	100	นางสาว พิมพ์นภัส วัฒนวงศ์
23	นาย วุฒิชัย พารา	นางสาว บุญศักดิ์ ตาทอง	101	นางสาว พิศาล ฟิลิทรหม
24	นางสาว จิตินันท์ คำของ	นาย ศิริพงษ์ จำปีทอง	102	นางสาว บุญศักดิ์ ตาทอง
25	นางสาว วิไลภา ยทธอนา	นางสาว ทวีพรพรรณ ยาทองไชย	103	นาย ศิริพงษ์ จำปีทอง
26	นางสาว อรุณา อภิสันท์	นางสาว วาสนีย์ วงศ์ชัย	104	นางสาว ทวีพรพรรณ ยาทองไชย
27	นางสาว จันทกานต์ บัวชาติ	นางสาว กัญญา อ่างบาง	105	นางสาว วาสนีย์ วงศ์ชัย
28	นางสาว จิตติธิดา ลายลักษณ์	นางสาว มรดา เคนอประ	106	นางสาว กัญญา อ่างบาง
29	นางสาว จิราพร อ้อยสัน	นางสาว พิมพ์นภัส วัฒนวงศ์	107	นางสาว มรดา เคนอประ
30	นางสาว จงลักษณ์ หง	นางสาว มาปิตา สภาวจิต	108	นางสาว พิมพ์นภัส วัฒนวงศ์
31	นางสาว ชญาณี บินผา	นางสาว มีนวิธิดา รัตนวิจิตร	109	นางสาว มาปิตา สภาวจิต
32	นางสาว ชญาณี บินผา	นางสาว รังสิมา รัชชชิต	110	นางสาว มีนวิธิดา รัตนวิจิตร
33	นางสาว ชญาณี บินผา	นางสาว รังสิมา รัชชชิต	111	นางสาว รังสิมา รัชชชิต
34	นางสาว ชญาณี บินผา	นางสาว อธิชา อินทวิ	112	นางสาว รังสิมา รัชชชิต
35	นางสาว ชญาณี บินผา	นางสาว อธิชา อินทวิ	113	นางสาว อธิชา อินทวิ
36	นางสาว ชญาณี บินผา	นางสาว อธิชา อินทวิ	114	นางสาว อธิชา อินทวิ
37	นางสาว ชญาณี บินผา	นางสาว อธิชา อินทวิ	115	นางสาว อธิชา อินทวิ
38	นางสาว ชญาณี บินผา	นางสาว อธิชา อินทวิ	116	นางสาว อธิชา อินทวิ
39	นาย วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว วิมลพัทธ์ เทียนมงคล	117	นางสาว อธิชา อินทวิ
40	นาย วิวัฒน์ มิ่งออน	นาย กนกมา ภัคตัง	118	นางสาว วิมลพัทธ์ เทียนมงคล
41	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นาย อนันต์ ปักเตหานัง	119	นาย กนกมา ภัคตัง
42	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว วิสสา บุปผา	120	นาย อนันต์ ปักเตหานัง
43	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว รัตนา เป็นสิน	121	นางสาว วิสสา บุปผา
44	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว ศันสนีย์ ทองนพคุณ	122	นางสาว รัตนา เป็นสิน
45	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว ศิมา อธิชัย	123	นางสาว ศันสนีย์ ทองนพคุณ
46	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว ศิริวิมล สระทองมี	124	นางสาว ศิมา อธิชัย
47	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สรีชา พลสนอง	125	นางสาว ศิริวิมล สระทองมี
48	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สายฝน ศรีวงศ์เดือน	126	นางสาว สรีชา พลสนอง
49	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สิริรัตน์ บัวประเสริฐ	127	นางสาว สายฝน ศรีวงศ์เดือน
50	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง	128	นางสาว สิริรัตน์ บัวประเสริฐ
51	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง	129	นางสาว สุธา มิแสง
52	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง	130	นางสาว สุธา มิแสง
53	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง	131	นางสาว สุธา มิแสง
54	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง	132	นางสาว สุธา มิแสง
55	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง	133	นางสาว สุธา มิแสง
56	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง	134	นางสาว สุธา มิแสง
57	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง	135	นางสาว สุธา มิแสง
58	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง	136	นางสาว สุธา มิแสง
59	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง	137	นางสาว สุธา มิแสง
60	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง	138	นางสาว สุธา มิแสง
61	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง	139	นางสาว สุธา มิแสง
62	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง	140	นางสาว สุธา มิแสง
63	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง	141	นางสาว สุธา มิแสง
64	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง	142	นางสาว สุธา มิแสง
65	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง	143	นางสาว สุธา มิแสง
66	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง	144	นางสาว สุธา มิแสง
67	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง	145	นางสาว สุธา มิแสง
68	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง	146	นางสาว สุธา มิแสง
69	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง	147	นางสาว สุธา มิแสง
70	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง	148	นางสาว สุธา มิแสง
71	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง		
72	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง		
73	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง		
74	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง		
75	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง		
76	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง		
77	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง		
78	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง		
79	นางสาว วิวัฒน์ มิ่งออน	นางสาว สุธา มิแสง		

หมายเหตุ
ฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ฝึกวันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น.
และวันอังคารถึงวันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น.
ฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ฝึกวันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น.
และวันอังคารถึงวันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.
ฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 ฝึกวันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. และวันอังคาร
ถึงวันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น.

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ชลบุรี
แผนการฝึกภาคปฏิบัตินักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 รุ่น 43

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ลำดับ	ชื่อ-สกุล
1	นางสาว กนกวรรณ ดวงแก้ว	72	นางสาว อัญญาภรณ์ เต็มสอาด
2	นางสาว กนกวรรณ สิมายา	73	นางสาว ปกสิวรรณ ทองเลื่อน
3	นางสาว กมลวรรณ พูลสวัสดิ์	74	นางสาว ปริศรา เอี่ยมจำรูญ
4	นางสาว กฤษณา แย้มประยูร	75	นางสาว พรทิพา วัฒนาหลอม
5	นางสาว กฤษณา โนนเกาะ	76	นางสาว พรโพธิ์น ขอบจิตต์
6	นางสาว จุฑามาศ แต่บัวฮวด	77	นางสาว พีรดา สุวรรณพานิช
7	นางสาว จุฬาลักษณ์ เจริญใจ	78	นางสาว ชยดา เขียวเวทวงศ์
8	นางสาว มินตรา สุดเอื้อย	79	นางสาว ภัทรพร ท้ายรักษ์
9	นางสาว กมลชนก ศิริเลิศ	80	นางสาว กษมา ฤทธิจำรูญ
10	นางสาว นิภาพร แสนคำแก้ว	81	นางสาว ชนัดดา พิมพ์วงค์
11	นางสาว นิลบล พรหมบุตร	82	นางสาว ดวงรัตน์ ม่วงแก้ว
12	นางสาว มลลิกา ไชยโม	83	นางสาว อธิพรรณ ฮวนเจริญ
13	นางสาว กิ่งพินา เมื่อนา	84	นางสาว อธิญา ภิญโญ
14	นางสาว อธิพร ลาภเจริญ	85	นางสาว อรชา ครุเจริญ
15	นางสาว ธนันทชนก เผ่าขัย	86	นางสาว อริสรา วรวัฒน์นันท
16	นางสาว นลินรัตน์ ขุนนครเม่น	87	นางสาว อัญญาพร พนมเครือ
17	นางสาว ญัญญาเนตร สากร	88	นางสาว นิศากรีน ศุภรอต
18	นางสาว นภมล วงษ์ดารา	89	นางสาว เนตรชนก ชูประ
19	นางสาว บุปลา พรหมโชติ	90	นางสาว บุญยง สิริชัยทวีกุล
20	นางสาว ปริมปรัชญ์ รัตนกุลอติ	91	นางสาว เมญญาภา มิตรสฐ
21	นางสาว ศิริกสิตร ขาวร	92	นางสาว ปริศรา เพชรโป่ง
22	นางสาว กนกวรรณ เกิดศิริ	93	นางสาว ปิยณัฐ เพราะสำเนียง
23	นางสาว นริชา ไชยกุล	94	นางสาว ภาคนิ อธิญาทวี
24	นางสาว สุพิชชา นาคเจือ	95	นางสาว ภาวิมล เจริญทอง
25	นางสาว มณฑนา กลิ่นน้อย	96	นางสาว วิชชา ทวนโรสง
26	นางสาว รัตนาพร สพเมษ	97	นางสาว วิชดา บุญชื่น
27	นางสาว รุ่งโพธิ์น จันทร์ไทย	98	นางสาว สมัญญา โยยศ
28	นางสาว รุจิรัตน์ พานทอง	99	นางสาว สิวลี พาลด
29	นางสาว วรสมล แย้มใส	100	นางสาว สุวิภา ยะพลหา
30	นางสาว กุลปรีชา สารสินธุ์	101	นางสาว อัญชลี คุณจงหรีด
31	นางสาว ทัดดาว แซ่จาง	102	นางสาว วันนิตา วัจนัย
32	นางสาว นิมล รุณใจ	103	นางสาว ศศิประภา โจรัมย์
33	นางสาว เกศกนก พรานโพ	104	นางสาว ทัดติยา เอกผักกาน
34	นางสาว ญัญญาภา วงศ์ประเสริฐ	105	นางสาว ปวีณา พิมพ์กุล
35	นางสาว พัทธภรณ์ ประดับดาว	106	นางสาว ลลิตา มาตรวิจิตร
36	นางสาว สโบทอง คล้ายคล้าย	107	นางสาว วิภาวี อัญญาผล
37	นางสาว อรณิชา มโนวงศ์	108	นางสาว สิตาภา ชูชาติ
38	นาย ชัยชนะ ทองงาม	109	นาย ไกรสร ปานอำพันธ์
39	นาย อธิวัฒน์ ศิลารัตน์พันธ์	110	นาย ปฐวี สุริยาภมา
40	นาย อรรถสิทธิ์ เขียวเปีย	111	นาย เสกสรร ปังจ้อย
41	นางสาว ชรารินทร์ มาจันท์	112	นางสาว ชนิภาญจน์ เกตุมุตติ
42	นางสาว ชลลดา จันทร์เที่ยง	113	นางสาว ปิยะดา สาลีผล
43	นางสาว โชติดา อิตะป็น	114	นางสาว รุ่งรดา กุลพิชัย
44	นางสาว ญันฐรี พรหมศิริ	115	นางสาว วันทนา นามมงคล
45	นางสาว ทิพย์มิล โปขุนทด	116	นางสาว สุพิชชา สุรินทร์
46	นางสาว ทิวาภา อุทัย	117	นางสาว อธิลา เพ็ชรพลอย
47	นางสาว อนุญา วรรณศิริ	118	นางสาว ภัทรดา รัตนิต
48	นางสาว มณีทิพย์ พันธานนท์	119	นางสาว ซอทิพย์ บุญผ่อง
49	นางสาว ปาณิศา รุ่งสว่าง	120	นางสาว มลทิศา พัฒนสองเมือง
50	นางสาว ภัคติกานต์ ปินฉาย	121	นางสาว รสสุคนธ์ ขอบชน
51	นางสาว ภัทราธิษฐ์ ตรีชัย	122	นางสาว นิดา สายสีใส
52	นางสาว วรุษ บรรเทาญ	123	นางสาว วรดา วงศ์ตระกูล
53	นางสาว ศิริรัตน์ พรหมมี	124	นางสาว วรณวิสา บุญกลม
54	นางสาว สุนิสา โตนาก	125	นางสาว วรณษาชาติวัฒนา
55	นางสาว สุมิตรา แลสัมมงษุช	126	นางสาว วรวิรัตน์ วรรณวงษ์
56	นางสาว ไส้ชา จินอนุภาณ	127	นางสาว วิชรา หนูนลี
57	นางสาว กมลวรรณ พัฒนมาก	128	นางสาว วิชชา สนิทเหลือ
58	นางสาว กมลวรรณ อุดมาน	129	นางสาว วาริชญา สุวรัตน์
59	นางสาว กัญรัตน์ เมื่องบรรจง	130	นางสาว วิมลพร ภูภิญาจนกุล
60	นางสาว กานต์ธิดา จันทร์คาสุด	131	นางสาว วีรยา งามทรัพย์
61	นางสาว จิตานา สมารถ	132	นางสาว สุภาณัฐิเดช โคบุตร
62	นางสาว ธนภรณ์ ธนสมบัติ	133	นางสาว อารีญา บุญเป็ง
63	นางสาว อนุญา บุญยั้ง	134	นางสาว สกลรัตน์ กิตติวิภาพัชร
64	นางสาว ปวีณา หลีกพันธ์	135	นางสาว สุดาภัทร วาทีวิวัฒน์
65	นางสาว แลวี่ มงคลวิวัฒน์	136	นางสาว สุนิษฐ์ สังข์กร
66	นางสาว วันวิสาข์ สุทวัน	137	นางสาว อภิษา ห้วยนอก
67	นางสาว กัญญารัตน์ พึ่งจันทร์	138	นางสาว คณิศกุล แพชมัด
68	นางสาว ธนมาศ โภคดำรง	139	นางสาว ปิรยาพร วรรณ
69	นางสาว สุนันทรวรรณ เสียเพราะดี	140	นางสาว พิมพ์ชนก ต๊ะศรีเรือน
70	นางสาว กนกภรณ์ คำเสียง	141	นางสาว วรางคณา ราษฎร์กิจ
71	นางสาว กนกวรรณ ไจตรง	142	นางสาว อรทิพย์ ก้องเสนาะ

หมายเหตุ

- ฝึกปฏิบัติ 16 สัปดาห์ วันจันทร์ เวลา 08.00-12.00 น. และวันอังคารถึงวันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น. โดยฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2 วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 วิชาปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น วิชาละ 4 สัปดาห์ และฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล จำนวน 3 สัปดาห์

หลักเกณฑ์พิจารณาเลือกแหล่งฝึก วิทยาลัยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

1. แหล่งฝึกมีบริการพยาบาลที่ครอบคลุมลักษณะวิชาและตรงกับวัตถุประสงค์ของวิชาที่ฝึก
2. แหล่งฝึกมีผู้ใช้บริการเพียงพอสำหรับการเรียนรู้ของนักศึกษา และมีแผนการจัดการสำหรับแหล่งฝึกที่ใช้ร่วมกันหลายสถาบัน
3. แหล่งฝึกมีระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน
4. แหล่งฝึกได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานระดับชาติ
5. มีสถานที่ วัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงาน
6. มีระบบการรายงานและการเก็บรายงานผู้ป่วยเพื่อการศึกษาค้นคว้า
7. บุคลากรมีความรู้ ประสบการณ์ เป็นแบบอย่างที่ดี ตลอดจนสนับสนุนให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

คุณสมบัติอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ มีดังนี้

1. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง
2. มีวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ดังนี้
 - 2.1 ปริญญาโท/ปริญญาเอกทางการพยาบาล หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพและมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่สอน ไม่น้อยกว่า 1 ปี
 - 2.2 ปริญญาโท/ปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่สอน ไม่น้อยกว่า 2 ปี
 - 2.3 ปริญญาตรี หรือประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล ไม่น้อยกว่า 3 ปี
3. เป็นพยาบาลวิชาชีพที่อาจปฏิบัติงานหรือไม่ปฏิบัติงานประจำในขณะสอนภาคปฏิบัติ
4. ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยงที่สภากาการพยาบาลให้การรับรอง

รายละเอียดสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ

ลำดับ	สถานที่	จำนวนเตียง	วิชาที่ฝึกประสบการณ์
1	จังหวัดชลบุรี โรงพยาบาลชลบุรี	825 เตียง	- ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน - ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 - ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 - ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1, 2 - ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช - ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล
2	โรงพยาบาลพนัสนิคม	220 เตียง	- ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น - ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1
3	โรงพยาบาลบ้านบึง	140 เตียง	- ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น - ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1
4	โรงพยาบาลบางละมุง	324 เตียง	- ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 - ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1
5	โรงพยาบาลพานทอง	90 เตียง	- ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น
6	รพ.สต.บ้านสวน	-	- ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
7	รพ.สต.หนองเสือช้าง, รพ.สต.หัวถนน รพ.สต.หนองประดู่, รพ.สต.เขาชก, รพ.สต.คลองพลู, รพ.สต.บ้านเก่า, รพ.สต.หนองหงส์, รพ.สต.ทุ่งขวาง, รพ.สต.โคกขี้หนอน, รพ.สต.เสม็ด, รพ.สต.หนองเหียง, รพ.สต.นาวังหิน, รพ.สต.บางทราย, สถานพยาบาล โรงไฟฟ้าบางปะกง	-	- ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2
8	จังหวัดฉะเชิงเทรา โรงพยาบาลพุทธโสธร	650 เตียง	- ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
9	โรงพยาบาลบ้านโพธิ์	52 เตียง	- ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล - ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น
10	โรงพยาบาลบางปะกง	90 เตียง	- ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 - ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล

ลำดับ	สถานที่	จำนวนเตียง	วิชาที่ฝึกประสบการณ์
11	โรงพยาบาลพนมสารคาม	163 เตียง	- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 - ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล
12	โรงพยาบาลบางคล้า	52 เตียง	- ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล
13	โรงพยาบาลแปลงยาว	73 เตียง	- ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น
14	โรงพยาบาลสนามชัยเขต	150 เตียง	- ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1
15	จังหวัดสระแก้ว โรงพยาบาลอรัญประเทศ	225 เตียง	- ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1
16	จังหวัดปราจีนบุรี โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร	527 เตียง	- ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1
17	จังหวัดสมุทรปราการ โรงพยาบาลบางบ่อ	178 เตียง	- ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
18	จังหวัดระยอง โรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติฯ	172 เตียง	- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
ปฏิทินกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2566
วันที่ 19 มิถุนายน 2566 ถึงวันที่ 18 มิถุนายน 2567

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
13 มิ.ย.66	- พิธีมอบหมวก (ปี 2)	
16 มิ.ย.66	- ปฐมนิเทศ ชี้นำมคอ.3 และมคอ.4 รายวิชาภาคการศึกษาที่ 1 (ปี 2, ปี 3, ปี 4)	
19 มิ.ย.66	- เปิดภาคการศึกษาที่ 1 (ปี 2, ปี 3, ปี 4)	
26-29 มิ.ย.66	- กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (ปี 1)	
30 มิ.ย.66	- ปฐมนิเทศ ชี้นำมคอ.3 รายวิชาภาคการศึกษาที่ 1 (ปี 1) - สอบกลางภาคการศึกษาที่ 1 (ปี 2) วิชาการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	
3 ก.ค.66	- เปิดภาคการศึกษาที่ 1 (ปี 1)	
20 ก.ค.66	- พิธีไหว้ครู มอบหมวก แถบหมวก และทุนการศึกษา (ทุกชั้นปี)	งดการเรียนการสอน
22 ก.ค.66	- สอบภาษาอังกฤษสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ 1 (ปี 1, ปี 2, ปี 3, ปี 4)	
7 ส.ค.66	- ซ้อมอัคคีภัย (ปี 1, ปี 2, ปี 3, ปี 4)	
15-18 ส.ค.66	- สอบกลางภาคการศึกษาที่ 1 (ปี 3)	
9, 10, 16, 17, 23, 24 ส.ค.66	- สอบกลางภาคการศึกษาที่ 1 (ปี 4)	
28-31 ส.ค.66	- สอบกลางภาคการศึกษาที่ 1 (ปี 1)	
6, 13 ก.ย.66	- สอบกลางภาคการศึกษาที่ 1 (ปี 2)	
19 ก.ย.66	- ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 2 (ปี 4)	
20 ก.ย.66	- ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น (ปี 4) - ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 (ปี 4)	
23-24 ก.ย.66	- สอบรวบยอด วพบ.ชลบุรี (ปี 4)	
26 ก.ย.66	- ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล (ปี 4)	
26-30 ก.ย.66	- สอบปลายภาคการศึกษาที่ 1 (ปี 4)	
1 ต.ค.66	- ปิดภาคการศึกษาที่ 1 (ปี 4)	
9-11 ต.ค.66	- สอบปลายภาคการศึกษาที่ 1 (ปี 3)	
12 ต.ค.66	- ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 (ปี 3) - ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช (ปี 3) - ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 (ปี 3)	
14-29 ต.ค.66	- ปิดภาคการศึกษาที่ 1 (ปี 3)	
16-19 ต.ค.66	- สอบปลายภาคการศึกษาที่ 1 (ปี 2)	
20 ต.ค.66	- ปฐมนิเทศ ชี้นำมคอ.3 รายวิชาภาคการศึกษาที่ 2 (ปี 2)	
21-29 ต.ค.66	- ปิดภาคการศึกษาที่ 1 (ปี 2)	
24-26 ต.ค.66	- สอบปลายภาคการศึกษาที่ 1 (ปี 1)	
27 ต.ค.66	- ปฐมนิเทศ ชี้นำมคอ.3 รายวิชาภาคการศึกษาที่ 2 (ปี 1)	
28 ต.ค.-12 พ.ย.66	- ปิดภาคการศึกษาที่ 1 (ปี 1)	

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
2 ต.ค.66	- เปิดภาคการศึกษาที่ 2 (ปี 4)	
30 ต.ค.66	- เปิดภาคการศึกษาที่ 2 (ปี 2, ปี 3)	
9 พ.ย.66	- วันสถาปนาวิทยาลัย (ทุกชั้นปี)	งดการเรียนการสอน
13 พ.ย.66	- เปิดภาคการศึกษาที่ 2 (ปี 1)	
25 พ.ย.66	- สอบภาษาอังกฤษสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ 2 (ปี 1, ปี 2, ปี 3, ปี 4)	
25-28 ธ.ค.66	- สอบกลางภาคการศึกษาที่ 2 (ปี 2)	
8-10 ม.ค.67	- สอบกลางภาคการศึกษาที่ 2 (ปี 1)	
20-21 ม.ค.67	- สอบรวบยอดสอบฯ ครั้งที่ 1 (ปี 4)	
25-26 ม.ค.67	- สอบรวบยอดสอบฯ ครั้งที่ 2 (ปี 4)	
26-30 ม.ค.67	- สอบซ่อมรวบยอดสอบฯ. (ปี 4)	
22 ม.ค.- 4 ก.พ.67	- กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา (ปี 4)	
6-8 ก.พ.67	- สัปดาห์ปัจฉิมนิเทศ (ปี 4)	
9 ก.พ.67	- วันสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษารุ่นที่ 43 (ปี 1, ปี 2, ปี 3, ปี 4)	งดการเรียนการสอน
19 ก.พ.67	- ประชุมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 (ปี 3) - นิทรรศการนวัตกรรมทางการพยาบาล (ปี 3)	
20 ก.พ.67	- กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบสภาฯ ทบทวนความรู้วิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน (ปี 3)	
19-22 ก.พ.67	- สอบปลายภาคการศึกษาที่ 2 (ปี 2)	
23 ก.พ.67	- ประชุมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 (ปี 2) - ประชุมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (ปี 2)	
21 ก.พ.-3 มี.ค.67	- ปิดภาคการศึกษาที่ 2 (ปี 3)	
24 ก.พ.-3 มี.ค.67	- ปิดภาคการศึกษาที่ 2 (ปี 2)	
4 มี.ค.67	- เปิดภาคฤดูร้อน (ปี 2, ปี 3)	
4-8 มี.ค.67	- สอบปลายภาคการศึกษาที่ 2 สอบรวบยอดชั้นปี (ปี 1) - เตรียมความพร้อมวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (ปี 2) - เตรียมความพร้อมวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 (ปี 3)	
11-15 มี.ค.67	- เตรียมความพร้อมวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 (เลขที่ 1-80) (ปี 2)	
17-19 เม.ย.67	- เตรียมความพร้อมวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 (เลขที่ 81-159) (ปี 2)	
8-16 เม.ย.67	- หยุดสัปดาห์สงกรานต์ (ปี 2, ปี 3)	
14-17 พ.ค.67	- สอบรวบยอดชั้นปี (ปี 2, ปี 3)	
9 มี.ค.-16 มิ.ย.67	- ปิดภาคการศึกษาที่ 2 (ปี 1) - ฝึกประสบการณ์ด้านบริการสุขภาพอย่างน้อย 5 วัน (ปี 1)	
18 พ.ค.-16 มิ.ย.67	- ปิดภาคฤดูร้อน (ปี 2, ปี 3) - ฝึกประสบการณ์ด้านบริการสุขภาพอย่างน้อย 5 วัน (ปี 2, ปี 3)	

แนวทางการปฏิบัติกิจกรรมในชั่วโมง Self study

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างเป็นรูปธรรมรวมทั้งพัฒนาให้นักศึกษาเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จึงกำหนดให้ชั่วโมง Self study เป็นชั่วโมงที่นักศึกษามีโอกาสในการเลือกทำกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง อาทิเช่น การปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับด้านวิชาการตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ หรือแสวงหาความรู้ในเรื่องที่สนใจ โดยนักศึกษาต้องปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าว ภายในบริเวณวิทยาลัย ห้ามนักศึกษาออกนอกเขตวิทยาลัย ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาอาจจัดการเรียนการสอนสดเชยวันหยุดนักขัตฤกษ์ โดยแจ้งและบันทึกขอใช้ชั่วโมงที่เพิ่มการขอใช้ชั่วโมง Self study กับอาจารย์ประจำชั้น

แนวทางการปฏิบัติกิจกรรมในชั่วโมง Academic office hour

เพื่อเป็นการช่วยให้ผู้ที่มีผลการเรียนต่ำได้พัฒนาตนเองในการเรียนรู้เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ จึงกำหนดให้ชั่วโมง Academic office hour (วันจันทร์ที่ 2, 4 และ 5 เวลา 13.00 – 16.00 น.) เป็นชั่วโมงที่อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ประจำชั้น พบนักศึกษาเพื่อปรึกษาและร่วมกันแก้ไขปัญหาด้านการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ หรือจัดการสอบซ่อมและทบทวนความรู้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีผลการเรียนที่ดี และเตรียมตัวเพื่อสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ

แนวทางการปฏิบัติกิจกรรมในชั่วโมง พบอาจารย์ประจำชั้น

เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมผู้เรียนในแต่ละชั้นปี ด้านการศึกษา การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ การประสานงานระหว่างวิทยาลัยและนักศึกษา รวมทั้งการบริหารชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่ ดี เก่ง และ มีความสุข จึงกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้าชั้นเรียนในชั่วโมง พบอาจารย์ประจำชั้น ตามวันและเวลาที่กำหนดในตารางสอน และให้อาจารย์ประจำชั้นพบนักศึกษาเพื่อชี้แจง ให้ข้อมูลต่างๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนอบรมดูแลนักศึกษาในด้านความประพฤติ ความมีระเบียบวินัย ความเอาใจใส่ต่อการเรียน และระเบียบการอยู่ร่วมกันในวิทยาลัย

กฎระเบียบที่ต้องถือปฏิบัติขณะเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

1. ห้ามใช้โทรศัพท์มือถือ และอุปกรณ์สื่อสารต่างๆ ในขณะที่เรียน หากไม่ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน
2. ห้ามใช้คอมพิวเตอร์ขณะเรียน หากไม่ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน
3. ห้ามพูดคุยขณะที่อาจารย์สอน หากมีข้อสงสัยในการเรียนให้ยกมือและถามอาจารย์ผู้สอน

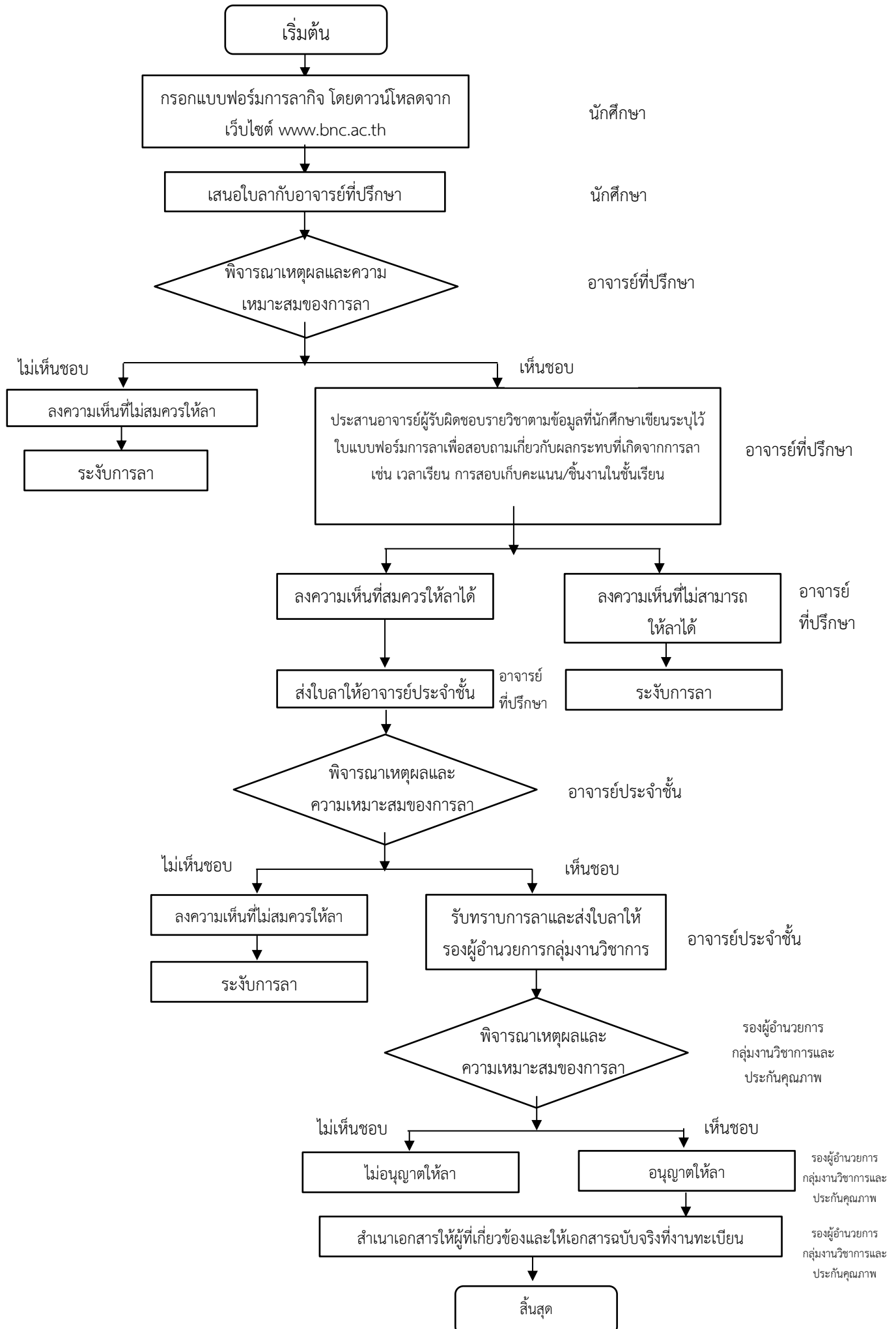
ระเบียบการลา กิจ ลาพักผ่อน และการไปประชุม/อบรมเพื่อพัฒนาตามความต้องการของตนเองของอาจารย์ในขณะที่มีการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

๑. ให้แลกชั่วโมงการสอน/นิเทศกับอาจารย์ท่านอื่น
๒. ถ้าไม่สามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ได้ ให้เขียนบันทึกข้อความถึงผู้อำนวยการ โดยผ่านความเห็นของหัวหน้าสาขาวิชาและรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการและประกันคุณภาพก่อน
๓. ผู้ที่ได้ไปอบรมระยะสั้นหรืออบรมต่างประเทศ ถ้ามีภาระงานสอนหรือนิเทศให้แลกกับอาจารย์ท่านอื่น ถ้าไม่สามารถแลกได้ในปีการศึกษานั้น แต่ให้อาจารย์ท่านอื่นนิเทศแทน ให้ไปนิเทศชดเชยให้กับอาจารย์ผู้นั้นในปีการศึกษาต่อไป ทั้งนี้ในการสมัครไปอบรมระยะสั้นหรืออบรมต่างประเทศต้องเป็นไปตามแผนหรือตามนโยบาย

ระเบียบการไปประชุม/อบรม ตามความต้องการของหน่วยงาน ในขณะที่มีการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

๑. ให้แลกชั่วโมงการสอน/นิเทศกับอาจารย์ท่านอื่น
๒. การสอนภาคทฤษฎีถ้าไม่สามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ได้ ให้บริหารจัดการเวลาการสอน/ทดแทนเวลาที่ขาดให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแต่ละรายวิชา
๓. การสอนภาคปฏิบัติถ้าไม่สามารถปฏิบัติตามข้อ ๑ ได้ ให้หา Preceptor โดยเขียนบันทึกข้อความถึงผู้อำนวยการ โดยผ่านความเห็นชอบจากหัวหน้าสาขาวิชาและรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการและประกันคุณภาพก่อน

ระบบและกลไกการลาของนักศึกษา

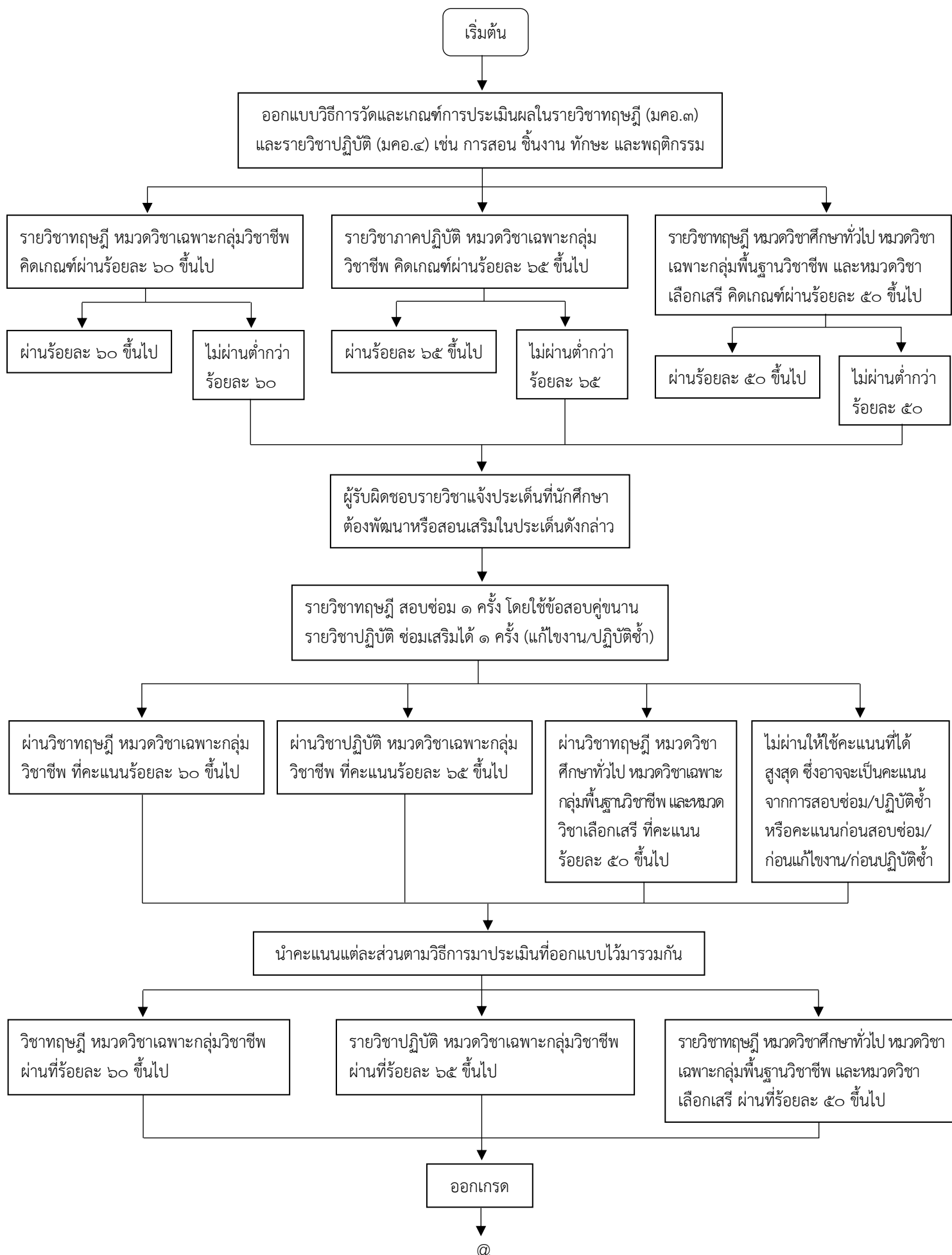


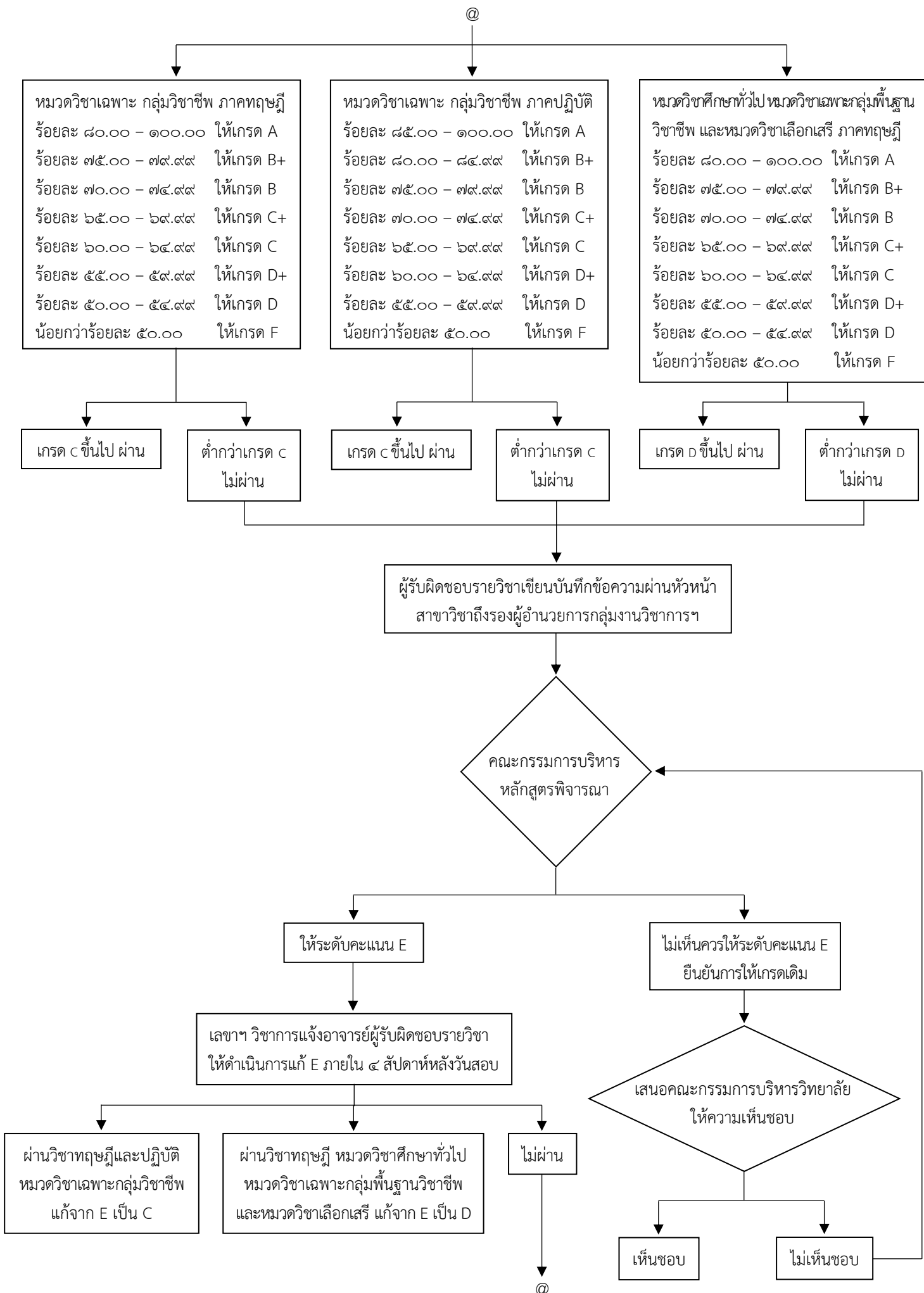
ระบบและกลไกการลาป่วยของนักศึกษา

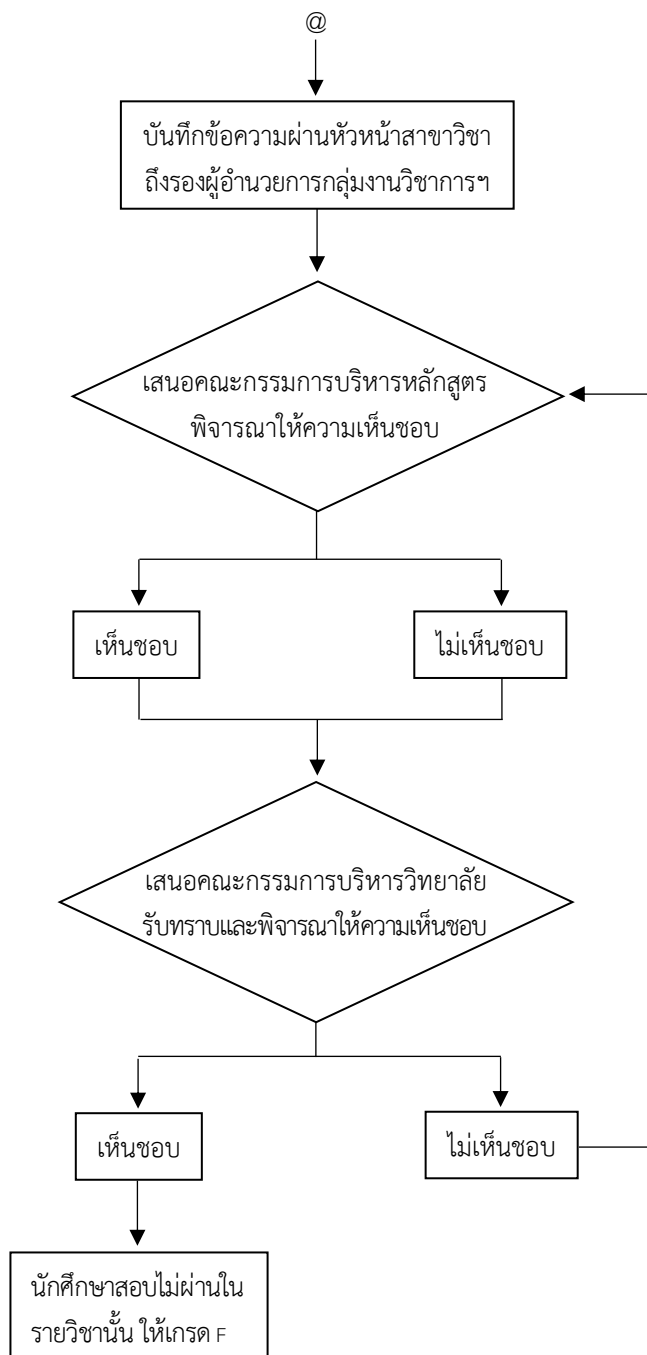


หมายเหตุ ในใบลาป่วยตรงช่องอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้นักศึกษาเขียนชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาด้วยตัวบรรจงไม่ต้องไปให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเซ็นรับทราบ (อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ประจำชั้น จะเป็นผู้ประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้)


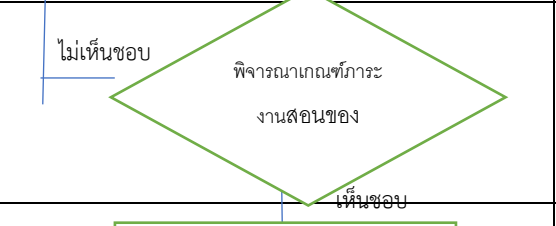
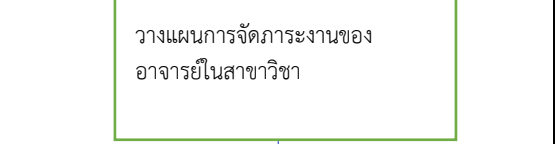
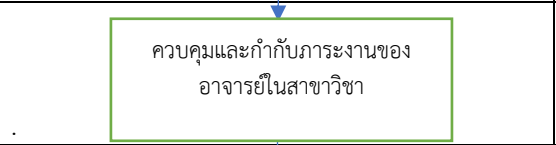
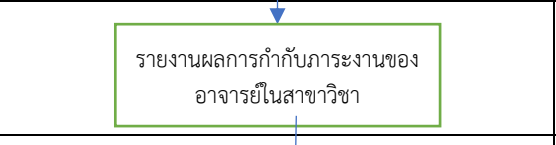

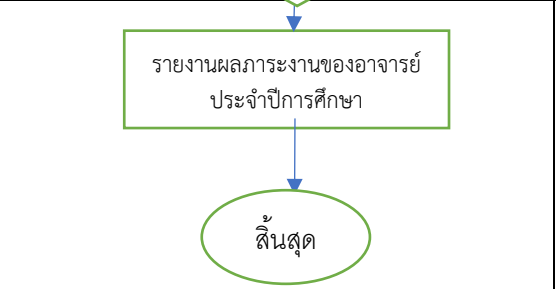
ระบบและกลไกการวัดและประเมินผล







วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
ระบบและกลไกการกำกับภาระงานของอาจารย์

ลำดับ	ขั้นตอน	รายละเอียดงาน	ผู้รับผิดชอบ
1		กำหนดเกณฑ์ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำปีการศึกษา	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2		พิจารณาให้ความเห็นชอบเกณฑ์ภาระงานสอนของอาจารย์	- คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
3		วางแผนการจัดการภาระงานของอาจารย์ในสาขาวิชาให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ	- หัวหน้าสาขาวิชา
4		ควบคุมและกำกับภาระงานของอาจารย์ในสาขาวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	- หัวหน้าสาขาวิชา
5		รายงานผลการกำกับภาระงานของอาจารย์ในสาขาวิชา	- หัวหน้าสาขาวิชา - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
6		พิจารณาเกี่ยภาระงานของอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
7		รายงานผลการภาระงานของอาจารย์ประจำปีการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร



ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษา

.....

ด้วยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี เป็นสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข และสังคมไทย โดยมีอัตลักษณ์จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และเป็นผู้นำด้านการคิดสร้างสรรค์เพื่อสุขภาพชุมชน เพื่อให้คณาจารย์ทุกคนของวิทยาลัยมีแนวทางในการจัดการศึกษาในทิศทางเดียวกัน จึงขอประกาศนโยบายการจัดการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ดังนี้

๑. ต้องเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและของวิชาชีพการพยาบาล ได้รับการรับรองคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
๒. ส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน เป็นบุคคลผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนการสอนเชิงรุก และการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการสะท้อนคิด เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงจากภายในตนเอง และนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นและสังคม
๔. สนับสนุนนโยบายการสนับสนุนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในวิชาชีพการพยาบาล ของสภาการพยาบาล ตามนโยบายแห่งชาติด้านยา และกลยุทธ์การพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพเพื่อการใช้อย่างสมเหตุผล
๕. สนับสนุนให้อาจารย์มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ มีการทำวิจัย และให้บริการวิชาการแก่สังคมตามความเชี่ยวชาญ และนำผลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
๖. สนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ รวมทั้งจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมการเรียนรู้

ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

๐๒ ๑

(ดร.ศุภกรใจ เจริญสุข)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๒ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๓ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบอื่น ๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อ ๕ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาพยาบาลศาสตร์

เอกสารแนบท้าย
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

๑. ชื่อสาขา

พยาบาลศาสตร์
Nursing Science

๒. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย : พยาบาลศาสตรบัณฑิต
พย.บ.
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Nursing Science
B.N.S.

๓. ลักษณะของสาขา

สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติโดยตรงต่อชีวิต สุขภาพและอนามัยของประชาชน ด้วยความเอาใจใส่ อย่างเอื้ออาทร จำเป็นต้องใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อให้การพยาบาลองค์รวมแก่ผู้รับบริการที่เป็นบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในทุกมิติ ทุกภาวะสุขภาพ และทุกช่วงชีวิต โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงของสังคม ความก้าวหน้าของศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเทคโนโลยีทางการแพทย์ รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนองตอบความต้องการของประชาชนและผู้รับบริการสุขภาพ ทั้งนี้ การปฏิบัติการพยาบาลต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและความเท่าเทียมกันของคุณค่าชีวิตมนุษย์ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนจึงเน้นการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทั้งในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง และสถานการณ์จริง เพื่อให้มีความปลอดภัยต่อชีวิตของผู้รับบริการสุขภาพ

๔. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๑. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล
๒. สามารถปฏิบัติการพยาบาลองค์รวม เน้นความปลอดภัยของผู้รับบริการทุกช่วงชีวิต ทุกภาวะสุขภาพ ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ และในความแตกต่างทางวัฒนธรรม โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
๕. มีความรู้และสมรรถนะด้านดิจิทัลในการศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติงาน การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๖. สามารถใช้กระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล และทางสุขภาพ
๗. แสดงภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ สหวิชาชีพ และผู้เกี่ยวข้อง
๘. มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ และมีความเอื้ออาทร

๙. สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และสนใจใฝ่รู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๑๐. สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และใช้สถิติอย่างเหมาะสมในวิชาชีพ
๑๑. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ทัศนคติในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล
๑๒. เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนเป็นพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาค และประชาคมโลก
๑๓. มีสมรรถนะทางวัฒนธรรม สามารถปฏิบัติงานในสภาพการณ์ของความแตกต่างทางวัฒนธรรม

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาพยาบาลศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

- ๕.๑.๑ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
- ๕.๑.๒ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๕.๑.๓ สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
- ๕.๑.๔ แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น และตนเอง
- ๕.๑.๕ แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม
- ๕.๑.๖ แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ทัศนคติในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

๕.๒ ความรู้

- ๕.๒.๑ มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ ๒๑ ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- ๕.๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- ๕.๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ
- ๕.๒.๔ มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล
- ๕.๒.๕ มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล
- ๕.๑.๖ มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย
- ๕.๒.๗ มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร

๕.๓ ทักษะทางปัญญา

- ๕.๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๕.๓.๒ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้

๕.๓.๓ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา และการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

๕.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๕.๔.๑ มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕.๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย

๕.๔.๓ สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น

๕.๔.๔ แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน

๕.๕.๒ สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๕.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม

๕.๕.๔ สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

๕.๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๕.๖.๑ สามารถปฏิบัติกรพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัย ของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๕.๖.๒ สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

๕.๖.๓ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึง สิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๕.๖.๔ สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง

ผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นหลักหรือ แนวทางในการกำหนดผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (มคอ.๒) ซึ่งแต่ละสถาบันการศึกษาจะกำหนดผลการเรียนรู้ ระดับหลักสูตรอย่างสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (มคอ.๒) สู่รายวิชาต่างๆ ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่สถาบันกำหนดจะต้องสนองตอบ ความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน ผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการการศึกษาภายในสถาบัน และเป็นการรองรับการประเมินตาม มาตรฐานสากลต่อไป สถาบันศึกษามีทางเลือกในการกำหนดผลการเรียนรู้และการกระจายความรับผิดชอบ ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาได้ตามแนวทางต่อไปนี้

แนวทางที่ ๑ กำหนดผลการเรียนรู้ในหลักสูตร (มคอ.๒) ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบันการศึกษา โดยอ้างอิงเชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ (มคอ.๑) และนำผลการเรียนรู้ดังกล่าวไปจัดทำ แผนกระจายความรับผิดชอบในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร ซึ่งเป็นแนวทางเดิม หรือ

แนวทางที่ ๒ กำหนดผลการเรียนรู้ในหลักสูตร (มคอ.๒) ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบันการศึกษา และนำผลการเรียนรู้ที่กำหนดขึ้น ไปจัดทำ แผนกระจายความรับผิดชอบในรายวิชาต่างๆ และต้องชี้แจงหรือจัดทำตารางเพิ่มเติมเพื่อแสดงว่าผลการเรียนรู้

ที่สถาบันกำหนดขึ้นนั้น มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงหรืออ้างอิงได้กับผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๖ ด้าน ตามที่กำหนด ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ (มคอ.๑)

๖. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

สภาการพยาบาล

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ต้องสอดคล้องกับเกณฑ์และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตร มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน ของกระทรวงศึกษาธิการ และสภาการพยาบาล ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วิชาศึกษาทั่วไป ควรจัดให้เป็นไปตามเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ควรจัดให้มีเนื้อหาวิชาเบ็ดเสร็จ ในรายวิชาเดียว ไม่ควรมีรายวิชาต่อเนื่องหรือรายวิชาชั้นสูงอีก และที่สำคัญ ไม่ควรนำรายวิชาพื้นฐานของ วิชาเฉพาะมาจัดเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึงวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพการพยาบาล ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติการพยาบาลได้ ซึ่งจะนำวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องหรือไม่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพการพยาบาล มาจัดไว้ในหมวดวิชาเฉพาะไม่ได้ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ประกอบด้วย

๗.๒.๑ ทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง

๗.๒.๒ วิชาปฏิบัติการทางการพยาบาล จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าที่สภาวิชาชีพกำหนด โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ทั้งนี้ ไม่นับรวมวิชาปฏิบัติการทางการพยาบาล ในห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง

รายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก การผดุงครรภ์ และการวางแผนครอบครัว ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยให้มีวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

วิชาเลือกเสรี หมายถึงรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองสนใจ โดยเปิดโอกาส ให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขาหรือคณะอื่นที่จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ หรือทักษะที่หลากหลาย จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขา

เนื้อหาสาระสำคัญของหมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วยกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพการพยาบาล กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ หมายถึง รายวิชาที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ และเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาชีพ ได้แก่ เนื้อหาสาระด้านชีวเคมี กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ประสาทวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา ชีวสถิติ จิตวิทยาพัฒนาการตามวัย โภชนศาสตร์ และระบาดวิทยา

กลุ่มวิชาชีพ หมายถึง รายวิชาที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดการพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ ตลอดจนการดูแลระดับประคอง การดูแลในภาวะเฉียบพลัน วิกฤติและเรื้อรัง ทั้งในการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลอนามัยชุมชน การศึกษาโรคเบื้องต้น การพยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์ การบริหารการพยาบาล การประเมิน ภาวะสุขภาพ มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล สารสนเทศทางการพยาบาล การวิจัยทางการพยาบาล กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

การบรรจุเนื้อหาสาระสำคัญดังกล่าว ทั้งกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพ สถาบันการศึกษา อาจบูรณาการเนื้อหาสาระในรายวิชา หรือบรรจุเป็นรายวิชาเฉพาะก็ได้ แต่หลักสูตรต้องมีเนื้อหาสาระ ครอบคลุมตามที่กำหนดเป็นอย่างน้อย มีสัดส่วนเนื้อหาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กระจาย ความเป็นไปได้ในแต่ละรายวิชา

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน

การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และชี้แนะตนเองในการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมตลอดกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม กลยุทธ์การเรียนการสอนจะต้องสอดคล้อง (Align) กับผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายอย่างเหมาะสม

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา โดยต้องดำเนินการ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างถูกต้อง

๑๐. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้

สถาบันการศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่า นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้าน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นอย่างน้อย โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน

๑๐.๑ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

สถาบันการศึกษาจะต้องดำเนินการทวนสอบในระดับรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยสถาบันศึกษากำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบเพื่อยืนยันว่า นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดหรือที่คาดหวัง และให้สถาบันศึกษาระบุระบบและ กลไกการทวนสอบไว้ในหลักสูตร

๑๐.๒ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนด ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบเพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิต และเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร โดยมีการประเมินจากหลายแหล่งและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียทุกกลุ่ม ทั้งนี้ให้สถาบันศึกษากำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานไว้ในหลักสูตร

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ เน้นวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๑๑.๑.๒ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วย หรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ

๑๑.๑.๓ มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของแต่ละสถาบัน

๑๒. คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีจำนวนและคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบันและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน รวมถึงมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๒.๑.๑ เป็นอาจารย์ประจำ

๑๒.๑.๒ มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโททางการพยาบาลหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และมีประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลไม่ต่ำกว่า ๒ ปี

๑๒.๑.๓ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์ จะต้อง มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

๑๒.๑.๔ มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑๒.๑.๕ ต้องมีผลงานวิชาการของตนเองที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๒.๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติ เช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ครบทั้ง ๕ สาขาวิชาหลัก ได้แก่ การพยาบาลผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และ การพยาบาลมารดาและทารก หรือการผดุงครรภ์

ทั้งนี้ ให้มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ปี ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่นนอกจาก ๕ สาขาหลัก ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาการเรียนการสอน ตั้งแต่ การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาดำเนินการหลักสูตร

๑๒.๓ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโททางการพยาบาล หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างต่ำ สำหรับอาจารย์พิเศษวิชาปฏิบัติการพยาบาลต้องมีคุณสมบัติตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

๑๒.๔ คุณสมบัติอาจารย์พิเศษ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ในรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพที่สถาบันการศึกษาเฉพาะทาง ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้เอง ต้องเชิญอาจารย์พิเศษภายนอกสถาบันมาสอนเป็นส่วนใหญ่ จึงอนุโลมให้อาจารย์พิเศษสอนได้มากกว่าร้อยละ ๕๐ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒.๕ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์สภาการพยาบาล

๑๒.๕.๑ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา

อัตราส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อ นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน ๑ : ๖ กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ ให้นับต่อหัวนักศึกษา โดยมีอัตราส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อ หัวนักศึกษาไม่เกิน ๑ : ๘

๑๒.๕.๒ การฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลในแต่ละหอผู้ป่วยหรือในชุมชน อัตราส่วนของอาจารย์ต่อ นักศึกษาไม่มากกว่า ๑ : ๘

อัตราส่วนพยาบาลประจำการที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติ ที่ปฏิบัติงานประจำในขณะที่สอนภาคปฏิบัติ ต่อ นักศึกษาไม่เกิน ๑ : ๔

๑๒.๖ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

จัดให้มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนหรือผู้ช่วยสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาลในจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และมีบุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของสถาบันการศึกษา ทั้งในงาานบริหารการเงิน และบริการโสตทัศนูปกรณ์เป็นอย่างน้อย

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอน และการจัดการ

๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน

๑๓.๑.๑ มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องเรียนกลุ่มย่อยอย่างพอเพียง

๑๓.๑.๒ มีห้องทำงานที่เหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร

๑๓.๑.๓ มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา

๑๓.๑.๔ มีห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอ

๑๓.๑.๕ มีห้องปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขาวิชา ในการฝึกทักษะหรือเป็นห้องปฏิบัติการพยาบาลที่สามารถใช้ได้ทุกสาขาวิชาทางการพยาบาล ในการฝึกทักษะและมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอและพร้อมใช้ โดยมีหุ่นฝึกทักษะการพยาบาลพื้นฐาน หุ่นฝึกทักษะการฟื้นคืนชีพ หุ่นทำคลอด และอุปกรณ์ฝึกทักษะอื่นๆ ครบถ้วนเพียงพอ ตามทักษะการพยาบาลในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๓.๑.๖ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และมีคอมพิวเตอร์ที่สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในจำนวนที่เพียงพอกับการเรียนของนักศึกษา

๑๓.๑.๗ มีห้องเรียนและอุปกรณ์โสตที่เพียงพอและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และรายวิชา

๑๓.๑.๘ มีห้องสมุดที่มีตำราหลักทางการพยาบาล ที่ทันสมัยครบทุกสาขาวิชา ตามที่ปรากฏในทุกรายวิชาเป็นอย่างน้อย และมีหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพในจำนวนที่เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าและอ้างอิงทางวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ หรือสามารถสืบค้นได้จากระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาต้องสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้ทุกโอกาส

๑๓.๑.๙ มีวารสารทางการพยาบาลทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษครบทุกสาขาวิชาหลักทางการพยาบาล ที่เป็นปัจจุบันโดยมีการรับต่อเนื่อง หรือมีฐานข้อมูลวารสารพยาบาลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส

๑๓.๑.๑๐ มีแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล ครอบคลุมการบริการสุขภาพทุกระดับ ทุกสาขาวิชาทางการพยาบาล อย่างครบถ้วน สอดคล้องตามที่กำหนดในผลการเรียนรู้ของรายวิชาต่างๆ

๑๓.๑.๑๑ มีระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษา และอาจารย์ เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ระหว่างการเดินทางไปและกลับจากการฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

๑๓.๒ การจัดการ

๑๓.๒.๑ มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการศึกษาโดยเฉพาะ

๑๓.๒.๒ มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๒.๓ มีทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทจำนวนเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้ตลอดเวลา

๑๓.๒.๔ มีการประเมินคุณภาพ และ ปริมาณของทรัพยากรทุกประเภทรวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา

๑๓.๒.๕ มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อการปรับปรุงคุณภาพภายหลังการสิ้นสุดการเรียนการสอน

๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์

๑๔.๑ เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน

๑๔.๒ พัฒนาความเชี่ยวชาญการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

๑๔.๓ พัฒนาทักษะการเขียนตำรา หนังสือ การวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ

๑๔.๔ พัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น

๑๔.๕ พัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือระบบเทียบเคียง

๑๔.๖ พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๑๔.๗ เพิ่มพูน และพัฒนาทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับอาจารย์ใหม่จะต้องมีการพัฒนาสู่บทบาทการเป็นอาจารย์ โดยการปฐมนิเทศ เข้าสู่บทบาทการเป็นอาจารย์และการทำหน้าที่ของอาจารย์ในสถาบันการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความรู้และทักษะการจัดการเรียน

การสอนและการประเมินผลที่ทันสมัยสอดคล้องกับผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนที่กำหนดในหลักสูตร อาจารย์ใหม่ต้องได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล รวมถึงการพัฒนาบทบาทและจรรยาบรรณอาจารย์ผ่านระบบพี่เลี้ยง หรือระบบที่สถาบันกำหนดอย่างเป็นรูปธรรม

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- ๑) การกำกับมาตรฐาน
- ๒) บัณฑิต
- ๓) นักศึกษา
- ๔) อาจารย์
- ๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- ๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๕.๑ ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักของหลักสูตร

สถาบันการศึกษาสามารถกำหนดดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักที่แสดงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรในหมวดที่ ๑ - ๖ ดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับ มคอ.๑ ทุกประเด็นเป็นอย่างดี
๓. มีการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ที่สอดคล้องกับ มคอ.๒ ให้แล้วเสร็จทุกรายวิชาก่อนเปิดทำการสอนทุกภาคการศึกษา
๔. มีการจัดทำ มคอ.๕ หรือ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา
๕. มีการจัดทำ มคอ.๗ ภายในกำหนดเวลา ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
๗. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่ผ่านมา
๘. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างดี
๙. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ คำแนะนำ หรือการอบรมด้านการจัดการเรียน การสอน
๑๐. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และวิชาชีพทุกปีไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา

๑๑. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคน ในแต่ละปี

๑๒. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

๑๓. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

สถาบันการศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเอกลักษณ์ของสถาบันตนเอง และสถาบันการศึกษา ต้องกำหนดตัวบ่งชี้ในแต่ละปีให้เหมาะสมกับการดำเนินการหลักสูตรของสถาบัน

๑๕.๒ การประเมินผล

สถาบันการศึกษาที่จะได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต้องมีผลการประเมินบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ใน เกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา จึงจะขอรับการประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่านในระดับดี ต้องมีการดำเนินงานครบตามข้อ ๑ - ๑๐ และอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานรวมทั้งระบุไว้ในแต่ละปี

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะเปิดสอนหรือปรับปรุงหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ควรดำเนินการ ดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันในการบริหารจัดการหลักสูตรในหัวข้อต่างๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก อย่างน้อย ๒ คน และผู้แทนสภาการพยาบาลอย่างน้อย ๑ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ฉบับที่เป็นปัจจุบัน

๑๖.๓ ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรโดยมีหัวข้อของหลักสูตร อย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ใน แบบ มคอ.๒ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องหรือเทียบเคียงตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นหลัก สถาบันอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตร ให้เป็นไป ตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน

๑๖.๔ ก่อนเปิดดำเนินการสอน ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้อ ตามแบบ มคอ.๓ และแบบ มคอ.๔ ที่สถาบันกำหนด

๑๖.๕ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของแต่ละ รายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของรายวิชา และผลการดำเนินงานประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ที่สถาบันกำหนด เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำ มคอ.๗ ตามแบบที่สถาบันกำหนด

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)

การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นไปตามการกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่ และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๓.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓” ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๔. ในประกาศกระทรวงนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาที่รับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการกำลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องมีการเรียนรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๙. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการยกเวดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๙.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตาม ที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๙.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๙.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชา เฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่ม จำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไป ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ และแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๐. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะ ด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็น บุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกัน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า วิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติ เชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิฉะนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มิอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๑๒. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และจะสำเร็จการศึกษาได้ ดังนี้

๑๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๑๓. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

๑๔. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมีได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อบังคับสภาการพยาบาล

ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพการพยาบาล

และการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ

พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๓) (ค) (ฐ) ประกอบกับมาตรา ๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐ คณะกรรมการสภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษตามมาตรา ๒๖ วรรคหนึ่ง (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๐

(๒) ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย คณะวิชา สำนักวิชา หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และให้หมายความรวมถึงสถาบันการศึกษาที่มายื่นขอเปิดดำเนินการใหม่

“สถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง” หมายความว่า สถาบันการศึกษาพยาบาลที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือดูแล และกำกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ ซึ่งมีสถานภาพปัจจุบัน โดยได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาครั้งล่าสุดจากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปี อย่างต่อเนื่องติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง จนถึงวันที่มีการทำข้อตกลงกันระหว่างสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ การันระยะเวลาการรับรองครั้งที่ ๒ ให้นับได้ตั้งแต่วันที่สภาการพยาบาลมีมติ

ทั้งนี้ ข้อตกลงระหว่างสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ จะต้องมีระยะเวลาจนกว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรรุ่นแรก และสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง ๑ แห่ง

สามารถทำข้อตกลงเป็นสถาบันการศึกษาที่เลี้ยงให้กับสถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่ได้ไม่เกิน ๑ แห่ง

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการพยาบาล

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการแต่งตั้ง

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการพยาบาล

“ผู้ดำเนินการ” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หรือผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณบดี หรือผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษา การพยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า

ข้อ ๕ หลักสูตรที่สภาการพยาบาลจะให้ความเห็นชอบต้องดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ หลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่แตกต่างจากข้อบังคับนี้กำหนด สภาการพยาบาลจะให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลม เว้นแต่คณะกรรมการจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

หมวด ๑

หลักสูตร

ข้อ ๗ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่ ๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะ และทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะทางวิชาชีพ โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึก โดยต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๘ หลักสูตรต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์โดยมุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนพื้นฐานความเชื่อว่าการกำลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดี ที่สร้างประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรม จรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับ ส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิต ที่เน้นการพัฒนา ผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้ กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรคงาน ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล และหลักสูตรต้องมีรายละเอียดครบ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

ข้อ ๙ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕๐ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นไปตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ทั้งนี้ รายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติดังกล่าว จะต้องจัดให้มีกลุ่มรายวิชา การผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยมีวิชาภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์แบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชา ในระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

การกำหนดรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตนอกเหนือไปจากวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามที่ สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

ข้อ ๑๐ หลักสูตรต้องมีเนื้อหาหรือสาระวิชา ดังนี้

๑๐.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของ สังคมไทยและสังคมโลก โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑๐.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม จำแนกได้ ดังนี้

๑๐.๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ คือ รายวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะรายวิชา ที่สัมพันธ์กับวิชาชีพและรายวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระ อาทิ ชีวเคมี ชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ประสาทวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา ชีวสถิติ จิตวิทยาพัฒนาการ โภชนศาสตร์ ระบาดวิทยา

๑๐.๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ คือ รายวิชาเฉพาะสาขาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้งภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการ และภาคปฏิบัติทางการพยาบาล โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมที่ทำให้เกิดสมรรถนะผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ที่ปฏิบัติต่อมนุษย์ทุกวัย ทั้งภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วย ตลอดจนวาระท้ายของชีวิต โดยใช้ศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๑ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี แนวทางการบริหาร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๑.๑ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ให้รวมถึงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

กรณีอาจารย์ประจำที่ไม่มีประสบการณ์การสอนการพยาบาลในสถาบันการศึกษา ให้สถาบันการศึกษาจัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์ การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชานั้นเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา หรือให้มีการจัดการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

สำหรับอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

อาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการ อุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษา จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือในต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน

๑๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑) เป็นอาจารย์ประจำ

๒) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดา - ทารกและการผดุงครรภ์จะต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง และ

๓) มีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล หรือสาขาอื่นที่สัมพันธ์กัน และ

๔) มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีประสบการณ์สอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๕) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ใน ๕ สาขาหลัก ได้แก่ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และหรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลมารดาและทารก หรือการผดุงครรภ์ เป็นอย่างน้อย ทั้งนี้ ให้มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่นนอกจาก ๕ สาขาหลัก ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

๑๑.๔ อาจารย์ผู้สอน

๑) อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือ

๒) มีตำแหน่งทางวิชาการในสาขาพยาบาลศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือเทียบเคียงในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบวิชานั้น

อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่สภาการพยาบาล
ประกาศกำหนด

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรต้องดำเนินการตามหมวดนี้

ส่วนที่ ๑

ผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๓.๑.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๓.๑.๒ สำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพ

ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำ
ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา

๑๓.๑.๓ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็น
โรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๓.๑.๔ มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ หากภาคการศึกษาใด
ภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า จะถือว่า
ผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวนำ

๑๓.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

ให้เทียบโอนได้เฉพาะหลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่โดยสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว

กรณีเป็นสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรอง
จากองค์กรที่มีหน้าที่ตามกฎหมายของแต่ละประเทศ หรือใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา
ของประเทศนั้น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนรู้ต้องผ่านการประเมินทัศนคติต่อวิชาชีพ
และรายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของแต่ละสถาบันการศึกษา

ส่วนที่ ๒

การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๔ ในแต่ละภาคการศึกษาต้องกำหนดให้มีการลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีการลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนอาจกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างไปจากรรคหนึ่งและวรรคสองก็ได้ แต่ต้องได้รับการอนุมัติจากสถาบันการศึกษาตามระเบียบของสถาบันและต้องไม่มีผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๕ ระยะเวลาการศึกษา

ต้องไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติหรือ ๔ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ หรือ ๘ ปีการศึกษา

ส่วนที่ ๓

การจัดการศึกษาและการคิดหน่วยกิต

ข้อ ๑๖ ระบบการจัดการศึกษาให้ใช้ระบบทวิภาค หากใช้ระบบการศึกษาอื่นให้แสดงการเทียบเคียงระบบทวิภาค

ข้อ ๑๗ การจัดการศึกษาต้องกำหนดให้มีภาคทฤษฎีและการเรียนในห้องปฏิบัติการ ไม่เกินวันละ ๗ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติไม่เกินวันละ ๘ ชั่วโมง

การจัดการศึกษาภาคปฏิบัติ ให้มีจำนวนชั่วโมงฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละรายวิชาครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยระบุแผนการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติทุกรายวิชาตามเวลาที่กำหนดไว้ล่วงหน้าอย่างชัดเจน

ข้อ ๑๘ หลักสูตรต้องกำหนดการคิดหน่วยกิต ดังนี้

๑๘.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตให้ใช้เวลาในการบรรยาย หรืออภิปราย ๑ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

๑๘.๒ รายวิชาที่มีการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการที่มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตให้ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ชั่วโมง ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๓๐ ชั่วโมง ถึง ๔๕ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

๑๘.๓ การฝึกภาคปฏิบัติที่มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาล หรือสถาบันอื่นที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด ทั้งภายในและหรือภายนอกสถานที่ ๓ ชั่วโมง ถึง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ อย่างน้อย ๑๕ สัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๔๕ ชั่วโมง ถึง ๙๐ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ รายวิชาที่นับหน่วยกิตไว้ในหมวดวิชาใด หรือกลุ่มวิชาใดแล้ว จะนำหน่วยกิตของรายวิชานั้นมานับในหมวดวิชาอื่น หรือกลุ่มวิชาอื่นอีกไม่ได้

ส่วนที่ ๔

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๐ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร และต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ และคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม ระดับคะแนน จึงถือว่าสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ การสำเร็จการศึกษาจะกำหนดให้ใช้ระบบการวัดผลที่แตกต่างจากข้อ ๒๐ ก็ได้ แต่ต้องกำหนดให้มีค่าที่เทียบเคียงกันได้

หมวด ๓

การขอความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๒ สถาบันการศึกษาต้องเสนอหลักสูตรต่อสภาการพยาบาล เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนเปิดรับนักศึกษา เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว จึงเสนอสภาสถาบัน และเมื่อสภาสถาบันอนุมัติแล้วให้แจ้งต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและสภาการพยาบาลทราบ

ข้อ ๒๓ หลักสูตรที่จะขอความเห็นชอบ

๒๓.๑ หลักสูตรของสถาบันการศึกษาใหม่ที่สภาการพยาบาลยังไม่ได้ให้การรับรองสถาบัน

๒๓.๒ หลักสูตรใหม่นอกเหนือจากหลักสูตรเดิมของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันอย่างต่อเนื่อง

๒๓.๓ หลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้วของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันอย่างต่อเนื่อง แต่มีการปรับปรุงหลักสูตร

๒๓.๔ หลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลไม่ได้ให้การรับรองสถาบัน การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๒๔ ผู้ยื่นคำขอต้องเป็นผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษารพบาลและการผดุงครรภ์ หรือที่สภาการพยาบาลกำหนด

ข้อ ๒๕ กรณีหลักสูตรตามข้อ ๒๓.๑ ข้อ ๒๓.๒ และข้อ ๒๓.๔ การยื่นคำขอให้ยื่นล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดวันเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน

ข้อ ๒๖ กรณีหลักสูตรปรับปรุงตามข้อ ๒๓.๓ การยื่นคำขอให้ยื่นล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดเปิดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

ข้อ ๒๗ ผู้ประสงค์จะยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตร ให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการตามแบบที่ สภาการพยาบาลประกาศกำหนด พร้อมเอกสารและหลักฐาน ดังนี้

๒๗.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ

๒๗.๒ เอกสารแสดงการเป็นผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๒๗.๓ หลักสูตร จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียด ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี แนวทางการบริหารเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๒๗.๔ กรณีหลักสูตรที่ยื่นคำขอเป็นหลักสูตรตามข้อ ๒๓.๑ ต้องมีหลักฐาน ข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๒๗.๕ กรณีหลักสูตรที่ยื่นคำขอเป็นหลักสูตรตามข้อ ๒๓.๑ และ ๒๓.๔ ต้องมี รายงานความร่วมมือ ในการเปิดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒๗.๖ หลักฐานอื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลเห็นสมควรให้มี

ข้อ ๒๘ ให้เลขาธิการรวบรวมคำขอและหลักฐานต่าง ๆ ส่งให้คณะกรรมการเพื่อพิจารณา เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการโดยไม่ชักช้า

หมวด ๔

การให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๙ ให้สภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้

ข้อ ๓๐ การพิจารณาของคณะกรรมการหรือคณะกรรมการ อาจให้ผู้ยื่นคำขอเข้าชี้แจง ประกอบคำขอด้วยก็ได้

ข้อ ๓๑ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาและมีมติเกี่ยวกับหลักสูตรใดตามหมวด ๓ แล้ว ให้เลขาธิการดำเนินการแจ้งผลการพิจารณาการให้ความเห็นชอบ หรือไม่ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนั้น ให้ผู้ยื่นคำขอหรือผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๓๒ ระยะเวลาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด แต่ไม่เกิน ๕ ปี

ข้อ ๓๓ เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ ให้สถาบันการศึกษา พี่เลี้ยง ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล และกำกับสถาบันการศึกษา ที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ในการจัดการศึกษา และการบริหารสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวិชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กรอบมาตรฐาน

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

หมวด ๕

การเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๓๔ หลักสูตรใดที่ให้ความเห็นชอบแล้ว สภาการพยาบาล อาจเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้ในกรณี ดังนี้

๓๔.๑ การจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ หรือไม่ดำเนินการตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๔.๒ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลง หรือการปรับปรุงหลักสูตร หรือไม่ปฏิบัติ หรือฝ่าฝืนหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่สภาการพยาบาลได้กำหนดในการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

๓๔.๓ สภาการพยาบาลได้ตรวจพบว่าผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา ไม่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

๓๔.๔ ในกรณีที่สถาบันการศึกษาไม่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล คณะกรรมการอาจจะพิจารณาเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว

ข้อ ๓๕ กรณีที่คณะกรรมการเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรใดแล้ว ให้เลขาธิการ แจ้งผลการเพิกถอน การให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่อผู้ดำเนินการ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้อง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า

หมวด ๖

ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๓๖ ค่าธรรมเนียมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ/ไม่เห็นชอบหลักสูตร

ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียม หลักสูตรละ ๔๐,๐๐๐ บาท

หมวด ๗

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๗ หลักสูตรที่คณะกรรมการได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ ประกาศใช้ให้ถือว่าได้รับความเห็นชอบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๘ บรรดาคำขอที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรไว้ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพ การพยาบาล และการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๐ และข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพ การพยาบาล และการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้คณะกรรมการพิจารณา ดำเนินการตามข้อบังคับดังกล่าวต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ หรือจะให้ผู้ยื่นคำขอปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไป ตามข้อบังคับนี้ ก่อนที่จะพิจารณาดำเนินการตามข้อบังคับนี้ก็ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ บุญทอง

นายกสภาการพยาบาล



แบบคำขอความเห็นชอบหลักสูตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....อายุ.....ปี
 อยู่บ้านเลขที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
 จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....หมายเลขโทรศัพท์.....หมายเลขโทรสาร.....
 เป็น ผู้จัดตั้ง ผู้ดำเนินการ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
 ชื่อ.....ตั้งอยู่เลขที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....
 ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....หมายเลขโทรสาร.....

ข้าพเจ้าขอยื่นคำขอต่อเลขาธิการเพื่อขอความเห็นชอบหลักสูตร.....

พร้อมหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. หลักฐานประกอบคำขอ

- ๑.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ จำนวน ๑ ชุด
- ๑.๒ เอกสารแสดงการเป็นผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
- ๑.๓ หลักฐานที่แสดงว่าหลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบันการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
- ๑.๔ หลักฐานที่แสดงว่าหลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบันการศึกษาที่รับสมทบ หรือเป็นสถาบันการศึกษา
 พี่เลี้ยง (กรณีที่เป็นสถาบันสมทบ หรือมีสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง) จำนวน ๑ ฉบับ
- ๑.๕ หลักฐานข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง และรายงานการประเมินตนเอง
 (กรณีเป็นหลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลยังไม่ได้ให้การรับรองสถาบัน) จำนวน ๑ ฉบับ
- ๑.๖ หลักสูตร จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล

๒. ค่าธรรมเนียมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ/ไม่เห็นชอบหลักสูตร หลักสูตรละ ๔๐,๐๐๐ บาท

ชำระเงินโดย เงินสด อื่น ๆเลขที่.....

๓. หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี).....

ลงชื่อ.....ผู้ยื่นคำขอ

(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย “✓” ในช่อง ตามที่ต้องการแจ้ง

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎหมาย มีภาวะผู้นำ รู้รักคุณค่าความเป็นไทยและรู้บริบทสากล โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต สร้างวิถีการเรียนรู้ของคนไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงเห็นสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอุดมศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อใช้เป็นกลไกระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับหน่วยงาน ในการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามหลักการข้างต้น โดยมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาจะครอบคลุมด้านผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย และการบริหารจัดการ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสำคัญ คือ การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณลักษณะของคนไทยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๑ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้ เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๔๙

ข้อ ๔ มาตรฐานการอุดมศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐาน ๕ ด้าน ดังนี้

(๑) มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

(๑.๑) เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

(๑.๒) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

(๑.๓) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุข อย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

(๒) มาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

สถาบันอุดมศึกษามีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ

(๓) มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ

สถาบันอุดมศึกษาให้บริการวิชาการเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ และมีความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่ การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

(๔) มาตรฐานที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

สถาบันอุดมศึกษามีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทย และต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม ให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

(๕) มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ

(๕.๑) สถาบันอุดมศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

(๕.๒) สถาบันอุดมศึกษามีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนมีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่นคล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

(๕.๓) สถาบันอุดมศึกษามีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



พระราชบัญญัติ

การอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๒

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

เป็นปีที่ ๔ ในรัชกาลปัจจุบัน

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๖ ประกอบกับมาตรา ๓๒ มาตรา ๓๓ มาตรา ๓๗ และมาตรา ๔๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

เหตุผลและความจำเป็นในการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ประชาชน ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ซึ่งการตราพระราชบัญญัตินี้สอดคล้องกับเงื่อนไขที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแล้ว

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของ สภานิติบัญญัติแห่งชาติทำหน้าที่รัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“การอุดมศึกษา” หมายความว่า การศึกษาในระดับที่สูงกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์และพัฒนากำลังคนในด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการที่อยู่ในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“มาตรฐานการอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตรการศึกษา และข้อกำหนดขั้นต่ำของเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

“หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า กระทรวง ทบวง กรม ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น และมีฐานะเป็นกรม ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน และหน่วยงานอื่นของรัฐ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะอยู่ในบังคับบัญชาหรือกำกับดูแลของฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายตุลาการ องค์การอัยการ หรือองค์กรอิสระ

“สภานโยบาย” หมายความว่า สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

“คณะกรรมการการอุดมศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

“สำนักงานปลัดกระทรวง” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัตินั้น เมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

บททั่วไป

มาตรา ๕ การจัดการอุดมศึกษาต้องเป็นไปเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(๑) พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่ตนถนัด สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับโลกได้

(๒) พัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และทักษะที่จำเป็น เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถปรับเปลี่ยนตนเองเพื่อรองรับสังคมโลกที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ร่วมกันแก้ปัญหาสังคม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(๓) ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา และต้องเชื่อมโยงกับการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับทรัพยากรบุคคลของประเทศในการเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้มีการศึกษาอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคลและการศึกษาตลอดชีวิต

มาตรา ๖ ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาความรู้ จัดการเรียนการสอน การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่อื่นให้สอดคล้องกับมาตรา ๕

มาตรา ๗ รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของสถาบันอุดมศึกษา และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา

นอกจากงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาตามวรรคหนึ่ง สถาบันอุดมศึกษาพึงจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษานั้นเพื่อการบริหารงานสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพของการผลิตบัณฑิตและการวิจัยและนวัตกรรม

มาตรา ๘ คณะรัฐมนตรีอาจมีมติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานของรัฐที่ไม่ได้อยู่ในบังคับบัญชาหรือกำกับดูแลของรัฐมนตรีปฏิบัติให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ได้ เว้นแต่มาตรฐานการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

หมวด ๒

หลักการของการจัดการอุดมศึกษา

ส่วนที่ ๑

หลักการทั่วไปในการจัดการอุดมศึกษา

มาตรา ๙ การจัดการอุดมศึกษาต้องเป็นไปตามหลักการ ดังต่อไปนี้

- (๑) หลักความรับผิดชอบต่อสังคม
- (๒) หลักเสรีภาพทางวิชาการ
- (๓) หลักความเป็นอิสระ
- (๔) หลักความเสมอภาค
- (๕) หลักธรรมาภิบาล

(๖) หลักการอื่นตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๑๐ เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๕ และเป็นไปตามหลักการตามมาตรา ๙ ให้รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดแนวปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว แนวปฏิบัตินั้นเมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

ให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งเปิดเผยผลการดำเนินการตามแนวปฏิบัติตามวรรคหนึ่งให้ประชาชนทราบตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ส่วนที่ ๒

หลักความรับผิดชอบต่อสังคม

มาตรา ๑๑ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการเพื่อประโยชน์ของชุมชน สังคม และประเทศ ชุมชนและสังคมมีสิทธิติดตามและตรวจสอบสถาบันอุดมศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มาตรา ๑๒ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่พัฒนาความรู้ให้ทันสมัย จัดการศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ จัดให้มีการวิจัย การสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งให้บริการทางวิชาการอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศโดยรวม และเผยแพร่องค์ความรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณะ

สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน คณาจารย์ และบุคลากรได้เข้าถึงและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคมชนบท และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อสร้างสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

มาตรา ๑๓ สถาบันอุดมศึกษาพึงเป็นแบบอย่างให้แก่สังคมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๓

หลักเสรีภาพทางวิชาการ

มาตรา ๑๔ เสรีภาพทางวิชาการในการศึกษาวิจัย ในการเรียนการสอน และการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการตามหลักวิชา ย่อมได้รับความคุ้มครอง แต่การใช้เสรีภาพนั้นต้องไม่ขัดต่อกฎหมาย

หน้าที่ของปวงชนชาวไทย และศีลธรรมอันดีของประชาชน และต้องเคารพและไม่ปิดกั้นความเห็นต่างของบุคคลอื่น

การปิดกั้น คุกคาม ครอบงำ หรือจำกัดการใช้เสรีภาพตามวรรคหนึ่งจะกระทำมิได้

ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีกลไกที่เหมาะสมในการประกัน การให้ความช่วยเหลือ และความคุ้มครองแก่บุคคลผู้ใช้เสรีภาพตามมาตรา

ส่วนที่ ๔

หลักความเป็นอิสระ

มาตรา ๑๕ สถาบันอุดมศึกษาย่อมมีอิสระในการจัดการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย การบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การเงิน งบประมาณ และทรัพย์สิน โดยมีมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันและขจัดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ และการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา

การควบคุมและกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาจะกระทำได้เพียงเท่าที่จำเป็นเพื่อรักษาประโยชน์ของประชาชนหรือประเทศเป็นส่วนรวม และเท่าที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติหรือกฎหมายอื่น

มาตรา ๑๖ สภาวิชาชีพจะออกข้อบังคับหรือหลักเกณฑ์เพื่อจัดระเบียบการประกอบอาชีพ โดยมีลักษณะเป็นการเลือกปฏิบัติหรือก้าวก่ายการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษามิได้

ส่วนที่ ๕

หลักความเสมอภาค

มาตรา ๑๗ สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่และเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมไม่ว่าด้วยเหตุความแตกต่างเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา หรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ หรือเหตุอื่นใด

มาตรการที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดขึ้นเพื่อจัดอุปสรรค ส่งเสริม หรืออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนสามารถได้รับการศึกษาเช่นเดียวกับผู้อื่น มิใช่เป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมตามวรรคหนึ่ง

มาตรา ๑๘ สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดสรรงบประมาณหรือรายได้ตามสมควรเพื่อเป็นทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด และประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป

ส่วนที่ ๖
หลักธรรมาภิบาล

มาตรา ๑๙ สถาบันอุดมศึกษาและบุคลากรต้องปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล

สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีระบบควบคุมภายในและระบบการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการป้องกันและขจัดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ และการทุจริตและประพฤติมิชอบ

มาตรา ๒๐ สภาสถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีประมวลจริยธรรมของนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และผู้เรียน โดยมีกลไก ในการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพ

มาตรา ๒๑ นายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ต้องเป็น แบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีธรรมาภิบาล

ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและ จริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จากบุคคลซึ่งเป็นกลางและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง เพื่อทำหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๒๒ สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดพันธกิจที่มีต่อผู้เรียน บุคลากร สังคม และ ประเทศโดยรวมอย่างเป็นรูปธรรม และประกาศต่อสาธารณะเพื่อให้รับทราบกันอย่างกว้างขวาง

สถาบันอุดมศึกษาและบุคลากรต้องยึดถือและปฏิบัติตามพันธกิจที่ประกาศตามวรรคหนึ่ง

การกำหนดพันธกิจตามมาตรา ๒๒ นี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย และปรับปรุงพันธกิจดังกล่าวให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศเป็นระยะ ทั้งนี้ ตามที่ สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

หมวด ๓

ประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๒๓ เพื่อประโยชน์ในการควบคุมกำกับ รัฐมนตรีจะประกาศกำหนดประเภทของ สถาบันอุดมศึกษาก็ได้

มาตรา ๒๔ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และ จัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา รัฐมนตรีจะประกาศกำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มได้ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมาของสถาบัน

อุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยต้องกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มดังกล่าวด้วย

ในกรณีที่รัฐมนตรีประกาศให้สถาบันอุดมศึกษากลุ่มใดมีพันธกิจหลักในการให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นสูงเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สถาบันอุดมศึกษากลุ่มนั้นย่อมได้รับความสนับสนุนเป็นพิเศษจากรัฐตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

การจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มและการกำหนดมาตรการตามวรรคหนึ่ง รวมทั้งการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและการให้ความสนับสนุนเป็นพิเศษตามวรรคสอง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

ในกรณีที่เห็นสมควรรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษาอาจประกาศกำหนดให้จัดกลุ่มส่วนราชการหรือกลุ่มส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาใดสถาบันอุดมศึกษาหนึ่งเพื่อดำเนินการตามมาตรานี้ก็ได้

มาตรา ๒๕ การกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาต้องกำหนดให้สอดคล้องกับประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษาตามหมวดนี้

หมวด ๔

หน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา

ส่วนที่ ๑

หน้าที่และอำนาจ

มาตรา ๒๖ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) การจัดการศึกษา
- (๒) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
- (๓) การบริการวิชาการแก่สังคม
- (๔) การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- (๕) หน้าที่และอำนาจอื่นตามที่กฎหมายกำหนด

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา และสนองต่อความจำเป็นและความต้องการของประเทศในด้านต่าง ๆ การส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ให้แก่ประเทศ การพัฒนากำลังคนของประเทศ และการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และมีพลเมืองที่มีคุณภาพ

การดำเนินการตาม (๒) โดยใช้งบประมาณแผ่นดินต้องสอดคล้องกับแนวทางที่สภานโยบายกำหนด

มาตรา ๒๗ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการให้คณาจารย์และบุคลากรอื่นมีความรู้เท่าทันความก้าวหน้าทางวิชาการในโลก พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยให้ทันสมัยสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ ความเปลี่ยนแปลงของโลก สังคม และเทคโนโลยี และส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ

มาตรา ๒๘ สถาบันอุดมศึกษาพึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ประกอบการภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน นำความรู้ ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง

สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำความรู้ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ในการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ให้กับประเทศ

สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดมาตรการใด ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง รวมถึงการสนับสนุนทางการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจใหม่

ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง สถาบันอุดมศึกษาจะให้บุคคลตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง นำความรู้ ผลการวิจัย หรือนวัตกรรมตามวรรคหนึ่งไปใช้โดยมีหรือไม่มีประโยชน์ตอบแทนก็ได้ หรือจะร่วมดำเนินการกับผู้ประกอบการ หรือเป็นผู้ดำเนินการ โดยได้รับการสนับสนุนจากผู้ประกอบการก็ได้

รายได้ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ได้รับมาจากการดำเนินการตามมาตรานี้ ไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

มาตรา ๒๙ สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนของสถาบันอุดมศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐจะปฏิเสธไม่รับผู้สมัครผู้ใดที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาเพราะเหตุที่ไม่มีเงินชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา เนื่องมาจากการขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง หรือจะให้ผู้เรียนยุติหรือพ้นสภาพผู้เรียนในสถาบันอุดมศึกษานั้น เพราะเหตุดังกล่าวมิได้

ส่วนที่ ๒

การจัดการศึกษา

มาตรา ๓๐ การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขึ้นใหม่ต้องคำนึงถึงเหตุผล ความคุ้มค่า และความจำเป็นของประเทศ รวมทั้งการขยายโอกาสทางการศึกษา

การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขึ้นใหม่ตามวรรคหนึ่งต้องไม่เป็นไปเพื่อการพาณิชย์ในการแสวงหากำไรจากการจัดการเรียนการสอน

ห้ามมิให้นำกิจการการอุดมศึกษาของผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนหรือของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนไปดำเนินการออกหลักทรัพย์เพื่อเสนอขายต่อประชาชนเพื่อการระดมทุน หรือนำหุ้นหรือหลักทรัพย์อื่นของสถาบันอุดมศึกษาไปจดทะเบียนหรือซื้อขายในตลาดหลักทรัพย์หรือศูนย์ซื้อขายหลักทรัพย์ ทั้งนี้ ไม่ว่าในหรือนอกราชอาณาจักร

มาตรา ๓๑ หลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาจะอนุมัติเพื่อให้เปิดสอนได้ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าข้อกำหนดขั้นต่ำด้านคุณภาพที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด และต้องมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาวิชาชีพหรือทักษะอาชีพขั้นสูง หรือการค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเพื่อพัฒนาสังคม

สถาบันอุดมศึกษาพึงจัดให้มีหลักสูตรการศึกษาหรือการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย จนถึงระดับปริญญา ซึ่งอาจเป็นการศึกษาแบบชุดการเรียนรู้ การศึกษาตลอดชีวิต การศึกษานอกเวลางาน เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการทำงานของบุคคลในทุกช่วงวัย

การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการหากำไรให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเป็นหลักจะกระทำมิได้ ในกรณีที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเห็นว่าการจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใดมีลักษณะดังกล่าว ให้สั่งสถาบันอุดมศึกษาให้แก้ไขหรือยุติการกระทำดังกล่าว

มาตรา ๓๒ สถาบันอุดมศึกษาต้องให้การศึกษอย่างเต็มที่กับผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทั้งในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และเป็นคนดีของสังคม

สถาบันอุดมศึกษาต้องสร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศ

ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๓๓ เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา ให้รัฐ สนับสนุนระบบสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง ทั้งที่เป็นของรัฐและ เอกชน เพื่อความเท่าเทียมในการเข้าถึงสารสนเทศทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๓๔ สถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชนอาจร่วมมือกันในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม และในด้านอื่น ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของประเทศ

ความร่วมมือตามวรรคหนึ่งหมายความรวมถึงการใช้บุคลากรร่วมกัน การร่วมกันออกค่าใช้จ่าย การใช้ทรัพยากรร่วมกัน หรือความร่วมมืออย่างอื่น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนด ในกฎกระทรวง

มาตรา ๓๕ สถาบันอุดมศึกษาพึงสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคอุตสาหกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติงานจริง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอื่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดทำข้อตกลงร่วมกับหน่วยงานตามวรรคหนึ่ง ในการจัดหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถาบันอุดมศึกษาและ อีกส่วนหนึ่งในสถานประกอบการของหน่วยงานดังกล่าว

ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง สถาบันอุดมศึกษาอาจอนุญาตให้บุคลากรและ ผู้เรียนไปปฏิบัติงานในหน่วยงานดังกล่าวได้ ตามระเบียบที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

มาตรา ๓๖ หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการ ตามมาตรา ๓๕ อาจได้รับสิทธิประโยชน์ ดังต่อไปนี้

- (๑) การสนับสนุนด้านวิชาการและทรัพยากรตามสมควรแก่กรณี
- (๒) ได้รับการเชิดชูเกียรติ
- (๓) สิทธิประโยชน์ทางภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร
- (๔) สิทธิประโยชน์อื่นตามที่รัฐมนตรีกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ส่วนที่ ๓

การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

มาตรา ๓๗ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมจะต้องสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของประเทศ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหาของประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อความเจริญงอกงามทางวิชาการ และต้องสอดคล้องกับแนวทางที่สภานโยบายและคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด

รัฐมีหน้าที่ในการส่งเสริมการศึกษาวิจัยตามวรรคหนึ่งให้เป็นที่ไปเพื่อการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

มาตรา ๓๘ ให้สถาบันอุดมศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดทำฐานข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

มาตรา ๓๙ เพื่อส่งเสริมให้มีการนำผลการวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาไปใช้ประโยชน์ สถาบันอุดมศึกษาพึงสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริหารการวิจัย การแลกเปลี่ยนบุคลากร การจัดตั้งกลุ่มวิจัยร่วม การแปลงผลงานวิจัยให้เป็นรูปธรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดตั้งนิติบุคคลหรือร่วมลงทุนกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาไปใช้ประโยชน์ก็ได้

ส่วนที่ ๔

การบริการวิชาการแก่สังคม

มาตรา ๔๐ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการให้บริการทางวิชาการ ให้คำปรึกษาทางวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมแก่ภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และสังคม เพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สถาบันอุดมศึกษาในฐานะที่เป็นที่พึ่งทางวิชาการของชุมชนและสังคม ต้องร่วมเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนในการพัฒนาพื้นที่ที่ใกล้เคียงกับที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษานั้นหรือพื้นที่อื่นตามที่สถาบันอุดมศึกษาเห็นสมควร

สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กับสังคมเพื่อสร้างเสริมจิตสาธารณะในการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้เพื่อสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวม

ส่วนที่ ๕

การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มาตรา ๔๑ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมของผู้เรียน

หมวด ๕

ข้อมูลการอุดมศึกษา

มาตรา ๔๒ สถาบันอุดมศึกษาต้องเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษานั้นแก่สาธารณะ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในกฎกระทรวง

เพื่อประโยชน์ในการจัดทำแผนด้านการอุดมศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการอุดมศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนการมีส่วนร่วมของสาธารณชน ในการตรวจสอบสถาบันอุดมศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ส่งข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม การให้บริการทางวิชาการ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องให้แก่กระทรวง ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๔๓ ให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานและหน่วยงานภาคเอกชนตามลักษณะที่สภานโยบายประกาศกำหนด ส่งข้อมูลเกี่ยวกับการอุดมศึกษาและการอื่นที่เกี่ยวข้องให้แก่กระทรวง ตามที่ได้รับการร้องขอ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในกฎกระทรวง

สภานโยบายโดยข้อเสนอของกระทรวงอาจขอให้คณะรัฐมนตรีมีมติให้เชื่อมโยงระบบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานของรัฐกับฐานข้อมูลการอุดมศึกษาเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งได้

มาตรา ๔๔ ให้กระทรวงมีหน้าที่จัดทำฐานข้อมูลการอุดมศึกษาของประเทศ โดยรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และการอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๔๒ วรรคสอง ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สภานโยบายกำหนด

การเปิดเผยข้อมูลตามความในส่วนนี้ย่อมได้รับความคุ้มครองและจะนำไปเป็นเหตุในการฟ้องร้องดำเนินคดีใด ๆ มิได้

หมวด ๖

ทรัพยากรอุดมศึกษา

ส่วนที่ ๑

การจัดสรรทรัพยากรในการจัดการอุดมศึกษา

มาตรา ๔๕ การทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) งบบุคลากรซึ่งเป็นเงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง ให้สถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวทำคำขอเสนอต่อสำนักงบประมาณโดยตรง และให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เต็มตามกรอบอัตรากำลังบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงแต่ละแห่ง

(๒) งบดำเนินงานและงบรายจ่ายอื่นซึ่งเป็นงบประจำ รวมทั้งงบลงทุนอื่นที่ไม่ใช่งบลงทุนตาม (๓) ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงทำคำขอเสนอต่อสำนักงบประมาณโดยตรง และให้สำนักงบประมาณจัดสรรในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปหรืองบลงทุน แล้วแต่กรณี ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง เพื่อให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยต้องคำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา

(๓) งบลงทุนและงบเงินอุดหนุนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

(๔) การจัดสรรเงินเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

การจัดสรรงบประมาณตาม (๓) ต้องทำข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษากับสำนักงานปลัดกระทรวง หรือข้อตกลงการวิจัยและนวัตกรรมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แล้วแต่กรณี

การจัดสรรงบประมาณตาม (๑) (๒) และ (๓) ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับมาตรา ๒๔ ด้วย
มาตรา ๔๖ ให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมและความสนับสนุน
เป็นพิเศษอื่นให้แก่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐตามมาตรา ๒๔ วรรคสอง และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
ที่สามารถดำเนินงานได้เกินกว่าเป้าหมายที่คณะรัฐมนตรีกำหนด โดยข้อเสนอของสภานโยบาย

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสนับสนุนเงินงบประมาณเพิ่มเติมและความสนับสนุน
เป็นพิเศษอื่นตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะรัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยข้อเสนอของสภานโยบาย

มาตรา ๔๗ ในกรณีที่เห็นสมควร คณะรัฐมนตรีโดยข้อเสนอร่วมกันของกระทรวงและ
กระทรวงการคลังอาจมีมติให้จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของ
สถาบันอุดมศึกษาและส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

มาตรา ๔๘ คณะรัฐมนตรีอาจกำหนดมาตรการทางการเงิน การคลัง และมาตรการอื่น
เพื่อการระดมทรัพยากรมาพัฒนาการอุดมศึกษาได้

การกำหนดมาตรการตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

มาตรา ๔๙ เงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

ส่วนที่ ๒

การจัดการทรัพยากรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

มาตรา ๕๐ ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ มีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้
และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษานั้น ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วย
ที่ราชพัสดุ และที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการของสถาบันอุดมศึกษา และเก็บ
ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบาย วัตถุประสงค์ และภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา

บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐได้มาโดยมีผู้ทูลให้ หรือโดยการซื้อ
หรือแลกเปลี่ยนจากรายได้ของสถาบันอุดมศึกษา ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของ
สถาบันอุดมศึกษานั้น

บรรดารายได้และผลประโยชน์ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ รวมทั้งผลประโยชน์ที่เกิดจาก
ที่ราชพัสดุ เบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษา และเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการซื้อทรัพย์สิน
หรือจ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณ รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นจากการวิจัย
ไม่ว่าจะมาจากแหล่งทุนใด ไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

หมวด ๗

การควบคุมและกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๕๑ รัฐมนตรีมีหน้าที่และอำนาจในการกำกับดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา และให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านการอุดมศึกษา และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สภานโยบายกำหนด ตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายของรัฐบาลและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงเป็นการเฉพาะ หลักการของการจัดการอุดมศึกษาตามมาตรา ๙ รวมถึงการควบคุม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ

ในกรณีที่มีปัญหาในการดำเนินกิจการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงที่ขัดต่อ กฎหมาย ความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือการไม่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล อย่างร้ายแรง หรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานการอุดมศึกษาอย่างร้ายแรง หรืออาจก่อให้เกิดความเสียหาย อย่างร้ายแรงต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีโดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา แล้วแต่กรณี แจ้งสภาสถาบันอุดมศึกษาให้ดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น ในกรณีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาไม่ดำเนินการ ดำเนินการล่าช้าเกินสมควร หรือไม่สามรถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ ให้รัฐมนตรีโดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา แล้วแต่กรณี วินิจฉัยชี้ขาด สั่งให้กระทำการ ยับยั้ง หรือยุติ การดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวได้

ในกรณีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง เห็นว่าการวินิจฉัยชี้ขาดหรือ การสั่งให้กระทำการ ยับยั้ง หรือยุติการดำเนินการตามวรรคสองมิชอบ ให้สามารถอุทธรณ์ต่อคณะรัฐมนตรีได้ การอุทธรณ์ไม่เป็นเหตุให้ทุเลาการดำเนินการตามคำวินิจฉัยหรือคำสั่งนั้น เมื่อคณะรัฐมนตรีวินิจฉัยเป็น ประการใดแล้ว ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของคณะรัฐมนตรี ในการดำเนินการ ตามวรรคนี้ คณะรัฐมนตรีอาจแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อพิจารณาทำความเห็นเสนอต่อคณะรัฐมนตรีก็ได้

การกำกับดูแลตามวรรคหนึ่งและวรรคสองต้องทำเพียงเท่าที่จำเป็นเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ความเป็นอิสระ และความแตกต่างของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละประเภท และกลุ่มด้วย

มาตรา ๕๒ การกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

มาตรา ๕๓ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำกับดูแลให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงกว่ามาตรฐานการอุดมศึกษาที่กำหนด

หากปรากฏว่าสถาบันอุดมศึกษาใดไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษานั้นแก้ไขปรับปรุงภายในระยะเวลาที่กำหนด หากสถาบันอุดมศึกษาไม่ดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเสนอเรื่องต่อรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาสั่งการให้สถาบันอุดมศึกษาแก้ไขการดำเนินการ หยุดการดำเนินการ หรือดำเนินการอื่นใดอันจำเป็นต่อไป

มาตรา ๕๔ หลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาจะอนุมัติเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนได้ จะต้องเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานการอุดมศึกษาที่รัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรา ๕๕ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตรการศึกษาตามมาตรา ๕๔ และได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวต่อสำนักงานปลัดกระทรวงแล้ว จึงจะเปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวได้

ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่จะต้องตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับแจ้งตามวรรคหนึ่งว่าเป็นไปตามมาตรฐานตามมาตรา ๕๔ หรือไม่ ในกรณีที่เห็นว่าไม่เป็นไปตามมาตรฐาน ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และในกรณีจำเป็นเพื่อป้องกันความเสียหาย คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาจะสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาระงับการดำเนินการตามหลักสูตรการศึกษานั้นไว้ก่อนก็ได้

มาตรา ๕๖ ในการตรวจสอบหรือพิจารณาหลักสูตรของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๕ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือบุคคลซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือมอบหมายจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา มีหน้าที่ตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

ในกรณีที่ปรากฏว่าสถาบันอุดมศึกษาไม่จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาที่ได้แจ้งตามมาตรา ๕๕ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด หากสถาบันอุดมศึกษาไม่ดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเสนอเรื่องต่อรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาสั่งการให้สถาบันอุดมศึกษาหยุดการดำเนินการ หรือดำเนินการอื่นใดอันจำเป็นต่อไป ในกรณีที่เห็นสมควรจะสั่งไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของ หลักสูตรการศึกษาก็ได้ แต่การไม่รับรองมาตรฐานดังกล่าวไม่กระทบผู้สำเร็จการศึกษาไปก่อนแล้ว

การไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาตามวรรคสอง ให้ประกาศให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบ การดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษาประกาศกำหนด

มาตรา ๕๗ ในการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรา ๕๖ ให้คณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษาหรือบุคคลซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือมอบหมายจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) เข้าไปในสถาบันอุดมศึกษาหรือสถานที่ใดซึ่งมีการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาใน ระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตก หรือในระหว่างเวลาทำการ

(๒) สั่งให้บุคคลใด ๆ มาให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสารหรือหลักฐานใด ๆ มาเพื่อประกอบการ พิจารณา

ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือบุคคลซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือ มอบหมายจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้บุคคลดังกล่าวแสดงบัตรประจำตัว เจ้าหน้าที่ของรัฐและหนังสือแต่งตั้งหรือมอบหมายตามวรรคหนึ่งด้วย และให้บุคคลที่เกี่ยวข้องอำนวยความสะดวกตามสมควร

ให้บุคคลซึ่งได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายตามวรรคหนึ่งเป็นเจ้าพนักงานตามประมวล กฎหมายอาญา

มาตรา ๕๘ ภายใต้บังคับมาตรา ๓๔ และมาตรา ๓๕ สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดให้มีการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาได้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

การจัดให้มีสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษามากกว่าหนึ่งแห่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาประกาศกำหนด และแจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงทราบ

การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งตามวรรคหนึ่งให้หมายความรวมถึงการจัดตั้งศูนย์บริการในการเรียนการสอนหรือการดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดที่เป็นการจัดให้มีการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาด้วย

มาตรา ๕๙ สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดการศึกษาโดยผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือโดยวิธีอื่นได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่รัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรา ๖๐ ในกรณีที่ผลการตรวจสอบตามมาตรา ๕๖ ปรากฏว่าการจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใดในสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปตามที่ได้แจ้งไว้ตามมาตรา ๕๕ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาดังกล่าว ซึ่งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนที่ผู้เรียนรุ่นแรกจะสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรการศึกษานั้น

มาตรา ๖๑ เมื่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาตามมาตรา ๖๐ แล้ว ให้แจ้งเรื่องดังกล่าวต่อองค์กรกลางบริหารงานบุคคลและสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบ

มาตรา ๖๒ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

มาตรา ๖๓ เมื่อสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรา ๖๒ เสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการประเมินต่อสภาสถาบันอุดมศึกษา และให้สภาสถาบันอุดมศึกษานำผลการประเมินดังกล่าวไปพิจารณาเพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้แจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเห็นว่าไม่อาจดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งได้ เพราะการขาดแคลนงบประมาณหรือกำลังคน ให้สถาบันอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษารายงานเหตุดังกล่าวต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อเสนอแนะต่อรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

มาตรา ๖๔ การประเมินคุณภาพภายนอกอาจประเมินโดยหน่วยงานต่างประเทศที่ได้รับ การยอมรับอย่างกว้างขวาง หรืออาจประเมินโดยหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคเอกชน หรือหน่วยงาน ในต่างประเทศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนดก็ได้

สถาบันอุดมศึกษาอาจเสนอให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้ความเห็นชอบ ให้หน่วยงานอื่นนอกจากที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่งทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกก็ได้

มาตรา ๖๕ เมื่อหน่วยงานตามมาตรา ๖๔ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกเสร็จสิ้นแล้ว ให้แจ้งผลการประเมินต่อสถาบันอุดมศึกษาและสำนักงานปลัดกระทรวงเพื่อทราบ ในกรณีที่หน่วยงาน ต่างประเทศเป็นผู้ประเมิน ให้สถาบันอุดมศึกษาแจ้งผลการประเมินต่อสำนักงานปลัดกระทรวงเพื่อทราบ

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเห็นว่าผลการประเมินที่ได้รับแจ้งตามวรรคหนึ่ง คลาดเคลื่อนหรือไม่ตรงต่อความเป็นจริง สถาบันอุดมศึกษาอาจทักท้วงไปยังหน่วยงานผู้ประเมินได้ และให้แจ้งสำนักงาน ปลัดกระทรวงทราบด้วย

ให้ถือว่าการประเมินคุณภาพภายนอกตามพระราชบัญญัตินี้เป็นการประเมินตามกฎหมายว่าด้วยการ ศึกษาแห่งชาติ

มาตรา ๖๖ ถ้าผลการประเมินตามมาตรา ๖๕ ปรากฏว่าสถาบันอุดมศึกษาใดมีการจัด การศึกษาไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาแจ้งให้ สถาบันอุดมศึกษานั้นดำเนินการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน การอุดมศึกษาให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด และให้นำความ ในมาตรา ๕๖ วรรคสอง มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๖๗ ให้มีคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของ ที่ประชุมร่วมคณะกรรมการการอุดมศึกษาและคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ทำหน้าที่พิจารณา อุทธรณ์ตามมาตรา ๖๘

จำนวน องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระ การดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ ให้เป็นไปตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง

มาตรา ๖๘ สถาบันอุดมศึกษาอาจอุทธรณ์คำสั่งของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามมาตรา ๕๓ วรรคสอง มาตรา ๕๕ วรรคสอง มาตรา ๕๖ วรรคสอง หรือมาตรา ๖๖ ต่อคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับแจ้งคำสั่ง การอุทธรณ์ไม่เป็นเหตุให้

ทุเลาการบังคับตามคำสั่งของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เว้นแต่คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์จะให้ทุเลาการบังคับตามคำสั่งนั้นไว้ก่อน

ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์วินิจฉัยอุทธรณ์ตามวรรคหนึ่งให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน นับแต่ที่ได้รับอุทธรณ์

คำวินิจฉัยของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นที่สุด

มาตรา ๖๙ เพื่อประโยชน์ในการสร้างนวัตกรรมการอุดมศึกษา รัฐมนตรีอาจเสนอ สภานโยบายเพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้มีมติให้สถาบันอุดมศึกษาหรือส่วนงานในสถาบันอุดมศึกษา จัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ สภานโยบายกำหนดซึ่งอย่างน้อยต้องกำหนดเรื่อง ดังต่อไปนี้

- (๑) ระยะเวลาดำเนินการ
- (๒) ผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน
- (๓) การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- (๔) กลไกและมาตรการในการกำกับ และการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๕) การตรวจสอบและติดตามประเมินผลโดยคณะผู้ประเมินผลอิสระ
- (๖) การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเมื่อครบระยะเวลาตาม (๑) แล้ว

ในระหว่างที่สถาบันอุดมศึกษาหรือส่วนงานในสถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง มิให้นำมาตรฐานการอุดมศึกษามาใช้บังคับแก่การจัดการศึกษาดังกล่าว และให้ถือว่าการจัดการศึกษานั้น เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว

ในกรณีที่สภานโยบายเห็นว่าการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งประสบความสำเร็จ ให้แจ้งให้ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาปรับปรุงแก้ไขมาตรฐานการอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

มาตรา ๗๐ เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานการอุดมศึกษา หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาการ ห้ามมิให้ผู้ใด จ้าง วาน ใช้ให้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการเพื่อไปใช้ในการเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเพื่อไปใช้ในการทำผลงาน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการขอตำแหน่งทางวิชาการ หรือเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อน ตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะหรือการให้ได้รับเงินเดือนหรือเงินอื่นในระดับที่สูงขึ้น ทั้งนี้ ไม่ว่าจะ มี ประโยชน์ตอบแทนหรือไม่ก็ตาม

ห้ามมิให้ผู้ใดรับจ้างหรือรับดำเนินการตามวรรคหนึ่ง เพื่อให้ผู้อื่นนำผลงานนั้นไปใช้ประโยชน์ใน การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง เว้นแต่เป็นการช่วยเหลือโดยสุจริตตามสมควร

หมวด ๘
การคุ้มครองผู้เรียน

มาตรา ๗๑ ในกรณีที่มีการวินิจฉัยชี้ขาดหรือสั่งการตามมาตรา ๕๑ วรรคสอง หรือมีการสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาระงับการดำเนินการตามมาตรา ๕๕ วรรคสอง หรือมีการไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาตามมาตรา ๕๖ อันมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนหรือการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดมาตรการเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานั้นหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นดำเนินการเพื่อแก้ไขและเยียวยาผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบด้วย

การดำเนินการตามมาตรการที่กำหนดตามวรรคหนึ่งไม่มีผลให้สภาสถาบันอุดมศึกษาหรืออธิการบดีซึ่งเป็นผู้อนุมัติหรือรับผิดชอบในการดำเนินการอันเป็นเหตุให้เกิดผลตามวรรคหนึ่งพ้นจากความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้น

มาตรา ๗๒ ห้ามมิให้นายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษา ใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยทุจริต ครอบงำให้ผู้เรียนกระทำหรือไม่กระทำการใด

หมวด ๙
บทกำหนดโทษ

ส่วนที่ ๑
โทษทางปกครอง

มาตรา ๗๓ ผู้รับใบอนุญาตผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๐ วรรคสาม ให้เพิกถอนใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

มาตรา ๗๔ หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชนใดไม่ปฏิบัติตามหรือปฏิบัติไม่ถูกต้องตามมาตรา ๔๓ โดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้กระทรวงมีหนังสือเตือนไปยังหัวหน้าหน่วยงานนั้นให้ดำเนินการให้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด

หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชนที่ไม่ปฏิบัติตามหนังสือเตือนตามวรรคหนึ่งภายในเวลาที่กำหนด ให้ได้รับสภาพบังคับที่เป็นผลร้ายตามที่สภานโยบายประกาศกำหนด โดยข้อเสนอของกระทรวง

หัวหน้าหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐผู้ใดปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ตามหนังสือเตือนตามวรรคหนึ่งโดยมิชอบ เพื่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้หนึ่งผู้ใด ต้องระวางโทษปรับทางปกครองไม่เกินห้าแสนบาท และต้องระวางโทษปรับเป็นรายวันอีกวันละห้าพันบาทจนกว่าจะปฏิบัติตามที่กระทรวงร้องขอ

ส่วนที่ ๒

โทษทางอาญา

มาตรา ๗๕ ผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามคำวินิจฉัยชี้ขาดหรือคำสั่งตามมาตรา ๕๑ วรรคสอง ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๗๖ ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่งตามมาตรา ๕๕ วรรคสอง อันเป็นที่สุด ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๗๗ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๗๐ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๗๘ นายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๗๒ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ในกรณีที่มีการฝ่าฝืนมาตรา ๗๒ เป็นการใช้ตำแหน่งหน้าที่ครอบงำให้ผู้เรียนกระทำการในทางเพศ ผู้กระทำต้องระวางโทษหนักเป็นสองเท่าของโทษที่บัญญัติไว้ในวรรคหนึ่ง

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๗๙ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งเกี่ยวกับการอุดมศึกษา ไม่ว่าจะออกตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา กฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา และกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ยังคงใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ แต่ต้องไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๘๐ มาตรฐานการอุดมศึกษาซึ่งกำหนดขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นมาตรฐานการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีการกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้

หลักสูตรการศึกษาใดที่จัดการศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าเป็นหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้แล้ว

ผู้รับสนองพระราชโองการ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างพื้นฐานของการพัฒนากำลังคนของประเทศและการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้า ตามนโยบายของรัฐบาล ประกอบกับปัจจุบันมีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก รวมทั้ง มีการจัดการด้านการอุดมศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาและการพัฒนาบุคลากรของประเทศ เป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติ สมควรส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นอิสระทางวิชาการ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีองค์ความรู้ทางวิชาการในแขนงต่าง ๆ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ให้แก่กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ตลอดจนสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เพื่อสร้างความเป็นเลิศในทางวิชาการและมีทักษะขั้นสูงในการประกอบวิชาชีพ สามารถตอบสนองความต้องการ ของภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างแท้จริง และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และแก้ปัญหาให้แก่สังคมส่วนรวมได้ อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและสังคม จึงจำเป็นต้องตรา พระราชบัญญัตินี้